

# Erasmus+

## ERASMUS+, C'EST AUSSI POUR LES ECOLES



AEF-EUROPE  
Bd LEOPOLD II, 44 1080 BRUXELLES

[WWW.ERASMUSPLUS-FR.BE](http://WWW.ERASMUSPLUS-FR.BE)

[MELANIE.MIGNOT@AEF-EUROPE.BE](mailto:MELANIE.MIGNOT@AEF-EUROPE.BE)



# ERASMUS+ RÉPOND A DES OBJECTIFS COMMUNS



## Education & Formation 2020

Se former tout au long de la vie & mobilité

Qualité et efficacité E&F

Equité, cohésion sociale, citoyenneté active

Créativité, innovation, esprit d'entreprise



# ERASMUS+ : UN PROGRAMME OUVERT SUR LE MONDE

33 Pays Programme



- 28 Etats Membres
- Norvège, Lichtenstein, Islande, FYROM, Turquie

Pays Partenaires

*(Action clé 2)*



- Reste du monde (dont Suisse)
- Valeur ajoutée doit être clairement démontrée



# ERASMUS+ : ÉCHANGER, COOPÉRER & APPRENDRE



De quoi parle-t-on?

Action-clé 1  
Projets de mobilité

Action clé 2  
Partenariats stratégiques



# PROJET DE MOBILITÉ = ALLER SE FORMER À L'ÉTRANGER

## POUR LE PERSONNEL



Tout personnel travaillant/impliqué dans le développement stratégique de l'organisme d'envoi: enseignant, direction, administratif, conseiller, psychologue, inspecteur, ...

Experts d'entreprise invités par l'école candidate (EFP)

Cours/séminaire, stage d'observation, mission d'enseignement dans une école partenaire

2 jours (consécutifs) à 2 mois (hors voyage)

## POUR LES APPRENANTS EFP



Apprenants ou jeunes diplômés (12 mois après obtention diplôme) d'une école ou centre de formation professionnelle initiale

Stages en entreprises/dans une école avec périodes d'apprentissage en entreprise

2 semaines (min. 10 jours en entreprise) à 12 mois (hors voyage)

# MOBILITÉS = PARTIES INTÉGRANTES D'UNE STRATÉGIE



Les activités de mobilité doivent être inscrites dans une **stratégie** plus large de développement et de modernisation de l'organisme

**Besoins** de l'organisme en termes de développement de la qualité et d'internationalisation, et comment les activités de mobilité contribueront à répondre à ces besoins

**Impact escompté** sur les apprenants, le personnel et l'organisme

Manière dont l'organisme **intégrera** les compétences acquises au sein de son curriculum et /ou de son projet pédagogique

➡ Dans la candidature, cette réflexion est formalisée dans le *Plan de développement européen*

En fonction des objectifs du projet et du type d'activités planifiées, projets de 12 à 24 mois

# QUI PEUT POSER SA CANDIDATURE?



- Un organisme/une école envoyant ses apprenants (EFP) et/ou son staff à l'étranger
- Le coordinateur d'un consortium national de mobilité

Consortium: au moins 3 organismes EFP-éducation des adultes / 2 écoles + coordinateur

**Pour les écoles de la FWB, le coordinateur peut être:**

tout PO ou association de PO, l'AGERS, structures FWB pour assurer la formation continue des enseignants, organisme de jeunesse FWB, sections pédagogiques des universités et des hautes écoles

toute organisation supervisant, coordonnant, et/ou fournissant un soutien administratif direct aux écoles ou toute organisation impliquée de manière significative dans l'enseignement scolaire au niveau local ou régional

