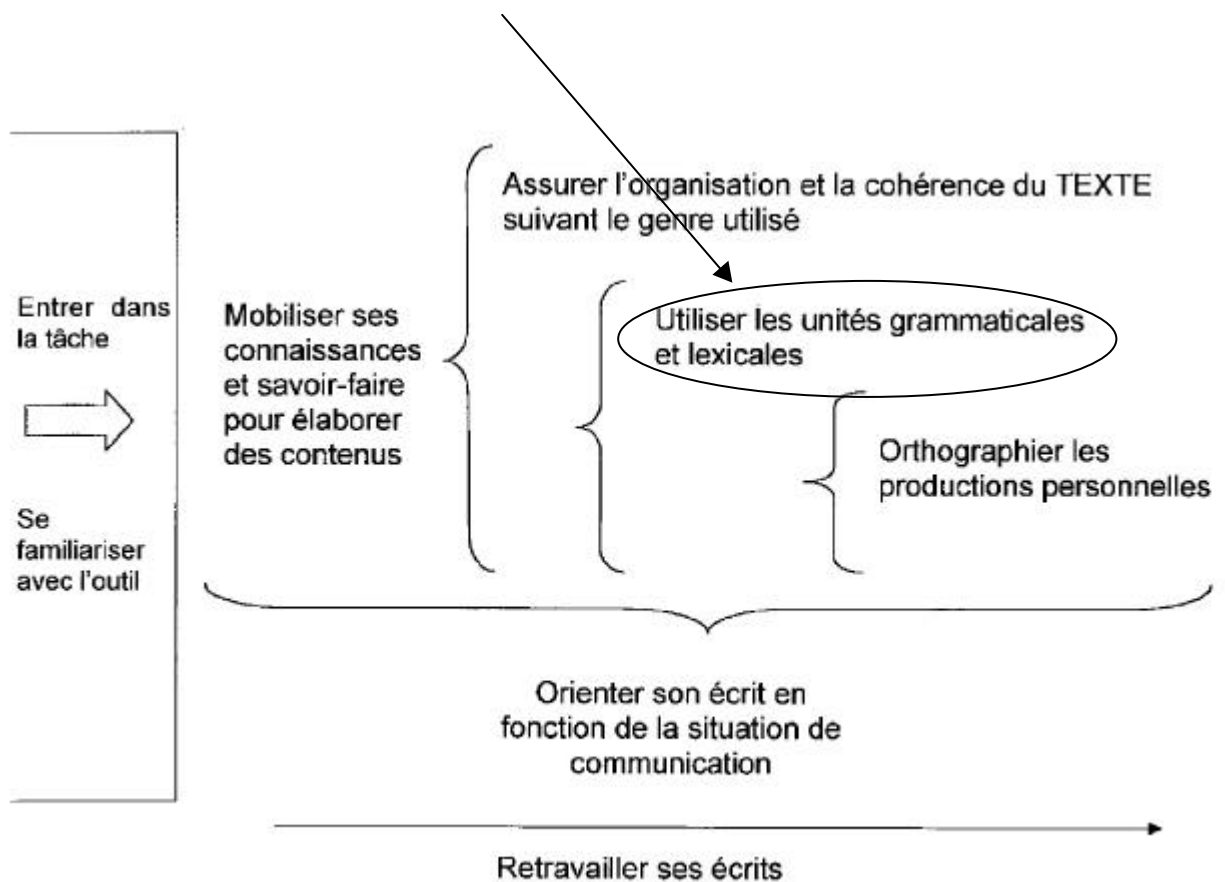


Utiliser les unités grammaticales et lexicales



Activité 17 : Utiliser les signes de ponctuation adéquats

ORGANISATION

TACHE D'ECRITURE

Ponctuer un texte rédigé sur traitement de texte sans aucune mise en forme. Sur cette base, entamer une réflexion sur les précisions apportées au sens grâce aux signes de ponctuation et en fonction du choix de la place de ces signes au sein du texte.

APPORT DU RECOURS AUX TIC

Les fonctionnalités du traitement de texte telles que l'enregistrement des documents, le remplacement, l'insertion et la suppression de caractères facilitent l'insertion de signes de ponctuation au sein d'un texte.

