

**Direction de l'organisation des Jurys**

Rue Adolphe Lavallée, 1  
1080 Bruxelles

🌐 : [www.enseignement.be/jurys](http://www.enseignement.be/jurys)

✉ : [jurys@cfwb.be](mailto:jurys@cfwb.be)

# Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

## Consignes d'examen

<b>Cycle</b>	2018-2019/1
<b>Titre</b>	CE2D général et technique de transition
<b>Matière</b>	Formation historique et géographique

## I. Informations générales

### ●●● Identification de la matière

Nom de la matière : Formation historique et géographique.

Equivalent horaire scolaire : 2h d'histoire et 1h de géographie.

### ●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles<sup>1</sup>. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

↪ **Numéro des programmes** : 50/2000/240 (histoire) **ET** 57/2000/240 (géographie)

↪ **Liens** :

🔗 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/50-2000-240.pdf>

🔗 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/57-2000-240.pdf>

### ●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré pour l'enseignement secondaire général, technique de transition, technique de qualification, artistique de transition, artistique de qualification et professionnel (CE2D)

---

<sup>1</sup> Article 10 du Décret du 27/10/2016 portant organisation des jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

## II. Organisation de l'examen

### ●●● Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Nombre d'heure(s) : 3 heures.

Les candidats reçoivent le corpus documentaire contenant les documents d'Histoire et de géographie ainsi que le questionnaire, pour chaque matière, en même temps. Ils disposent de 3 heures pour répondre à l'ensemble des questions.

### ●●● Matériel

Matériel requis : atlas géographique complet, latte (30 cm), rapporteur, crayons de couleurs (5).

Matériel autorisé : stylos, cartouches, effaceur, calculatrice non programmable, marqueurs (5).

Matériel refusé : smartphone, tablette, montre connectée, dictionnaire.



Il est nécessaire de faire la différence entre le matériel requis et le matériel autorisé. Le matériel autorisé n'est pas indispensable pour la réussite de l'examen. Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé.

### ●●● Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen. Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire seront issus de ces programmes dont vous pouvez trouver la référence au point I.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

Exemples de concepts et de notions à maîtriser (liste non-exhaustive) : droits & devoirs, démocratie, système autoritaire, stratification sociale, inégalité sociale, colonisation, impérialisme, migration, conservatisme, réformisme, orienter, situer, localiser, diagramme ombrothermique, pyramide des âges, histogramme, diagramme en bandelettes, diagramme sectoriel, graphique en bâtons, révolution, séparation des pouvoirs, absolutisme, monarchie, etc.

↪ Pour le cycle 2018-2019/1, les thèmes ayant été retenus sont :

Pour la formation historique :

1. La cité des Athéniens et le rayonnement hellénique.
  - Le monde grec : des cités-Etats.
  - Athènes au V<sup>e</sup> siècle, une démocratie ?
  - Un art et une pensée à la mesure de l'Homme.
  - Le rayonnement hellénique.
  
2. L'Etat romain : la Res Publica et la Mare Nostrum.
  - Rome, de la cité-Etat à l'Empire.
  - Rome et son Empire.
  - Le christianisme ou le triomphe du monothéisme.
  - Les grandes migrations et les royaumes germaniques.
  
3. De l'Etat carolingien à la féodalité.
  - L'Empire de Charlemagne.
  - Les liens entre seigneurs.
  - Les liens entre seigneurs et souverains.
  
4. L'Europe à la découverte du monde.
  - Les explorations du XVI<sup>e</sup> siècle au XVIII<sup>e</sup> siècle.
  - La conquête des terres nouvelles.
  - L'exploitation des colonies.
  
5. L'affirmation des Etats en Europe du XVI<sup>e</sup> siècle au XVIII<sup>e</sup> siècle.
  - Absolutisme et parlementarisme.
  
6. Les révolutions libérales et nationales.
  - La société de l'Ancien Régime.
  - Les idées politiques et sociales de la philosophie des Lumières.
  - La Révolution américaine.
  - La Révolution française.
  - La Révolution belge.

Exemples de compétences et savoir-faire historiques (liste non-exhaustive) :

Se poser des questions à partir d'un ou plusieurs documents, analyser un document et vérifier s'il est pertinent ou non par rapport à la problématique de départ ; s'interroger sur la fiabilité d'un document en s'appuyant sur différentes données ; réaliser une synthèse, une chronologie, un tableau en organisant les données récoltées lors de l'analyse des documents ; repérer les informations pertinentes dans un corpus documentaires ; être capable de lire une carte, un plan, un graphique, un tableau de données ; comprendre le contenu d'un document, etc.

Pour la formation géographique :

1. Vivre aux U.S.A. : rêve au cauchemar ?
2. L'agriculture dans la zone intertropicale : cultiver pour se nourrir ou pour vendre ?
3. La Chine...des Chines.

Exemples de compétences et savoir-faire géographiques (liste non-exhaustive) :

Lire un paysage et/ou un espace, utiliser l'atlas ; lire un plan ou une carte ; combiner des plans, des cartes ; lire un graphique complexe (à plus de deux variables) ; lire d'autres représentations graphiques ; construire un graphique simple ; lire des données chiffrées ; schématiser une carte et une image aérienne verticale ; transcrire des informations provenant de différentes sources, etc.

### III. Annexes

#### ●●● Exemple d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen.

#### ●●● Textes, listes de livres, etc.

Ci-dessous, une liste non-exhaustive des ouvrages pouvant aider les candidats dans la préparation de l'épreuve.

- *Atlas espace et société*, Namur, Erasme, 2015.
- X. ADAMS, *L'atlas d'histoire*, Namur, Erasme, 2017.
- C. BADEL, *Atlas de l'Empire romain*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- P.-Y. BEAUREPAIRE & S. MARZAGALLI, *Atlas de la Révolution française*, Paris, Autrement, 2016.
- M. BEKAERT *et al.*, *Géographie 3<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>. Savoirs et savoir-faire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.
- B. BOULANGE *et al.*, *Histoire 3<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, De Boeck, 2013.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Petit atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Grand atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2009.
- A. DELPIROU *et al.*, *Atlas historique de Rome*, Paris, Editions Autrement, 2013.
- M. DORIGNY, *Atlas des premières colonisations*, Paris, Editions Autrement, 2013.
- L. GENICOT, J. GEORGES & A. BRUNEEL, *Atlas historique*, Didier Hatier, 2002.
- J. HELIE, *Petit atlas historique des Temps modernes*, Paris, Armand Colin, 2007.
- L. MARTINEZ-SEVE, *Atlas du monde hellénistique*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- C. MONTES & P. NEDELEC, *Atlas des Etats-Unis*, Paris, Editions Autrement, 2016.
- M. NOUSCHI, *Petit atlas historique du XIX<sup>e</sup> siècle*, Paris, Armand Colin, 2008.
- C. PATART (dir.), *Petit atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2011.
- C. PATART (dir.), *Atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.
- N. RICHER, *Atlas de la Grèce classique*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- T. SANJUAN, *Atlas de la Chine*, Paris, Editions Autrement, 2018.