1 candidature par organisme, ou plusieurs si consortiums différents

# FINANCEMENT



<b>Organisation de la mobilité</b>	Jusqu'à 100 participants : 350 €/participant Au-delà de 100 participants : 200 €/participants additionnel
<b>Voyage</b>	De 20 € à 1300 € selon la distance Top-up pour les frais de voyages locaux onéreux (>225 €)
<b>Séjour</b>	Selon la durée et le pays de destination (4 zones), per diem Personnel (75 €-90 €-105 €-120 €), apprenants EFP (54 €-63 €-69 €-75 €)
<b>Besoins spécifiques</b>	100% des coûts éligibles
<b>Coûts exceptionnels</b> Apprenants avec moins d'opportunités Régions ultrapériphériques/Outre-mer	100 % des coûts éligibles 80% des coûts éligibles
<b>Droits d'inscription</b> (AC101)	70 €/participant/jour, maximum de 700 €/participant/projet
<b>Préparation linguistique</b> (AC102)	Pour les mobilités de plus de 19 jours, via l'outil de soutien linguistique en ligne, sinon 150€/apprenant

# FOOD FOR THOUGHT

## **IATA, Namur**

Elèves de la section horlogère ont réalisé un stage dans une entreprise française de savoir-faire horloger (achevage)  
Préparation par les enseignants en amont, évaluation par les formateurs à Besançon, reconnaissance des compétences acquises dans le bulletin scolaire de l'élève



## **Travailler ensemble sur la remédiation**

Service général FWB & 5 athénées  
Groupes mixtes de staff  
Cours + stages d'observation  
Bonnes pratiques en ligne + module de formation

## **De nouvelles compétences pour tous!**

*Sainte Marie de Jambes*

Staff: cours sur pédagogie des TIC, visite d'étude du système éducatif finlandais → cours interactifs, organisation de remédiations au premier degré  
Apprenants: élèves de 7e année d'optique ont réalisé un stage en entreprise aux Pays-Bas → techniques spécifiques, apport linguistique, motivation accrue pour les apprentissages



# PARTENARIATS = COOPÉRATION & THÈME COMMUN

## ECHANGE DE BONNES PRATIQUES

Partage d'idées et de pratiques  
Travail en réseau et transnational



Dissémination proportionnelle au projet

Pas pour le secteur de l'enseignement supérieur

## INNOVATION

Développer des résultats/productions innovants  
Dissémination intense d'idées innovantes



Budget pour les productions intellectuelles & les événements démultiplicateurs

Pas pour les projets entre écoles uniquement

Le Partenariat doit répondre à au moins une priorité horizontale et/ou sectorielle

# PARTENARIATS = DIVERSITÉ D'ACTEURS



➔ Tout organisme public et privé (sauf pour les projets entre écoles uniquement)

- ❖ Une école
- ❖ Un établissement d'enseignement supérieur (ECHE)
- ❖ Une asbl
- ❖ Une entreprise
- ❖ Une autorité locale ou régionale
- ❖ Un partenaire social
- ❖ Un centre de recherche
- ❖ Un organisme culturel
- ❖ Un organisme de guidance
- ❖ Un centre de validation des compétences
- ❖ Un groupe informel de jeunes

Variez les partenaires en fonction des besoins du projet!



→ expériences, profils et expertises

➔ L'organisme candidat

- doit être établi dans un pays Programme
- postule au nom de tous les organismes participants

*Partenaires associés:*  
contribuent au projet mais ne sont pas considérés comme des partenaires formels (pas de financement)

# PARTENARIATS = DES ACTIVITÉS VARIÉES

- **Elaborer, tester, adapter** des programmes de cours, modules communs, différents modes d'apprentissage (à distance, à temps partiel, modulaire), approches pédagogiques et outils
- Apprentissage en équipe, ateliers; espaces de collaboration virtuels ; travail en **réseau**
- Enquêtes, analyses comparatives, collecte statistique, **études** de cas réels
- Définition de normes qualitatives et de **profils professionnels**/basés sur les compétences
- Amélioration des cadres de **certification**, transfert de crédits, assurance qualité, reconnaissance
- **Activités d'apprentissage** transnationales

# ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE TRANSNATIONALES

## Mobilité mixte d'apprenants

5 jours à 2 mois

## Echanges de courte durée de groupes d'élèves

5 jours à 2 mois

## Mobilité d'étude d'élèves de longue durée

2 à 12 mois

## Evènement conjoint de formation du personnel de courte durée

3 jours à 2 mois

## Mission d'enseignement/formation de longue durée

2 à 12 mois



Doivent amener une **valeur ajoutée** claire aux objectifs du projet

Pour les partenariats 'échanges de bonnes pratiques':  
max. 100 mobilités pour l'ensemble des partenaires

### Exemples:

Élèves: création commune de mini-entreprises

Apprenants EFP: techniques spécifiques + visites d'entreprises

Enseignants: stage d'observation ou conférence

# FORMAT

## NOMBRE D'ORGANISMES PARTICIPANTS

- Min. 3 organisations de 3 pays Programme
- Budget 'gestion de projet' limité à 10 organismes

\* Exception, min. 2 organisations de 2 pays  
Programme : jeunesse & projets exclusiv. entre écoles

## LIEU DES ACTIVITES

Dans les pays des organismes participants  
Au siège d'une institution UE

\* Mobilités d'apprentissage apprenants/staff longue durée: pas éligibles de/vers les pays Partenaires  
Evènement démultiplicateurs : si justifié, peuvent avoir lieu dans les pays des partenaires associés



## DUREE

EFP, scolaire et éducation des adultes: entre 12 et 36 mois  
Enseignement supérieur: entre 24 et 36 mois  
Jeunesse: entre 6 et 36 mois

1 candidature par appel par consortium

Candidature à l'agence nationale du candidat  
(coordinateur)

# FINANCEMENT



Gestion et mise en œuvre	500€/mois coordinateur; 250€/mois partenaires	
Réunions transnationales	575€ ou 760€/participant/réunion selon la distance	
Productions intellectuelles	Par jour de travail, selon la catégorie de personnel et le pays	
Événement de dissémination	100€/ participant local; 200€/ participant international	
Coûts exceptionnels		
Achat de biens et services	75% des frais éligibles	
Frais de voyage régions ultrapériphériques/Outre-Mer	80% des frais éligibles	
Besoins spécifiques	100% des frais éligibles	
Mobilités d'apprentissage	Frais de voyage	De 20 € à 1300 €, sur base de la distance Top-up pour les coûts de voyage intérieur (>225 €)
	Frais de séjour	Selon le type d'activité de mobilité, par jour/pays
	Soutien linguistique	150€/participant, activités de mobilité de + de 2 mois

- **Contribution** aux coûts
- **Proportionnel** au projet: en fonction des activités et des résultats escomptés
- **Coordinateur signe la convention et reçoit l'ensemble du financement** (sauf projets exclusiv. entre écoles)

# FOOD FOR THOUGHT

## Education à l'esprit d'entreprise

*Athénée d'Aywaille*

Travail des élèves en groupes mixtes sur les 'business plan' et sur des concepts comme le commerce équitable, les labels de qualité, les stratégies innovantes, l'aide aux démunis, ...  
Témoignages et visites de jeunes entrepreneurs dans chacun des pays partenaires.



## Techniques de bijouterie à travers l'Europe

*IATA*

Apprentissage de techniques européennes de bijouterie. Exposition et concours des bijoux créés.

Projet d'école (sections) : travail de bureau (accueil des partenaires, invitations), arts graphiques (logo), infographie (affiches, carton d'invitation), cours d'anglais.

