

Dossier de presse

Octobre 2018

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

à destination des enseignants du fondamental

4^{ème} édition enrichie



Parler de la mort aux enfants

Parler de la mort à l'école



Peut-on parler de la mort aux enfants ?

Naturellement, les enfants se posent beaucoup de questions, soit par pure curiosité, soit par besoin d'explication. Il suffit de tendre l'oreille et d'accueillir leurs interrogations de façon bienveillante, sans porter de jugement, sans vouloir donner une réponse à tout prix.

Il est préférable que ce soient les enfants qui abordent le sujet en premier car cela signifie qu'il fait partie de leurs préoccupations et qu'ils sont demandeurs.

Une façon simple d'aborder la mort avec les enfants est d'utiliser *le Cycle de la vie*. Habituellement, le cycle de la vie se représente en quatre étapes : naître, grandir, vieillir, mourir. La mort peut ainsi être perçue comme une étape faisant partie d'un processus : tout ce qui vit meurt un jour : les plantes, les animaux, les êtres humains.

Il est important d'expliquer que la mort ne respecte pas toujours l'ordre des générations. Elle peut être la conséquence d'une maladie grave, d'un accident ou d'une catastrophe naturelle. Dans ces cas, la mort ne s'explique pas : elle arrive et on ne peut que la constater et essayer d'y faire face. Mais, quoi qu'il en soit, mourir jeune est exceptionnel. La majorité des enfants sont en bonne santé et grandissent normalement. La plupart deviennent des papas, des mamans, des grands-pères ou des grands-mères ! Couramment, ce sont les personnes très âgées qui meurent en premier.

Parler de la mort à l'école

Les enseignants connaissent bien les enfants et les familles, ce sont des personnes relais pour aborder les questions difficiles. Confrontés à des situations de grande détresse, ils peuvent solliciter une aide extérieure (CPMS, associations de soutien, plates-formes...).

L'enseignant peut parler de la mort à de multiples occasions, en fonction de ce qui se vit dans la classe : on constate qu'une plante dépérit, on entame un débat sur la télévision ou les jeux vidéo... Certaines périodes de l'année sont aussi propices à l'abord du thème : la Toussaint, les dates d'anniversaire d'évènements particuliers (Armistice, etc.).

Le cycle de la vie est une des matières à enseigner mais les étapes ne sont pas précisément définies et s'arrêtent dans la plupart des cas à « naître-grandir-vieillir ». L'étape du « mourir » est souvent oubliée... car les enseignants ne savent pas toujours comment la traiter.

La sensibilisation du monde scolaire



Dès 2006, les plates-formes de soins palliatifs wallonnes lancent un vaste projet de sensibilisation du monde scolaire afin d'ouvrir le dialogue avec les enfants sur le thème de la mort, en dehors de toute situation de crise.

Ce projet débute par une exposition interactive « Le cycle de la vie » proposant aux élèves de l'enseignement fondamental d'expérimenter les quatre étapes de la vie : naître – grandir – vieillir et mourir. Cette exposition fut un franc succès !

Suite à la demande des enseignants de pouvoir disposer d'un outil leur permettant d'ouvrir le dialogue avec les enfants en classe, est née l'idée du **dossier pédagogique** « *La mort fait partie de la vie : l'école en parle !* ».

Ce dossier fut reçu avec enthousiasme et est aujourd'hui considéré comme une référence en la matière.

ACCUEILLIR LES QUESTIONS SUR LA MORT...

QUENTIN, INSTITUTEUR,
3^{ème} MATERNELLE

*Parler de la mort avec les enfants ?
C'est répondre le plus clairement,
le plus simplement et le plus
franchement possible à leurs
questions sans en dire
plus qu'ils n'en
demandent !*

*Notre rôle est de
guider l'enfant
dans ses décou-
vertes et dans ses
questionnements,
même lorsqu'il s'agit
de sujets graves.*

ANNABELLE, INSTITUTEUR,
4^{ème} PRIMAIRE

*Nous ne devons
pas avoir réponse à tout !
Les enfants apprennent ainsi
que les adultes non plus ne savent
pas tout et qu'il y a des mystères dans
la vie. Personne ne sait ce qui se passe
après la mort. Certains pensent
qu'en nous, il y a une partie qui ne
meurt jamais. Cela dépend des
croyances de chacun.*

ALICIA, INSTITUTEUR,
2^{ème} PRIMAIRE



« La mort fait partie de la vie : l'école en parle ! »

Encore plus proche de l'enseignant !



A la demande de nombreux enseignants désireux de disposer d'une information très complète fournissant des balises pour accompagner au mieux les enfants, le dossier a été remanié et propose désormais **deux nouveaux chapitres** consacrés aux « repères psychologiques » et « repères culturels ».

