

ÉVALUATION EXTERNE NON-CERTIFICATIVE

LECTURE ET PRODUCTION D'ÉCRIT

2^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Carnet de l'élève

2007

Nom

Prénom

École







Classe

Numéro



MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE
ADMINISTRATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
SERVICE GÉNÉRAL DU PILOTAGE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

PARTIE 1

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| <p>Observe la couverture du livre et écris :</p> <p>1. le titre du livre</p> <p>2. le nom de l'auteur</p> | <p>1</p> | <p> 1 Le titre : _____</p> <p>_____</p> <p> 2 L'auteur : _____</p> <p>_____</p> | <p>1</p> <p>1 0 9</p> <p>2</p> <p>1 0 9</p> |
| <p>Voici une phrase à compléter. Complète-la en racontant le livre.</p> | <p>2</p> | <p>C'est l'histoire de _____</p> <p>qui _____</p> <p>_____</p> | <p>3</p> <p>1 0 9</p> <p>4</p> <p>2 1 0 9</p> |
| <p>Voici une phrase à compléter. Ecris quel jour l'histoire se passe.</p> | <p>3</p> | <p>L'histoire se passe un _____</p> | <p>5</p> <p>1 0 9</p> |
| <p>Qui sont les 4 personnages de cette histoire ? Cite-les.</p> | <p>4</p> | <p>Les 4 personnages de cette histoire sont :</p> <p> 1 _____</p> <p> 2 _____</p> <p> 3 _____</p> <p> 4 _____</p> | <p>6</p> <p>4 3 2 1 0 9</p> |
| <p>Qui est le monsieur dont on parle dans le livre ? Voici 4 propositions. Coche celle qui correspond au monsieur dont on parle dans l'histoire.</p> | <p>5</p> | <p>Le monsieur dont on parle dans l'histoire est :</p> <p><input type="radio"/> l'ami de la petite fille.</p> <p><input type="radio"/> le père de la petite fille.</p> <p><input type="radio"/> le grand-père de la petite fille.</p> <p><input type="radio"/> le vendeur du magasin.</p> | <p>7</p> <p>1 0 9</p> |

A un moment de l'histoire, Norbert se met à trembler. Voici une phrase à compléter. Complète-la en expliquant pourquoi Norbert se met à trembler.

6

Norbert se met à trembler parce que _____

8

2
1
0
9

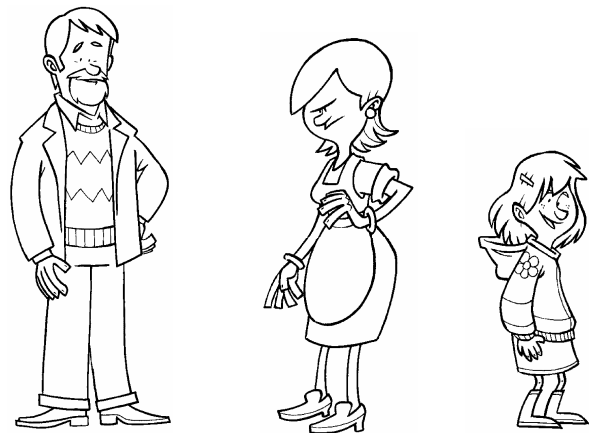
Dans l'histoire, les personnages parlent. Qui dit quoi ?

Entoure le personnage qui parle. Tu dois choisir un des trois personnages proposés :

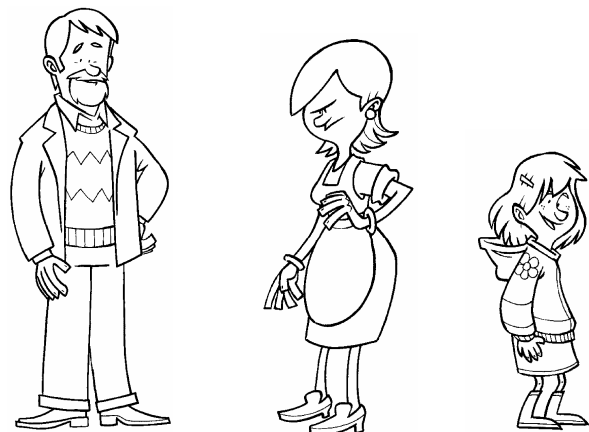
le monsieur, la vendeuse, la petite fille

7

Qu'il est mignon !



Il te plaît ?



9

1
0
9

10

1
0
9

Dans l'histoire, les personnages parlent. Qui dit quoi ?

Entoure le personnage qui parle. Tu dois choisir un des trois personnages proposés :

le monsieur, la vendeuse, la petite fille

Je vais le chercher.



11

1
0
9

D'accord, nous l'emportons.



