
Jeu de l'oie maligne

Compétence sollicitée

Compétence verbo-prédicative : savoir compléter ou terminer un énoncé verbal à «trou » ; savoir anticiper, savoir compléter correctement une phrase.

Compétence tactique : intégrer les informations données par la devinette et les illustrations du plan de jeu.

But du jeu

Arriver au bout du parcours grâce au dé et aux devinettes.

Fonctionnement du jeu

Jeu traditionnel pour 2 à 4 joueurs.

La première fois que les enfants joueront au jeu de l'oie maligne, il sera nécessaire de prendre connaissance avec eux des différentes illustrations représentées sur le plan de jeu et de les nommer afin que chaque illustration soit bien identifiée.

Chaque joueur est représenté sur le plan de jeu par un pion.

A son tour, chaque joueur lance le dé et avance son pion du nombre de cases symbolisé par le dé.

Si le pion tombe sur une case «dé », le joueur peut relancer le dé et déplacer à nouveau son pion.

Si le pion tombe sur une case « → », il peut avancer une deuxième fois du nombre désigné par le dé lors du lancer.

Si le pion tombe sur une case « ← », il retourne sur la case occupée au moment du lancer du dé.

Si le dé tombe sur le « 3 » ou le « 6 », le joueur tire une carte « devinette » que l'adulte lui lit. Le joueur doit alors tenter de deviner le mot décrit par la devinette.

S'il y arrive, il peut déplacer son pion jusqu'à l'illustration de ce mot sur le plan de jeu.

S'il n'y arrive pas ou s'il a anticipé que ce ne serait pas intéressant pour lui (en fonction de la localisation sur le plan de jeu de l'illustration du mot à deviner), il reste sur place et c'est au tour du joueur suivant.

Le gagnant est le joueur qui arrive le premier au bout du parcours.

Variante. Deux niveaux de jeu : les mots à deviner sont soit décrits par des phrases à compléter soit remplacés par une devinette dans laquelle le mot à découvrir est remplacé par un pronom ou une périphrase.

Il est évident que l'adulte peut varier les « devinettes » afin de faciliter ou de complexifier le jeu en inventant d'autres phrases.

Devinettes (solution en majuscules)

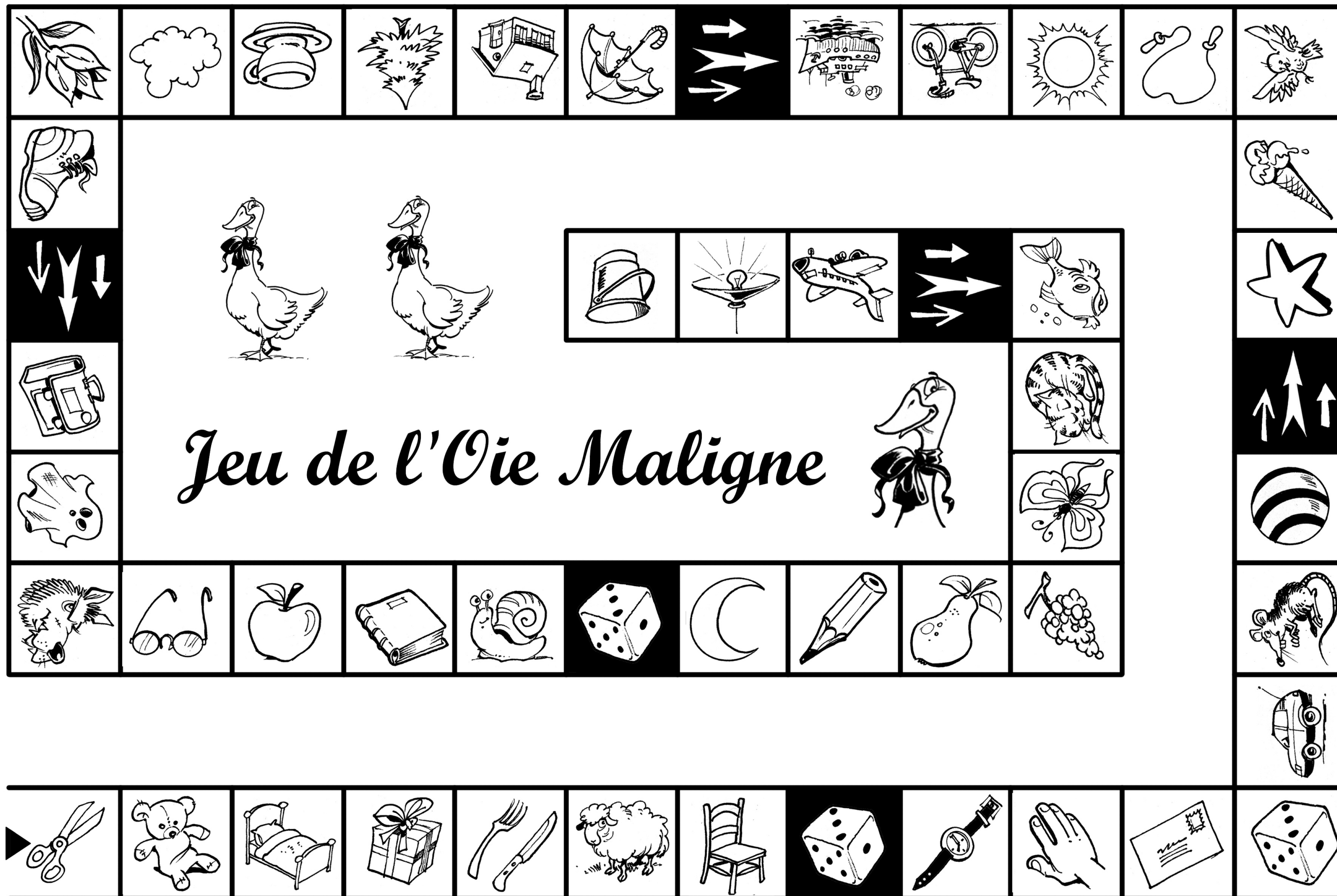
Les cartes « devinettes » sont à fabriquer soi-même. On les disposera au centre du plan de jeu.

