

Communiquer ou ne pas entretenir un dialogue de sourds

Pourquoi enseigner cette compétence

Vivre dans une classe, en famille, avec des amis, avec des supérieurs, implique de communiquer avec des individus ou des groupes. Cette compétence est essentielle pour comprendre et se faire comprendre. Bien maîtrisée, elle permet de se faire une place dans la société et de s'y mouvoir avec aisance et confiance.

Contrairement à ce qu'on pourrait penser, communiquer ne se borne pas à parler ou à écrire à quelqu'un. On communique aussi avec des gestes, des mimiques, des techniques et des instruments. Cette compétence intègre également une dimension affective importante. Le manque d'audace et la peur de se sentir ridicule paralysent parfois la communication.

L'apprentissage des compétences négligées est incontournable pour l'école d'aujourd'hui ; il convient en effet de cesser de croire que leur acquisition relève de l'inné ou de l'acquisition spontanée par les tout petits ! Bien au contraire et de plus en plus auprès des collègues qui entament leur carrière, faut-il insister sur cet aspect de la formation des jeunes actuels : ce n'est là que justice et position éthique.

Des situations où cette compétence est en jeu

Quand on veut se faire des copines, des copains.

Quand on veut déclarer son amour.

Quand on demande son chemin dans une langue qui n'est pas la sienne.

Lors d'une dispute.

Quand on s'exprime par de l'art.

Quand on se taquine.

Quand on parle avec son regard.

Quand on échange en classe et qu'on partage des sentiments.

Quand on essaie de faire comprendre quelque chose à l'autre ou qu'on essaie de comprendre l'autre.

Quand on utilise son corps pour dire quelque chose.

Quand on exprime des sentiments.

Quand on essaie de comprendre les défauts, les qualités et les problèmes des autres.

Quand on fait connaissance.

Quand on écoute.

Quand on rédige une copie pour un prof.

Quand on répond à une question en classe.

Quand on écrit des calculs.

Etc.