Il comprend aussi une partie « repères pédagogiques » qui propose de nombreuses activités pédagogiques. Ces fiches pédagogiques permettent d'aborder la mort à travers le cycle de la vie des végétaux, des animaux et des êtres humains. Toutes les activités peuvent être adaptées par l'enseignant à l'âge, à la maturité des enfants et aux domaines d'intérêt de chacun d'eux.



LES CARNETS DU CYCLE DE LA VIE

Parmi les autres grandes nouveautés, il est désormais possible pour les élèves d'explorer « leur » cycle de la vie via **un carnet d'activités personnalisé**.

Par leurs activités ludiques éveillant la curiosité, ils amènent les enfants à identifier cognitivement le concept de « cycle de vie » comme la période durant laquelle se succèdent plusieurs phases qui composent la vie complète d'un organisme vivant.

Parallèlement, ils permettent d'aborder d'autres concepts comme le développement, les générations, le vieillissement...



Ces carnets prennent en compte le rythme et le développement cognitif des enfants en fonction de deux tranches d'âge. Le carnet pour les enfants âgés de 5 à 8 ans va permettre à l'enfant de s'exprimer à l'aide de dessins, collages, chansons alors que le carnet pour les enfants de 8 à 12 ans exploitera davantage l'expression écrite. Ces carnets permettent aux enfants de se recentrer sur leur histoire de vie. Ces deux outils présentent une structure identique et sont chapitrés comme suit : naître – grandir – vieillir – mourir. Ces supports proposent d'entrer en matière doucement, de manière sécurisante et structurée.

*Les plates-formes de soins palliatifs wallonnes offrent leur soutien
aux enseignants et institutions scolaires
désireux de mener une action en lien avec le cycle de la vie.*

Outils pour les enseignants



Les enseignants, les éducateurs et le personnel des CPMS ne manquent pas de ressources pour répondre aux questions des enfants sur la fin de vie et la mort. Toutefois, celles-ci surgissent parfois à des moments imprévisibles, ou dans des contextes abrupts et douloureux...

Les plates-formes de soins palliatifs proposent des outils créés pour soutenir la réflexion, la préparation et l'accueil d'une large palette de questionnements. Ils rassemblent des repères théoriques et des propositions d'animations à réaliser en classe pour aborder la mort, la fin de vie et la maladie grave en l'intégrant dans le cycle de la vie.

NOS ACTIONS A DESTINATION DU MONDE SCOLAIRE

- ✓ Sensibiliser, informer et former
- ✓ Renseigner
- ✓ Outiller
- ✓ Ecouter, soutenir
- ✓ Rencontrer, collaborer
- ✓ Relayer

DOSSIERS PEDAGOGIQUES POUR LES ENSEIGNANTS

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

La mort fait partie de la vie, l'école en parle !

- Aborde le **cycle de la vie** avec les **enfants**, intègre la notion de mort.
- **Soutient le dialogue** avec l'enfant à propos de la mort.
- Propose des **repères théoriques psychologiques, culturels et pédagogiques**.
- Propose des **fiches pédagogiques et animations** pratiques.



La question de Nicolas



- Aborde la **maladie grave**, les émotions, les ressources, le cycle de la vie, les rites, les souvenirs...
- Propose des **repères théoriques et fiches pédagogiques** en lien avec le conte.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



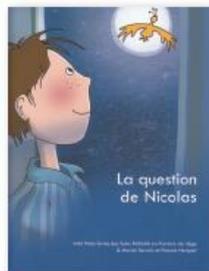
La vie ? C'est trop mortel !

- Aborde le **cycle de la vie** avec les **adolescents**, intègre la notion de mort.
- **Soutient le dialogue** avec l'ado, à propos de la mort.
- Propose des **repères théoriques psychologiques, culturels, législatifs et pédagogiques**.
- Propose des **fiches pédagogiques et animations** pratiques. **Extension de fiches pédagogiques** également disponible au téléchargement.

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Le Cycle de la vie

- **Cahier de bord personnel** à compléter.
- **2 volumes** disponibles: à partir de 5 ans et à partir de 8 ans.
- Favorise l'expression de l'enfant, permet l'illustration de son histoire personnelle et de ses croyances, l'appropriation de son parcours de vie.



La question de Nicolas

- **Conte pour enfants.**
- A partir de 5 ans.
- Aborde et questionne la maladie grave.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Fin de vie: libre ou pas !

- **Recueil de réflexions** autour des choix de fin de vie.
- A partir de 17-18 ans.
- Soutient la réflexion à propos de notions philosophiques telles que la condition humaine, le temps, le choix, la liberté, la loi...



