

Direction des Jurys de l'enseignement secondaire

Rue Adolphe Lavallée, 1

1080 Bruxelles

🌐 : www.enseignement.be/jurys

✉ : jurys@cfwb.be

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

Consignes d'examen

Cycle	2018-2019/1
Titre	CESS général et technique de transition
Matière	Formation historique et géographique

I. Informations générales

●●● Identification de la matière

Nom de la matière : Formation historique et géographique.

Equivalent horaire scolaire : 2h d'histoire et 1h de géographie.

●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

↪ **Numéro des programmes** : 50/2000/240 (histoire) **ET** 57/2000/240 (géographie)

↪ **Liens** :

🔗 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/50-2000-240.pdf>

🔗 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/57-2000-240.pdf>

●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'enseignement secondaire supérieur pour l'enseignement secondaire général, technique de transition, artistique de transition (CESS).

¹ Article 10 du Décret du 27/10/2016 portant organisation des jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

II. Organisation de l'examen

●●● Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Nombre d'heure(s) : 3 heures.

Les candidats reçoivent le corpus documentaire contenant les documents d'histoire et de géographie, ainsi que le questionnaire pour chaque matière en même temps. Ils disposent de 3 heures pour répondre à l'ensemble des questions.

●●● Matériel

Matériel requis : crayon gris, latte (30 cm), crayons de couleurs (5), bic à 4 couleurs

Matériel autorisé : stylos, cartouches, effaceur, marqueurs (5).

Matériel refusé : smartphone, tablette, montre connectée, dictionnaire, atlas.



Il est nécessaire de faire la différence entre le matériel requis et le matériel autorisé. Le matériel autorisé n'est pas indispensable pour la réussite de l'examen. Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé.

●●● Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen. Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire seront issus de ces programmes dont vous pouvez trouver la référence au point I.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

Concepts et notions à maîtriser (liste non-exhaustive) : pôle urbain, diaspora, ségrégation socio-spatiale, pays moins avancés, indice de développement humain (IDH), démographie, émigration, bilan migratoire, accroissement naturel, fécondité, immigration, flux migratoire, taux de mortalité, taux de natalité, population active, pyramide des âges, mouvement naturel de la population, transition démographique, vieillissement de la population, réfugié, périurbanisation, bassin de consommation, bassin d'emploi, zone tempérée, zone

intertropicale, zone polaire, isotherme, bilan radiatif, effet de serre, capitalisme, croissance, développement, stratification sociale, inégalité sociale, libéralisme, socialisme, communisme, impérialisme, colonisation, démocratie, système autoritaire, droits et devoirs, collectivisme.

↳ Pour le cycle 2018-2019/1, les thèmes ayant été retenus sont :

Pour la formation historique :

1. Les bases économiques, sociales et idéologiques du monde contemporain.
 - L'évolution démographique dans le monde et les mouvements migratoires.
 - L'industrialisation et le développement du capitalisme.
 - La société à l'âge industriel.
 - Les grands courants idéologiques (libéralisme, socialismes, catholicisme social).
2. Le monde et l'impérialisme des pays industrialisés.
 - L'impérialisme colonial.
3. Un monde déséquilibré à la recherche de solutions
 - Le premier conflit mondial.
 - La crise de 1929 et la dépression des années trente.
 - Le national-socialisme, un totalitarisme de droite.
 - Le stalinisme, un totalitarisme de gauche.
 - L'économie soviétique.
 - La marche vers la deuxième guerre mondiale.
4. La géopolitique en Europe de 1945 à aujourd'hui.
 - La Guerre froide dans le monde.
 - De l'Europe des cimetières à l'Europe des frontières.
5. La géopolitique dans l'hémisphère sud de 1945 à aujourd'hui.
 - La décolonisation.
 - Le mal développement.
6. Economie et société de 1945 à aujourd'hui.
 - Croissance et dépression de 1945 à aujourd'hui en Europe et dans le monde.
7. Problèmes et enjeux
 - L'évolution des mentalités : un exemple.

