

Pouvoir confronter sans provoquer de violence inutile ou comment ne pas jeter de l'huile sur le feu

Pourquoi enseigner cette compétence

Dans la vie quotidienne, qu'il s'agisse de la sphère privée, scolaire, professionnelle,... nous sommes régulièrement en situation de « confrontation ».

La démarche proposée ici vise à faire acquérir aux élèves, des attitudes qui leur permettent de régler des différends interpersonnels ou institutionnels sans trop de violence. Il s'agit donc d'un objectif limité qui n'entend pas résoudre toutes les formes de violence ou même de conflit mais de faire adopter une posture qui contribue à gérer les confrontations en réduisant au maximum la violence inutile.

L'approche est pragmatique (technique). Il s'agit de devenir capable d'agir d'une façon efficace et pacifique dans des confrontations et non de faire la morale. Pour atteindre cet objectif, il faut utiliser savoirs, savoir-faire et savoir-être. Il s'agit donc là d'une compétence, dans le sens usuel du terme et non d'une interpellation éthique. La question éthique relative à la violence et à la non-violence est une question différente de celle-ci. Ce module ne pose pas la question de savoir s'il existe des situations où l'on choisit légitimement la violence. Il vise la compétence permettant, si on le veut, de minimiser les heurts inutiles.

Des situations où cette compétence est en jeu

Une confrontation peut intervenir dans toutes sortes de situations de la vie courante, qu'il s'agisse d'une grève, d'un accident, de relations d'affaires, d'une consultation d'un médecin, de délibérations éthiques... Ou encore lorsque :

Un jeune veut expliquer à ses parents qu'il veut changer d'orientation scolaire.

Le capitaine d'une équipe de sport veut faire comprendre à un arbitre qu'il n'est pas d'accord avec son choix.

Une classe est divisée sur le choix de destination du voyage de fin d'étude.

Des voyageurs expriment leur mécontentement suite à une grève de trains.

Un voisin ne respecte pas votre quiétude après 22h...

Un élève conteste la cote que son professeur lui a donnée.

Un adulte n'est pas d'accord avec les remarques de son directeur.

Etc.