12

1
0
9

Voici une phrase à compléter. Complète-la en expliquant pourquoi Norbert est différent des autres ?

8 Norbert est différent des autres parce que _____

13

1
0
9

A la fin de l'histoire, où penses-tu que Norbert va se retrouver ?

9 A la fin de l'histoire, Norbert va se retrouver :

- dans les bras de la vendeuse.
- dans la vitrine du magasin de miel.
- dans la chambre de la petite fille.
- dans un magasin de jouets.

14

1
0
9

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| <p>Cette histoire ne peut pas se passer dans la réalité. Pourquoi ? Complète la phrase.</p> | <p>10</p> | <p>Cette histoire ne peut pas se passer dans la réalité parce que _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>15</p> <p>1 0 9</p> |
| <p>Voici des phrases. Tu vas devoir remplacer le mot souligné par le bon personnage. Pour chaque phrase, entoure un des 4 personnages proposés.</p> | <p>11</p> | <p><u>Elle</u> tend l'ours à la petite fille qui le prend dans ses bras.</p> <p>↓</p> <p>Elle, c'est qui ?</p> <p>Norbert - la vendeuse - le monsieur - la petite fille</p> <hr/> <p>Norbert se colle contre <u>elle</u> avec bonheur.</p> <p>↓</p> <p>elle, c'est qui ?</p> <p>Norbert - la vendeuse - le monsieur - la petite fille</p> <hr/> <p>Personne ne s'est jamais montré aussi gentil avec <u>lui</u>.</p> <p>↓</p> <p>lui, c'est qui ?</p> <p>Norbert - la vendeuse - le monsieur - la petite fille</p> <hr/> <p><u>Je</u> vais le chercher.</p> <p>↓</p> <p>Je, c'est qui ?</p> <p>Norbert - la vendeuse - le monsieur - la petite fille</p> | <p>16</p> <p>1 2 3 4 0 9</p> <p>17</p> <p>1 2 3 4 0 9</p> <p>18</p> <p>1 2 3 4 0 9</p> <p>19</p> <p>1 2 3 4 0 9</p> |

PARTIE 2

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Exemple</p> <p>un canari <input type="radio"/></p> <p>un poussin <input type="radio"/></p> | |
|--|--|--|--|

Exercice 1

| | | | |
|--|----------|---|---------------------------------------|
| | 1 | <p>ils regardent <input type="radio"/></p> <p>une maman <input type="radio"/></p> <p>ceux qui arrivent <input type="radio"/></p> <p>une banane <input type="radio"/></p> <p>mes parents <input type="radio"/></p> | <p>20</p> <p>1 0 9</p> |
|--|----------|---|---------------------------------------|

Exercice 2

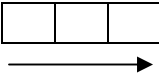
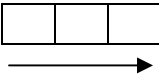
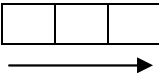
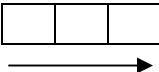
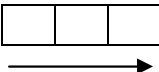
| | | | |
|--|----------|---|---------------------------------------|
| | 2 | <p>un magasin <input type="radio"/></p> <p>une cousine <input type="radio"/></p> <p>c'est plein <input type="radio"/></p> <p>demain <input type="radio"/></p> <p>une graine <input type="radio"/></p> | <p>21</p> <p>1 0 9</p> |
|--|----------|---|---------------------------------------|

Exercice 3

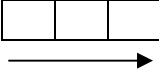
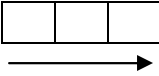
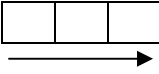
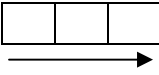
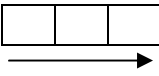
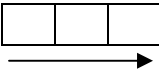
| | | | |
|--|----------|---|--|
| | 3 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">une couronne <input type="radio"/></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">un ballon <input type="radio"/></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">un téléphone <input type="radio"/></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">un angle <input type="radio"/></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">attention <input type="radio"/></div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">22</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px;">9</div> </div> |
|--|----------|---|--|

Exercice 4

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <u>Exemple</u>  | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|------------|---|--|
| | 4.1 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">23</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px;">9</div> </div> |
| | 4.2 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">24</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px;">9</div> </div> |
| | 4.3 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">25</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px;">9</div> </div> |
| | 4.4 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">26</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px;">9</div> </div> |
| | 4.5 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">27</div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px; margin-right: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 15px; height: 15px;">9</div> </div> |

Exercise 5

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | | <p><u>Exemple</u></p>  | |
| | 5.1 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">28</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> |
| | 5.2 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">29</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> |
| | 5.3 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">30</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> |
| | 5.4 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">31</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> |
| | 5.5 |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">32</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> |

