

EVALUATION EXTERNE

5^e année de l'enseignement secondaire
général et technique de transition

LECTURE

Carnet de l'élève

Octobre 2005

Ministère de la Communauté française
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique
Service général du Pilotage du système éducatif

D/2005/9208/9

Partie 1

Tu vas lire une nouvelle d'anticipation de Bernard Werber. Ce genre de récit s'inspire des caractéristiques de notre société et met l'accent sur ses dérives possibles dans le futur. Pourquoi écrire de l'anticipation ? Généralement, pour critiquer certains aspects de la société contemporaine, pour prévenir les lecteurs d'un danger.

En lisant une première fois la nouvelle, demande-toi de quels dangers l'auteur veut nous prévenir.

Comment as-tu trouvé la lecture de ce texte ?

Indique ton appréciation sur les deux échelles suivantes

_____→

Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable	Ev1 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

_____→

Très difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile	Ev2 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

**VOICI TOUT D'ABORD QUELQUES QUESTIONS RELATIVES
A LA COMPREHENSION GLOBALE DU TEXTE**

1. La nouvelle que tu viens de lire s'intitule « Tel maître, tel lion ».

Selon toi, que veut dire l'auteur par ce titre ?

.....
.....

1

2-1-0-9

2. Sur quels aspects de notre société l'auteur porte-t-il un regard critique ?

Cite deux aspects qui te paraissent essentiels.

1)

2)

2

2-1-0-9

3

2-1-0-9

**VOICI QUELQUES QUESTIONS DESTINEES A ELUCIDER
LE SENS DE CERTAINS PASSAGES**

3. Relis attentivement l'extrait suivant (lignes 93-99)

« Des manuels de puériculture conseillant de ne pas élever de jeunes enfants à proximité de lions, l'association des propriétaires s'indigna : « C'est du dénigrement ! » Les tribunaux s'empressèrent de mettre fin à ce **scandale**. Il faut d'ailleurs reconnaître qu'il y eut très peu d'accidents d'enfants élevés auprès de lions de compagnie. Ceux-ci ne survenaient que si le maître oubliait de nourrir sa bête ou lorsque le gamin se mettait en tête de lui tripoter la truffe. Tous n'aimaient pas ça. Normal, les lions sont des félins, donc indépendants et versatiles. C'est d'ailleurs en cela que réside leur charme. »

3.1. Qui s'est plaint au tribunal ?

.....

4

1-0-9

3.2. De quoi ?

.....

5

1-0-9

3.3. La décision des tribunaux suggère que ...

Choisis une seule proposition.

1. il était plus important d'assurer la sécurité des enfants que celle des lions.
2. il était plus important d'assurer la sécurité des lions que celle des enfants.
3. il était plus important de rétablir l'ordre que d'étouffer le scandale.
4. il était plus important d'étouffer le scandale que de rétablir l'ordre.

6

1-0-9

6bis

1-2-3-4-0-9

3.4. Que désigne-t-on par le mot « scandale » ?

Choisis une seule proposition.

1. Le fait que certains osent critiquer les lions.
2. Le fait que des enfants se fassent dévorer par les lions.
3. Le fait que des maîtres oublient de nourrir leur lion.
4. Le fait que l'on doive éloigner les enfants des lions.

7

1-0-9

7bis

1-2-3-4-0-9

3.5. Et selon toi qu'est-ce qui est scandaleux ?

Choisis une seule proposition.

1. Le fait que certains osent critiquer les lions.
2. Le fait que des enfants se fassent dévorer par les lions.
3. Le fait que des maîtres oublient de nourrir leur lion.
4. Le fait que l'on doive éloigner les enfants des lions.

8

1-0-9

8bis

1-2-3-4-0-9

4. Aux lignes 113-114, l'auteur écrit : « *Le lobby des amis des lions affirmait que posséder un tel animal rendait les maîtres plus responsables. Il y avait du vrai là-dedans.* »

4a. Quel est l'argument que l'auteur avance pour défendre cette affirmation ?

.....

9

1-0-9

4b. Cet argument prouve-t-il que les maîtres sont devenus plus responsables ?

- Oui
- Non

10

1-0-9

Pourquoi ?

.....

11

2-1-0-9

5. Pourquoi l'entreprise « Animal Farm » a-t-elle décidé de mettre les scorpions sur le marché ?

Donne deux raisons qui te semblent possibles.

1)

12

2-1-0-9

2)

13

2-1-0-9

6. Voici 4 résumés très brefs de l'histoire racontée par Bernard Werber.

Pour chaque résumé indique si tu le trouves fidèle ou non au texte et justifie ta réponse.

6.1. *L'auteur décrit une société où le pouvoir politique se préoccupe de la sécurité des citoyens.*

Ce résumé **est** fidèle au texte.

Ce résumé **n'est pas** fidèle au texte.

14

1-0-9

Pourquoi ?

.....

.....

15

1-0-9

6.2. *L'auteur décrit une société où la science se met au service des marchands.*

Ce résumé **est** fidèle au texte.

Ce résumé **n'est pas** fidèle au texte.

16

1-0-9

Pourquoi ?

.....

.....

17

1-0-9

6.3. *L'auteur décrit une société où les intérêts commerciaux comptent plus que la vie humaine.*

- Ce résumé **est** fidèle au texte.
- Ce résumé **n'est pas** fidèle au texte.

18

1-0-9

Pourquoi ?

.....
.....

19

2-1-0-9

6.4. *L'auteur décrit une société où le pouvoir judiciaire défend les intérêts des plus faibles.*

- Ce résumé **est** fidèle au texte.
- Ce résumé **n'est pas** fidèle au texte.

20

1-0-9

Pourquoi ?

.....
.....

