

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2017

FORMATION MATHÉMATIQUE

3^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



NOMBRES
PERIMÈTRE
PROPRIÉTÉ
SURFACE
VOLUME
PROBLÈME
LONGUEUR
TRAITEMENT DE DONNÉES
QUESTION
GRAPHIQUE
LARGEUR
SOLUTION
MASSE
REPARTIR
DONNÉE
SOUSTRACTION
MULTIPLICATION
NOMBRES
PERIMÈTRE
PROPRIÉTÉ
ÉNONCÉ
RÉSULTAT
DÉMARCHE
SITUATION
PROBLÈME
OPÉRATION
LOGIQUE
SCHEMA
ÉNONCÉ
RÉSULTAT
TRAITEMENT DE DONNÉES
SCHÉMA
ÉNONCÉ
RÉSULTAT
DÉMARCHE
OPÉRATION
LOGIQUE
QUESTION
ESTIMER
VÉRIFIER
MOYENNE
DENOMINATEUR
DIVISION
FRACTION
GRANDEURS
INTERSECTION
LARGEUR
LONGUEUR
MASSE
MULTIPLICATION
NOMBRES
PERIMÈTRE
PROPRIÉTÉ
SURFACE
VOLUME
ADDITION
AIRE
CALCUL
RÉSOLUTION DE PROBLÈME
SOLUTION
DIAGRAMME
GRAPHIQUE
TABLEAU
REPARTIR
DONNÉE
SCHÉMA
TRAITEMENT DE DONNÉES
DÉMARCHE
SITUATION
PROBLÈME
OPÉRATION
TRAITEMENT
DONNÉES
LOGIQUE
QUESTION
ESTIMER
VÉRIFIER
MOYENNE
DENOMINATEUR
DIVISION
FRACTION
GRANDEURS
INTERSECTION
LARGEUR
LONGUEUR
MASSE
MULTIPLICATION
NOMBRES
PERIMÈTRE
PROPRIÉTÉ
SITUATION
PROBLÈME
OPÉRATION
LOGIQUE
QUESTION
ESTIMER
VÉRIFIER
MOYENNE
DENOMINATEUR
DIVISION
FRACTION
GRANDEURS
INTERSECTION
LARGEUR
LONGUEUR
MASSE
MULTIPLICATION
NOMBRES
PERIMÈTRE
SOUSTRACTION
SURFACE
VOLUME
ADDITION
AIRE
CALCUL

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

N° D'ORDRE :

ÉCOLE :

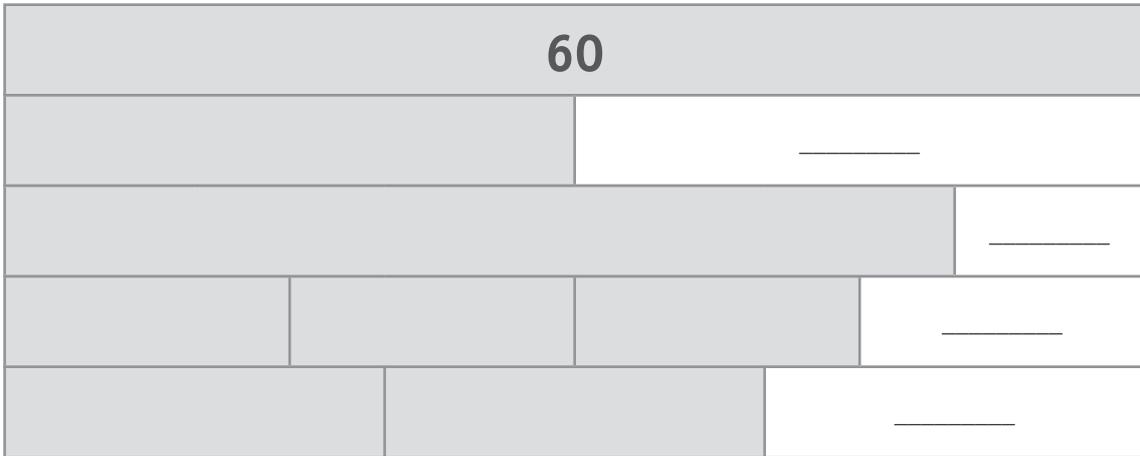
PARTIE 1

POUR CETTE PARTIE, PRENDS JUSTE DE QUOI ÉCRIRE.

