

INTERVENANTS

Marie-Martine SCHYNS

Ministre de l'Education

Marc ROMAINVILLE

Président de la Commission des référentiels

Vincent DUPRIEZ

Professeur de sciences de l'éducation,
Université de Louvain

Simon LAROSE

Chercheur affilié au Groupe de Recherche
sur l'Inadaptation Psychosociale
chez l'enfant et l'adolescent (GRIP),
Université Laval, Québec

Olivier MARADAN

Secrétaire général de la Conférence
intercantonale de l'instruction publique
de la Suisse romande et du Tessin

Lise GALUGA

Consultante en gestion du changement
Ontario

Roger-François GAUTHIER

Ex-professeur associé de politiques éducatives comparées,
Université Paris Descartes,
membre du Conseil supérieur des programmes
de 2013 à 2018

Site internet de l'événement

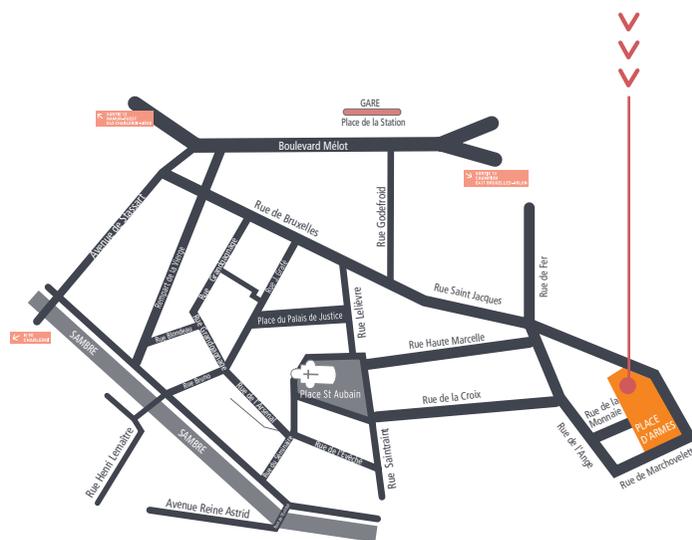
[**https://agenda.unamur.be/**](https://agenda.unamur.be/)
upevent.2019-01-30.0871233826

Quand ?

14 mai 2019 de 8h30 à 16h30

Où ?

La Bourse, auditoire Félicien Rops,
place d'Armes 1, 5000 Namur



Inscriptions

<http://webapps.fundp.ac.be/outils/coloc/event/inscription.php?id=183>
Reconnaissance par l'IFC en cours

Coordination

Equipe scientifique du Pacte de l'UNamur
pilotee par Marc Romainville

Contact

sarah.huygen@unamur.be



JOURNEE D'ETUDE

14 MAI 2019

LE NOUVEAU SOCLE DU TRONC COMMUN, C'EST DÉJÀ DEMAIN...

Réussir le pari
d'une formation
commune,
ambitieuse,
pluridisciplinaire
et préparant
au monde de demain



RÉUSSIR LE PARI D'UNE FORMATION COMMUNE, AMBITIEUSE, PLURIDISCIPLINAIRE ET PRÉPARANT AU MONDE DE DEMAIN

OBJECTIF ET THÈME

Au printemps 2019, le tout nouveau « Socle de savoirs et de compétences du tronc commun » (de 2,5 à 15 ans) sera en cours de finalisation et entamera le long cheminement de son approbation. S'en suivront la confection des programmes et la formation des enseignants. La mise en application du Socle débutera en 2020, en principe pour les 5 premières années de la formation commune, de la première année de l'enseignement maternel jusqu'à la deuxième année primaire. Dès 2021, il concernera ensuite une nouvelle année, à chaque rentrée scolaire.

Élaborer ce Socle a certes été une opération délicate, mais l'implémenter et y faire adhérer des milliers d'enseignants le seront davantage encore...

En matière de réforme pédagogique, il y a en effet souvent loin de la coupe aux lèvres et le chemin vers la pleine réalisation des objectifs du « Pacte pour un enseignement d'excellence » via le tronc commun sera sans doute parsemé d'embûches :

- Comment s'assurer que les nouveaux référentiels du Socle contribueront à rendre effectifs les ambitions et les espoirs du Pacte ?
- À quelles conditions ces référentiels seront en mesure d'installer, au bénéfice de tous les élèves, une formation de haut niveau et adaptée aux exigences XXI^e siècle ?
- Comment veiller à ce que les nouveaux référentiels s'incarnent dans des pratiques pédagogiques effectives à même de rencontrer les 4 finalités du tronc commun :
 - > La maîtrise par tous d'un bagage commun, solide, ambitieux et à large spectre de savoirs fondamentaux ;
 - > La construction d'une citoyenneté commune ;
 - > Une meilleure maturation d'un choix positif d'orientation ;
 - > Une plus grande égalité sociale face à l'école.
- Quels sont les principaux leviers à l'adhésion et la mise en œuvre enthousiaste et volontariste de cette réforme curriculaire ? Quels sont les rôles et les contributions des différents acteurs, externes et internes à l'école, dans les mécanismes de transformation des pratiques pédagogiques en regard d'un nouveau curriculum ?

PROGRAMME

8h30 - 9h00 Café de bienvenue

9h - 9h30

Ouverture du colloque par
Madame Marie-Martine Schyns,
Ministre de l'Éducation

Présentation de la Journée d'étude par
Marc Romainville

9h30 - 10h30

Vincent Dupriez

« Pour que le nouveau Socle ne soit pas une illusion »

10h30 - 10h40 Pause café

10h40-11h40

Simon Larose

« Le Renouveau Pédagogique au Québec : Examen critique de ses effets à l'ordre d'enseignement secondaire »

11h40-12h40

Olivier Maradan

« Subsidiarité et fédéralisme coopératif : les deux axes organisateurs de l'harmonisation scolaire en Suisse »

12h40-13h40 Lunch

13h40 -14h40

Lise Galuga

« La réforme d'un système d'éducation : constats et mises en garde »

14h40 -14h50 Pause-café

14h50-15h50

Roger-François Gauthier

« Les deux socles communs en France, histoire complexe et mise en œuvre imparfaite : pourquoi? Qu'en tirer? »

15h50-16h30

Conclusion : table-ronde conclusive réunissant des acteurs du Pacte : quelles conclusions tirent-ils de ces retours d'expériences étrangères ?