21

1-0-9

7. **L'histoire racontée par Bernard Werber est-elle vraisemblable ? Autrement dit, trouves-tu personnellement que des événements tels que ceux décrits par l'auteur pourraient se dérouler dans l'avenir ?**

Choisis une seule proposition et justifie ta réponse.

Oui parce que

Non parce que

22

1-0-9

VOICI QUELQUES QUESTIONS PORTANT SUR LE VOCABULAIRE

8. Que signifient les mots soulignés dans les phrases suivantes ?

Pour chaque mot, choisis une seule des 4 propositions.

8.1. Jusque-là, les amateurs de canidés choisissaient par prédilection des pit-bulls, des rottweillers, animaux puissants, serviles, féroces. (Lignes 8-9)

1. dociles
2. méchants
3. agressifs
4. soumis

23

1-0-9

23bis

1-2-3-4-0-9

8.2. ... mais l'association des propriétaires de lions avait déjà eu le temps de s'ériger en un puissant lobby, soutenu par les industriels de la boucherie. (Lignes 58-60)

1. organisme financier
2. groupe de pression
3. syndicat
4. parti politique

24

1-0-9

24bis

1-2-3-4-0-9

8.3. « Animal Farm », toujours désireuse de satisfaire une clientèle versatile, avait donc changé, si on peut dire, son fusil d'épaule. (Lignes 127-129)

1. exigeante
2. branchée
3. changeante
4. insatisfaite

25

1-0-9

25bis

1-2-3-4-0-9

MAINTENANT QUE TU AS REPONDU A L'ENSEMBLE DES QUESTIONS, REVENONS A LA QUESTION 2.

9. Sur quels aspects de notre société l'auteur porte-t-il un regard critique ?
Vois-tu un autre aspect à ajouter ?

.....

26

2-1-0-9

Partie 2

TOURISME

Les deux articles que tu vas lire contiennent des informations à propos du tourisme à travers le monde. L'un s'intitule « Qui voyage où ? » et l'autre « Il y a tourisme et tourisme ».



Le petit Liqueur

...la grande actualité



n°48 du 22 décembre 2004.
Rédactrice en chef: Samira Louidi

Qui voyage où?



Le temple de Kukulcan, au Mexique, est un des lieux les plus visités du monde.

En 2004, l'Organisation mondiale du tourisme (OMT) regroupe 144 pays⁽¹⁾. Elle veut permettre au tourisme de se développer, mais pas n'importe comment. En effet, l'OMT encourage le tourisme qui respecte les personnes et les lieux visités. Ce tourisme doit aussi aider les pays à se développer et à vivre en paix. Il doit encore être accessible à tous et respecter les droits de l'Homme.

Tous ces objectifs sont bien sûr fort importants mais dans la réalité, ils sont encore très loin d'être atteints.

Plus de congés...

En 2002, l'Organisation mondiale du tourisme estimait que près de 703 millions de personnes voyageaient hors de leur pays. En 1950, elles étaient seulement quelques dizaines de millions... En 2020, elles pourraient être 1,6 milliard!

Jusqu'à il y a quelques dizaines d'années, les congés payés et les vacances n'existaient pas. Les moyens de transport étaient peu fréquents, lents et coûteux. Cela explique que les voyages d'un continent à l'autre et même d'un pays à l'autre n'étaient

pas fréquents! Mais cela a changé. En Belgique, par exemple, le nombre d'heures de travail par semaine a diminué jusqu'à 38 heures. Une première semaine de congés payés a été instaurée en 1936, puis une deuxième, une troisième, une quatrième. Dans les pays les plus riches d'Europe, d'Amérique du Nord, d'Asie (Japon et Taiwan) et d'Océanie (Australie, Nouvelle-Zélande), d'avantage de personnes ont eu plus aisément accès aux vacances et aux loisirs.

Au cours des mêmes années, les moyens de transport se sont développés et le prix des voyages a diminué. Les lieux d'accueil, des campings aux hôtels, se sont aussi multipliés.

Ni pour tout le monde ni partout

703 millions de touristes internationaux - ainsi appelle-t-on ceux qui voyagent hors de leur pays -, c'est énorme, mais attention! Tous les habitants du monde ne visitent pas d'autres pays que le leur! Notre planète compte plus de 6 milliards d'habitants! Alors, qui voyage? Il existe de grandes différences entre les habitants d'Europe et d'Amérique, d'Afrique, d'Asie et d'Océanie. En fait, 80% des touristes de la planète habitent les Etats-Unis, le Canada et l'Europe, surtout occidentale. Attention de nouveau, ceci ne veut pas dire que tous les Européens, les Etatsuniens et les Canadiens voyagent hors de leur pays!

Ces touristes ne voyagent pas non plus partout dans le monde! Ils se rendent surtout dans six grands "espaces": la Méditerranée (25%), les

Caraïbes en Amérique centrale (20%), le Sud-Est asiatique (15%), l'Europe occidentale et centrale (20%), le Nord-Est et la Californie aux Etats-Unis (15%).

Ils y visitent une cinquantaine de lieux. Ce sont des villes (Paris, Venise, New York, Pékin...), des sites nature-culture (le Mont-Saint-Michel en France, le Machu Picchu au Pérou, les pyramides d'Egypte...) ou encore des stations de ski et des parcs d'attractions.

Pourquoi pas ailleurs?

La grande majorité des touristes souhaitent être accueillis ailleurs dans des conditions de confort assez semblables à celles qu'ils connaissent dans leur vie de tous les jours. Et dans les pays en voie de développement, par exemple, il n'existe pas beaucoup de logements dotés du confort et de l'hygiène des pays d'Europe occidentale ou d'Amérique du Nord. Les possibilités de voyager facilement et rapidement à l'intérieur de ces régions sont aussi nettement plus réduites. La mode joue également un rôle dans le choix des destinations de vacances.

