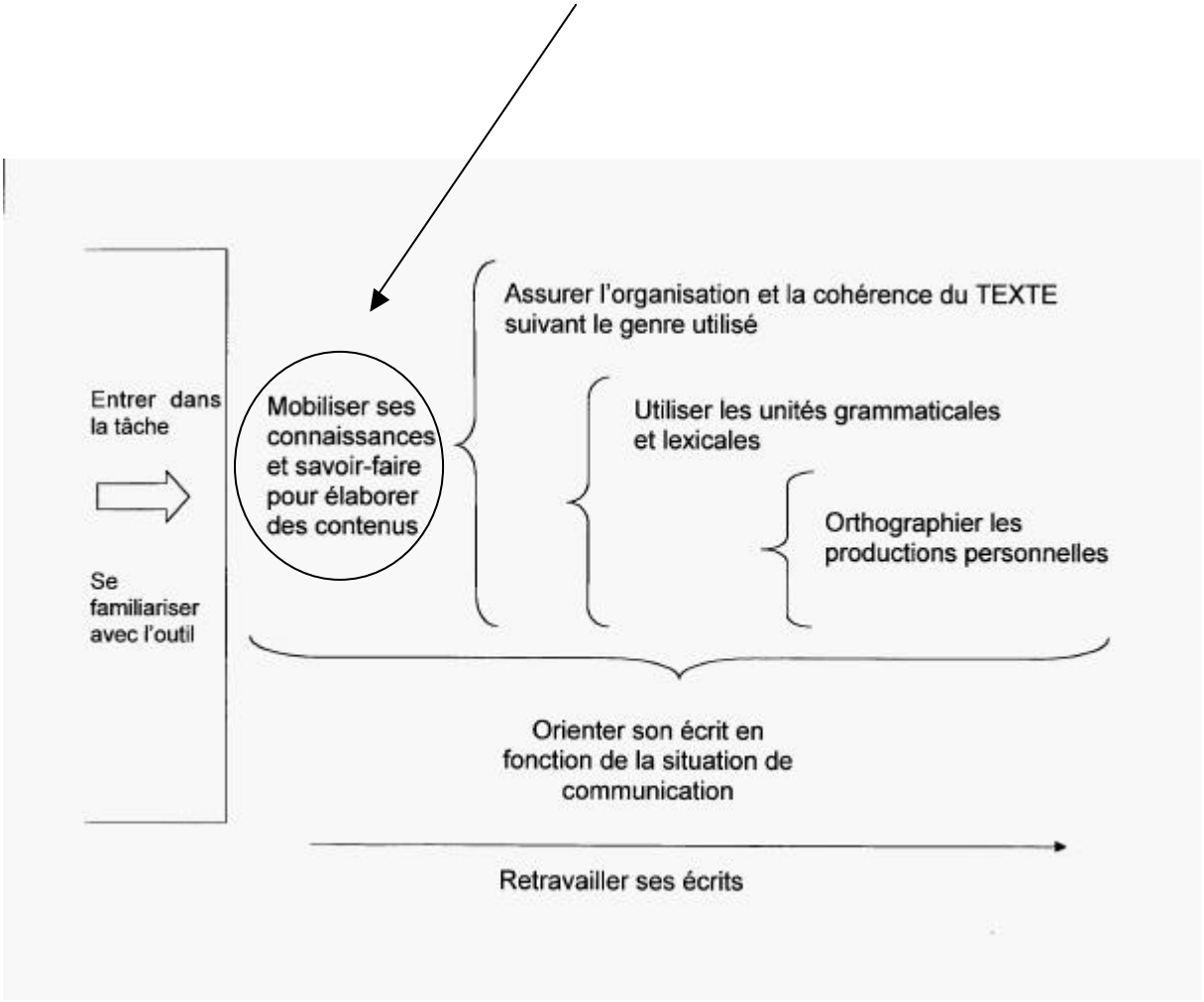
Elaborer des contenus



Activité 5 : Analyser les sources documentaires issues du Net

ORGANISATION

TACHE D'ECRITURE

Elaborer une grille de classement de sites web. Dégager des critères de classification de sites et les utiliser dans le choix d'un site. Donner son avis par rapport à un site en se référant à ces critères.

APPORT DU RECOURS AUX TIC

Le foisonnement d'informations disponibles par le biais des TIC met en évidence la nécessité de développer une attitude critique vis-à-vis des documents recueillis, ceci dans le cadre d'une démarche d'éducation aux médias.

PREPARATION

- Les pré-requis techniques **1, 8, 10** sont à développer au préalable ou à prendre en charge par l'enseignant ;
- La recherche sur Internet est une tâche complexe à laquelle l'enseignant doit se préparer personnellement pour être conscient des écueils possibles : manque de contrôle des publications sur le web… et surtout pour connaître les démarches à développer pour contrer ces pièges ;
- Les moteurs de recherche constituent un des nombreux services proposés sur le réseau. Il est important de contextualiser cette tâche pour les élèves qui ne savent pas toujours ce que représente le réseau Internet et comment les pages sont répertoriées ;
- Rassembler des adresses de sites à consulter et à classer. Il est plus qu'utile de les consulter avant de les proposer aux élèves.

