

# Les Jurys de la Communauté Française de l'Enseignement Secondaire Ordinaire

## Consignes d'Examen

Cycle	2021-2022/2
Titre	CE1D
Matière	Langues modernes

**Direction des jurys de  
l'enseignement secondaire**  
Rue Adolphe Lavallée, 1  
1000 Bruxelles

[jurys@cfwb.be](mailto:jurys@cfwb.be)  
[enseignement.be/jurys](https://enseignement.be/jurys)

## I. Informations générales

### ●●● Identification de la matière

Langues modernes

### ●●● Titre visé, type d'enseignement et l'option

Certificat d'études du 1<sup>e</sup> degré de l'Enseignement Secondaire

### ●●● Programme

Numéro du programme : 501/2020/240

Lien : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/501-2020-240.pdf>

### ●●● Contenu

L'épreuve est articulée en 5 compétences : la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, l'expression écrite, l'expression orale en interaction (EOEI) et l'expression orale sans interaction (EOSI).

Les listes des champs thématiques, dont la maîtrise doit permettre aux candidats de résoudre les tâches de l'épreuve de juin 2022 ont été insérées dans les paragraphes suivants, décrivant les attendus de chaque compétence.

#### Concernant l'expression orale (en interaction et sans interaction)

Eu égard au caractère prioritaire accordé à la communication, l'ensemble des champs thématiques devra être abordé en expression orale (en interaction et sans interaction).

#### Concernant l'expression écrite

Productions attendues possibles en EE	Exemples de productions du même type issus d'épreuves précédentes <a href="http://www.enseignement.be/CE1D">http://www.enseignement.be/CE1D</a>
Rédiger un article	CE1D 2018 CE1D 2019

Intentions de communication possibles :

- présenter/décrire quelqu'un ;
- raconter des activités passées ;
- raconter une expérience personnelle passée.

Champs thématiques potentiellement susceptibles d'être nécessaires à la passation de l'épreuve d'expression écrite de juin 2022 :

- caractérisation personnelle ;
- vie quotidienne ;
- loisirs ;
- relations avec les autres ;
- enseignement et apprentissage ;
- division du temps.

*Concernant les activités de réception (compréhension à l'audition et compréhension à la lecture)*

Types de tâches possibles en CA et CL	Exemples de tâches du même type issus d'épreuves précédentes
	Disponibles sur <a href="http://www.enseignement.be/CE1D">http://www.enseignement.be/CE1D</a>
Comprendre des informations et les comparer à un profil donné pour effectuer, éventuellement, un choix	CE1D 2016 (CL1) CE1D 2018 (CL2)
Comprendre des instructions et les lister, éventuellement dans l'ordre chronologique	CE1D 2017 (CA2)
Comprendre et lister des conseils	CE1D 2016 (CA2) CE1D 2017 (CL2)
Comprendre et lister des avantages et/ou des inconvénients	CE1D 2016 (CA1) CE1D 2018 (CL1)

Champs thématiques abordés dans les épreuves de réception, nécessaires à la résolution des tâches :

Compréhension à l'audition	Compréhension à la lecture
<p><b>1. Caractérisation personnelle</b> (Composition de la famille proche)</p> <p><b>3. Vie quotidienne</b> (Activités routinières à la maison et à l'école)</p> <p><b>4. Loisirs</b> (4.2 Sports et loisirs : noms de sports et de loisirs, activités liées aux loisirs ; 4.3</p>	<p><b>1. Caractérisation personnelle</b> (Composition de la famille proche, quelques noms de métiers courants)</p> <p><b>2. Habitat, environnement</b> (Types d'habitations, les pièces et leur situation, type d'agglomération : villes et villages, éléments</p>