QUESTION

1

COMPLÈTE.



1

2

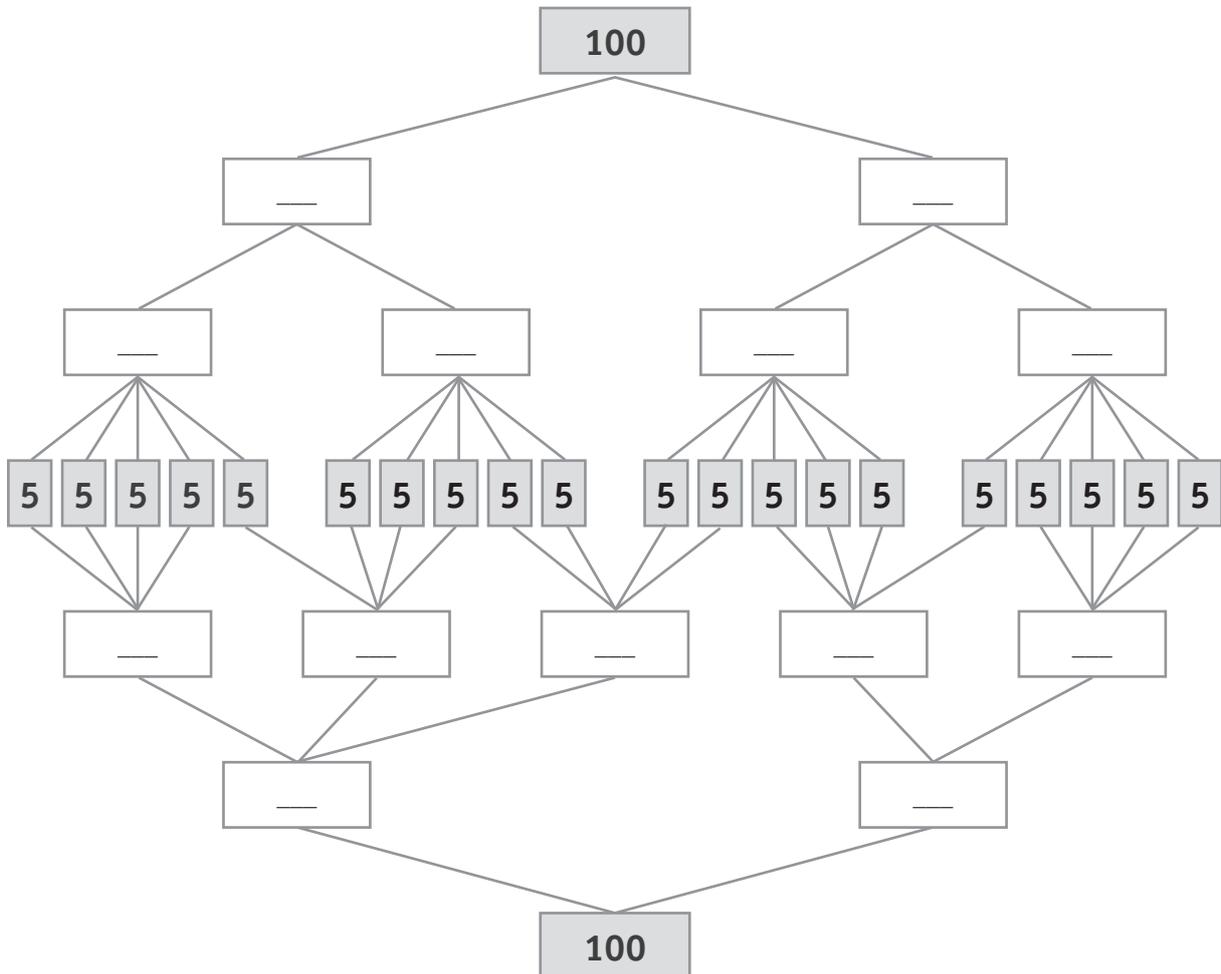
3

4

QUESTION

2

COMPLÈTE.