COMPRÉHENSION DE PHRASES



| | | | |
|--|----------|--|---|
| Voici des phrases à compléter. Coche une case pour compléter les phrases. | 1 | Annie est malade, elle a de la ... <input type="radio"/> fève. <input type="radio"/> fière. <input type="radio"/> fierté. <input type="radio"/> fièvre. | 33 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | 2 | Max n'aime pas se lever tôt. Il faut toujours courir et c'est comme ça ... <input type="radio"/> tous les malins. <input type="radio"/> tous les sapins. <input type="radio"/> tous les matins. <input type="radio"/> tous les patins. | 34 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | 3 | Tu peux passer le premier ; moi, je préfère rester ... <input type="radio"/> devant toi. <input type="radio"/> à côté de toi. <input type="radio"/> derrière toi. <input type="radio"/> avant toi. | 35 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | 4 | Quand Alice appelle Nicnac, il accourt en ronronnant. Alice adore ... <input type="radio"/> son frère. <input type="radio"/> son chat. <input type="radio"/> son chien. <input type="radio"/> son rat. | 36 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | 5 | <p>On a dû rouler très vite pour ne pas arriver ...</p> <p><input type="radio"/> en avance.</p> <p><input type="radio"/> en route.</p> <p><input type="radio"/> en panne.</p> <p><input type="radio"/> en retard.</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">37</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> </div> |
|--|----------|---|--|

STOP !

| | | | |
|---|----------|---|---|
| <p>Voici une phrase à compléter. Complète-la en choisissant une des quatre propositions.</p> | 6 | <p>Marie est mon amie et _____ vient souvent jouer chez moi.</p> <div style="margin-left: 150px;"> <p>↓</p> <p><input type="radio"/> elles</p> <p><input type="radio"/> je</p> <p><input type="radio"/> elle</p> <p><input type="radio"/> il</p> </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">38</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> </div> |
| <p>Voici une phrase à compléter. Complète-la en choisissant une des quatre propositions.</p> | 7 | <p>Le grand frère de Clara est un vrai copain : _____ m'a prêté des livres pour les vacances.</p> <div style="margin-left: 150px;"> <p>↓</p> <p><input type="radio"/> elle</p> <p><input type="radio"/> il</p> <p><input type="radio"/> on</p> <p><input type="radio"/> je</p> </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">39</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">9</div> </div> |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| <p>Choisis la phrase que l'on pourrait placer sous le dessin.</p> | <p>8</p> | <div data-bbox="826 293 1362 577" data-label="Image"> </div> <p> <input type="radio"/> Voici des poules avec leurs poussins. <input type="radio"/> Voici une poule avec ses poussins. <input type="radio"/> Voici une poule avec son poussin. <input type="radio"/> Voici des poules avec un poussin. </p> | <p>40</p> <p>1 2 3 4 0 9</p> |
| <p>Voici une phrase où l'on parle de Robert.</p> <p>Ecris quel est le métier de Robert.</p> | <p>9</p> | <p>Avec un peigne dans une main et des ciseaux dans l'autre, Robert s'approche de moi.</p> <p>Le métier de Robert est _____.</p> | <p>41</p> <p>1 0 9</p> |
| <p>Voici une phrase où l'on parle d'un ballon.</p> <p>Ecris à qui appartient le ballon.</p> | <p>10</p> | <p>« C'est mon ballon, rends-le moi ! » dit Fatima à Thomas.</p> <p>Le ballon appartient à _____.</p> | <p>42</p> <p>1 0 9</p> |
| <p>Qui parle dans cette bulle ?</p> <p>Coche une case pour dire qui parle.</p> | <p>11</p> | <div data-bbox="863 1464 1251 1608" data-label="Image"> </div> <p> <input type="radio"/> un garçon <input type="radio"/> des garçons <input type="radio"/> une fille <input type="radio"/> des filles </p> | <p>43</p> <p>1 2 3 4 0 9</p> |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| <p>Voici une phrase. Ecris combien de mots elle contient.</p> | <p>12</p> | <p>Le monsieur et la petite fille entrent dans le magasin.</p> <p> ____ mots.</p> | <p>44</p> <p>1 0 9</p> |
| <p>Compte le nombre de lettres dans chacun des cadres.</p> | <p>13</p> | <p>oreille</p> <p>↓ ____ lettres.</p> | <p>45</p> <p>1 0 9</p> |
| | | <p>Oh, oui !</p> <p>↓ ____ lettres.</p> | <p>46</p> <p>1 0 9</p> |
| | | <p>D'accord, nous l'emportons.</p> <p>↓ ____ lettres.</p> | <p>47</p> <p>1 0 9</p> |
| <p>Compte le nombre de phrases qu'il y a dans ce cadre.</p> <p>Ecris ta réponse en dessous du cadre.</p> <p>Fais une croix en dessous des lettres majuscules dans le cadre, s'il y en a.</p> <p>Entoure les virgules dans le cadre, s'il y en a.</p> | <p>14</p> | <p>Aujourd'hui, c'est samedi. Un monsieur et une petite fille s'arrêtent devant la vitrine.</p> <p> ____ phrases.</p> | <p>48</p> <p>1 0 9</p> <p>49</p> <p>1 0 9</p> <p>50</p> <p>1 0 9</p> |

PARTIE 3

PRODUCTION ECRITE

Aide-toi de ce texte-ci
pour créer le tien.