Enfin, quand un pays a connu des attentats ou que des risques d'attentats y existent (comme ces derniers temps à Bali ou en Turquie), quand la situation politique y est instable, les touristes sont tentés de l'éviter. Et les pays en guerre ne sont pas des zones de vacances. Certains touristes refusent aussi de visiter des pays dont les dirigeants ne respectent pas les droits de l'Homme, comme la Birmanie, en Asie. Ce qui n'empêche pas des pays comme la Chine, Cuba ou la Tunisie d'accueillir beaucoup de visiteurs! ■

(1) La Belgique n'en fait pas partie.

Les dix pays les plus visités au monde

(visiteurs par an)

France:	77 millions
Espagne:	52 millions
Etats-Unis:	42 millions
Italie:	40 millions
Chine:	37 millions
Grande Bretagne:	24 millions
Canada:	20 millions
Mexique:	20 millions
Australie:	19 millions
Allemagne:	18 millions

En 2002, les touristes internationaux étaient 703 millions. Parmi eux, 6,944 millions ont visité la Belgique. (Chiffres de l'Organisation Mondiale du Tourisme 2002) ■

Origine des touristes

Proviennent d'Afrique:	17 millions
Proviennent d'Amérique:	120 millions
Proviennent d'Asie et du Pacifique:	131 millions
Proviennent d'Europe:	405 millions
Proviennent du Moyen Orient:	16 millions

(OMT, 2002) ■

Il y a tourisme et tourisme

Dans ces pages qui parlent des rapports entre le Nord et le Sud de la planète, essayons d'expliquer comment fonctionne le tourisme entre pays riches et pays plus pauvres, entre pays dits "développés" et pays appelés "en voie de développement".

En fait, ce sont, comme déjà dit en première page, des habitants de pays riches qui peuvent se payer des voyages internationaux. Et les pays en voie de développement ne sont pas les pays les plus visités. Certains ne le sont même pas du tout!

Tourisme sexuel

Dans certains pays parmi les plus pauvres de la planète, il existe un "tourisme sexuel". Des voyages y sont organisés par des personnes malhonnêtes. Là-bas, des femmes, mais aussi des enfants, sont obligés d'avoir des rapports sexuels avec des touristes. Les enfants peuvent avoir été enlevés ou achetés à leurs parents par ceux qui organisent un réel trafic. La misère pousse aussi des personnes à se prostituer pour avoir de quoi manger ou nourrir leur famille. Ce tourisme sexuel est évidemment abominable mais il est difficile à supprimer. Depuis quelques années, cependant, certains pays tentent de lutter contre ces pratiques qui devraient être interdites partout. ■

Profits et dégâts

D'autre part, que se passe-t-il dans les pays du Sud où il y a du tourisme? Généralement, les bénéfices reviennent d'abord... aux grands organisateurs de voyages (les "tour operators", qu'on appelle plutôt voyagistes en français). Ceux-là sont, par exemple, propriétaires des bâtiments et des terrains utilisés pour le tourisme.

La plupart du temps, les vrais responsables des lieux de tourisme ne sont pas les habitants. Ce ne sont donc pas ces derniers qui décident de comment cela va s'organiser. S'ils travaillent tout de même dans le secteur du tourisme, c'est très majoritairement dans les petits boulots (nettoyage, cuisine...).

Le tourisme peut aussi faire des dégâts. Les plages sont couvertes de constructions qui ne respectent pas les habitudes ou les coutumes, les hôtels occupent beaucoup d'espace et souvent, les endroits les plus beaux (éventuellement alors interdits aux populations de l'endroit). Ils consomment beaucoup d'eau (même si elle manque pour les habitants). De plus, ce tourisme ne permet pas toujours et pas vraiment de découvrir la véritable vie des gens mais seulement des aspects folkloriques plus ou moins vrais. Un peu comme si des touristes venus en Belgique ne voyaient que les gilles de Binche, Manneken-pis, la grand-place de Bruxelles et Bruges.

Pour un autre tourisme

Aujourd'hui, de plus en plus de personnes (même si elles sont encore très peu nombreuses par rapport à l'ensemble des voyageurs internationaux) cherchent une manière

de voyager qui soit différente. Ces gens voudraient que les bénéfices du tourisme soient mieux partagés (donc un tourisme "équitable"). Certains recherchent des voyages qui permettent aux populations des pays plus pauvres de mieux se développer (donc un tourisme "solidaire"). Pour ces personnes, il s'agit encore de rencontrer vraiment une autre population en apprenant à connaître ses manières de vivre et

en les respectant (tourisme "responsable"). En général, ces voyageurs souhaitent aussi un tourisme "vert", qui préserve l'environnement et la nature.

Dans les pays en voie de développement, certaines populations veulent aussi mieux maîtriser le tourisme chez eux. Et leurs priorités peuvent correspondre à celles des touristes dont nous parlons ci-dessus. ■

Au Brésil, une plage noire de touristes.



Thérèse Jeanjean et Anouck Thibaut,
Le Ligueur, 48, pp. 11-12
22 décembre 2004

Comment as-tu trouvé la lecture de ces articles ?

Indique ton appréciation sur les deux échelles suivantes

_____→

Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable	Ev3 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

_____→

Très difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile	Ev4 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

1. En écrivant ces articles, le journaliste du *Petit Ligueur* poursuit plusieurs objectifs. Parmi les objectifs cités ci-dessous, quel est le **principal** ?
Choisis une seule proposition.

- 1. Encourager le développement du tourisme international.
- 2. Faire réfléchir les lecteurs sur leurs choix de destinations de vacances.
- 3. Mettre en garde les lecteurs contre le tourisme sexuel.
- 4. Favoriser le tourisme dans les pays en voie de développement.