5

6

QUESTION

3

Pour chaque situation,
TRACE une croix dans la colonne qui convient.

	Vrai	Faux	On ne peut pas le dire
Je peux partager 100 en 2 paquets équivalents.			
J'ai 32 bandes dessinées et j'ai aussi des romans. Ai-je 100 livres ?			
Le double de 50, c'est 100.			
Avec 4 paquets de 20, j'obtiens 100.			

7

8

9

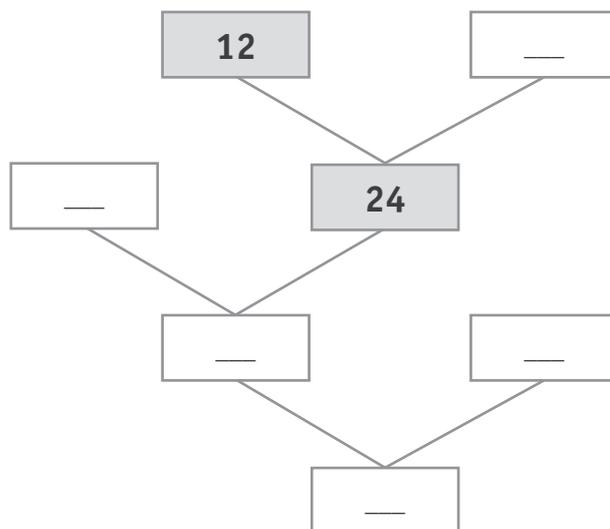
10

QUESTION

4

Recompose en parts égales.
COMPLÈTE.

11



COMPLÈTE.

$42 - \underline{\quad\quad\quad} = 25$

 12

$3 \times 20 = \underline{\quad\quad\quad}$

 13

$90 : \underline{\quad\quad\quad} = 9$

 14

$15 + 17 = \underline{\quad\quad\quad}$

 15

$80 - \underline{\quad\quad\quad} = 10$

 16

$80 - 12 = \underline{\quad\quad\quad}$

 17

$49 - 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

 18

PARTIE 2

POUR CETTE PARTIE, PRENDS JUSTE DE QUOI ÉCRIRE.



EFFECTUE.

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

 19

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

 20

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

 21

$0 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

 22

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

 23

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

 24

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

 25

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

 26

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

 27

QUESTION**7**

ENTOURE l'opération qui convient pour chaque situation.

a) Philippe roule 16 km à vélo. Après un arrêt, il effectue encore 8 km.
Quelle distance a-t-il parcourue ?

 28

■ $16 : 8$

■ $16 - 8$

■ $16 + 8$

■ 16×8

b) Au cours de gymnastique, l'enseignant place 28 élèves dans deux groupes équivalents. Combien y a-t-il d'élèves dans chaque groupe ?

 29

■ 2×28

■ $28 : 2$

■ $28 - 2$

■ $28 + 2$

QUESTION**8**

ÉCRIS le signe qui convient.



3 ____ 6 = 18

 30

9 ____ 2 = 11

 31

10 = 20 ____ 2

 32

QUESTION

9

COMPLÈTE chaque égalité avec les signes qui conviennent.



$$20 \text{ ____ } 50 = 90 \text{ ____ } 20$$

33

$$13 \text{ ____ } 13 = 26 \text{ ____ } 1$$

34

QUESTION

10

Pour ranger 18 œufs, je remplis 3 boîtes identiques.

COMPLÈTE.

35

Avec le même modèle de boîte, je dois ranger 54 œufs. Je remplis _____ boîtes.

Zone de travail.

