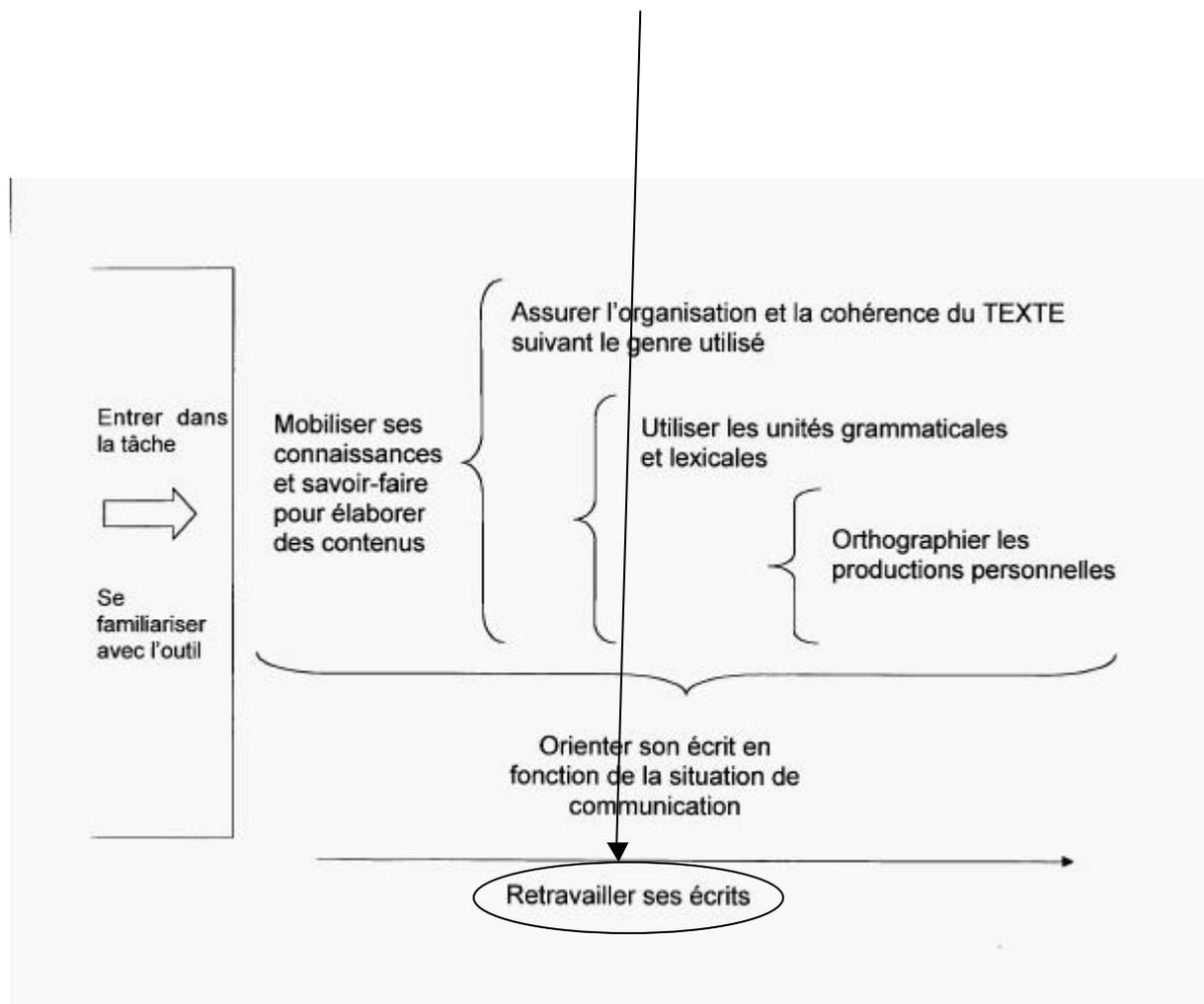


Retravailler ses écrits



Activité 2 : Rédiger son 1^e jet sur traitement de texte

ORGANISATION

TACHE D'ECRITURE

Rédiger un texte personnel directement sur traitement de texte et le retravailler en utilisant les fonctions d'édition du logiciel pour aboutir au produit fini.

APPORT DU RECOURS AUX TIC

Le principal atout du traitement de texte se situe au niveau de la révision des textes (cf.Q...). L'écriture précoce sur traitement de texte et donc, le recours précoce aux fonctions d'insertion, de suppression, de remplacement soutiennent le travail des textes et permettent de donner une place de plus en plus grande à cette tâche. Ecrire, c'est en effet réécrire !

PREPARATION

- Les prérequis techniques **1, 2, 3, 4, 5** sont à développer au préalable ou à prendre en partie en charge par l'enseignant.

TEMPS

- L'écriture sur traitement de texte nécessite une grande concentration. Il est donc préférable de consacrer plusieurs séances (3-4) de 20 minutes à l'écriture du texte d'abord et à son travail, ensuite.