Compréhension à l'audition	Compréhension à la lecture
<p>Technologies de l'information et de la communication, médias : quelques noms d'outils numériques)</p> <p><b>5. Voyages</b> (5.1 Transports et déplacements : principaux moyens de transport et actions de base associées à des déplacements liés à la vie quotidienne)</p> <p><b>6. Relations avec les autres</b> (Actions liées aux relations avec l'entourage)</p> <p><b>7. Santé et bien-être</b> (Conseils et remèdes très courants)</p> <p><b>8. Enseignement et apprentissage</b> (Lieux liés à la vie scolaire, activités liées à la vie scolaire)</p> <p><b>10. Nourriture et boissons</b> (Aliments et boissons courants)</p> <p><b>11. Météo et climat</b> (Descripteurs de base)</p> <p><b>12. Division du temps</b> (Évènements qui jalonnent une journée/une année et évènements festifs qui jalonnent une année)</p>	<p>constitutifs d'un bâtiment, quelques bâtiments et lieux du quartier)</p> <p><b>3. Vie quotidienne</b> (Activités routinières à la maison, à l'école et en vacances)</p> <p><b>4. Loisirs</b> (4.1 Activités culturelles : lieux liés à la culture ; 4.2 Sports et loisirs : noms de sports et de loisirs courants et activités liées aux sports et aux loisirs; 4.3 Technologies de l'information et de la communication, médias : quelques noms d'outils numériques)</p> <p><b>5. Voyages</b> (5.1 Transports et déplacements : lieux et bâtiments liés au transport, principaux moyens de transport et actions de base associées à des déplacements, liés à la vie quotidienne ; 5.2 Séjours : quelques lieux de villégiature et d'hébergement et quelques activités de loisir routinières liées aux vacances)</p> <p><b>6. Relations avec les autres</b> (Types de relation avec son entourage et actions liées aux relations avec l'entourage)</p> <p><b>7. Santé et bien-être</b> (Maux et symptômes très courants, humeur)</p> <p><b>8. Enseignement et apprentissage</b> (Activités liées à la vie scolaire, matériel scolaire)</p> <p><b>10. Nourriture et boissons</b> (Aliments et boissons courants, lieux et actions liés à la nourriture et aux boissons)</p> <p><b>11. Météo et climat</b> (Descripteurs de base)</p> <p><b>12. Division du temps</b> (Évènements qui jalonnent une journée, une année scolaire ; fréquence des évènements)</p>

Ces informations sont reprises dans la circulaire 8480 intitulée « Directives relatives à l'organisation des épreuves externes certificatives « CE1D » et « CESS » de l'année scolaire 2021-2022 ».

## II. Organisation de l'examen

### ●●● Type d'examen

L'épreuve comprendra :

- une partie écrite fixée le **vendredi 17 juin 2022**.
- une partie orale fixée entre les **mardis 14 et 21 juin 2022**.

Les candidats seront **convoqués dans l'horaire des épreuves**, via leur numéro de matricule, après le traitement des inscriptions.

La durée de passation de l'**épreuve écrite** a été fixée à 150 minutes effectives qui sont réparties en deux blocs, entrecoupés d'une pause : le premier de 100 minutes pour la compréhension à l'audition et la compréhension à la lecture et le second de 50 minutes pour l'expression écrite.

La durée de passation de l'**expression orale** a été fixée à 5 minutes par candidat (2 ou 3 minutes supplémentaires peuvent être nécessaires pour les contingences organisationnelles).

Ce moment s'articulera en deux temps : un monologue de l'élève et une interaction examinateur-candidat. Une préparation d'une dizaine de minutes est à prévoir pour chaque candidat. Ce temps de préparation coïncide avec la présentation du candidat précédent, la gestion des démarches d'évaluation par l'examinateur et l'accueil du candidat suivant.

### ●●● Matériel

Matériel requis : de quoi écrire.

Matériel autorisé : dictionnaire traductif en version papier (**uniquement lors de la 2<sup>e</sup> partie de l'épreuve écrite**).

Matériel refusé : tout matériel électronique tel que smartphone, montre connectée, etc.

## III. Evaluation et sanction des études

### ●●● Pondération

- 30 % pour l'expression orale (20 % pour l'EOEI et 10 % pour l'EOSI)
- 30 % pour la compréhension à l'audition
- 20 % pour l'expression écrite
- 20 % pour la compréhension à la lecture

### ●●● Evaluation

Le seuil de réussite à chacune des épreuves externes certificatives (mathématiques, français, sciences, langues modernes) est fixé à 50 % de moyenne globale.