ÉCRIS l'opération qui correspond à chaque situation.

Pour t'aider, tu peux utiliser la zone de travail.

- a) Nous avons payé 48 euros à la caisse du cinéma. Une entrée coûte 8 euros.
Combien sommes-nous ?

 36

Zone de travail.

Opération : _____

- b) Je possède 48 euros. J'achète un plumier à 8 euros.
Combien me reste-t-il ?

 37

Zone de travail.

Opération : _____

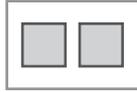
PARTIE 3

POUR CETTE PARTIE, PRENDS JUSTE DE QUOI ÉCRIRE.

QUESTION

12

Il y a 2 boîtes sur chaque table.



CALCULE le nombre de boîtes.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 38

QUESTION

13

COCHE les **deux** propositions qui correspondent au calcul

$$35 + \underline{\quad} = 40$$

 39

- Combien manque-t-il à 35 pour avoir 40 ?
- Combien manque-t-il à 40 pour avoir 35 ?
- Combien faut-il ajouter à 40 pour avoir 35 ?
- Combien faut-il ajouter à 35 pour avoir 40 ?

QUESTION

14

CALCULE.

$$\underline{\quad} \times 4 = 8$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 16$$

 40

$$\underline{\quad} \times 5 = 5$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 15$$

 41

OBSERVE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

COMPLÈTE : Tous les nombres grisés appartiennent à la table de _____ 42

QUESTION

16

COMPLÈTE.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3			—							
4										
5										
6			—			—				
7					—					
8							—			
9					—					
10				—						

43

44

45

46

47

48

49

QUESTION

17

ÉCRIS 0 ou 1 .

$96 + \underline{\quad} = 96$

50

$96 - \underline{\quad} = 96$

51

$96 \times \underline{\quad} = 96$

52

$96 : \underline{\quad} = 96$

53

ÉCRIS

 $=$

ou

 \neq

.

$8 + 2 \text{ ____ } 2 + 8$

 54

$8 \times 2 \text{ ____ } 2 \times 8$

 55

$8 - 2 \text{ ____ } 2 - 8$

 56

$8 : 2 \text{ ____ } 2 : 8$

 57

$8 - 0 \text{ ____ } 8$

 58

$8 + 0 \text{ ____ } 8$

 59

COMPLÈTE.

$48 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

 60

$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 96$

 61

$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 30$

 62

$\underline{\hspace{2cm}} : 2 = 50$

 63

$16 + \underline{\hspace{2cm}} = 21$

 64

$48 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

 65

$\underline{\hspace{2cm}} - 18 = 65$

 66

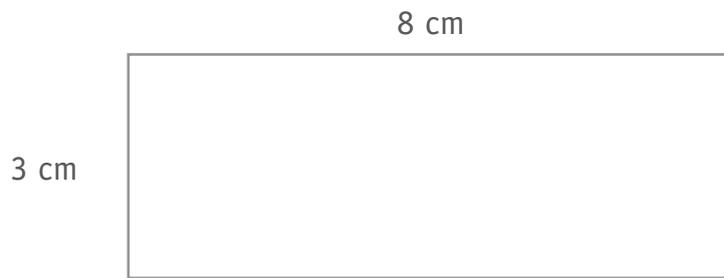
PARTIE 4

POUR CETTE PARTIE, PRENDS DE QUOI ÉCRIRE ET **UNE LATTE GRADUÉE.**

QUESTION

20

CALCULE le périmètre du rectangle.



ÉCRIS ton calcul :

67

Le périmètre du rectangle est de _____ cm.