DEROULEMENT : 2^E ET 3^E DEGRE DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

CERNER LE CADRE D'ECRITURE

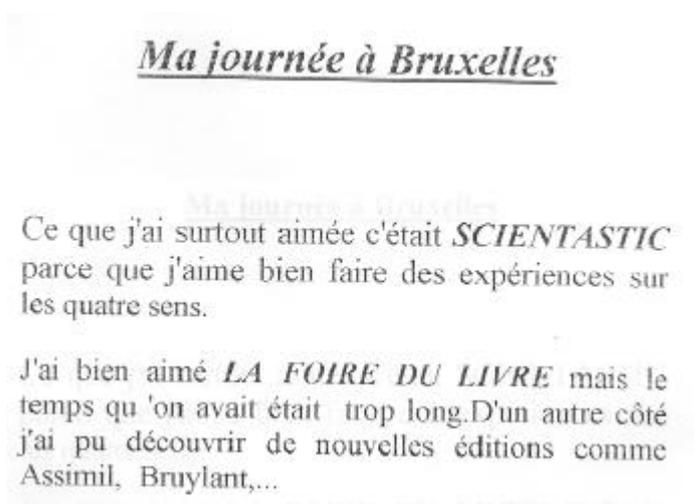
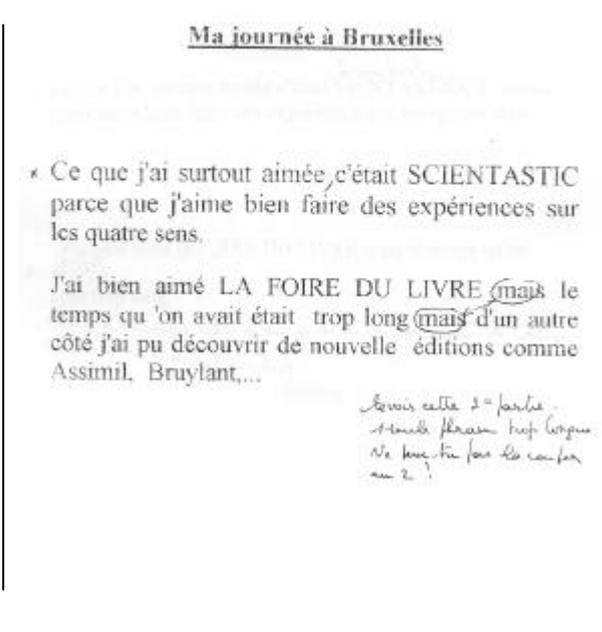
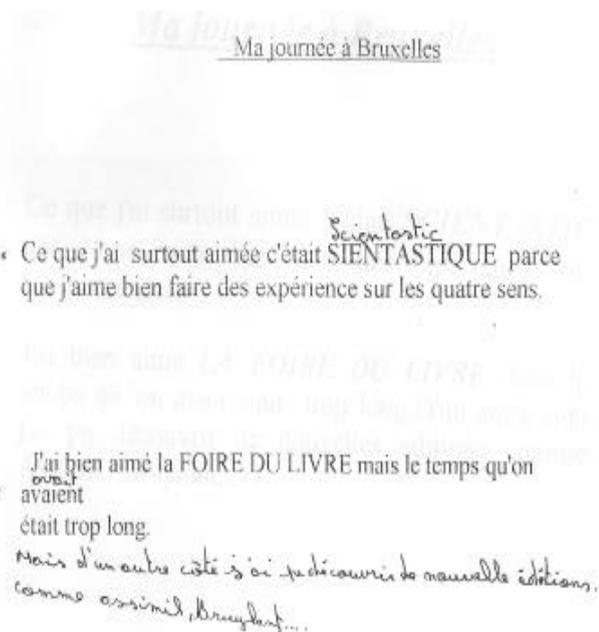
- Présenter le thème et/ou le projet d'écriture, d'une activité menée par la classe (une excursion) ;
- Proposer de rédiger le texte personnel directement sur traitement de texte ;
- Réfléchir aux atouts d'une écriture précoce sur traitement de texte : travail
- Planifier le travail d'écriture : cerner le sujet, rédiger un plan succinct du texte, rédiger sur traitement de texte, imprimer son 1^{er} jet, le retravailler ...
- Prévoir un outil d'aide au travail des textes : une grille qui guide l'élève, des questions à se poser.

REDIGER LE TEXTE

- Ecrire le premier jet dans un fichier txt. ;
- L'enregistrer dans un fichier et l'imprimer.

REVISER LE TEXTE

- Le relire et procéder à la correction des erreurs constatées et des modifications à réaliser à l'aide de l'outil de travail prévu.
- Le faire relire par un pair qui annote le texte ;
- Procéder aux modifications sur le 1^e jet ; l'enregistrer sous un autre nom et l'imprimer.
- Soumettre le 2^e jet à la lecture de l'enseignant qui annote le texte ;
- Procéder aux dernières modifications, relire le texte et l'imprimer définitivement.



AFFINER LA DEMARCHE DE REVISION

- Echanger à propos de la tâche de retravail des textes, des outils utilisés...

PROLONGEMENT

Le travail de révision proposé dans l'illustration porte essentiellement sur les répétitions, l'orthographe et la forme du texte.

On pourrait également retravailler le texte aux niveaux :

- de la cohérence textuelle : le passage d'un paragraphe à l'autre en utilisant des connecteurs adéquats ;
- de l'élaboration de contenu : le développement des différents paragraphes en proposant aux élèves de trouver un titre pour chacun d'eux par exemple ;
- du modèle de texte choisi en fonction de l'utilisation de cet écrit ...