

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

QUALIFICATION | 6TQ-6AQ/7P

**CESS**2020

**FRANÇAIS**

**NOTE D'INFORMATION PRÉALABLE**

L'épreuve externe certificative de français de juin 2020 destinée aux élèves de la section de qualification (6TQ, 6AQ, 7P) évaluera les compétences de compréhension à la lecture et d'écriture, à partir de questions de lecture et de la production d'un avis argumenté en réaction à une opinion (courrier de lecteur).

Dans le cadre de cette épreuve, le courrier de lecteur se définit comme un texte argumenté adressé au lectorat d'un média en réaction à une opinion publiée. L'élève réagit à une opinion formulée dans un des documents et mise en exergue dans la consigne. Il présente cette opinion, défend une thèse, propose une argumentation personnelle et conclut.

L'épreuve durera 200 minutes.

Les élèves seront autorisés à consulter dictionnaires et grammaires et à utiliser des feuilles de brouillon qui ne seront pas fournies dans les documents de l'épreuve.

À titre d'illustration, l'épreuve de juin 2019 qui porte sur les mêmes compétences est accessible sur [www.enseignement.be/cess](http://www.enseignement.be/cess).

Pour permettre de préparer au mieux les élèves et faciliter la correction de l'épreuve, la grille d'évaluation telle qu'elle se présentera dans l'épreuve de juin 2020 figure ci-après.

Attention, par rapport à celle de juin 2019, la grille d'évaluation de l'épreuve de juin 2020 a été adaptée.

# GRILLE D'ÉVALUATION

## Partie 1 - Compréhension à la lecture

Total partie 1

/ 12

## Partie 2 - Rédaction d'un courrier de lecteur

### Attention

En conformité avec les objectifs généraux de l'enseignement secondaire, un texte qui ne respecte pas les **valeurs démocratiques**\* se voit attribuer la note de 0 pour le critère « Pertinence » (-55 points).

Un texte essentiellement composé de « **copier-coller** » se voit attribuer 0 pour l'indicateur **1.4** (-30 points) et pour le critère « Recevabilité » (-20 points).

Un texte qui ne respecte pas les **règles de courtoisie** se voit attribuer 0 pour les indicateurs **1.6** (-6 points) et **3.3** (-4 points).

---

\* Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, article 6, 3°

Critères	Indicateurs**	Niveaux de maîtrise	Pondération
<b>Pertinence</b> / 55	1.1. Présentation de la thématique du portefeuille de documents	Pertinente et suffisante	3
		Pertinente mais insuffisante	1
		Non pertinente ou absente	0
	1.2. Mention de l'opinion à laquelle on réagit et de son auteur	Fidèle et complète	3
		Non fidèle ou incomplète	0
	1.3. Présence d'une thèse pertinente à l'opinion à laquelle on réagit	Présente	4
		Absente	0
	1.4. Développement personnel de chaque argument pertinent	Argument 1 : - très bien développé - suffisamment développé - faiblement développé - non développé ou copié/collé	10 7 3 0
Argument 2 : - très bien développé - suffisamment développé - faiblement développé - non développé ou copié/collé		10 7 3 0	
Argument 3 : - très bien développé - suffisamment développé - faiblement développé - non développé ou copié/collé		10 7 3 0	
1.5. Conclusion	Pertinente et suffisante Pertinente et insuffisante Non pertinente ou absente	5 2 0	
1.6. Énonciation adaptée à la situation de communication	Adaptée Partiellement adaptée Peu adaptée Non adaptée	6 4 2 0	
	1.7. Cohérence de l'argumentation	Aucune incohérence Une ou plusieurs incohérence(s)	4 0
<b>Intelligibilité</b> / 13	2.1. Progression argumentative	Logique Non logique	4 0
		2.2. Organismes textuels (segmentation en paragraphes, système anaphorique, connexions)	Aucune ou une seule erreur
Deux ou trois erreurs	6		
Quatre ou cinq erreurs	3		
Plus de cinq erreurs	0		
<b>Recevabilité</b> / 20	3.1. Orthographe	99% de formes correctes	8 - 7
		98% de formes correctes	6 - 5
		97% de formes correctes	4 - 3
96% de formes correctes		2 - 1	
Moins de 96% de formes correctes		0	
3.2. Syntaxe et ponctuation		8 - 7 - 6 - 5 4 - 3 - 2 - 1 - 0	
3.3. Lexique	Aucune erreur	4	
	Une erreur	3	
	Deux erreurs	2	
	Trois erreurs	1	
	Plus de trois erreurs	0	
<b>Total partie 2</b>			<b>/ 88</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>			<b>/ 100</b>

\*\* Les indicateurs en gris permettent également d'évaluer la compréhension à la lecture.