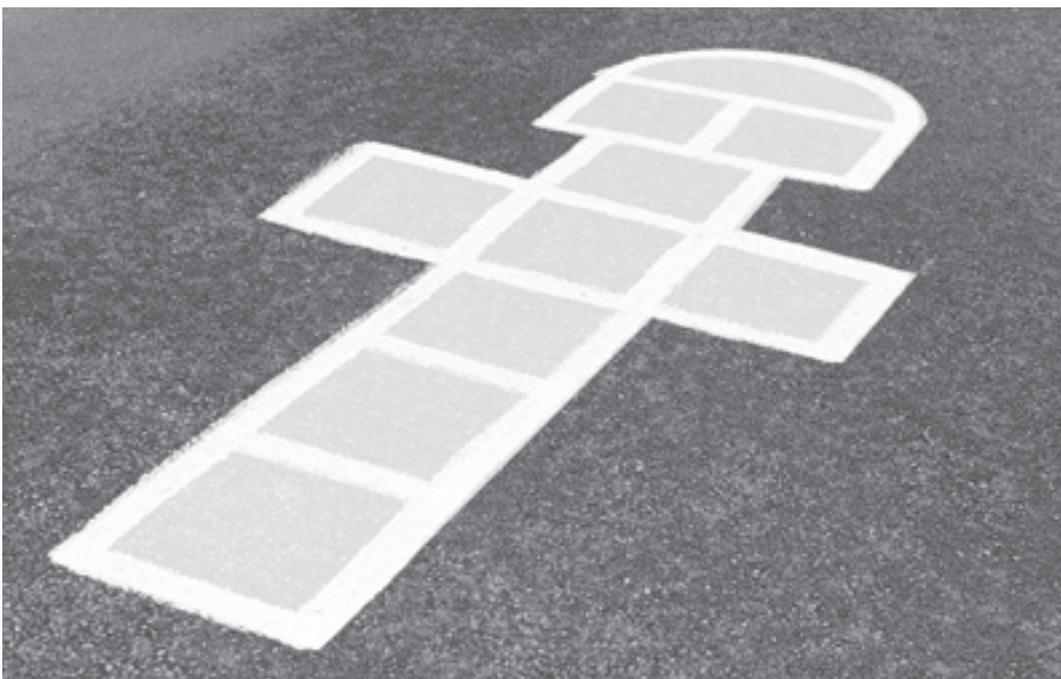
68

QUESTION

21

TRACE le contour qui permet de mesurer le périmètre de cette marelle.

69

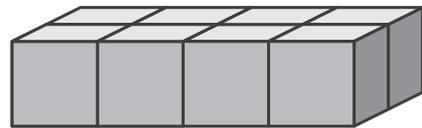
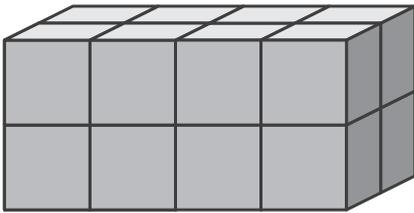
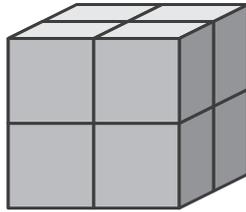


Fotolia / Agence DER

QUESTION **22**

ENTOURE les constructions qui ont le même nombre de blocs.

