

Une technique pour libérer en nous la part de rêves ou éviter de s'enfermer dans des problèmes à résoudre

Pourquoi enseigner cette compétence

Face à une situation problématique: au moins deux attitudes possibles. On peut caricaturer la première comme une approche purement rationnelle : il y a un problème à résoudre, il faut le résoudre. Et la deuxième intègre les sentiments et les aspirations du groupe ou des individus. La première approche génère souvent lassitude ou dégoût: finalement, on ne fait que résoudre des problèmes alors qu'on aspirait à une situation meilleure. On sait, en effet, combien peut être démobilisante une démarche où on a toujours l'impression d'être enfermé dans des problèmes. Autrement dit, on est tellement pris par la chasse aux alligators qu'on oublie qu'on était venu pour assécher le marais.

L'autre attitude invite à rester sans cesse en contact avec les idéaux, ou même les utopies, qui nous font marcher. Elle donne une importance aux sentiments que refuse la première attitude. La compétence qu'on présente ici est centrée sur cette capacité d'unir raison et cœur en sachant que «le cœur a ses raisons que la raison ne connaît pas». C'est ainsi que, lorsqu'il s'agit d'organiser quelque chose, la pure technicité doit être complétée par de l'enthousiasme, des sentiments et surtout du sens. Il s'agit donc de rendre des individus, ou des équipes, compétentes dans une telle pratique. Nous utilisons à cet effet une méthode (parmi d'autres possibles) qui part des aspirations pour rejoindre les rêves des visionnaires, les facultés de synthèse des organisateurs, le sens pratique des pragmatiques et la sensibilité des affectifs.

Il devient alors possible de conceptualiser des buts et des objectifs suivis de programmes d'action. Enfin, on peut évaluer le résultat obtenu non pas seulement par confrontation avec des problèmes mais aussi avec ce que l'on éprouve globalement.

Des situations où cette compétence est en jeu

Un groupe de jeunes gagne 1000 euros à un concours et ils sont divisés sur ce qu'ils vont en faire

Un club de basket s'est fait battre plusieurs semaines de suite et l'entraîneur est mis en cause

Un élève cherche dans quelle voie, ou quel métier, s'orienter

Une classe passe par une phase de découragement

Le Conseil d'administration d'une entreprise est menacé par une grève

Quand il y a une situation où le devoir et les aspirations sont en conflit

Face à une situation, on est habité par des rêves contradictoires

Face à un événement heureux ou malheureux

Plusieurs élèves sont dégoûtés des mathématiques (la géographie, les dissertations, ...).

Etc.