Exemples de compétences et savoir-faire historiques (liste non-exhaustive) :

Se poser des questions à partir d'un ou plusieurs documents, analyser un document et vérifier s'il est pertinent ou non par rapport à la problématique de départ ; s'interroger sur la fiabilité d'un document en s'appuyant sur différentes données ; réaliser une synthèse, une chronologie, un tableau en organisant les données récoltées lors de l'analyse des documents ; repérer les informations pertinentes dans un corpus documentaires ; être capable de lire une carte, un plan, un graphique, un tableau de données ; comprendre le contenu d'un document, etc.

Pour la formation géographique :

1. Dynamiques des populations dans l'Union européenne – Aspects géographiques.
2. Une planète bientôt bouleversée par son réchauffement ?
3. Les espaces urbains en Belgique.
 - Organisation spatiale et mutations des tissus urbains en Belgique.
 - Des espaces à fonction spécifique : un grand port de la mer du Nord & une station balnéaire du littoral belge.
4. Les fondements d'une gestion rationnelle des ressources naturelles et de l'environnement.
 - Le pétrole, un choix énergétique rationnel pour la Belgique ?
 - L'eau douce, enjeu socio-économique et géopolitique d'une ressource renouvelable.
 - Les mutations des espaces ruraux en Belgique et dans l'Union européenne.

Exemples de compétences et savoir-faire géographiques (liste non-exhaustive) :

Lire un paysage et/ou un espace, utiliser l'atlas, lire un plan ou une carte, combiner des plans, des cartes, lire un graphique complexe (à plus de deux variables), lire d'autres représentations graphiques, construire un graphique simple, lire des données chiffrées, schématiser une carte et une image aérienne verticale, transcrire des informations provenant de différentes sources, interpréter un paysage, interpréter une vue aérienne verticale, interpréter une pyramide des âges et un diagramme en barre cumulées, etc.

III. Annexes

●●● Exemple d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen.

●●● Textes, listes de livres, etc.

Ci-dessous, une liste non-exhaustive des ouvrages pouvant aider les candidats dans la préparation de l'épreuve.

- *Atlas espace et société*, Namur, Erasme, 2015.
- X. ADAMS, *L'atlas d'histoire*, Namur, Erasme, 2017.
- P. BECKOUCHE et al., *Atlas de la grande Europe*, Paris, Editions Autrement, 2013.
- M. BEKAERT et alii., *Géographie 3^e/6^e. Savoirs et savoir-faire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.
- B. BOULANGE et alii., *Histoire 3^e/6^e. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, De Boeck, 2013.
- Y. BUFFETAUT, *Atlas de la Première Guerre mondiale*, Paris, Editions Autrement, 2014.
- L. CARROUE, *Atlas de la mondialisation*, Paris, Editions Autrement, 2018.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Petit atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Grand atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2009.
- M. DORIGNY (dir.), *Grand atlas des empires coloniaux*, Paris, Editions Autrement, 2015.
- S. DULLIN et al., *Atlas de la Guerre froide*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- A. DUSSERE et al., *Atlas de la France au XX^e siècle*, Paris, Editions Autrement, 2018.
- L. GENICOT et alii., *Atlas historique*, Didier Hatier, 2002.
- J. HELIE, *Petit atlas historique des Temps modernes*, Paris, Armand Colin, 2007.
- J.-F. KLEIN et alii., *Atlas des empires coloniaux*, Paris, Editions Autrement, 2012.
- F.-X. NERARD, *Atlas historique de la Russie*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- M. NOUSCHI, *Petit atlas historique du XIX^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2008.
- C. PATART (dir.), *Petit atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2011.
- C. PATART (dir.), *Atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.
- G. PERVILLE, *Atlas de la Guerre d'Algérie*, Paris, Editions Autrement, 2011.
- J.-P. PEYROULOU, *Atlas des décolonisations*, Paris, Editions Autrement, 2014.
- S. SIMONNET et al., *Atlas de la Seconde Guerre mondiale*, Paris, Editions Autrement, 2015.
- A. VIRMANI, *Atlas historique de l'Inde*, Paris, Editions Autrement, 2012.