70

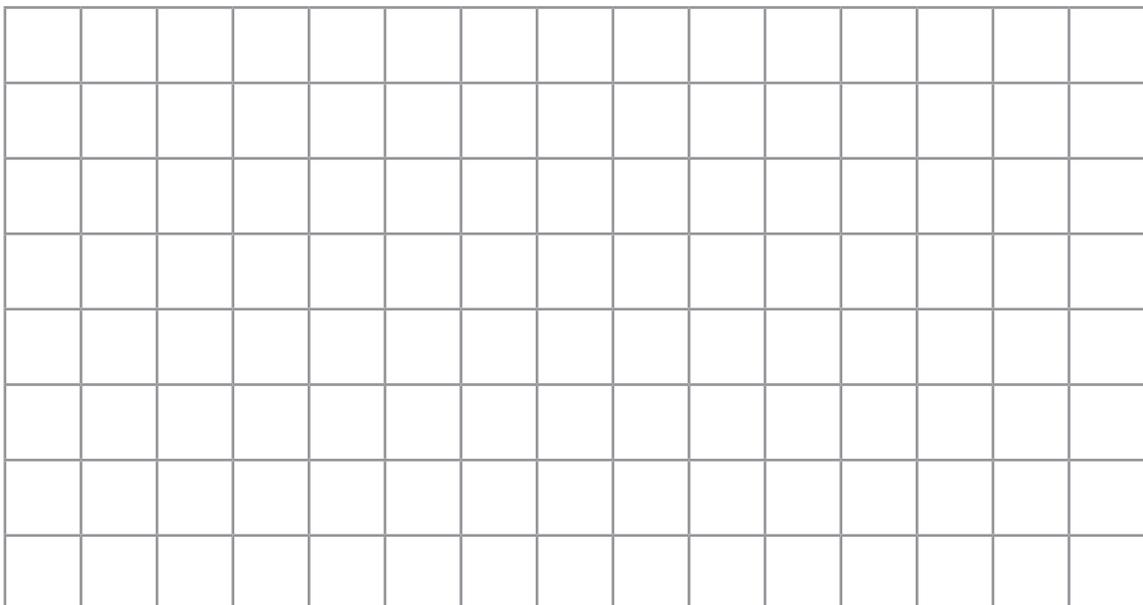


QUESTION **23**

Utilise **12 bâtonnets** pour tracer le contour d'une forme géométrique fermée.

71

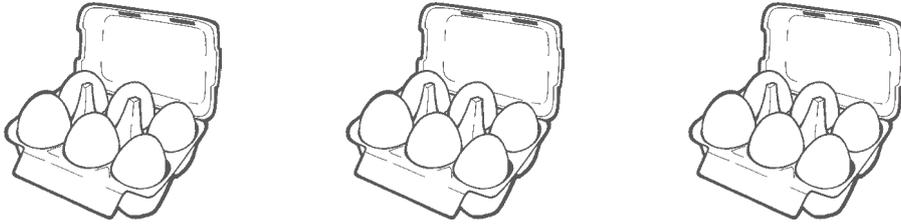
La longueur du bâtonnet = **—**



QUESTION

24

Pour ranger 18 œufs, je remplis 3 boîtes identiques.



COMPLÈTE.

Avec le même modèle de boîte, je dois ranger 54 œufs. Je remplis _____ boîtes

72

Zone de travail.

A large rectangular area enclosed by a dotted line, intended for the student to write their answer.

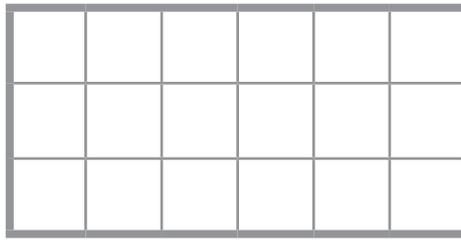
QUESTION

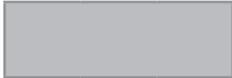
25



73

OBSERVE ce rectangle. Il représente une cour de récréation.



Voici un pavé noir	Voici un pavé gris	Voici un pavé blanc
		

COMPLÈTE.

a) Il faudra _____ pavés **noirs** pour recouvrir **toute** la cour.

74

b) Il faudra _____ pavés **gris** pour recouvrir **toute** la cour.

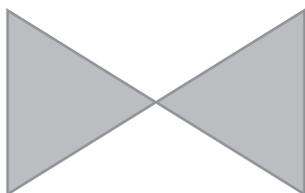
75

c) Il faudra _____ pavés **blancs** pour recouvrir **toute** la cour.

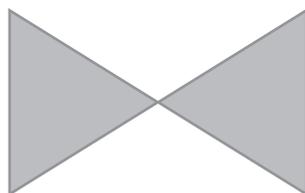
76

TRACE un segment qui partage **chaque figure** en deux parts égales. Trouve deux solutions différentes.

