

« Pour parler des émotions,

il n'y a pas d'expert »



La rubrique Côté Psy du magazine *PROF* de mars-avril-mai 2017 se consacre à la gestion d'une classe confrontée à la maladie grave d'un de ses élèves. Ce supplément présente une liste non exhaustive de ressources à ce sujet.

I. Ouvrages littéraires et scientifiques

- BUYSE S., HENNUY M., RENARDY L. (illustreure), *Alice au pays du Cancer*, Album, Alice Jeunesse, 23 mars 2006.

Au fil de cette histoire, vécue à travers les yeux d'Alice, le lecteur découvrira que la force de l'imaginaire peut être la clé de l'harmonie retrouvée entre l'innocence de l'enfance - le pays des Merveilles - et les outrages de la vie.

- « Comment aider les enfants en cas d'événement tragique ? », 10 décembre 2014, sur le site de YAPAKA

<http://bit.ly/2mBiz0g>

Devant une réalité traumatique, il est important que l'adulte soit à même de ressentir ses émotions et de les exprimer à son enfant ; sans quoi, celui-ci risque de penser que pour être adulte il ne faut ressentir aucune émotion. Il fera des efforts pour s'endurcir à ne rien ressentir, ce qui le coupera de l'humanité.

Si les enfants peuvent être contaminés par nos émotions, ils peuvent également être troublés par des images ou des paroles qui sont anodines pour nous. D'où l'importance d'être attentifs à ce qu'un enfant perçoit, par exemple devant la télévision. Attentifs, ou à l'écoute, mais en leur donnant le temps de laisser cheminer leurs questions.

L'école ainsi que les associations qui accueillent les jeunes sont bien des lieux où l'on cherche à comprendre, où l'on apprend à penser ; y compris dans les limites de l'impensable. Telle est la responsabilité de l'adulte.

Le rôle des adultes, des professionnels : organiser le travail, organiser les rituels

- DUPRÉ O., WALRAVENS D., *La maman de Léon est malade. Elle a un cancer*, 2016, livre autoédité.

<http://bit.ly/2mlFtZ3>

Olga Dupré et Denis Walravens sont des psychologues, spécialisés en oncologie. Ils ont écrit un livre qui raconte l'histoire de Léon, un petit girafon dont la maman souffre d'un cancer. De la découverte de la maladie à la guérison en passant par les traitements qui feront tomber les taches de sa maman, le lecteur suit Léon à travers un texte simple mais réaliste et des planches colorées et ludiques pour compenser la charge émotionnelle du sujet.

Comment parler de la maladie aux enfants ? Cette question, fréquemment posée par les parents, les laisse souvent forts désarmés alors même qu'ils s'avèrent souvent être, de par leur proximité affective avec leur(s) enfant(s), les interlocuteurs les plus à même d'accueillir les questionnements et inquiétudes. Souvent tiraillés entre un souci de protection de l'enfant et un souhait de l'informer, les parents se retrouvent fréquemment en recherche de conseils et d'aides. Ce livre a été pensé pour offrir un support ludique à ces parents déjà fragilisés par une situation médicale angoissante avec comme objectif de favoriser le lien et les échanges avec l'enfant.

- ROMANO H., BAUBET T. (avec la collaboration de), *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*, éditions La Pensée sauvage, 9 avril 2009.

Cet ouvrage est issu de la riche expérience d'Hélène Romano, docteur en psychopathologie, psychologue clinicienne et psychothérapeute, dans la prise en charge d'enfants et de familles brutalement endeuillés par la maladie, par un accident, par une catastrophe, par une agression ou par un suicide.

- WANQUET-THIBAUT P., *L'enfant hospitalisé : travailler avec la famille et l'entourage. La place des aidants naturels dans la relation de soins*, 2^e édition Elsevier Masson, 2015.

L'auteure répond aux questions que se posent les soignants mais aussi les proches de l'enfant hospitalisé. Via des apports théoriques, mais aussi des descriptions de situations vécues et commentées.

II. Sites

- CANCER & PSYCHOLOGIE (site de), www.canceretpsychologie.be

Cette ASBL a notamment pour mission de faire évoluer l'approche personnelle et relationnelle de l'accompagnement du deuil et de la maladie grave, cherchant ainsi à préserver les particularités des sujets humains dans une société visant au contraire la transformation de l'individu à partir de l'adaptation. Elle développe également les axes de prévention dans les écoles, les lieux de l'enfance et des parents, les maisons médicales...

- CENTRE DE DOCUMENTATION AIDANTS PROCHES (site de), <http://docaidants.be/>

Constituée à l'initiative de la Fondation Roi Baudouin, l'ASBL Aidants Proches a pour but la représentation, le soutien et l'information de l'Aidant. Le site de son centre de documentation est une banque de ressources dans laquelle on peut faire une recherche par thème ou par type de document.

- « L'enfant face à la mort », 3 juillet 2009, site de YAPAKA, www.yapaka.be/texte/lenfant-face-a-la-mort

La mort est une expérience qui déstabilise l'enfant. D'une part son entourage est également impacté. Et, dans le fracas émotionnel où tous se trouvent, l'enfant est confronté à la détresse, la peine, la dépression de ceux qui d'habitude représentent ses points de sécurité. D'autre part, il comprend qu'il peut mourir ainsi que ses parents, et que toute vie s'achève un jour.

- FÉDÉRATION WALLONNE DES SOINS PALLIATIFS ASBL (site de) www.soinspalliatifs.be

Le portail des soins palliatifs dispose d'une section « Accompagnement spécifique » avec un onglet « Enfant face à la maladie grave ».

On y trouve une liste d'opérateurs s'occupant de cette thématique.

- HOSPICHILD (site de)

www.hospichild.be

Initiative des ministres bruxellois en charge de la santé, Hospichild.be informe sur tous les aspects administratifs, économiques, scolaires, sociaux et professionnels de l'hospitalisation d'un enfant de moins de 16 ans. On y trouve une liste d'acteurs qui peuvent aider l'enfant gravement malade dans sa scolarité (<http://bit.ly/2n2IAY3>).

- APH, Association des Pédagogues Hospitaliers ASBL, www.aph.be
- École à l'hôpital et à domicile ASBL (EHD), www.ehd.be
- Take Off ASBL, www.takeoff-asbl.be

- PENNEWAERT Delphine, LORENT Thibaut, *Évènement traumatique en institution*, Yapaka (coll. Temps d'arrêt), 2011.

Téléchargeable sur : <http://bit.ly/2mY5NKu>

Lorsqu'un évènement violent ou accidentel surgit dans une institution, c'est tout un système qui en subit les conséquences. Faire face à cet évènement devient, dès lors, une nécessité. Qu'il s'agisse des bénéficiaires, des personnes qui y travaillent ou de l'institution elle-même, chacun sera amené à s'ajuster pour qu'un nouvel équilibre advienne et que la vie puisse reprendre son cours. Or, cela s'avère souvent difficile car la crise vient révéler les failles de tout système. Ceci peut rendre inutilisables les ressources en présence. Dans ce livre, Delphine Pennewaert, psychologue clinicienne, Thibaut Lorent, psychologue clinicien et psychothérapeute, proposent des repères pour penser la crise et ses effets, pour que chacun, à son niveau, puisse inventer une façon de réagir la plus respectueuse de ses propres besoins et de ceux d'autrui.

- VIVRE SON DEUIL (site de), www.vivresondeuil.be

Cette ASBL propose des interventions ponctuelles et sur demande dans les collectivités et notamment les écoles, tant pour les professionnels que pour les écoliers.