Chambre 229

- **Jeu de cartes de questions-réponses.**
- A partir de 15 ans.
- Teste les connaissances autour de la fin de vie, des soins palliatifs, de l'euthanasie, du don d'organes, des valeurs...



TOUTES LES RESSOURCES
SONT DISPONIBLES
GRATUITEMENT SUR



www.soinspalliatifs.be
www.palliatheque.be

Les plates-formes de soins palliatifs



Les plates-formes de soins palliatifs¹ sont des lieux de concertation dont l'objectif central est de promouvoir la culture palliative dans les soins prodigués aux personnes en fin de vie. Il existe 25 plates-formes en Belgique, dont 8 en Wallonie.

LES MISSIONS DES PLATES-FORMES :

- > diffuser la culture palliative au sein de la société en informant et sensibilisant l'opinion publique sur les questions liées à la fin de vie et l'importance des soins palliatifs ;
- > renforcer les compétences professionnelles en soins palliatifs par l'actualisation des connaissances, les échanges d'expériences et les formations ;
- > soutenir la qualité des pratiques en soins palliatifs par la réflexion sur les besoins et les difficultés liés à l'accompagnement en fin de vie et par l'élaboration de recommandations ;
- > promouvoir le volontariat d'accompagnement en soins palliatifs ;
- > apporter un soutien psychologique pour les patients, les aidants proches et les équipes soignantes impliquées en soins palliatifs.

Leur mission d'information les amène régulièrement à la rencontre des acteurs du monde scolaire. Les activités à destination de ce public sont nombreuses : séances d'animation dans les écoles, formation des enseignants, rencontres avec les centres PMS, soutien à l'édition de livres pour enfants, organisation d'expositions, concours d'affiches...

Plus d'infos sur www.soinspalliatifs.be.

LA PALLIATHEQUE

Grâce au soutien de la Fédération wallonne des soins palliatifs, les plates-formes de soins palliatifs mènent de vastes projets comme la « Palliathèque », site de recherches bibliographiques, interface web qui rassemble les références de toutes les ressources documentaires disponibles dans les plates-formes de soins palliatifs. Elle permet de réaliser une recherche documentaire sur la thématique des soins palliatifs et de la fin de vie, de préparer une visite dans un des huit centres de documentation afin d'y emprunter des ouvrages, des outils pédagogiques, des dvd...

Site : www.palliatheque.be.

Palliathèque.be

Le centre de documentation
des soins palliatifs en Wallonie



¹ Les soins palliatifs cherchent à améliorer la qualité de vie des patients et de leur famille face aux conséquences d'une maladie grave.



La mort fait partie de la vie : l'école en parle !

Un dossier pédagogique qui aborde le cycle de la vie
pour parler de la mort avec les enfants.

Naturellement, l'enfant pose des questions existentielles : pourquoi vieillit-on ? Pourquoi meurt-on ?... L'enseignant, qui a des compétences et qui est une personne de confiance pour l'enfant, est capable d'accompagner ses interrogations.

Les plates-formes de soins palliatifs wallonnes ont conçu le dossier pédagogique « *La mort fait partie de la vie, l'école en parle !* » pour soutenir les acteurs scolaires qui souhaiteraient parler de la mort avec les enfants et non parler de la mort aux enfants... L'outil favorise le dialogue et permet aux enfants de trouver leurs propres réponses...

Il propose des repères psychologiques et culturels mais aussi de nombreuses activités pédagogiques qui permettent d'aborder la mort à travers le cycle de la vie des végétaux, des animaux et des êtres humains.

L'outil se veut PREVENTIF. Il est donc à utiliser en dehors de toute situation de crise.

Dès ce mois de novembre, **un exemplaire de chaque outil va être distribué gratuitement à chaque école** par les plates-formes. Les enseignants pourront s'adresser à leur plate-forme pour en obtenir davantage.

Les outils sont également disponibles au téléchargement :

- Le Dossier pédagogique « La mort fait partie de la vie, l'école en parle ! »
http://www.palliatheque.be/images/pdf/ebooks/DossierPe%CC%81da2018_BR_pages%20isol%C3%A9es.pdf
- Les Carnets « Le cycle de la vie » (cycle 5-8 ans et cycle 8-12 ans)
http://www.palliatheque.be/images/pdf/ebooks/carnet%208-12_HD_FINAL_ss%20traits.pdf

Contacts presse

Lorraine FONTAINE

Tél. : 081 22 68 37

Email : fwsp@skynet.be

- Fédération Wallonne des Soins Palliatifs