27

1-0-9

27bis

1-2-3-4-0-9

2. Cite trois éléments qui ont permis au tourisme international de se développer.

- 1)
- 2)
- 3)

28

1-0-9

29

1-0-9

30

1-0-9

3. Selon le journaliste, comment peut-on expliquer que le tourisme international se concentre sur certaines régions du monde ?

Choisis une seule proposition.

- 1. La plupart des touristes n'aiment pas changer de continent.
- 2. La plupart des touristes sont bien informés sur les guerres et les attentats.
- 3. La plupart des touristes recherchent avant tout le confort.
- 4. La plupart des touristes recherchent des destinations peu coûteuses.

31

1-0-9

31bis

1-2-3-4-0-9

4. Dans le tableau ci-dessous on a repris trois des objectifs de l'Organisation Mondiale du Tourisme (OMT).

Pour chacun d'eux, explique pourquoi cet objectif n'est pas encore atteint, en te référant aux deux articles.

Objectifs de l'OMT	Cet objectif n'est pas atteint parce que ...
4.1. Le respect des populations locales
4.2. Le respect des lieux visités
4.3. L'aide au développement des pays visités

32

1-0-9

33

1-0-9

34

1-0-9

AU MILIEU DES RIZIERES ...

Voici maintenant un article intitulé « Au milieu des rizières, des hommes, des femmes et des jouets ».

Au milieu des rizières, des hommes, des femmes et des jouets

Une tortue à pois verts avance sur des roues jaune vif. Un poisson orange cligne d'un œil coquin en sortant des vagues bleues ... jouets de bois, à tirer ou à pousser par des bambins plus ou moins solides sur leurs jambes, à faire rêver des gosses pleins d'imagination, ces animaux joliment colorés, au look moderne et gai, nous viennent d'Indonésie. Plus exactement d'une jeune entreprise appelée Aruna Arutala ("Soleil et Lune"), située au centre de l'île de Java.



En 1995, Harianto Aly et Singgih Susilo Kartono, deux jeunes designers, organisent dans leur village une petite communauté de charpentiers qui deviendra une coopérative indépendante ... Ainsi

espèrent-ils non seulement créer, chez eux, leur propre job, mais aussi permettre à la population locale de trouver un travail sans quitter son coin de terre. C'est leur manière de lutter contre l'exode rural et les problèmes créés par le manque crucial d'emplois, de réagir à la pauvreté et au faible niveau de formation des habitants de la région. Les deux hommes sont exigeants : ils veulent professionnaliser la production et la commercialisation des objets réalisés par les sculpteurs sur bois traditionnels (les Undhagi) et ce, dans des conditions respectueuses des artisans. Ils commencent par organiser trois à quatre mois de formation au travail du bois.

Un revenu digne, pour un travail digne

La coopérative Aruna Arutala naît en 1997. Elle compte aujourd'hui cinquante-huit travailleurs-membres (hommes et femmes à égalité) et produit jouets et articles de décoration en bois, à plus de 85 % pour l'exportation vers

l'Union européenne et le Japon, notamment via les organisations du commerce équitable. Les travailleurs, âgés de 17 ans minimum, ont un emploi stable, ce qui est exceptionnel en Indonésie où, la plupart du temps, les ouvriers effectuent de multiples heures supplémentaires en périodes de grosses commandes pour se retrouver ensuite sans boulot. Les charpentiers d'Aruna Arutala touchent, la première année, le salaire légal de leur région, et ensuite un salaire légèrement supérieur. Si celui-ci est le plus élevé des environs, il est cependant seulement suffisant pour couvrir les besoins d'une seule personne. Aruna Arutala augmente ce faible revenu par des compléments, fonction de la taille de la famille, de l'ancienneté et des responsabilités du travailleur. La coopérative paye également une prime pour la scolarité des enfants et contribue à une assurance santé et maladie pour tous et à un fonds commun pour les plus pauvres. Les femmes ont droit à un congé de maternité. A signaler aussi : dans la coopérative, et c'est une autre exception dans la patriarcale société de

Java, elles sont les égales de leurs collègues masculins.

Vers une coopérative autogérée

Souci d'une production de qualité, formation des travailleurs et respect de leurs droits, contribution au développement social ... Aruna Arutala n'oublie pas non plus l'environnement : les jouets sont fabriqués dans un bois de pin local, provenant de plantations (pas de participation donc à cet autre grave problème de l'île qu'est le déboisement). La coopérative a également mis au point un système évitant les déchets toxiques et recourt à des peintures végétales non toxiques. L'objectif des deux designers est d'arriver à la mise sur pied d'une coopérative autogérée par des travailleurs qui en seront entièrement responsables. Eux-mêmes créeraient alors un bureau de design.

Dans ce but, les travailleurs actuels ne connaissent pas le travail répétitif et classique dans les usines de jouets mais s'essaient à toutes les responsabilités, du maniement des machines au travail administratif, de la peinture au suivi commercial. A tour de

rôle, ils sont associés à la gestion et à la comptabilité. A la formation technique s'ajoute une formation aux réglementations concernant les jouets et au respect de l'environnement.

Tous les jours, tous participent également à un forum matinal où ils discutent de la production mais aussi de sujets d'intérêts plus généraux. Les décisions sont prises en commun.

Singgih et Harianto, expliquent : *“Si nous voulions changer les conditions de base, nous devions vivre avec les gens, créer une communauté de menuisiers plutôt qu'une entreprise avec un patron et des ouvriers.”* Et encore : *“Ce qui importe ici, c'est de rendre à tous leur dignité en changeant les mentalités!”*

Thérèse Jeunejean
Le Ligueur,43,
13 novembre 2002

Comment as-tu trouvé la lecture de cet article ?

Indique ton appréciation sur les deux échelles suivantes

_____→

Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable	Ev5 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

_____→

Très difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile	Ev6 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

1. D'après les informations dont tu disposes dans l'article, peut-on qualifier l'entreprise Aruna Arutala d'« entreprise équitable » ?
Choisis une seule proposition

- Oui
- Non

35
 1-0-9

Pourquoi ?

