

En janvier 2017, 98,9 % des enseignants de l'enseignement fondamental disposent d'un titre pédagogique, tant dans l'enseignement ordinaire que spécialisé. 58 % ont un diplôme d'instituteur primaire, 29,8 % un diplôme d'instituteur maternel, 7,9 % sont des AESI, et 2,5 % ont un diplôme de niveau master, pour la plupart en Sciences de l'éducation. Toutefois, 11,5 % des maitres de religion ou de morale, 10,1 % des maitres de philosophie et de citoyenneté et 8,2 % des maitres de seconde langue ne possèdent aucun titre pédagogique.

Dans l'enseignement maternel, 99,8 % des instituteurs maternels titulaires de classe disposent d'un titre pédagogique ; outre 95,1 % de bacheliers instituteurs maternels (sans master), on dénombre 2,6 % de bacheliers instituteurs primaires et 1,3 % d'AESI ; 0,8 % (83 ETP) sont titulaires d'un master en sciences de l'éducation, ce qui leur permet, depuis 2009, de bénéficier d'une échelle de traitement supérieure (barème 501).

La grande majorité des maitres de psychomotricité sont soit des instituteurs maternels (53,8 %), qui ont pour la plupart suivi une formation complémentaire en psychomotricité, soit des AESI en éducation physique (32,8 %). Cette fonction compte également 1,3 % d'instituteurs primaires, 9,3 % de bacheliers non pédagogique, dont la moitié sans titre pédagogique complémentaire, et 2,6 % de masters, principalement en éducation physique.

Dans l'enseignement primaire, 99,4 % des instituteurs primaires titulaires de classe ou maitres d'adaptation ont un titre pédagogique : 93,8 % ont un diplôme d'instituteur primaire (94,4 % en janvier 2016), 1,9 % sont instituteurs maternels, 1,1 % sont AESI, et 2,7 % (605 ETP) possèdent un titre de master, dans leur grande majorité en sciences de l'éducation en complément à leur formation initiale d'instituteur ou AESI.

Les maitres d'éducation physique (1 772 ETP) sont à 95,8 % des AESI formés dans cette discipline et 3,2 % sont titulaires d'un master, la plupart du temps en éducation physique (dans 86 % des cas accompagné d'un titre pédagogique). Des proportions similaires sont observées tant dans l'enseignement ordinaire que spécialisé. Au total, presque tous les enseignants sont détenteurs d'un titre pédagogique (1760 ETP soit 99,3 %).

En ce qui concerne les maitres de seconde langue, la répartition est plus diversifiée, avec une proportion globale de 8,2 % d'enseignants sans titre pédagogique. 70,3 % de ces maitres sont AESI (principalement en langues germaniques) et 11,5 % instituteurs primaires, pour moitié titulaires d'un certificat de connaissance approfondie de la langue enseignée ou d'un diplôme de la Communauté flamande. Les titulaires d'un master, représentant 7,4 % de l'ensemble, disposent pour plus de deux tiers d'un titre pédagogique. Enfin, 5,1 % possèdent un titre de bachelier non pédagogique, complété dans 2 cas sur 5 par un CAP, et 4,4 % n'ont qu'un diplôme de niveau secondaire, accompagné d'un titre pédagogique dans seulement 30 % des cas.

Les maitres de religion ou de morale se caractérisent quant à eux par une proportion particulièrement élevée (11,5 %) d'enseignants ne possédant aucun titre pédagogique reconnu par la Fédération.

Parmi les maitres de religion islamique (278 ETP), israélite (7 ETP) et protestante (125 ETP), la majorité a obtenu un CAER tandis qu'une part

relativement importante n'a pas de composante pédagogique, respectivement 36,8 %, 13,7 % et 21,5 %. Les maitres de morale et de religion catholique se distinguent par un taux de diplômés avec titre pédagogique nettement supérieur à la moyenne de ce groupe de fonctions, soit respectivement 95,3 % et 95,7 %.

Les maitres de philosophie et citoyenneté (270 ETP) sont majoritairement des instituteurs primaires (58,2 %) ; les détenteurs d'un master représentent 11,9 % de l'ensemble et les AESI 11,7 %. La proportion globale d'enseignants ayant un titre pédagogique est de 89,9 %.

La répartition des enseignants du fondamental selon le niveau du diplôme est, pour chaque fonction, relativement comparable dans l'enseignement spécialisé et dans l'enseignement ordinaire, à l'exception des maitres de psychomotricité et des maitres de seconde langue pour qui le nombre d'effectifs dans l'enseignement spécialisé est marginal.

GLOSSAIRE

- AESI : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (régent)
 AESS : agrégé de l'enseignement secondaire supérieur, titre complémentaire à un master, ou master à finalité didactique
 BACHELIER : terme générique désignant tous les diplômes de 1^{er} cycle universitaire et supérieurs de type court (candidatures, graduats, régendats, bacheliers)
 CA : cours artistiques (musique, danse...)
 CAER : certificat d'aptitude à l'enseignement religieux, délivré par le chef de culte
 CAP : certificat d'aptitude pédagogique, délivré en promotion sociale en complément à un master, bachelier, diplôme de niveau secondaire ou à une expérience professionnelle reconnue
 CG : cours généraux ou de langues anciennes (français, mathématiques, langues modernes, sciences, histoire, géographie, latin, grec)
 CS : cours spéciaux (éducation physique, éducation plastique, éducation musicale, sténodactylographie)
 CT : cours techniques (électricité, mécanique, menuiserie...)
 CTPP : cours techniques et de pratique professionnelle (habillement, économie sociale et familiale)
 ER : cours nouveaux, qui ne sont pas classés CG, CS, CT, CTPP, PP ou RLMO
 ETP : équivalent temps-plein rémunéré par la Fédération Wallonie-Bruxelles, à l'exception des enseignants en DPPR
 MASTER : terme générique désignant tous les diplômes de 2^e ou 3^e cycle universitaire et supérieurs de type long (licences, masters, ingénieurs...)
 PP : cours de pratique professionnelle (électricité, mécanique, menuiserie...)
 RLMO : cours de religion ou de morale