Je me déguise

Je m'appelle Lucie.

Aujourd'hui, j'ai décidé de me déguiser en sorcière !
J'ai mis une vieille robe blanche et j'ai même collé des
petites araignées dessus.

Je porte un chapeau pointu garni d'une jolie lune
noire. Dans le grenier, j'ai trouvé une perruque avec
des cheveux longs et bouclés.

J'ai enfilé des bottes très pointues.

Ainsi, je ressemble à une mystérieuse petite sorcière
et je parie que personne ne me reconnaîtra.

Des mots qui peuvent t'aider à écrire ton texte :

| | | |
|--------------|------------------------|-----------------|
| un casque | des étoiles | je porte |
| une veste | des fleurs | je suis/ j'ai |
| un pantalon | une queue | grand/ grande |
| un gilet | des yeux | gros/ grosse |
| une cravate | des oreilles | long / longue |
| un chapeau | des antennes | rayé/rayée |
| une chemise | j'ai enfilé/ j'enfile | petit/petite |
| des bottes | j'ai mis / je mets | étrange |
| une mallette | j'ai collé/ je colle | comique |
| des boutons | j'ai attaché/j'attache | gentil/gentille |



Je me déguise



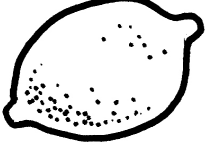
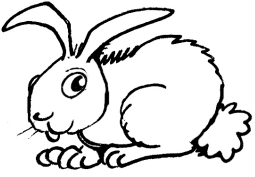

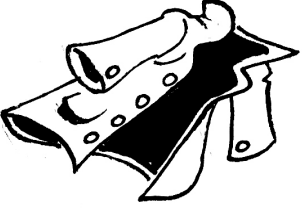



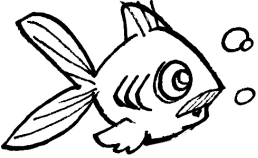

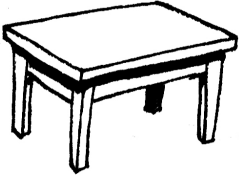
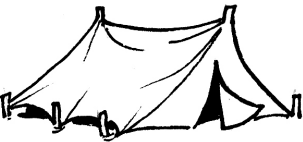


Je m'appelle _____ .

Aujourd'hui, j'ai décidé de me déguiser en _____ !


N'oublie pas de relire ton texte. Pense aux points et aux majuscules !









PARTIE 4






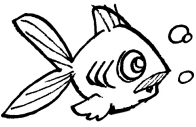

IDENTIFICATION DE MOTS

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Exemple

| | |
|---|--|
|  | planche – plante – planter – plainte – table |
|---|--|

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| 1 |  | sapin – lapin – matin – patin – latin | 51 1 0 9 |
| 2 |  | oreiller – orteil – corneille – oreille – corbeille | 52 1 0 9 |
| 3 |  | nuage - image – neige – nuageux – mirage | 53 1 0 9 |
| 4 |  | carton – citron – citrouille – cidre – crouton | 54 1 0 9 |
| 5 |  | louche – mouche – boucher – bouche – boucle | 55 1 0 9 |
| 6 |  | litre – vivre – livre – livrer – lire | 56 1 0 9 |
| 7 |  | nain – mai – matin – main – bain | 57 1 0 9 |
| 8 |  | sable – étable – tablier – tableau – table | 58 1 0 9 |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| 9 |  | château – poteau – râtelier – gâteau – rater | 59 1 0 9 |
| 10 |  | chenille – cheville – chemin – chenil – échelle | 60 1 0 9 |
| 11 |  | sage – cage – rage – page – case | 61 1 0 9 |
| 12 |  | marteau – menton – manteau – morceau – mante | 62 1 0 9 |
| 13 |  | pente – tempe – trente – tenter – tente | 63 1 0 9 |
| 14 |  | boisson – poison – poinçon – poisson – polisson | 64 1 0 9 |
| 15 |  | paire – poire – poivre – boire – proie | 65 1 0 9 |
| | | | 66 . |

The background of the page is a solid teal color. Overlaid on this background are several concentric, semi-transparent white curved lines that sweep across the lower half of the page, creating a sense of motion and depth.

Ministère de la Communauté française
A.G.E.R.S. - Service général du Pilotage du système éducatif

D/2007/9208/2