

Direction de l'organisation des Jurys
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles
📞 : www.enseignement.be/jurys
✉ : jurys@cfwb.be

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

CONSIGNES D'EXAMEN

Cycle	2019-2020/2
Titre	CE1D
Matière	Histoire

I. Informations générales

●●● Identification de la matière

Intitulé du cours : Histoire.

Equivalent horaire scolaire : 2h.

●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

📁 Numéro des programmes : 49/2000/240.

📁 Lien :

📄 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/49-2000-240.pdf>

●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'études du premier degré pour l'enseignement secondaire (CE1D).

¹ Article 10 du Décret du 27/10/2016, portant sur l'organisation des Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire.

II. Organisation de l'examen

••• Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Durée : 2 heures.

••• Matériel

Matériel autorisé et/ou requis : latte (30 cm), rapporteur/équerre, Bic à 4 couleurs, gomme, crayons de couleurs (5), crayon gris, stylos, cartouches, effaceur, stylos bille, Tipp-Ex, marqueurs (5), dictionnaire **orthographique** et le matériel scolaire de base.

Matériel refusé : tout matériel électronique ou informatique tels que smartphone, tablette, montre connectée, etc. et **calculatrice scientifique/programmable**, atlas historique, dictionnaire des noms communs/propres (avec définitions), stylos effaçables, feuilles de brouillon.



Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé. L'échange de matériel durant l'épreuve, étant considéré comme une interaction avec autrui, sera sanctionné. De même, en cas d'oubli, aucun matériel ne pourra être apporté en cours d'épreuve aux candidats par une tierce personne.

••• Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes et référentiels de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen (référence, voir en I). Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire à la base des questions posées seront issus de ces programmes.

Il est le plus souvent fait appel à la connaissance des notions et concepts suivants (la liste n'est cependant pas exhaustive) : migration ; nomadisme ; sédentarisation ; habitat permanent ; village ; scribe ; vallée alluviale ; polythéisme ; monothéisme ; temple ; tombeau ; cité ; colonie ; légionnaire ; acropole ; agora ; forum ; esclave ; affranchi ; mythe ; légende ; paganisme ; seigneurie ; donjon ; défrichement, assèchement ; droits seigneuriaux ; corvées ; banalités ; manant ; vilain ; ville ; bourg ; enceinte ; beffroi ; corporation ; gilde ; halle ; sceau ; charte urbaine.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

Pour le cycle 2019-2020/2, les thèmes retenus sont :

1. Enquête 1 : L'Homme, une espèce qui l'emporte et s'adapte à son environnement ?

Les premiers êtres humains, les premiers inventeurs ?

2. Enquête 2 : L'Histoire commence-t-elle à Sumer ou dans la Vallée du Nil ?

Les premières villes de l'humanité ?

3. Enquête 3 : Les Celtes, une énigme aux portes de l'Histoire ?

Des Gaulois bagarreurs ou des Celtes ingénieux ?

4. Enquête 4 : Sommes-nous les héritiers des Grecs et des Romains ?

Les Gallo-Romains, une société métissée ?

5. Enquête 6 : Des beffrois pour donner l'heure ? Mieux vivre à l'abri des remparts ?

Exemples de compétences et savoir-faire historiques (liste non-exhaustive) :

Utiliser des repères et des représentations du temps ; lire une trace du passé, l'identifier, la classer en fonction de sa nature, déterminer son origine et la rattacher à son contexte ; exploiter des sources historiques en distinguant document original/document reconstitué, témoin/spécialiste, fait/opinion ; comparer deux documents traitant d'un même sujet (de même nature ou de nature différente) ; situer l'information dans un cadre spatial et chronologique ; compléter un tableau à simple et à double entrée ; lire une carte en utilisant la légende ; lire un graphique ; etc.

III. Annexes

••• Exemples d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen. Vous pouvez néanmoins consulter les épreuves externes de la Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi que les outils d'évaluation présents sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=24347&navi=1799>.

••• Textes, listes de livres, etc.

Ci-dessous, une liste non-exhaustive des ouvrages pouvant aider les candidats dans la préparation de l'épreuve.

- *Atlas espace et société*, Namur, Erasme, 2015.
- X. ADAMS, *L'atlas d'histoire*, Namur, Erasme, 2017.
- J.-M. ALBERT, *Petit atlas historique du Moyen Age*, Paris, Armand Colin, 2007.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Petit atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2008.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Grand atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2009.
- A. DESTEMBERG, *Atlas de la France médiévale*, Paris, Editions Autrement, 2017.
- L. GENICOT *et alii.*, *Atlas historique*, Didier Hatier, 2002.
- J. HELIE, *Petit atlas historique des Temps modernes*, Paris, Armand Colin, 2007.
- C. PATART (dir.), *Petit atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2011.
- C. PATART (dir.), *Atlas d'histoire*, Bruxelles, De Boeck, 2012.