

## **Faire preuve d'esprit critique ou ne pas se faire rouler**

### **Pourquoi enseigner cette compétence**

Dans une société de l'information et de la communication, dans un contexte de consommation, de tentations et de plaisirs immédiats, il est essentiel de pouvoir prendre du recul. Certaines personnes ont une image positive d'elles-mêmes qui les conduit à penser et à agir avec liberté et confiance. Elles sont prêtes et aptes à se décentrer et à porter un regard critique sur elles-mêmes et sur le monde qui les entoure. D'autres, au contraire, marquées par leur contexte socioculturel, se laissent embarquer, sans liberté de pensée et d'action, dans le flux de la vie. Ces dernières ne prennent pas de recul et ont tendance à être crédules ou fatalistes.

Nous pensons qu'il est essentiel d'enseigner cette compétence à l'école pour que les jeunes, quel que soit leur contexte socioculturel, puissent faire preuve d'esprit critique tant dans leurs prises d'informations que dans leurs relations interpersonnelles. De plus, il importe que le jeune prenne conscience que l'esprit critique appris dans une discipline a une utilité ailleurs.

### **D'autres situations où cette compétence est en jeu**

Quand on s'informe pour choisir une formation à la sortie de ses études secondaires.  
Dans un comité de quartier, face à une décision des responsables communaux qui nous concerne.  
Lors de débats télévisés, radio.  
Lors d'un achat.  
Lors de la lecture d'une revue à sensation, d'un roman à l'eau de rose ou d'une bande dessinée violente.  
En regardant les publicités.  
Quand on prend connaissance des programmes électoraux.  
Quand on lit son horoscope.  
Quand on suit un reality-show.  
Au cours de français, quand on décode un texte argumentatif.  
En sciences, quand on analyse un graphique de consommation d'énergie.  
Lors d'un conflit, en général.  
Quand on reçoit un ordre ou une injonction.  
Face aux doctrines véhiculées par notre société.  
Face au sens de notre liberté et de celle des autres.  
Etc.