.....
.....

36
 1-0-9

2. Peut-on qualifier l'entreprise Aruna Arutala d'« entreprise respectueuse de l'environnement » ?
Choisis une seule proposition

- Oui
- Non

37
 1-0-9

Repère dans le texte 2 éléments qui justifient ta réponse et note-les ci-dessous.

1)

38
 1-0-9

2)

39
 1-0-9

3. L'entreprise Aruna Arutala est soucieuse de protéger les droits des enfants.
Donne 2 preuves à cette affirmation.

1)

40

1-0-9

2)

41

1-0-9

4. L'entreprise Aruna Arutala affirme lutter contre l'exode rural. De quelle manière ?

.....

.....

42

1-0-9

5. Dans le dossier sur le tourisme, tu as pu lire ceci : « *La plupart du temps, les vrais responsables des lieux de tourisme ne sont pas les habitants. Ce ne sont donc pas ces derniers qui décident de comment cela va s'organiser. S'ils travaillent tout de même dans le secteur du tourisme, c'est très majoritairement dans les petits boulots (nettoyage, cuisine, ...).* » Les ouvriers de la coopérative de jouets connaissent-ils ce genre de problème ? Choisis une seule proposition.

1. Non parce que les droits sociaux des femmes et des enfants sont respectés.

2. Non parce qu'ils prennent part à la gestion de l'entreprise.

3. Oui parce qu'ils effectuent de multiples heures supplémentaires.

4. Oui parce que leur salaire ne couvre que les besoins d'une seule personne.

43

1-0-9

43bis

1-2-3-4-0-9

Partie 3

LE PERMIS À POINTS

Deux documents vont t'être présentés à propos du permis de conduire à points.

Chacun de ces documents est accompagné d'une série de questions.

VOICI 5 SCÉNARIOS RELATIFS À DES INFRACTIONS ROUTIÈRES. A PROPOS DE CHAQUE SCÉNARIO, TU RÉPONDRAIS À UNE QUESTION ET TU JUSTIFIERAS TA RÉPONSE EN TE BASANT SUR LE DOCUMENT 1 (PAGE 29)

Scénario 1

Philippe Berger, automobiliste parisien se rendant en Allemagne, est flashé par la police belge sur l'autoroute E42 à proximité de Liège : il roule à 160 kilomètres à l'heure.

1. Combien de points Philippe Berger perdra-t-il sur son permis ?

.....

44

1-0-9

2. Justifie ta réponse.

.....

45

1-0-9

Scénario 2

Andrée Casper brûle un feu rouge à Marseille. Arrêtée par deux gendarmes, elle les supplie d'être compréhensifs : elle leur dit qu'elle n'a plus que 5 points sur son permis et qu'elle sera privée de voiture si on comptabilise cette nouvelle infraction.

3. Andrée Casper connaît-elle bien la législation de son pays ?

Choisis une seule proposition.

Oui

Non

46

1-0-9

4. Justifie ta réponse.

.....

47

1-0-9

Scénario 3

Bernard Borderie, camionneur français, n'a plus que trois points sur son permis. Il devient donc prudent lorsqu'il roule en camion. Une nuit d'août, en vacances à la Côte d'azur avec sa famille, il roule dans sa voiture Peugeot et prend involontairement un sens interdit.

5. Si Bernard est contrôlé par la police, risque-t-il de perdre son permis, et donc son travail ?

Choisis une seule proposition.

- Oui
 Non

48

1-0-9

6. Justifie ta réponse en recopiant un court passage du texte.

.....

49

1-0-9

Scénario 4

En 2000, Sylvette Proudon, qui avait à l'époque 12 points sur son permis, renverse un cycliste. Le cycliste, grièvement blessé, reste hospitalisé pendant six mois dans la région de Lille. Depuis ce malheureux accident, elle n'a plus commis la moindre infraction.

7. Combien de points Sylvette a-t-elle sur son permis aujourd'hui ?

.....

50

1-0-9

8. Justifie ta réponse en recopiant un court passage du texte.

.....

51

1-0-9

Scénario 5

Le directeur d'une compagnie de taxi de Lyon veut engager un nouveau chauffeur. Marcel Mortade se présente pour l'emploi vacant et fait bonne impression au patron. Mais celui-ci ne veut prendre aucun risque : pas de chauffard dans sa société ! Il téléphone donc à la police pour savoir où en est le permis à points de Marcel.

9. La police pourra-t-elle renseigner la patron ?

Choisis une seule proposition.

- Oui
 Non

52

1-0-9

10. Justifie ta réponse en recopiant un court passage du texte.

.....
.....
.....

53

1-0-9

Comment as-tu trouvé cette tâche de lecture ?

Indique ton appréciation sur les deux échelles suivantes

—————→

Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Ev7

1-2-3-4-5-0-9

—————→

Très difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Ev8

1-2-3-4-5-0-9

L'AUTOMOBILE
SPORTIVE .com

Comparez...

ACCUEIL | GUIDE D'ACHAT | PETITES ANNONCES | SERVICES | STAGE DE PILOTAGE | BOUTIQUE | FORUM

Lundi 23 Mai 2005

Message alerte !



L'AUTOMOBILE SPORTIVE > GUIDE D'ACHAT > TECHNIQUE

Permis de Conduire

Permis de conduire International
application processing in 24 hours

Pneu - pneuonline.be

Pneu à bas prix. Toutes les marques.
Livraisons gratuites.

[Annonces Goooooogle](#)



TECHNIQUE

LE PERMIS A POINTS

Entré en application le 1er juillet 1992, le permis à points vise à responsabiliser l'automobiliste...

Photos: D.R.



