

## Activité 11.c : Rédiger un texte d'un genre particulier...

UNE

### PAGE WEB

## UN DEROULEMENT : REALISATION DE PAGES WEB PAR UN CYCLE 10-12 ANS

**MATERIEL** : Les pages web ont été réalisées à l'aide du logiciel «Adobe Page Mill », disponible sur les iMacs fournis par la Communauté française.

Le logiciel «L'Atelier du Web » permet également de créer des pages web avec des enfants plus jeunes (cf. prolongements avec un cycle 5-8 ans).

### TACHE D'ECRITURE

Rédaction de pages de présentation des élèves de la classe dans une perspective de correspondance scolaire ou d'échanges et de présentation.

### CONTEXTE DE L'ACTIVITE

Les élèves correspondent déjà par courrier électronique avec une classe d'Irlande. Un voyage de classe est d'ailleurs prévu.

### CADRER LA TACHE D'ECRITURE

- Les élèves consultent quelques sites d'écoles afin de se familiariser avec l'utilisation des hyperliens (via une liste de sites fournie par l'enseignant).
- Le site de l'école créé par l'enseignant constitue ici une opportunité : les élèves naviguent à travers un site qui les concerne directement.
- Un voyage étant prévu en Irlande prochainement, les élèves se questionnent par rapport à l'intérêt de recourir à Internet pour entrer en contact avec l'école irlandaise. Le courriel (cf. activité N° 7) est déjà utilisé. Quelle est donc la spécificité du web ? Comment l'utiliser dans le cadre du projet de classe ?
- Suite à ce questionnement, les élèves décident de recourir au web pour se présenter aux élèves irlandais et leur faire découvrir le contexte scolaire belge, et aussi pour faire connaître leur projet à l'ensemble de l'école et aux surfeurs qui visiteraient le site de l'école.

### SE FAMILIARISER AVEC L'EDITEUR DE PAGES WEB

- Les élèves ont d'abord passé deux séquences de 50' à prendre connaissance du fonctionnement du logiciel en créant des pages « pour s' amuser ».
- L'enseignant a choisi de directement les mettre en situation de « devoir produire ». Par deux, en ayant à leur disposition les consignes minimales pour ouvrir le logiciel et utiliser les fonctions de base, ils produisent une page en recourant aux diverses fonctionnalités du logiciel.

*On y a placé un fond de page, du texte, des éléments de « peinture », des vignettes et même de petites séquences audio. Ces différentes pages ont ensuite été « partagées » sur tous les écrans et visualisées par l'ensemble de la classe. Nous avons alors évalué les pages en considérant la lisibilité, les éventuelles surcharges de dessins ou d'images.*

CE DERNIER ASPECT POURRAIT ETRE PROLONGE PAR UNE DEMARCHE D'ANALYSE DE SITES (CF. ACTIVITE N°5).

- Les élèves décident ensemble des éléments qu'ils désirent voir figurer sur leur page de présentation.

*Notre photo pour que les interlocuteurs puissent mettre un visage sur un nom, c'est plus convivial.  
Un court texte de présentation où on parlerait de nous (nos caractéristiques personnelles), de notre famille et de nos passions.  
Insérer des liens dans les présentations pour rendre la lecture dynamique : un lien pour revenir à la page d'accueil, un lien pour nous contacter...  
Utiliser des fonds d'écran, des illustrations...*

- L'enseignant leur propose de commencer par rédiger leur texte de présentation. Ces textes rédigés sont relus et retravaillés.
- Des photos sont réalisées par l'enseignant à l'aide de l'appareil photo numérique. Elles sont compressées et placées dans un dossier accessible via l'éditeur de pages web.

#### Remarque de l'enseignant

*La réduction de la taille ainsi que la compression de l'image a été réalisée par moi-même. Cette opération ne me semble pas être réalisable par de jeunes enfants et de plus, ces manipulations ne constituent pas une priorité d'apprentissage. Notons toutefois que chaque enfant possède un dossier personnel placé sur le serveur de l'école et dans lequel il peut enregistrer ses productions.*

#### **REALISER LES PAGES WEB**

- Le contenu des pages étant défini, les élèves se rendent aux machines pour réaliser leur page personnelle.
- L'enseignant leur donne une feuille de consignes qui guident leur tâche.

