



Joëlle MILQUET - Vice-Présidente de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Education

Culture

Enfance

## Communiqué de presse

### Une nouvelle stratégie numérique pour l'enseignement francophone

#### Discours de la ministre de l'Éducation

#### à l'Université d'été du Segec

---

Bruxelles, le 21 août 2015

Dans le cadre des premiers rapports demandés sur le Pacte pour un Enseignement d'excellence, il a été démontré combien l'enseignement francophone devait réussir sa transition numérique et combien le numérique devait s'intégrer intelligemment tant comme outil de pédagogie ou de gouvernance ou d'échanges entre acteurs, élèves, parents que de gouvernance.

Aussi, nous sommes en train de finaliser pour la fin septembre la note d'orientation relative à la nouvelle stratégie numérique qui devra fonder les travaux du Pacte pour un Enseignement d'excellence.

#### **I. Les éléments clés de cette stratégie seront les suivants :**

##### **1° Task force numérique**

Mise sur pied fin septembre d'une Task force numérique renforcée au sein de l'administration de l'enseignement pour déployer la stratégie numérique comme préliminaire à l'installation d'un véritable office numérique pédagogique.

##### **2° Déploiement d'une plateforme numérique pédagogique accessible à tous les acteurs pédagogiques**

Nous travaillons à la mise en place d'une vaste plateforme numérique comprenant plusieurs fonctionnalités à l'échelle de la Belgique francophone, afin d'y permettre l'accès à de multiples outils pédagogiques numériques, échange d'expériences, liens avec des sites éducatifs d'autres systèmes, partage de bonnes pratiques, etc. Cette nouvelle plateforme fédèrera l'ensemble des sites existants et sera alimentée par une équipe renforcée de détachés pédagogiques.

Le partage de ressources numériques validées pourra se faire via un site à créer inspiré du modèle de KlasCement imaginé par nos collègues néerlandophones. Une association entre les deux Communautés est envisagée, notamment pour le partage de code source. Nous avons déjà évoqué une collaboration pour créer des ressources spécifiques pour l'enseignement de matières en immersion linguistique.

Le principe directeur du site est que les enseignants sont responsables et responsabilisés. En leur proposant une plateforme « tout-en-un », nous voulons donner l'impulsion à plus de collaboration entre enseignants et promouvoir un modèle qui vise un réel partage de ressources numériques à valeur ajoutée.

Fidèle à un travail collaboratif avec les gens de terrain, j'ai lancé une phase exploratoire de plateforme avec l'ASBL Claroline pour l'année scolaire 2015-2016 avec une trentaine d'écoles de tous niveaux afin de faire remonter de la part des acteurs de terrain un ensemble de données pragmatiques pour affiner les besoins des utilisateurs (élèves, enseignants, directions d'école) en termes de communication, de gestion et de création de contenu pédagogique à valeur ajoutée. En 2014-2015 déjà, une quinzaine d'écoles secondaires ont affiné plusieurs modules en développement actif. De nombreux développements sont prévus au cours de cette année avant un déploiement à grande échelle dès la rentrée de septembre 2016.

### **3° Le déploiement d'Espaces Numériques de Travail dans chaque établissement**

Les outils numériques disponibles aujourd'hui représentent une formidable opportunité pour faire évoluer les pratiques en classe et en dehors des classes. Ils permettent aux enseignants de développer des formes nouvelles de communication et, surtout, de collaboration, tant avec leurs élèves qu'avec l'ensemble de leurs collègues, dans l'école et entre écoles. Quand on maîtrise le numérique, de nouvelles approches pédagogiques sont également envisageables, telles que les classes inversées par exemple, à condition toutefois qu'elles soient bien comprises et ne soient pas systématiques. La porte est aussi ouverte à davantage de création de scénarios pédagogiques.

Nos écoles ont besoin désormais d'être équipées d'espaces numériques de travail qui ne se limitent pas à une simple gestion administrative.

Nous travaillons sur un vaste projet d'équipement des écoles visant à reprendre les éléments constitutifs des LMS (Learning Management System). Ceux-ci mettent l'apprenant au cœur du système et permettent aux enseignants de créer et de partager des ressources diverses pouvant aller jusqu'à la scénarisation d'une ou de plusieurs séquences d'apprentissage. C'est cette valeur ajoutée que nous visons avec le déploiement généralisé de plateformes numériques dans l'ensemble des établissements scolaires.

Le but principal est de concentrer en un seul outil ou presque tout ce dont l'enseignant a besoin dans le cœur de son métier.

Ces plateformes se doivent d'inclure des outils de création et des outils collaboratifs qui permettront de prévoir des parcours d'apprentissage individualisés et d'aborder des méthodes pédagogiques nouvelles. Parmi les outils de création pédagogique, je citerai notamment les parcours d'apprentissage individualisés, les outils collaboratifs, les blogs personnels et partagés, les enregistrements audio et vidéo, les wiki, ou encore les exercices et les dictionnaires en ligne.

C'est le monde de la formation à distance qui nous fait prendre conscience que la scénarisation pédagogique est devenue un **processus incontournable**. Or,

la plus grande difficulté des enseignants aujourd'hui est de trouver des ressources qui fassent réellement appel à cette scénarisation.

#### **4° Installer les compétences numériques des enseignants : la Formation continuée et l'e-learning**

Le Pacte permettra tout d'abord d'élaborer la définition des fonctions enseignantes du 21e siècle au regard notamment de l'évolution de l'accès au savoir via internet et du rôle d'accompagnateur d'accès aux savoirs qu'ils devront jouer complémentirement.