PREPARATION

- Les prérequis techniques **1, 2, 3, 4, 5** sont à développer au préalable .
- L'enseignant transcrira, dans un fichier de traitement de texte, un récit dont tous les signes de ponctuation ont été retirés et en imprimera une copie pour chaque élève.

DUREE DE L'ACTIVITE

- Le travail de ponctuation du texte proprement dit peut être mené en 30 minutes. La discussion qui s'ensuivra à propos du sens induit par le choix et la position des signes de ponctuation dans le texte et/ou du genre de texte ainsi créé peut s'étendre sur 40 minutes ou sur deux séances de 30 minutes.
- Le travail de groupe soutiendra la réflexion et les échanges à propos du choix d'un système de ponctuation.

UN DEROULEMENT : CYCLES 10-12 ANS, 12-14 ANS

LA FONCTION DE LA PONCTUATION

- Lire et comprendre un texte (personnel ou autre) dont les signes de ponctuation ont été enlevés.
- Répondre à des questions ayant rapport au contenu du texte .
- Entamer une réflexion avec l'enseignant à propos des difficultés rencontrées lors de cet exercice de lecture-compréhension : était-ce facile/difficile ? Pourquoi ?
- Pointer les difficultés et en rechercher les sources.

LES TEXTES PROPOSES POURRAIENT PRESENTER LES TYPES DE QUESTIONNEMENT SUIVANTS :

Place des signes de ponctuation et sens de la phrase :

Exemple 1 :

« David joue du piano. »

Il s'agit d'une déclaration ou d'un constat.

« David, joue du piano. »

Il s'agit ici d'une injonction, on demande à David de jouer du piano.

Exemple 2 :

« Les élèves qui ont oublié leur bonnet n'iront pas à la piscine. »

Cette phrase sous-entend que seul le groupe des élèves qui n'a pas son bonnet est privé de piscine.

« Les élèves, qui ont oublié leur bonnet, n'iront pas à la piscine. »

Cette phrase sous-entend que tous les élèves (dont on parle) ont oublié leur bonnet, et qu'en conséquence le cours de piscine sera supprimé.

On observe, dans ce cas, que la présence de virgules modifie le sens de la phrase.

- Rechercher et mettre en œuvre des stratégies pour lever ces difficultés ensemble ou en petits groupes.
- Se pencher spécifiquement sur le rôle des signes de ponctuation.

RECOURIR A DES SIGNES DE PONCTUATION ADEQUATS

- Ajouter, par petits groupes ou en individuel, des signes de ponctuation au sein d'un texte disponible via le logiciel de traitement de texte.
- Echanger à propos des modifications réalisées dans le texte : les textes obtenus sont-ils plus faciles à lire ? pourquoi ? quelles modifications ont été apportées ?
- Comparer les textes obtenus ainsi que les changements réalisés : quels signes de ponctuation ont été ajoutés ? sont-ils tous placés aux mêmes endroits ?

LE RECOURS A L'OUTIL « SUIVI DES MODIFICATIONS » (ACTIVITE N°3) CONSTITUE UN ATOUT INTERESSANT PUISQU'IL PERMET DE VISUALISER LES CHANGEMENTS ET DONC LES LIEUX OU LES SIGNES DE PONCTUATION ONT ETE AJOUTES AINSI QUE LA NATURE DE CEUX-CI.

- Lister les modifications réalisées ainsi que leurs effets sur le sens du texte.
- Réaliser des synthèses sur les différentes divisions des phrases et de leur fonction (parties de phrases séparées par des virgules, des points-virgules, des tirets, des doubles points...) ainsi que sur les signes de ponctuation de fin de phrases (? !).

PROLONGEMENTS SUR LE NET

<http://membres.lycos.fr/pommerai/maitre/tdtexte/exercices.htm>

<http://edulogiciel.francite.net/page10.html>

Des exercices pour se familiariser avec les signes de ponctuation et leurs règles d'utilisation.

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/materiel/amelioration.asp>

Des logiciels qui proposent des exercices centrés sur la ponctuation, suivis d'une analyse des erreurs (une fois sur le site, cliquer sur « matériel didactique »).