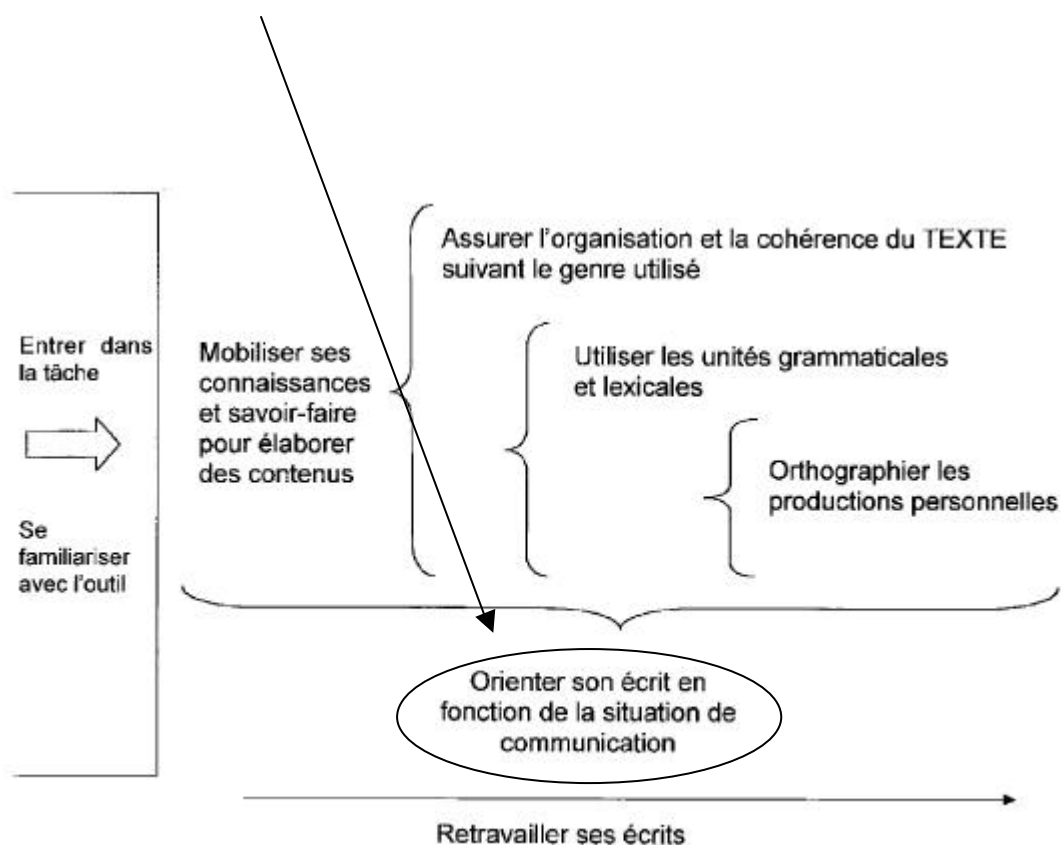

Orienter son écrit en fonction de la situation de communication



Activité 8 : Entrer en communication avec d'autres classes à partir d'un site d'activités

ORGANISATION

TÂCHES D'ÉCRITURE

Les tâches d'écriture varient fortement selon le site d'activités. Il s'agira dans certains cas de rédiger des fiches de jeux ; dans d'autres, des défis scientifiques ; dans d'autres encore, des avis critiques par rapport à des textes.

APPORT DU RECOURS AUX TIC

Le réseau Internet constitue un atout pour favoriser les contacts entre enseignants et élèves. Des sites se sont spécialisés dans la mise en réseau de classes et d'enseignants provenant de pays, voire de continents différents. Ce sont à chaque fois des opportunités pour entrer en communication, échanger à propos des cultures propres, découvrir un autre pays, voire un autre continent.

PRÉPARATION

- Les prérequis techniques **1, 8, 9** sont à développer au préalable ou à prendre en partie en charge par l'enseignant .
- Consulter des sites à vocation pédagogique qui proposent des activités nécessitant ou occasionnant un contact avec un autre établissement scolaire (liste disponible en fin de fiche) .
- Choisir un site compatible avec le projet de l'enseignant et de ses élèves.