TEMPS

Trois séances semblent nécessaires pour permettre la consultation des sites, l'identification des catégories et l'utilisation des grilles

UN DEROULEMENT : CYCLES 8-12 ANS

CONSULTER DES SITES

- Proposer aux élèves de naviguer librement parmi quelques sites sélectionnés par l'enseignant ;
- Recueillir leurs représentations d'un « bon » site, en se référant aux sites qu'ils ont visités.

Pour nous, un bon site, c'est un site :
- *avec des images* - *dans lequel on sait se déplacer vite* - *qui est facile à lire* - *qui a des couleurs* - *…*

OBSERVER DES SITES

- Rassembler et compléter les éléments relevés par les élèves dans une grille d'observation centrée sur le contenu du site et sa présentation ;

- Proposer à chaque élève d'observer 4 sites (issus d'une liste donnée) à l'aide de cette grille ;

Rem : Cette grille se centre essentiellement sur l'aspect formel de la page ou du site.

www.alclipart.net
www.binche.com
www.cartables.net
www.encyclobd.com
www.explorian.com
www.huy.be
www.ismap.com
www.kidcity.be
www.kidcomics.com
www.lameuse.be
www.lesoir.be
www.relaysoft.com
www.hotmail.com
www.momes.net
www.philagora.net/contes/index
www.pokemon.com
www.rtl.be
www.tintin.com
www.tfou.fr
www.lescale.net
www.chococlic.com

IDENTIFIER DES CATEGORIES DE CLASSEMENT POSSIBLES DES SITES

- Développer les grilles d'observation : l*es grilles* d'observation *ont permis de rassembler des informations relatives à ce qu'on peut trouver sur un site et à la manière dont l'information est présentée*. *Cette catégorie d'informations est-elle la seule intéressante à récolter pour se prononcer vis-à-vis d'un site ?*
- Aider les élèves à identifier d'autres catégories d'informations utiles à récolter en leur proposant d'aller successivement visiter différents groupes de sites :

  - *Un site pour enfant / un site pour adulte*
  - *Un site qui informe / qui divertit / qui permet d'apprendre / qui permet de communiquer …*

- Relever les différences de ces sites
- Extraire de ces observations et discussions de nouvelles catégories d'information :

  - *le public cible*
  - *le but explicite/implicite poursuivi*

- Compléter la grille d'observation avec ces nouvelles catégories

DECRIRE LES CATEGORIES DE CLASSEMENT

- Par groupe et à la lumière des sites déjà observés, identifier différents types de publics cibles et de buts poursuivis ;
- Remplir la grille de classement de sites

BUTS des sites	*Public visé*			

- Comparer les résultats de chaque groupe et compléter les grilles de chacun .

CLASSER DES SITES SELON LEURS CATEGORIES

- Individuellement, les élèves se rendent sur certains sites donnés ;
- Ils les classent selon les catégories répertoriées et leurs contenus.

EVALUER PERSONNELLEMENT UN SITE

- Réaliser une fiche descriptive d'un site en utilisant les catégories relevées ;
- Terminer cette fiche par un avis personnel à propos du site.

Ce site s'adresse à : Enfants ☐ Adultes ☐ Pour tous ☐ Spécialistes ☐

C'est un site fait par :

C'est un site à propos de :

Ce site est fait pour : (entourer le mot qui convient pour le site)

informer divertir apprendre vendre se faire connaître communiquer

ou [ ]

Donne une note à ce site en te basant sur ces indications :

0	Site non recommandé	2	Bon site
1	Quelques éléments intéressants sur le site	3	Excellent site

Ma note pour ce site est : 0 1 2 3

Ma justification :

Si j'étais l'auteur du site,

Je rajouterais

J'enlèverais

PERSONNES DE CONTACT

Jean Baron : jeanbaron@hotmail.be

PROLONGEMENTS SUR LE RESEAU INTERNET

Les catégories proposées ici ne le sont qu'à titre indicatif et ne se veulent pas exhaustives.
Les grilles de classement ou d'analyse peuvent bien sûr être présentées de manières variées : sous forme de questions, de marche à suivre …
Certains sites soutiennent la réflexion sur l'analyse des sites et proposent des pistes d'action :

- http://www.bibliotheques.uqam.ca/infosphere/evaeva1.html
- http://www.ccr.jussieu.fr/urfist/cerise/p36.htm.
- http://www.det.fundp.ac.be/cefis/
- http://www.bibliotheques.uqam.ca/infosphere/evaeva1.html
- http://www.educaunet.be