PRINCIPE

Tout conducteur dispose initialement d'un capital de 12 points, crédités dans un dossier informatisé. A la suite de certaines infractions, le conducteur se voit retirer un ou plusieurs points de son capital. Lorsqu'il ne reste plus aucun point, le permis est automatiquement annulé. A quoi sert le permis à points ? En " fragilisant " le permis de conduire, il rappelle au conducteur la nécessité de respecter les règles élémentaires de la sécurité sur les routes. Il laisse au conducteur le droit à l'erreur mais il sanctionne la récidive.

Ce qu'il faut savoir :

Le permis qui permet de conduire plusieurs catégories de véhicules (voiture, moto, poids lourds) est unique : un retrait de points affecte l'ensemble des catégories du permis de conduire. Le retrait des points ne dispense pas des autres sanctions : amendes ou suspension du permis de conduire. On ne peut pas perdre de points pour une infraction au code de la route commise à l'étranger. Les informations qui concernent votre capital points sont confidentielles : vous seul et les personnes strictement habilitées par la loi (magistrats, forces de l'ordre) pouvez y accéder.



BAREME DES PRINCIPAUX DELITS ET SANCTIONS

Le Code de la Route sanctionne de la perte de...

1 point

- Le chevauchement d'une ligne continue.
- Les excès de vitesse inférieurs à 20 km par rapport à la vitesse autorisée.
- Le maintien de feux de route avec véhicules venant en face.
- Le défaut de port de ceinture.

2 points

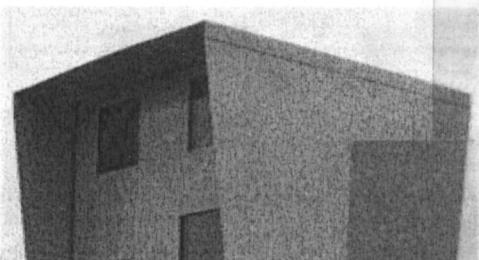
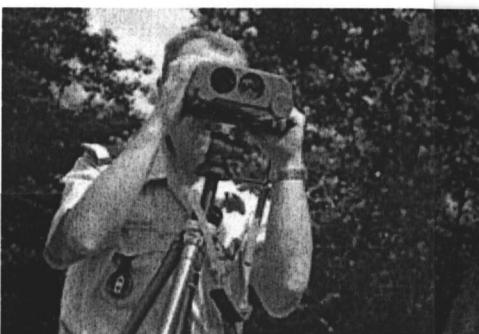
- Les excès de vitesse compris entre 20 et 29 km/h au-dessus de la vitesse autorisée.
- Accélérer alors qu'on tente de vous dépasser.
- Le stationnement ou la circulation sur le terre-plein central d'une autoroute.
- Utiliser en circulant un téléphone portable tenu en main.

3 points

- Les excès de vitesse compris entre 30 et 39 km/h au-dessus de la vitesse autorisée.
- La circulation à gauche sur chaussée à double sens.
- Le franchissement d'une ligne continue.
- Le fait de rouler sur la bande d'arrêt d'urgence.
- Un dépassement dangereux.
- L'arrêt ou le stationnement dangereux.
- Un changement important de direction sans que le conducteur se soit assuré que la manœuvre est sans danger pour les autres usagers et sans clignotant.
- Le non-port de la ceinture ou du casque
- Le non-respect des distances de sécurité.
- L'arrêt ou le stationnement de nuit sans éclairage ni signalisation.

4 points

- Blessures involontaires avec incapacité de travail de moins de 3 mois
- Le non-respect d'un stop, d'un feu ou d'une priorité.
- Les excès de vitesse de plus de 40 km/h au-dessus de la vitesse autorisée.
- Circuler sans éclairage de nuit ou par temps de brouillard.
- La circulation en sens interdit.
- La marche arrière ou le demi-tour sur autoroute.





Comparez...

ACCUEIL | GUIDE D'ACHAT | PETITES ANNONCES | SERVICES | STAGE DE PILOTAGE | BOUTIQUE | FORUM

Lundi 23 Mai 2005

Message alerte !

Vous changez de voiture ?

L'AUTOMOBILE SPORTIVE > GUIDE D'ACHAT > TECHNIQUE

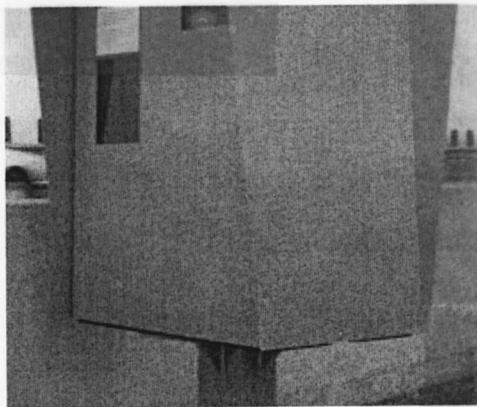
Permis de Conduire

Permis de conduire International
application processing in 24 hours

Pneu Moto

Moto et accessoires à bon prix Dites votre prix, faites une offre!

[Annonces Goooooogle](#)



LE PERMIS A POINTS (suite)

6 points

- Blessures involontaires avec incapacité de travail de plus de 3 mois
- La conduite en état alcoolique avec un taux supérieur ou égal à 0,8 g/l de sang ou en état d'ivresse manifeste.
- Le refus de se soumettre au contrôle d'alcoolémie.
- Le délit de fuite et le refus d'obtempérer.
- La conduite malgré une suspension.
- L'usage volontaire de fausse plaque d'immatriculation, le défaut volontaire de plaque et de fausses déclarations.
- L'entrave ou gêne à la circulation.
- L'excès de vitesse de plus de 50 km/h avec récidive dans les 3 ans.

COMMENT RECUPERER LES POINTS DU PERMIS ?