24.1 Nombre et pourcentage d'enseignants de l'enseignement fondamental (ETP) par fonction et niveau de diplôme – Situation en janvier 2017

Fonction	Niveau du diplôme le plus élevé détenu par l'enseignant	FONDAMENTAL ORDINAIRE + SPÉCIALISÉ				ORDINAIRE	SPÉCIALISÉ
		Avec titre pédagogique*	Sans titre pédagogique*	Total	Pourcentage	Pourcentage avec titre pédagogique	Pourcentage avec titre pédagogique
Instituteur maternel	Master	80	3	83	0,8 %		
	Bachelier AESI	145		145	1,3 %		
	Bachelier Instituteur primaire	284		284	2,6 %		
	Bachelier Instituteur maternel	10 394		10 394	95,1 %	99,8 %	99,4 %
	Bachelier non pédagogique	2	4	6	0,1 %		
	Secondaire supérieur, autres	2	18	20	0,2 %		
	TOTAL	10 908	24	10 932	100 %		
Maitre de psychomotricité	Master	13	8	21	2,6 %		
	Bachelier AESI	262		262	32,8 %		
	Bachelier Instituteur primaire	10		10	1,3 %		
	Bachelier Instituteur maternel	430		430	53,8 %	94,0 %	94,1 %
	Bachelier non pédagogique	36	38	74	9,3 %		78,9 %
	Secondaire supérieur, autres	0	2	2	0,2 %		
	TOTAL	752	48	800	100 %		
Instituteur primaire	Master	571	34	605	2,7 %		
	Bachelier AESI	244		244	1,1 %		
	Bachelier Instituteur primaire	20 995		20 995	93,8 %	99,4 %	99,5 %
	Bachelier Instituteur maternel	426		426	1,9 %	99,4 %	99,5 %
	Bachelier non pédagogique	15	43	57	0,3 %		
	Secondaire supérieur, autres	10	47	57	0,3 %		
	TOTAL	22 260	124	22 384	100 %		
Maitre d'éducation physique	Master	48	8	56	3,2 %		
	Bachelier AESI	1 698		1 698	95,8 %		
	Bachelier Instituteur primaire	8		8	0,4 %		
	Bachelier Instituteur maternel	1		1	0,0 %	99,3 %	99,3 %
	Bachelier non pédagogique	0	1	1	0,0 %		99,5 %
	Secondaire supérieur, autres	5	3	8	0,5 %		
	TOTAL	1 760	12	1 772	100 %		
Maitre de seconde langue	Master	33	14	48	7,4 %		
	Bachelier AESI	451		451	70,3 %		
	Bachelier Instituteur primaire	73		73	11,5 %		
	Bachelier Instituteur maternel	9		9	1,4 %	91,8 %	91,8 %
	Bachelier non pédagogique	14	19	33	5,1 %		100,0 %
	Secondaire supérieur, autres	8	20	28	4,4 %		
	TOTAL	588	53	641	100 %		
Maitre de religion ou de morale	Master	67	35	102	7,8 %		
	Bachelier AESI	164		164	12,6 %		
	Bachelier Instituteur primaire	582		582	44,7 %		
	Bachelier Instituteur maternel	70		70	5,4 %	88,5 %	88,3 %
	Bachelier non pédagogique	49	54	104	8,0 %		90,0 %
	Secondaire supérieur, autres	220	60	280	21,5 %		
	TOTAL	1 152	149	1 301	100 %		
Maitre de philosophie et de citoyenneté	Master	20	12	32	11,9 %		
	Bachelier AESI	31		31	11,7 %		
	Bachelier Instituteur primaire	157		157	58,2 %		
	Bachelier Instituteur maternel	23		23	8,7 %	89,9 %	89,8 %
	Bachelier non pédagogique	5	10	16	5,8 %		90,7 %
	Secondaire supérieur, autres	5	5	10	3,7 %		
	TOTAL	242	27	270	100 %		
TOTAL	Master	833	114	947	2,5 %		
	Bachelier AESI	2 996		2 996	7,9 %		
	Bachelier Instituteur primaire	22 109		22 109	58,0 %		
	Bachelier Instituteur maternel	11 354		11 354	29,8 %	98,9 %	98,9 %
	Bachelier non pédagogique	121	169	291	0,8 %		98,9 %
	Secondaire supérieur, autres	251	153	404	1,1 %		
	TOTAL	37 664	437	38 100	100 %		

* Titres pédagogiques : Instituteur maternel ou primaire, AESI, AESS, master à finalité didactique, CAP, DAP, CNTM, CAER.

En janvier 2017, 99,4 % des instituteurs primaires disposent d'un titre pédagogique. 93,8 % ont au maximum un diplôme d'instituteur primaire, 2,7 % un diplôme de niveau Master, en général accompagné d'un titre pédagogique, 1,9 % sont instituteurs maternels, et 1,1 % sont AESI.