- A Noël, je décore le ...SAPIN. / Normalement, il vit dans la forêt mais à Noël, il décore le salon.
- Après l'école, je rentre à la ...MAISON. / Après l'école, chacun rentre dans la sienne.
- En été, le ...SOLEIL brille souvent dans le ciel. / En été, il brille souvent dans le ciel.
- En cas de pluie, j'ouvre mon ...PARAPLUIE pour me protéger. / Quand il pleut, je suis bien content de l'ouvrir pour me protéger.

- Chaque soir, ma petite sœur s'endort en serrant son ...NOUNOURS dans les bras. / Ma petite sœur ne s'endort pas sans le serrer dans ses bras.
- Sur la mer, je vois des ...BATEAUX qui naviguent. / Sur la mer, je les vois qui naviguent.
- A l'école comme à la maison, j'utilise un ...CRAYON pour écrire et dessiner. / Je l'utilise pour écrire à l'école.
- Les ...OISEAUX volent dans le ciel et bâtissent des nids dans les arbres. / Il vole dans le ciel et construit des nids dans les arbres.
- Les chats poursuivent souvent les ...SOURIS / Elle est petite, grise, aime le fromage et a peur des chats.
- Pour découper, j'utilise une paire de ...CISEAUX / Je les utilise pour découper.
- Pour la collation, j'aime bien croquer une bonne ...POMME bien rouge. / J'aime bien la croquer même si Blanche - Neige n'aurait pas dû.
- Sur le terrain de sport, j'aime bien jouer avec un ...BALLON rond. / Il roule, il rebondit et je m'amuse avec lui, même si je suis seul.
- Certaines nuits, je vois briller la ...LUNE dans le ciel. / Certaines nuits, je la vois briller dans le ciel.
- Pour dire bonjour, on se serre la ...MAIN ou on s'embrasse. / Pour dire bonjour, on se la serre.
- Un beau bouquet de ...FLEURS orne la table. / En bouquet ou en parterre, elles sentent bons et sont très jolies.
- Quand il fait sombre, le soir, on allume la ...LAMPE / On l'allume quand le soir tombe.
- Chaque matin, je mets mon pique-nique dans mon ...CARTABLE / Je le prends pour aller à l'école et y ranger mes affaires.
- Pour bien voir, je mets mes ...LUNETTES. / Quand je les ai sur le nez, je vois mieux.
- A la plage, je remplis mon ...SEAU de sable. / A la plage, je le remplis de sable et d'eau.
- J'aime beaucoup manger des ...GLACES surtout à la vanille. / Ma préférée est vanille – fraise.
- Les trois petits cochons ont peur du ...LOUP. / Tout le monde en a peur, surtout les trois petits cochons.
- Maman regarde sa ...MONTRE pour lire l'heure. / Je la mets au poignet et la regarde pour connaître l'heure.
- A table, chacun mange proprement en utilisant ses ...COUVERTS. / Grâce à eux, je découpe ma viande et je mange proprement.
- Le ...MOUTON a quatre pattes, on utilise sa laine et on mange sa viande. / Sa laine est douce et il bêle.
- J'ai appris à rouler à deux roues sur mon nouveau ...VELO / Maintenant je sais même l'utiliser sans les petites roues.
- A mon anniversaire, je reçois un ...CADEAU avec un beau ruban. / A mon anniversaire, j'en reçois avec un beau ruban.
- Le ...PAPILLON butine de fleurs en fleurs. Ses ailes sont multicolores. / Il butine