Petites ou grosses infractions au Code de la route, vos points ont fondu. Sachez que l'on peut récupérer des points automatiquement, avec un peu de patience... Ainsi, les points retirés pour des infractions mineures (retraits de moins de 4 points) sont restitués automatiquement au bout de 10 ans, même si un retrait de points intervient à nouveau dans ce délai. Les points retirés pour des infractions sanctionnées par la perte de 4 points et plus sont récupérés automatiquement si aucune nouvelle infraction faisant perdre des points n'a été commise dans un délai de 3 ans. Par ailleurs, il est possible d'en retrouver au maximum quatre en suivant un stage de sensibilisation. On peut aussi suivre un stage de sensibilisation de deux jours. Avec une attestation de stage, remplie et signée par l'organisme, ce sont 4 points de retrouvés, sans jamais atteindre 12 points. On ne peut suivre qu'un seul stage par période de deux ans.

LES STAGES DE RECUPERATION DE POINTS

C'est à son initiative (volontariat) que le conducteur intéressé s'inscrit pour un stage de "sensibilisation des conducteurs aux causes et aux conséquences des accidents de la route". Ceux-ci durent seize heures minimum, réparties sur deux jours. Les organismes qui les dispensent sont obligatoirement agréés par le préfet du département où se déroule leur activité, qui vérifie qu'ils remplissent les conditions légales. Les programmes d'enseignement sont fixés par arrêté (les stages permis à points de La Prévention Routière Formation). Les stages sont organisés par les comités départementaux de La Prévention Routière (les adresses des comités). La conduite et l'animation de chaque stage sont assurées par deux formateurs reconnus aptes par le ministère des Transports : l'un est un spécialiste de la conduite automobile et l'autre un psychologue diplômé. Les stages sont payants : généralement environ 230 Euros pour les deux jours, à la charge des conducteurs qui s'inscrivent.

La PRF propose aux conducteurs une pédagogie originale : il s'agit, à partir d'informations chiffrées sur la circulation qui leur sont données et d'échanges de vues entre les participants et les animateurs, d'entamer une réflexion sur leurs attitudes par rapport à la conduite qui conditionnent leur comportement au volant. Il ne s'agit pas de réapprendre le Code de la route ni de s'entraîner aux dérapages contrôlés, mais d'acquérir un autre regard sur la conduite. Pas de culpabilisation, mais des témoignages des stagiaires, des ateliers de réflexion, des interventions techniques des animateurs (moniteur d'auto-école et psychologue).

> DOSSIERS DU MOIS

- > BMW M6
- > SMART FORFOUR Brabus
- > MINI COOPER S JCW 210
- > BMW SÉRIE-3
- > PORSCHE 911 2.0 E
- > ROLLS-ROYCE FLYING-SPUR
- > MAYBACH 57
- > CITROËN DS 23 PALLAS CARBU

-> SOMMAIRE complet du GUIDE D'ACHAT : 403 voitures de sport !

Téléchargez des vidéos de voitures de légende > PILOTAGE



Sensations fortes : Stage de pilotage Viper + Diablo !!!

> CD-ROM



Un CD-ROM unique 100% voitures de sport !

> EN 1 CLIC

- Dossiers Techniques
- Déposer une annonce automobile
- Vendre des pièces détachées
- Formulaires administratifs vente auto
- Financement, Assurance, Location
- Location automobile
- Boutique cadeaux

<http://www.automobile-sportive.com/technique/permis2.php>

texte | dominique berquin >
photos | nick hannes

Votre avis sur la question

Pour ou contre le permis à points ?

Renaat Landuyt, le ministre de la Mobilité, veut remettre le permis à points sur la table. Cette mesure de circulation s'attaquant aux automobilistes qui commettent des infractions à plusieurs reprises existe déjà depuis les années '90. Mais la loi n'est jamais entrée en vigueur. Êtes-vous pour ou contre le permis à points ?



> Bernard Dehaye (GRACQ-les Cyclistes Quotidiens)

L'expérience française nous apprend que le permis à points contribue à responsabiliser les conducteurs, y compris ceux que les amendes ne pénalisent pas réellement, parce qu'ils sont riches ou parce que c'est leur employeur qui les paie. En revanche, cette mesure semble augmenter le risque de voir des conducteurs rouler sans permis. Dans les deux cas, une augmentation des contrôles, ou du risque subjectif d'être contrôlé, semble indispensable pour garantir l'efficacité du système : d'une part pour constater les infractions et mettre fin au sentiment d'impunité, et d'autre part pour éviter qu'il soit possible de continuer à rouler après un retrait de permis, ce qui affaiblirait fortement le système. A côté de la répression, il existe aussi un travail d'éducation et de prévention à améliorer : apprendre la courtoisie et les règles à respecter dès l'école primaire me semble indispensable, de même qu'une meilleure sensibilisation au respect des usagers vulnérables (piétons, personnes à mobilité réduite, cyclistes) en se mettant un certain temps à leur place dans le trafic. Et si ce n'est pas possible en pratique pour tous les conducteurs soumis à l'examen, pourquoi ne pas l'imposer au moins pour tous ceux qui doivent repasser le permis de conduire après un retrait de permis pour excès de points perdus ?



> Luc Bontemps (Febiac)

Après toutes ces années, ce projet a perdu de sa crédibilité. Faire table rase me semble être l'unique solution. Et encore. En France, l'introduction du système à points n'a eu qu'un effet positif éphémère sur la sécurité routière et a entraîné un tas d'effets secondaires comme l'augmentation du nombre de personnes prenant le volant sans permis ni assurance. Le côté répressif de cette politique a primé l'an dernier ; aujourd'hui, l'heure est à la prise de mesures positives. A long terme, la répression seule n'a aucune chance d'aboutir. La récompense et l'appréciation des « bons élèves » constituent des facteurs de motivation tout aussi importants qui méritent d'être davantage pris en considération dans cette politique.



