

Traiter l'information

Pourquoi enseigner cette compétence

Un journal télé, une brochure de voyages, le mode d'emploi d'un appareil photographique, des publicités sur une foire, un bail locatif, une bibliographie, les explications embrouillées du témoin d'un accident...

Tant à l'école que dans la vie de tous les jours, nous sommes souvent submergés d'informations. Pour nous y retrouver, nous avons appris à nous débrouiller, plus ou moins bien, par essais et erreurs.

La compétence «traiter l'information» a été travaillée à la demande d'une école. Elle est envisagée ici comme la capacité de récolter puis de traiter, dans une situation donnée, des informations adéquates pour mettre en œuvre un projet que l'on se donne ou qu'on nous donne.

En identifiant quelques grandes caractéristiques de cette compétence, il s'agit d'apprendre à l'utiliser dans le monde scolaire ou dans de multiples situations concrètes de la vie quotidienne.

D'autres situations où cette compétence est en jeu

Je veux préparer un voyage.

Je dois réaliser un exposé ou préparer un TFE.

Je recherche un emploi.

Je voudrais acheter une maison.

Je prépare une soirée avec des amis.

Je veux acheter un lecteur de DVD.

J'ai acheté un appareil numérique et je voudrais m'en servir.

Je cherche un cadeau pour un ami.

J'écoute quelqu'un qui me raconte les aventures rocambolesques d'un de ses amis.

Je reçois les confidences de personnes qui sont en conflit.

Je cherche l'implicite dans une image.

Etc.