de fleurs en fleurs et a des ailes très colorées.

- Pendant la récréation, les professeurs prennent une bonne petite ...TASSE de café. / Chaque matin, mes parents en boivent plusieurs.
- Mon petit frère a peur des ...FANTOMES blancs qui crient «ouh » ! / Dans un livre, j'en ai vu des blancs avec des chaînes aux pieds mais je sais bien qu'ils n'existent pas.
- Parfois, même dans le ciel bleu, il y a des ...NUAGES blancs. / Quand il y en a beaucoup dans le ciel, la pluie ne tarde pas.
- Après la pluie, on voit les ...ESCARGOTS sortir de leurs jolies coquilles rondes. / Après la pluie, ils sortent de leur coquille ronde et avancent tout doucement.
- Le ...CHAT a quatre pattes, une longue queue et il miaule. / Il a quatre pattes, une longue queue et il miaule.
- Papa a acheté une nouvelle ...VOITURE, c'est une 4X4. / Elle a quatre roues, un moteur et un volant.
- La nuit, j'aime bien observer les ...ETOILES dans le ciel, surtout en été. / Elles brillent dans le ciel quand il fera beau le lendemain.
- Dans les jeux de société, les joueurs doivent souvent lancer un ou deux ...DES. / Dans les jeux de société, on l'utilise souvent pour avancer son pion.
- Le soir, quand je suis fatigué, je suis bien content de me coucher dans mon ...LIT. / Le soir, quand je suis fatigué, je suis bien content de le retrouver et de m'y coucher.
- Pour aller très loin, on prend un ...AVION qui vole dans le ciel. / Ils volent dans le ciel avec beaucoup de passagers à leur bord.
- Ma grande sœur est plongée dans son ...LIVRE d'histoires. / L'année prochaine, je vais apprendre à les lire.
- Mon fruit préféré est le ...RAISIN mais papa le préfère lorsqu'il est transformé en vin. / On le mange comme un délicieux fruit mais souvent les adultes le préfèrent transformé en vin.
- A la récréation, les filles aiment bien sauter à la ...CORDE. / Y sauter est un entraînement pour la boxe mais aussi un amusement de cour de récréation.
- En classe, on nous rappelle souvent de nous asseoir convenablement sur notre ...CHAISE. / Qu'on soit fatigué, en classe ou à table, on s'assied dessus.
- Le facteur dépose les ...LETTRES dans la boîte aux lettres. / C'est le facteur qui les met dans la boîte aux lettres.
- Maman me demande d'enlever mes ...CHAUSSURES à l'intérieur. / Je les mets pour marcher, courir ou sauter à l'extérieur.
- La ...POIRE est un fruit juteux et délicieux qu'on croque moins souvent qu'une pomme. / On les croque moins souvent que les pommes sans doute parce qu'elles sont plus juteuses.
- Je n'aime pas beaucoup manger du ...POISSON, je préfère les regarder dans un aquarium. / Je préfère qu'il soit dans un aquarium plutôt que dans mon assiette.



Jeu de l'Oie Maligne