## Le rôle des émotions dans l'apprentissage

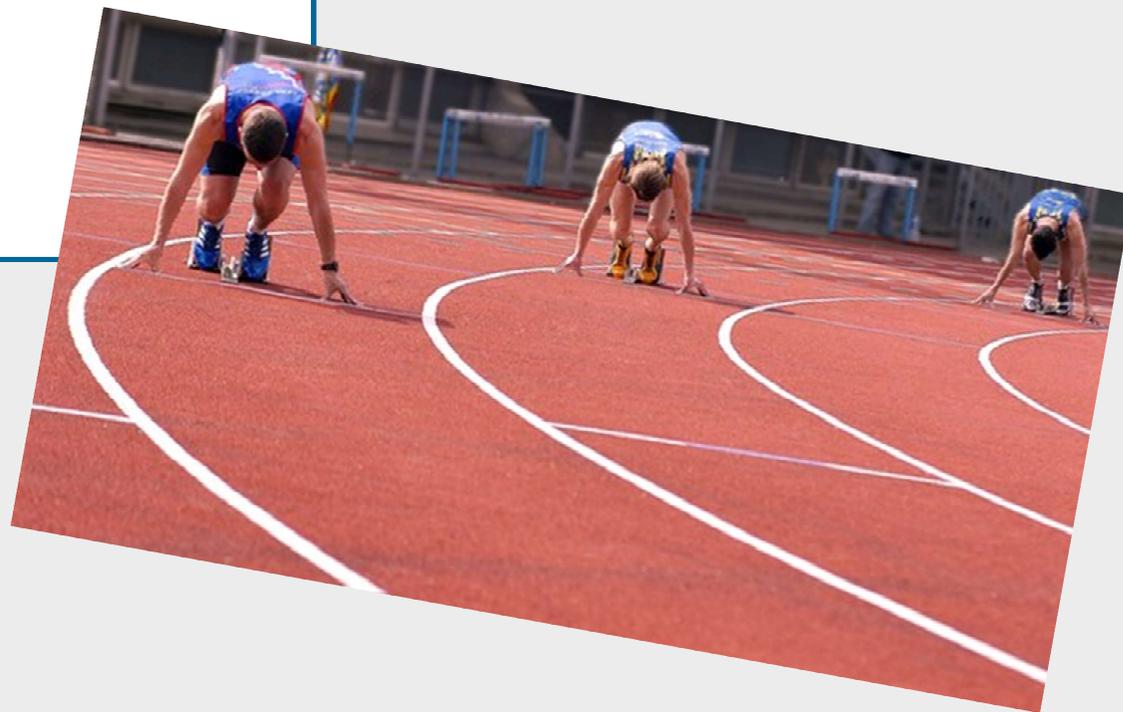
*Athénée de Beaumont*

Projet sur l'intelligence émotionnelle. Utilisation du jeu comme outil pédagogique.

Changements amenés : organisation de l'espace de la classe, travail interdisciplinaire, entraide entre élèves, utilisation d'autres supports (vidéo, radio, ...), arbre des émotions dans l'école, posters de phrases positives.

PRETS?

Un appel chaque année!



# RÉFLÉCHIR

Mener une **réflexion en interne** afin d'identifier:

- Quels sont les *besoins* de l'établissement
- *L'intérêt* de mener ce type de projet
- Lien avec le *projet d'établissement* ou d'autres projets en cours
- Quels *moyens humains* y seront consacrés
- Comment les résultats seront *intégrés* à l'établissement

Au-delà des nouvelles compétences acquises, Erasmus + contribue à **d'autres dynamiques**: pédagogie du projet, interdisciplinarité, utilisation des langues étrangères et des TIC, dépassement des limites (langues, performances) et confiance en soi, motivation, amélioration du climat scolaire, travail en équipe, ...



# LIRE



- ✓ Guide du Programme Erasmus+
- ✓ Formulaire de candidature
- ✓ DOs and DON'Ts/Guides du candidat
- ✓ Erasmus + Un guide pratique à l'attention des chefs d'établissement  
[www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)
- ✓ Plateforme Erasmus+ pour la dissémination et l'exploitation des résultats  
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- ✓ Commission européenne <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>
- ✓ AEF-Europe [www.erasmusplus-fr.be](http://www.erasmusplus-fr.be)
- ✓ eTwinning <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>

# ERASMUS+: ILS LE VIVENT ET VOUS EN PARLENT!

[www.youtube.com/watch?v=TX\\_MJ\\_WZLxY](https://www.youtube.com/watch?v=TX_MJ_WZLxY)

