FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

Direction des Jurys
de l'enseignement secondaire
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles

enseignement.be/jurys
jurys@cfwb.be

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

Consignes d'examens

Cycle	2019-2020/2
Titre	CE2D technique de qualification
Option	Techniques sociales et d'animation (variante B)
Matières	Sciences sociales-familiales

I. Informations générales

••• Identification de la matière

Nom de l'option de base groupée (OBG) : **techniques sociales et d'animation (variante B)**

Liste des matières (grille-horaire) de l'option :

DEGRE	2	TECHNIQUE DE QUALIFICATION			
SECTEUR	8	SERVICES AUX PERSONNES			
GROUPE	81	SERVICES SOCIAUX ET FAMILIAUX			
OPTION 8120 TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION (Variante B)					**R**
	Code	3TQ	4TQ	ACCROCHE :	
EDUCATION ARTISTIQUE : ÉDUCATION PLASTIQUE	1388	2		CG Education plastique DI	
EDUCATION ARTISTIQUE : ÉDUCATION MUSICALE	1387		2	CG Education musicale DI	
SCIENCES SOCIALES-FAMILIALES	2667	1	1	CT Economie sociale et familiale DI	
TECHNIQUES D'ANIMATION	4037	3	3	CG Education physique DI	
EXPRESSION CORPORELLE	1557	2	2	CG Education physique DI – CT Expression théâtrale DS	
HYGIENE - SECOURISME	1698	2	2	CG Education physique DI	
TECHNIQUES D'OCCUPATION DES LOISIRS : LUDIQUES ET SPORTIVES	4074	7	7	CG Education physique DI	
EDUCATION PLASTIQUE (ACTIVITES ARTISTIQUES)	1434	1		CG Education plastique DI	
EDUCATION MUSICALE APPLIQUEE AU MOUVEMENT	1410		1	CG Education musicale DI	
TOTAL		18	18		

••• Programme

Selon la règlementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Nom du programme : **Techniques sociales et d'animation (variante B)**
Numéro du programme : **175/2002/248B**
Lien : http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/175-2002-248B.pdf

Ces consignes ne se substituent pas au programme de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elles complètent le programme et précisent notamment les modalités d'évaluation.

••• Titre visé et type d'enseignement

Titre : le Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré pour l'enseignement secondaire technique de qualification (CE2D) – Option : Techniques sociales et d'animation (variante B).

II. Organisation de(s) l'examen(s)

Vu la situation sanitaire actuelle COVID19, certains examens de l'OBG seront regroupés et leur matière sera allégée pour ce cycle 2019-2020/2. Ces nouvelles consignes exceptionnelles ne s'appliqueront pas aux cycles suivants.

••• Modalités de passation

Type d'examen : examen oral

L'examen oral sera composé de 2 parties :

- **Un travail à domicile** : 1 chapitre au choix doit être préparé de façon la plus détaillée possible, il sera interrogé sur ce travail
- **Une question,** tirée au sort, sur les autres chapitres.

••• Condition(s) pour présenter l'examen oral

Le candidat devra se présenter à une **RENCONTRE OBLIGATOIRE** (date communiquée sur l'horaire).
En cas d'absence, celui-ci ne sera pas convoqué à la suite des épreuves.

Le jour de l'examen, le candidat veillera à apporter deux exemplaires imprimés du travail reprenant l'analyse d'un chapitre qu'il aura préparé préalablement à domicile. Le candidat devra être en possession de son matériel. Le candidat qui n'aura pas préparé de chapitre, se verra refuser l'accès à l'examen.

Lors de la rédaction écrite, le candidat veillera à être suffisamment complet.

••• Matériel

Matériel requis : matériel d'écriture et le travail préparatoire, aucun autre matériel que celui apporté ne sera utilisé.

••• Aides pour la préparation du travail à domicile

En annexe (page suivante)

III. Evaluation

••• Pondération

La cote totale de l'examen est de 20 points, répartis :

50 % pour la préparation du chapitre à domicile

50 % pour l'autre question tirée au sort

IV. Annexes

••• Aides pour la préparation de l'examen de Sciences Sociales-Familiales

Les différents contenus, les compétences et les références sont repris dans le document de la FWB (programme : 175/2002/248B).

Les consignes suivantes sont une aide pour préparer l'examen de Sciences Sociales-Familiales mais elles n'excluent pas de consulter le programme de FWB.

Travail à domicile : Choisir un des chapitres suivants, le préparer de la façon la plus détaillée. Il sera présenté à l'oral

Les autres chapitres : une question tirée au sort.

<u>LES DIFFERENTS CHAPITRES</u>

1) Place de l'individu dans son environnement social

- Définir la notion de groupe et ses caractéristiques
- Définir société et environnement
- Différencier groupe primaire et secondaire et expliquer un exemple pour chaque catégorie

2) La famille (si le candidat choisis ce chapitre, il peut se limiter à développer quatre tirets)

- Evolution de la famille dans le temps
- Comparer par exemple la famille d'avant la révolution industrielle et après celle-ci
- Les types de familles rencontrées aujourd'hui
- Les facteurs qui différencient les familles aujourd'hui (la culture, la religion, le milieu socio-professionnel, l'habitat en milieu urbain, rural…)
- Les facteurs perturbant la vie de famille
- Rôles spécifiques de chaque membre de la famille. Evolution dans le temps
- Rôles de l'institution familiale : rôle affectif, social, psychologique, éducatif et économique
- Les relations parents – enfants. Evolution au cours du temps. Eduquer aujourd'hui et hier : est-ce différent ? Et en quoi est-ce différent ?

- Citer quelques droits et devoirs des enfants
- Citer quelques droits et devoirs des parents
- Rôles de la collectivité dans l'aide aux familles
- Les aides aux enfants et familles
- Rôles de la famille dans la société
- Rôles de la société envers les familles

3) La structure institutionnelle de la Belgique

- Connaître l'organigramme de la structure politico-administrative, à savoir :
  La structure fédérale, les régions et communautés, les provinces et communes. Pour chacune, préciser 3 compétences et la composition
- La nécessité des élections

4) La famille et l'école

- La structure de l'enseignement en Belgique
- La loi sur l'obligation scolaire
- La fonction de l'école
- Les partenaires de l école (centres PMS, parents, éducateurs, animateurs…)

5) La famille, les loisirs, les vacances

- Place des loisirs dans la vie des adolescents
- Les structures de loisirs pour les jeunes (maisons de jeunes, stages divers, les mouvements de jeunesse, les activités sportives, créatives, musicales…)
- Que fait votre commune pour les jeunes