> Werner De Dobbeleer (IBSR)

Le permis à points a l'avantage de permettre une meilleure approche du problème des récidives. Dans ce système, une personne qui a commis une seule petite infraction sera punie moins sévèrement que l'automobiliste qui enfreint allègrement la loi plusieurs fois. Reste toutefois l'effet généralement effrayant inhérent au système. Un permis à points doit bien évidemment aller de pair avec une probabilité suffisamment élevée d'être arrêté, sans quoi la mesure n'a aucun sens. Ces dernières années, on a beaucoup progressé à ce niveau.



> Krisje Ottelohe

(Lectrice Touring)

Peu importe que je sois pour ou contre le permis à points. La question qui se pose, c'est plutôt de savoir si cette mesure freine réellement les automobilistes dangereux ou s'en prend une fois de plus aux petits contrevenants. C'est notre devoir à tous de veiller à ce que la circulation redevienne plus sûre, moins stressante... Il nous faut de meilleures infrastructures et, en effet, un système de sanctions pour les automobilistes téméraires trop rarement punis. Un automobiliste ivre qui provoque un accident ne se voit retirer son permis de conduire que pour quatre mois, et encore, l'effet n'est pas immédiat : il faut attendre que l'administration ait fini son travail. La plupart du temps, avec ce système, ce sont les personnes qui commettent une unique petite infraction qui sont les plus mal loties, alors que les chauffards invétérés s'en tirent à tous les coups.

Prochaine question : Vous bâillez au volant ?

Il ressort d'une étude anglaise récente que 20 % des accidents sur autoroute sont dus à l'assoupissement au volant. Pour éviter cela, mieux vaut prendre la voiture bien reposé et faire une pause toutes les deux heures. Suivez-vous ces conseils lorsque vous devez effectuer un long trajet ou pensez-vous qu'ils sont surtout bons pour les autres ? Et que faites-vous si vous sentez que vous vous assoupez malgré tout ? Avez-vous des trucs et astuces pour enrayer le phénomène ou vous arrêtez-vous résolument ? Envoyez vos réactions à Touring Magazine, Votre avis sur la question, Rue de la Loi 44, 1040 Bruxelles ou par courriel à redaction@touring.be

Touring | 66 | AVRIL '05

1. GRACQ = Groupe de Recherche et d'Action des Cyclistes Quotidiens
2. Febiac = Fédération Belge de l'Industrie de l'Automobile et du Cycle
3. IBSR = Institut Belge pour la Sécurité Routière

Comment as-tu trouvé la lecture de ce second document ?

Indique ton appréciation sur les deux échelles suivantes

						
Pas du tout agréable	Peu agréable	Sans avis	Assez agréable	Très agréable	Ev9 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

						
Très difficile	Un peu difficile	Moyen	Assez facile	Très facile	Ev10 <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-5-0-9
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>		

VOICI UNE SÉRIE DE QUESTIONS PORTANT SUR CE DOCUMENT 2.

1. Cette page a pour but de permettre au lecteur de se faire une opinion personnelle sur l'entrée en vigueur du permis à points en Belgique, en s'appuyant sur les avis exprimés par différentes personnes. Selon toi, le document présente-t-il tous les points de vue possibles sur la question ? Coche une seule proposition et justifie ta réponse.

<input type="checkbox"/>	Oui parce que		
		
	54 <input type="checkbox"/>	1-0-9
<input type="checkbox"/>	Non parce que		
		
		

2. Quel est l'argument en faveur du permis à points le plus fréquemment cité dans le document ?

.....

55

1-0-9

3. Quel est l'argument en défaveur du permis à points le plus fréquemment cité dans le document ?

.....

56

1-0-9

4. Que signifient les mots soulignés dans les phrases suivantes ? Pour chaque mot, choisis une seule des 4 propositions.

4.1. *Apprendre la courtoisie et les règles à respecter dès l'école primaire me semble indispensable de même qu'une meilleure sensibilisation au respect des usagers vulnérables ...* (Bernard Dehaye)

1. les usagers de la route
2. les usagers plus exposés
3. les chauffards
4. les cyclistes

57

1-0-9

57bis

1-2-3-4-0-9

4.2. Le côté répressif de cette politique a primé l'an dernier; aujourd'hui l'heure est à la prise de mesures positives. (Luc Bontemps)

4.2.1. répressif

1. excessif
2. inefficace
3. punitif
4. dangereux

58

1-0-9

58bis

1-2-3-4-0-9

4.2.2. *a primé*

1. s'est imposé
2. a augmenté
3. a débuté
4. a coûté cher

59 <input type="checkbox"/>	1-0-9
59bis <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-0-9

4.3. Faire table rase me semble l'unique solution. (Luc Bontemps)

1. ne plus rien laisser passer
2. punir plus sévèrement
3. organiser un débat sur la question
4. abandonner complètement le projet

60 <input type="checkbox"/>	1-0-9
60bis <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-0-9

4.4. En France, l'introduction du système à points n'a eu qu'un effet positif éphémère sur la sécurité routière ... (Luc Bontemps)

1. discutable
2. de courte durée
3. superficiel
4. peu important

61 <input type="checkbox"/>	1-0-9
61bis <input type="checkbox"/>	1-2-3-4-0-9

**VOICI MAINTENANT DEUX QUESTIONS QUI CONCERNENT A LA FOIS LE DOCUMENT 1
ET LE DOCUMENT 2.**

6. Comment expliques-tu que dans le document 2, on propose, en 2005, un débat sur le permis à points alors que, d'après le document 1, le permis à points est entré en vigueur en 1992 ?

.....
.....

62

1-0-9

7. Les stages de récupération de points dont on parle dans le document 1 prennent en compte un aspect sur lequel Bernard Dehaye insiste dans son témoignage. Quel est cet aspect ?

.....
.....

63

1-0-9