- Créer un nouveau projet et l'enregistrer au prénom de l'enfant qui réalise la page.
- Choisir un fond parmi les propositions et l'insérer.
- Insérer sa photo, la réduire et l'adapter à la page selon les goûts personnels.
- Rédiger le texte de présentation.
- Illustrer la page par d'autres « vignettes » (photos de la base de données) ou par des dessins à créer.

- Une fois réalisée, les élèves enregistrent leur page.

#### **ORGANISER SA PAGE WEB A L'AIDE DES HYPERLIENS**

- Comme convenu, chaque présentation devra contenir au moins deux liens : un vers la page d'accueil et un vers l'adresse de courrier électronique. Il faut donc prévoir la création de ces liens pour assurer une bonne navigation au sein du site. Les élèves travaillent en grand groupe pour matérialiser les liens qui vont les pages entre elles. En employant des ficelles, des feutres et du papier collant, ils dessinent les boutons. Les hyperliens sont matérialisés par un bout de ficelle qui relie le bouton à la carte suivante.

CETTE ETAPE DE « MATERIALISATION » DES LIENS EST FORT MPORTANTE POUR COMPRENDRE COMMENT ET POURQUOI LES LIENS DOIVENT ETRE CREES.

- Les élèves ont bien compris le principe des hyperliens (l'activité 11.e propose également une réflexion sur les hyperliens). Ils recherchent les liens nécessaires pour leur production.

*Nous optons pour une structure en « étoile », il faut donc chaque fois revenir à la page d'accueil du site des 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> pour accéder à une autre présentation. Ensemble, nous choisissons également de ne pas choisir un bouton commun pour créer les liens, il faudra « explorer et essayer » pour découvrir les boutons différents. Les liens sont de différentes natures puisque certains relient deux pages entre elles et d'autres, renvoient à notre adresse de courrier électronique.*

- La réalisation des hyperliens est une étape complexe parce qu'il faut comprendre le mode de création des liens. Pour soutenir les élèves dans cette tâche, l'enseignant leur fait mémoriser une petite phrase qui leur permettra de ponctuer les actions à effectuer : « Je crée un lien pour aller dans mon projet à la page... en cliquant sur ... ».
- Les élèves réalisent les liens nécessaires au sein de leurs pages en suivant les consignes données par leur enseignant.
- Ils vérifient ensuite le bon fonctionnement de leurs liens en employant le bouton « tester les liens ».

### TESTER SA PRODUCTION

- Les pages sont ensuite été enregistrées au format « html » par l'enseignant et seront publiées sur le site de l'école : <http://users.swing.be/saint.francois/page3.htm>
- Les différentes pages sont consultées par l'ensemble de la classe, analysées et critiquées (cf. activité N°5).
- Un retour au logiciel permet des ajustements et des modifications.

### PROLONGEMENTS

#### DE CETTE ACTIVITE

- On peut imaginer d'amplifier les textes de présentation en proposant aux élèves de rédiger un texte en trois parties, chacune d'elle traitant d'un sujet particulier les concernant (leur famille, leurs hobbies...). Ces parties pourraient être reliées entre elles à l'aide d'hyperliens. On peut également imaginer créer un petit menu sur la page index de chaque enfant de manière à clarifier les informations proposées par chacun.
- Des illustrations de pages à l'aide de logiciels de dessins (voir de GIF animé) sont également envisageables.

#### D'AUTRES ACTIVITES

- A la suite de cette activité, les élèves ont utilisé le site de l'école pour faire-part de leurs recherches concernant l'Irlande. Ils ont également fait un compte rendu de leur visite du salon des métiers à Liège. Le site de l'école est devenu un moyen pour informer et faire connaître leurs activités de classe. Le support est pour eux assez valorisant car ils ont la possibilité de montrer le résultat de leur travail à leurs parents sans qu'ils ne doivent se déplacer à l'école (pour les familles qui ont un accès à Internet...).
- L'activité menée avec les élèves du cycle 10-12 ans a été utilisée comme tremplin pour les élèves du cycle 5-8 ans. Ces derniers ont navigué sur le site de l'école. Ils ont pris connaissance de ce que les grands avaient fait et ils se sont lancés dans l'aventure... A l'aide du logiciel « L'atelier du web », ils ont réalisé des textes de présentation. Ces productions sont visibles sur le site de l'école à l'adresse : <http://users.swing.be/saint.francois/>

### PERSONNE DE CONTACT

---

François Debehogne : [debehogne@tiscalinet.be](mailto:debehogne@tiscalinet.be)