DURÉE DE L'ACTIVITÉ

- Une séance de présentation du projet (objectifs, moyens, acteurs, actions...), de planification des tâches et de familiarisation avec les outils de communication est à prévoir.
- Les autres séances (nombre, fréquence, temps...) dépendront de l'activité à mener.

UN DÉROULEMENT : CYCLES 8-10 ANS, 10-12 ANS, 12-14 ANS

DÉFINITION DU CADRE D'ÉCRITURE EN VISITANT LE SITE D'ACTIVITÉS

- Présenter le projet de communication proposé sur le site Internet choisi par l'enseignant.

Les jeux des cours d'écoles

À l'intention des élèves (8-12 ans) du Québec et d'ailleurs

Un « **projet assisté** » de **Prof-Inet**, formation dans l'action, où l'enseignant peut compter sur l'aide de l'animateur du projet pour apprendre en franchissant toutes les étapes du projet.

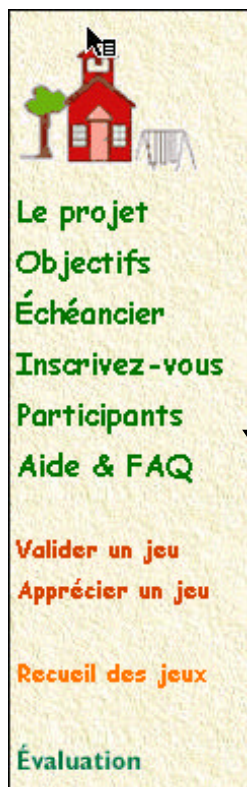
À quels jeux jouez-vous dans votre cour d'école?

Nous sommes à la recherche de classes de divers pays, prêtes à participer à l'élaboration d'un **recueil de jeux** joués dans les cours d'écoles primaires par les enfants de 8 à 12 ans .

Les classes participantes devront :

- écrire et envoyer les règlements d'un jeu **typique** des cours d'écoles de leur pays ou région;
- participer à la validation et l'appréciation des jeux envoyés par les autres classes participantes;
- collaborer à l'inclusion de leur jeu dans le recueil de jeux validés.

- Visiter le site à partir duquel démarre l'activité. Les grilles d'analyse de sites web développées dans l'activité 5 peuvent constituer des supports utiles.



- Echanger à propos de ce qui a été découvert : quelles informations ?
quelles rubriques ? quelles activités ? quels objectifs ?

- Identifier les rubriques à consulter prioritairement pour identifier les tâches à réaliser, les modes de communication, les échéances ...
- Planifier les tâches à mener et se répartir les rôles.
- Adapter le planning des activités à mener en fonction des données récoltées.

MENER L'ACTIVITE

- Identifier le travail d'écriture à réaliser et les tâches qu'il comporte.
- Par groupe ou individuellement, rassembler les informations nécessaires.
- Rédiger un plan du texte.
- Rédiger le texte sur le support adéquat selon le cadre de l'activité.
- Soumettre la production aux membres de la classe avant de l'envoyer sur le site.
- Consulter le site pour s'assurer que les documents envoyés ont été réceptionnés, les lire, y réagir.

EVALUER L'ACTIVITE

- Au sein de la classe, répondre à un questionnaire disponible sur le site ou fourni par l'enseignant à propos de l'expérience vécue : ses points positifs et négatifs, les améliorations à apporter.
- Mettre les constats en commun.
- Si des contacts privilégiés ont été établis avec une autre classe, organiser un « chat » pour partager les impressions des uns et des autres et ainsi faire une évaluation de l'activité à distance (cf. activité n°10).

PROLONGEMENTS SUR LE NET

<http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/ifd/jeux/>

<http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/index.asp>

<http://www.momes.net/education/ecriture/textes/intermot.html>

<http://www.presse-ecole.com/>

PERSONNE DE CONTACT

IL EST TOUJOURS UTILE DE S'ASSURER DE LA FIABILITE DE CERTAINS SITES AVANT DE SE LANCER DANS L'ACTIVITE.
L'EXPERIENCE DE COLLEGUES EST TOUJOURS INTERESSANTE A CET EGARD...

Jean Baron : jeanbaron@hotmail.com