

Candidature au concours eTwinning 2017-2018

Dans le courant de l'année scolaire 2017-2018, vous avez réalisé un projet eTwinning avec vos élèves et souhaitez le valoriser.

Remplissez ce formulaire de candidature après avoir postulé sur votre bureau eTwinning Live pour recevoir un label de qualité national eTwinning (sans ce label de qualité, votre projet ne sera pas recevable au concours). Conseil : gardez précieusement une copie de vos réponses au formulaire de label de qualité car les informations à fournir sont similaires.

*Obligatoire

Coordonnées

1. Nom complet de l'établissement scolaire *

.....

2. Adresse de l'établissement scolaire (Rue, numéro, code postal, localité) *

.....

3. Nom, prénom du chef d'établissement *

.....

4. Courriel du chef d'établissement *

.....

5. Numéro de téléphone du chef d'établissement *

.....

6. Nom, prénom de l'enseignant(e) responsable du projet *

.....

7. Courriel de l'enseignant(e) responsable du projet *

.....

8. Numéro de téléphone de l'enseignant responsable du projet *

.....

Le projet

9. Titre du projet

.....

10. Site(s) du projet et lien vers le TwinSpace

.....

11. Le projet présenté au concours est-il national ou européen? *

Une seule réponse possible.

- Projet eTwinning Belgica (projet ne comprenant que des partenaires belges)
- Projet eTwinning européen (projet comprenant des partenaires d'autres pays)

12. Le projet présenté est-il un partenariat Erasmus+? *

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

13. Niveau(x) d'enseignement visé(s) par le projet

Plusieurs réponses possibles.

- Maternel
- Primaire
- Fondamental spécialisé
- Secondaire de transition
- Secondaire qualifiant ou professionnel
- Secondaire spécialisé

14. Thème(s) principal(aux) du projet

.....

15. Résumé du projet en 100 mots maximum (ce descriptif pourra être utilisé par le Bureau eTwinning à des fins de publications) *

.....
.....
.....
.....
.....

16. Décrivez le contexte du projet. Pourquoi avoir initié ce projet? En quoi répond-il à votre projet d'établissement? Quels besoins souhaitiez-vous couvrir? *

.....
.....
.....
.....
.....

17. Décrivez les objectifs pédagogiques du projet.

.....
.....
.....
.....
.....

Les partenaires

18. Décrivez le public bénéficiaire du projet (âge des élèves, niveau d'étude, nombre d'élèves de vos classes concernés) *

.....
.....
.....
.....
.....

19. Listez tous vos partenaires. Pour chaque partenaire, indiquez le pays, la localité, le nom de l'école, âge des élèves impliqués, nombre d'élèves impliqués)

.....
.....
.....
.....
.....

20. Mentionnez les autres acteurs de votre projet (autres partenaires impliqués, autres collègues, parents d'élèves, conférenciers, personnes ressources, ...) et décrivez leur implication.

.....
.....
.....
.....
.....

Déroulement du projet

ATTENTION : Si le projet eTwinning fait partie d'un partenariat Erasmus+, merci de ne mentionner que ce qui concerne les échanges à distance et réalisations des élèves à l'aide des outils numériques.

21. Quand a démarré votre projet? *

.....
Exemple : 15 décembre 2012

22. Votre projet est-il terminé? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

23. Si oui, quand s'est terminé votre projet?

Exemple : 15 décembre 2012

24. Si non, quelles sont les activités encore à venir?

.....
.....
.....
.....
.....

25. Comment avez-vous débuté votre projet? (découverte de eTwinning, rencontre des partenaires, préparation des activités, évaluation de la préparation du projet) *

.....
.....
.....
.....
.....

26. Listez dans l'ordre chronologique et décrivez toutes les activités menées à bien par vos élèves au cours du projet. *

.....
.....
.....
.....
.....

27. Quels ont été les résultats tangibles (productions éventuelles) de votre projet? (ajoutez un lien vers chaque résultat) *

.....
.....
.....
.....
.....

28. Quels ont été les résultats intangibles (développement de compétences, répercussion sur l'établissement et la communauté, ...) de votre projet? *

.....
.....
.....
.....
.....

Les critères de qualité eTwinning : Innovation et créativité pédagogique

29. Listez et expliquez les différentes méthodes pédagogiques utilisées pendant le projet? *

.....
.....
.....
.....
.....

30. Comment avez-vous suscité l'intérêt des élèves pour le projet eTwinning? *

.....
.....
.....
.....

31. Avez-vous découvert et utilisé de nouvelles méthodes pédagogiques pendant le projet?

Une seule réponse possible.

- Oui
 Non

32. Si oui, lesquelles et comment les évaluez-vous?

.....
.....
.....
.....

Les critères de qualité eTwinning : Intégration à votre programme de cours

33. Quelles compétences de votre programme de cours ce projet a-t-il développé chez vos élèves? *

.....
.....
.....
.....

34. **Avez-vous utilisé des activités du projet eTwinning pour évaluer de manière certificative ou valider certaines compétences? ***

Une seule réponse possible.

- Oui
 Non

35. **Si oui, précisez comment et les activités utilisées.**

.....
.....
.....
.....
.....

