

## Activité 11.a : Rédiger un texte d'un genre particulier...

UNE

### AFFICHE

## UN DEROULEMENT : DES AFFICHES ELECTORALES REALISEES PAR UN CYCLE 10-12 ANS

CONTEXTE : Election du délégué de classe.

### SE PRÉSENTER PAR LE BIAIS D'UNE AFFICHE

- En séance collective, analyse d'affiches électorales : les enfants dressent une liste de tout ce qui est nécessaire et indispensable dans l'écriture d'une affiche électorale.
- Individuellement, chaque élève rédige (sur feuille) une courte présentation et compose un slogan personnel.

### GRI LLE DE CRI TERES

JET 1

**Savoir écrire : L'affiche électorale**

Grille d'auto-évaluation réalisée collectivement avec les élèves.

L'élève inscrit une croix lorsqu'il a noté, sur son écrit, l'élément demandé. Pour la correction, l'enseignant fait la même chose.

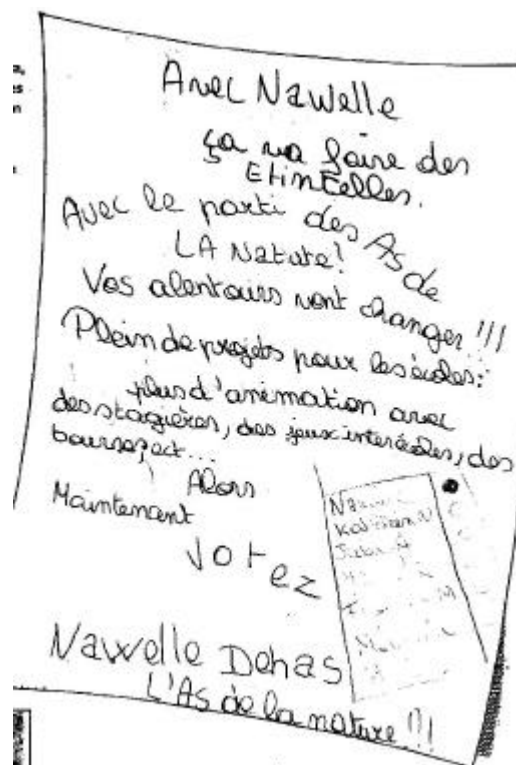
Pour rédiger une affiche électorale, je dois faire attention à ...

1. au niveau de mon texte :

mon prénom	
les projets que l'on fera	
- au futur simple	
- une phrase courte	
- le lecteur doit se sentir concerné	
un slogan	
- une phrase impérative (!)	
- des rimes (1 en 2 lignes)	
je vérifie mon orthographe	
un élément doit attirer le lecteur	

2. au niveau de la présentation :

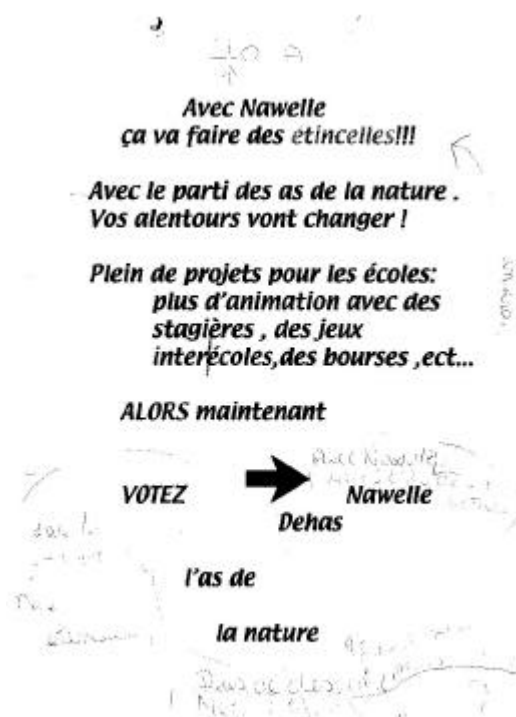
prénom bien visible	
mots importants en caractères plus grands	
j'utilise des couleurs	
j'illustre avec quelques dessins (1 pas de trop)	
se rapportant à ce que j'ai écrit	
j'utilise toute la page	



### RÉDIGER SON AFFICHE ET LA RETRAVAILLER

- Sur traitement de texte, les enfants procèdent à la transcription de leur premier jet et le mettent en forme selon les critères établis ensemble (JET 2).
- Impression des productions.
- Révision des produits en fonction de la grille de critères.
- Modification du texte en fonction des remarques.
- Insertion d'images relatives au slogan personnel.
- Evaluation en fonction de la grille de critères.
- Impression et présentation de l'affiche aux membres de la classe (JET 3).

## Jet 2



## Jet 3



### PISTES DE RETRAVAIL

- Les remarques et propositions des pairs soutiennent le retravail de l'affiche ;
- Les modifications concernent à la fois le fond et la forme du produit. La grille de critères est revue en fonction des observations et des adaptations réalisées : cette grille est-elle complète ? Aborde-t-elle tel aspect ou tel aspect ?
- Une synthèse collective est réalisée à propos de l'affiche électorale : les informations qu'elle renferme en fonction des objectifs poursuivis, le type de formulation qui se veut « accrocheuse », l'organisation des informations, leur mise en forme...
- La réflexion peut se prolonger par une comparaison d'affiches réalisées à des fins différentes.

### UTILISATION DES AFFICHES

- Chaque élève entame sa campagne électorale à l'aide de son affiche, imprimée en plusieurs exemplaires.
- Un vote est réalisé et clôture l'activité.