

## **Envisager des possibles ou « en toute occasion voir des opportunités à saisir »**

### **Pourquoi enseigner cette compétence**

Cette compétence a un intérêt particulier dans la lutte contre les inégalités. En effet, certaines personnes ont une image positive d'elles-mêmes qui les conduit à se penser libres et sûres d'elles-mêmes. Elles sont prêtes et aptes à inventer leur histoire et à la penser comme un avenir ouvert, à prendre des risques mesurés, surtout dans les milieux privilégiés. D'autres, au contraire ne se pensent guère capables de jouir d'une certaine liberté de pensée et d'action. Ces dernières voient leur avenir bouché. Pour les premières, le choix est exaltant et correspond aux sentiments de leur milieu. Pour les secondes, choisir apparaît d'abord comme quelque chose d'insécurisant, voire de menaçant. Ainsi, un certain nombre d'élèves se sentent gagnants et sont prêts à saisir les possibilités offertes. D'autres, plutôt timorés, adoptent un comportement de repli sur soi ou sur un groupe de référence. Enseigner cette compétence aux jeunes, pour qu'ils développent son usage, y compris dans la vie quotidienne, indique bien la dimension sociopolitique de ce genre de choix éducatifs.

### **Des situations où cette compétence est en jeu**

Lors d'un incident entre des personnes.  
Lorsqu'une activité tombe à l'eau pour diverses raisons.  
Lors d'un problème technique, quand on est confronté à toute une série d'outils.  
Lors d'une conférence ennuyeuse...  
A l'occasion de la présence d'une élève polyglotte en classe.  
Face à un échec scolaire.  
Face à une émission d'hypothèses en sciences ou en géographie.  
Face à différentes tactiques possibles, lors d'une compétition sportive en équipe.  
Face à un choix d'avenir.  
A l'occasion d'un contretemps.  
Dans des jeux d'équipes.  
Devant un bouchon de trafic annoncé.  
Lors d'une enquête policière comme le fait Columbo.  
Quand, face à un problème, on ne propose qu'une seule solution.  
Quand il manque un ingrédient pour réaliser un plat.  
Lors de la réalisation d'un circuit électrique.  
Lors d'une version latine ou grecque.  
Lors de l'interprétation d'un graphique en mathématiques.  
Etc.