Première solution



Deuxième solution

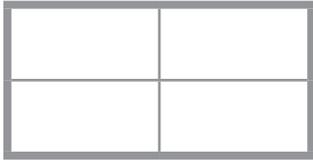


77

78

QUESTION **28**

COLORIE la moitié du rectangle.



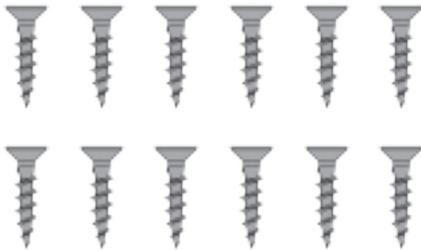
COLORIE le quart du rectangle.



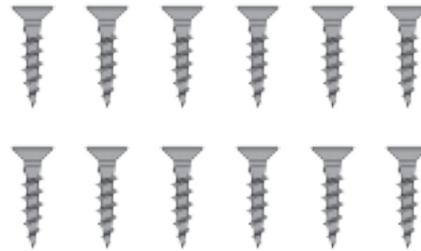
79

80

ENTOURE la moitié de la quantité de vis.



ENTOURE le quart de la quantité de vis.



81

82

QUESTION **29**

Papy fabrique 2 cannes à pêche en 30 minutes.

Il en réalise une pour chacun de ses 6 petits-enfants.

ÉCRIS.

83

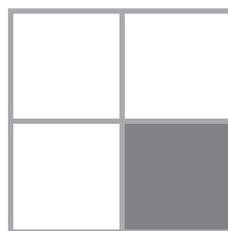
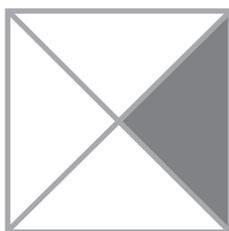
Combien de temps travaille-t-il ? _____

Zone de travail.

QUESTION 30

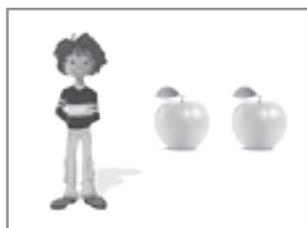
ENTOURE les figures dont on a colorié un quart ($\frac{1}{4}$).

84



QUESTION 31

OBSERVE.



COCHE.



85

QUESTION 32

3 paquets de chocolat coûtent 12 euros.

COMPLÈTE le tableau.

86

Nombre de paquets	3	9	1
Prix (en €)	12	_____	_____

QUESTION

33

Pour 5 élèves, le voyage à la mer coute 100 euros.

COMPLÈTE.

Pour 1 élève, le voyage coute _____ euros.

87

Pour 10 élèves, le voyage coute _____ euros.

88

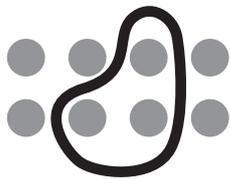
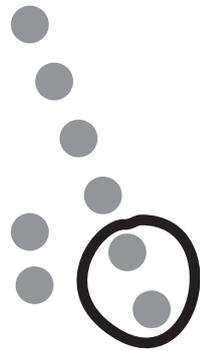
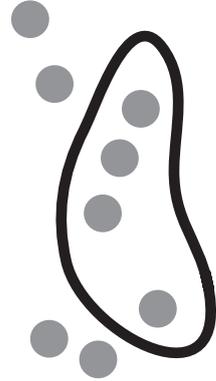
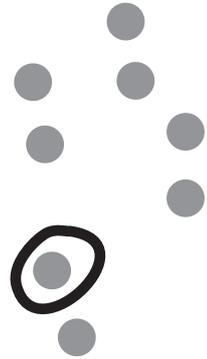
Zone de travail.

QUESTION

34

COLORIE l'étiquette du prénom de l'élève qui a entouré $\frac{1}{4}$ de ses jetons.

89

			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">TOM</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ZOÉ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">MARIE</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">AHMED</div>



Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Service général du Pilotage du Système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : DESMET-LAIRE - contact@desmetlaire.be
Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be
Septembre 2017

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be
Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »
visée à l'article 2 de la Constitution