36. **Où et quand les élèves ont-ils travaillé sur le projet et à quelle fréquence? ***

Plusieurs réponses possibles.

- A l'école, pendant les périodes de mon cours.
 A l'école, pendant les périodes de plusieurs cours.
 A l'école, en dehors des périodes de cours.
 A la maison.
 Au moins 1 fois par semaine.
 Au moins 1 fois par mois.
 Au moins 1 fois par trimestre.
 De manière ponctuelle pendant l'année scolaire.

Les critères de qualité eTwinning : Communication

37. **Comment les élèves ont-ils communiqué avec les écoles partenaires? (outils de communication, fréquence, communication orale ou écrite, différée ou en directe?) ***

.....
.....
.....
.....
.....

38. **Quels outils du TwinSpace les élèves ont-ils utilisé pour communiquer? ***

Plusieurs réponses possibles.

- Forums
 Chat
 Vidéo Conférence
 TwinMail
 Profils personnels
 Aucun

39. **Comment les enseignants ont-ils communiqué entre eux? (outils de communication, fréquence, communication orale ou écrite, différée ou en directe?) ***

.....
.....
.....
.....
.....

40. **Quels outils du TwinSpace les enseignants ont-ils utilisé pour communiquer? ***

Plusieurs réponses possibles.

- Salle des profs
- Forums
- Chat
- Vidéo Conférence
- TwinMail
- Profils Personnels
- Aucun

Les critères de qualité eTwinning : Collaboration

41. **Comment les élèves ont-ils travaillé sur le projet? ***

Plusieurs réponses possibles.

- Individuellement
- En équipes nationales / communautaires
- En équipe internationales / intercommunautaires
- En groupes classes
- Autre :

42. **Expliquez clairement le rôle de chaque école partenaire dans la réalisation des résultats de votre projet en insistant sur le rôle de vos élèves. ***

.....
.....
.....
.....

43. **Quels outils du TwinSpace avez-vous utilisé pour la collaboration entre les écoles partenaires? ***

Plusieurs réponses possibles.

- Pages collaboratives
- Partage de documents (photos, vidéos, fichiers)
- Forums

Les critères de qualité eTwinning : Utilisation pédagogique du numérique

44. Expliquez en quoi l'utilisation des outils numériques a été essentielle à la réussite de votre projet. *

.....

.....

.....

.....

.....

45. Quels outils numériques (autres que le TwinSpace) avez-vous utilisé avec vos élèves ou avec les autres enseignants? Quelles activités avez-vous réalisées avec ces outils? Comment les avez-vous choisis? Avez-vous été satisfaits de leur utilisation? *

.....

.....

.....

.....

.....

46. Quelles compétences numériques vos élèves ont-ils développé? *

.....

.....

.....

.....

.....

47. Quelles compétences numériques avez-vous développé? *

.....

.....

.....

.....

.....

48. Avez-vous rencontré des difficultés matérielles à l'utilisation des outils numériques? *
Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

Les critères de qualité eTwinning : Résultats, impact et dissémination

49. Comment les élèves ont-ils évalué le projet et ses activités? Quels outils ont-ils utilisés? A quelle fréquence ont-ils évalué le projet? Selon les élèves, quels ont été les points forts, les points faibles, les difficultés rencontrées? *

.....

.....

.....

.....

.....

50. Comment les enseignants ont-ils évalué le projet et ses activités? Quels outils ont-ils utilisés? A quelle fréquence ont-ils évalué le projet? Selon les enseignants participant, quels ont été les points forts, les points faibles, les difficultés rencontrées? *

.....

.....

.....

.....

.....

51. Quel impact le projet a-t-il eu sur vous? *

.....

.....

.....

.....

.....

52. Quel impact le projet a-t-il eu sur vos élèves? *

.....

.....

.....

.....

.....

53. Quel impact le projet a-t-il eu sur votre établissement? *

.....

.....

.....

.....

.....

54. Quel impact le projet a-t-il eu sur votre village / ville / région / communauté? *

.....

.....

.....

.....

.....

55. Le projet a-t-il sensibilisé enseignants et élèves à une appartenance et à la construction d'une Europe interculturelle? *

Une seule réponse possible.

Oui

Non

56. Si oui, de quelle manière?

.....

.....

.....

.....

.....

57. Quels moyens avez-vous utilisé pour faire connaître votre projet et ses résultats dans les autres classes et en dehors de l'école? *

.....

.....

.....

.....

.....

Divers

58. Avez-vous des remarques complémentaires éventuelles à formuler?

.....

.....

.....

.....

.....

59. Avez-vous des souhaits à formuler concernant l'action du Bureau d'Assistance eTwinning pour la Fédération-Wallonie-Bruxelles?

.....

.....

.....

.....

.....

Déclaration

Après avoir soumis le formulaire, un récapitulatif de toutes vos réponses sera envoyé sur votre adresse email ainsi que sur celle de votre direction. En pièce jointe, vous trouverez également une déclaration d'engagement que vous devrez renvoyer au Bureau eTwinning à l'adresse muriel.goffin@cfwb.be au format PDF. Sans cette déclaration signée par le responsable du projet et le représentant légal de votre établissement, la candidature ne sera pas recevable au concours.

Fourni par