Nous préparons, en outre, un cadre pour organiser des formations d'envergure généralisées en matière de transitions numériques à destination des enseignants pour les 5 années à venir et préparons une nouvelle stratégie de e-learning via le numérique à intégrer dans les nouveaux parcours formatifs pédagogiques.

#### **5° Installation des compétences numériques des élèves et de la place du numérique dans les référentiels**

1° Une phase importante visera notamment à préciser via de nouveaux référentiels les savoirs et compétences attendues des élèves en matière d'utilisation du numérique, de l'accès aux savoirs, de la distance critique à apprendre, des mesures de prudence à suivre, des collaborations à utiliser, etc. ;

2° Par ailleurs, il conviendra de prévoir dans les futurs référentiels des disciplines la part renforcée d'autonomie et de responsabilisation de l'élève attendue et la manière avec laquelle l'outil numérique peut être intelligemment intégré.

#### **6° La gouvernance numérique**

Dès septembre, le groupe de travail relatif à la gouvernance numérique commencera l'élaboration des plans d'action pour alléger, simplifier et numériser les relations administration-réseaux-école et faciliter la gestion au quotidien des directions.

Un Avant-projet de décret relatif à la numérisation des données et des outils pédagogiques dans l'enseignement obligatoire sera déposé en septembre et comportera plusieurs chapitres dont les grandes lignes seront les suivantes :

- La mise en place de l'hébergement et de la maintenance d'une plateforme numérique collaborative ouverte d'échanges de ressources pédagogiques. Elle permettra aux enseignants de tous les niveaux et de tous les types d'enseignement obligatoire de trouver et de partager des ressources pédagogiques. La plateforme interagira avec des plateformes collaboratives existantes selon un principe de partage de métadonnées et d'une norme commune de production. Elle interagira également avec des organisations qui produisent des contenus pédagogiques (voir ci-dessus).

- La transmission de données informatiques des établissements vers les services du gouvernement.

- La transmission de données informatiques aux établissements, aux centres PMS ou aux pouvoirs organisateurs en vue du pilotage interne.

- La transmission de données informatiques aux organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné.
- La transmission de données informatiques aux instances existantes, comme par exemple les Instances Bassin, des comités de concertation, des instances de pilotage.
- La transmission de données informatiques à d'autres personnes ou institutions, pour permettre par exemple la publication d'informations, des recherches, etc.

### **7° L'équipement des écoles**

En lien avec les Régions, un plan d'équipement des écoles est en cours de finalisation et sera présenté fin 2015.

### **8° Manuels numériques et outils numériques**

Un Avant-projet de décret sera présenté au parlement en septembre pour renforcer et uniformiser le traitement des manuels scolaires numériques avec les manuels scolaires classiques.

En marge de la constitution en cours d'une vaste plateforme numérique pour l'enseignement, en particulier pour le partage de ressources, une série de sites Internet ont été créés ou améliorés depuis un an.

## **II. Nous avons voulu, par une politique nouvelle, déjà renforcer les initiatives en matière de sites Internet pédagogique au service des enseignants, directions ou parents, ainsi que les sites déjà existants.**

[www.pactedexcellence.be](http://www.pactedexcellence.be) : le site dédié à la participation de tous les acteurs au Pacte pour un Enseignement d'excellence.

[www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

- L'« Espace presse » reprendra toutes les informations utiles pour les médias et sera mis en ligne dans le courant du mois de septembre.
- [www.enseignement.be/ecoleetparents](http://www.enseignement.be/ecoleetparents) : le guide pratique en ligne parents/école.
- [www.enseignement.be/assistanceecoles](http://www.enseignement.be/assistanceecoles) : ce guide permet du soutien et du conseil en cas de problèmes vécus à l'école.
- [www.enseignement.be/citoyennete](http://www.enseignement.be/citoyennete) : mis en ligne le 25/08, il permettra d'outiller tous les professeurs amenés à donner le cours de citoyenneté, ainsi que l'encadrement pédagogique alternatif pour les élèves choisissant la dispense des cours de religion/morale.
- [www.enseignement.be/harcèlement](http://www.enseignement.be/harcèlement) : mis en ligne le 10/09, dans le cadre du nouveau dispositif anti-harcèlement qui sera présenté tout prochainement.

- [www.moncolemonmetier.be](http://www.moncolemonmetier.be) : ce site permet à tous les élèves de disposer de toutes les informations nécessaires en matière d'orientation, avec des renseignements utiles en matière de filières d'emploi et de débouchés.

[www.placesecolesmaternellesetprimaires.be](http://www.placesecolesmaternellesetprimaires.be) : ce site permet en temps réel pour les parents de chercher une école qui dispose de places disponibles pour leurs enfants dans les écoles primaires et maternelles. Un nouveau site similaire pour l'enseignement secondaire est en cours de réalisation.

[www.inscription.cfwb.be](http://www.inscription.cfwb.be) : ce site est spécialement conçu pour faciliter la compréhension et les différentes étapes pour l'inscription des élèves en 1<sup>ère</sup> année du secondaire.

[www.teachersmobility.be](http://www.teachersmobility.be) : **A PARTIR DU 26 AOUT** le site permettant l'échange d'enseignants de l'autre côté de la frontière linguistique sera tout prochainement mis en ligne. Il a pour but de pallier la pénurie d'enseignants en favorisant le recrutement d'enseignants sur tout le territoire de la Belgique, en tenant mieux compte des conditions d'ancienneté et de salaire.

**Contact Presse : Olivier Laruelle – 0479 97 13 70 - [olivier.laruelle@gov.cfwb.be](mailto:olivier.laruelle@gov.cfwb.be)**

---