

Annexe 1 :
Des items pour réaliser une
évaluation diagnostique

Exercice 1

Ecris ces nombres à l'aide de chiffres.

A/ mille trois cent cinquante deux	.....
B/ vingt-quatre centièmes	.....
C/ cinq millièmes	.....
D/ deux dixièmes	.....
E/ dix unités cinq cent trente sept millièmes	.....

Exercice 2

Ecris ces nombres à l'aide de lettres.

A/ 567	.....
B/ 0,452	.....
C/ 0,09	.....
D/ 20,14	.....
E/ 0,7	.....

Exercice 3

Entoure chaque fois le bon nombre écrit en chiffres !	
Onze mille cinquante	11 005 1 050 11 050 11 100 050
Trente-deux unités trois centièmes	32,3 32,03 32,003 32,0003
Sept unités trente-deux centièmes	7,320 7,032 7,302 7,0032

Exercice 4

- A/ Dans le nombre 0,321 que représente le chiffre « 1 » ?
- B/ Dans le nombre 130,9 que représente le chiffre « 3 » ? :
- C/ Dans le nombre 6,78 que représente le chiffre « 8 » ?
- D/ Dans le nombre 23,456 que représente le chiffre « 4 » ?

Exercice 5

- A/ Entoure le chiffre des unités dans le nombre suivant : 35,678
- B/ Entoure le chiffre des centièmes dans le nombre suivant : 6,192
- C/ Entoure le chiffre des millièmes dans le nombre suivant : 40,2903

Exercice 6

Le maître a écrit au tableau le nombre 403,651 que les élèves doivent copier dans leur cahier.

Marion, Baptiste, Sonia et Romain se sont trompés chacun sur un chiffre en recopiant ce nombre.

- a) Sonia a écrit 403,751. Elle a changé le chiffre des
- b) Marion a écrit 413,651. Elle a changé le chiffre des ...
- c) Baptiste a écrit 403,681. Il a changé le chiffre des ...
- d) Romain a écrit 9 comme chiffre des dixièmes. Au lieu de 403,651 il a écrit ...

Exercice 7

Complète le tableau suivant :

	Ecriture fractionnaire	=	Ecriture décimale
A/	$\frac{1}{2}$	=	.....
B/	.....	=	0,25
C/	.....	=	0,125
D/	$\frac{3}{10}$	=	.....
E/	$\frac{56}{1000}$	=	.....
F/	$\frac{5}{4}$	=	.....

Exercice 8

Voici des paires de nombres.

Pour chaque paire, s'il y a un nombre plus grand que l'autre, entoure-le.

Si les nombres sont égaux, place un signe « = » entre eux.

A/	0,4	0,71	H/	2,91	2,6
B/	0,009999	0,010	I/	2,16	2,1620
C/	1,05	1,3	J/	5,3	5,02
D/	0,5	0,04	K/	4,5	4,08
E/	2,6	2,06	L/	1,39	1,7
F/	4,45	4,4510	M/	2,342	2,341675
G/	0,03	0,3	N/	3,19	3,5

Exercice 9

Voici six nombres :

2,05

2,4

2,008

2,27

2,119

Ecris-les du plus petit au plus grand :

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 10

Voici quatre nombres :

8,10

8,01

8,121

8,6

Ecris-les du plus petit au plus grand :

Exercice 11

Voici six nombres :

2

 $\frac{3}{2}$

0,83

- 2

 $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{10}$

Ecris-les du plus petit au plus grand :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 12

Parmi les propositions suivantes, quelle est celle où les nombres sont classés du plus petit au plus grand ?

- | | | | | |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| A/ | 0,345 | 0,19 | 0,8 | $\frac{1}{5}$ |
| B/ | 0,19 | $\frac{1}{5}$ | 0,345 | 0,8 |
| C/ | 0,8 | 0,19 | $\frac{1}{5}$ | 0,345 |
| D/ | $\frac{1}{5}$ | 0,8 | 0,345 | 0,19 |

Exercice 13

Voici 5 nombres,

-3,650 1^3 0,375 $\frac{1}{3}$ $\frac{6}{5}$ 3,450

Ecris-les du plus petit au plus grand

Exercice 14

Ci-dessous, entoure les nombres compris entre 3,5 et 3,7 .

A/ 3,4

B/ 3,51

C/ 3,705

D/ 3,75

E/ 3,659

F/ 3,6

Exercice 15

Ci-dessous, entoure les nombres compris entre 6,382 et 6,405 .

A/ 6,389

B/ 6,37

C/ 6,3

D/ 6,392

E/ 6,4

F/ 6,39

Exercice 16

Complète le tableau suivant

NOMBRE ENTIER QUI VIENT JUSTE AVANT	NOMBRE DECIMAL	NOMBRE ENTIER QUI VIENT JUSTE APRES
	631,2	
	742,75	
	1000,09	

Exercice 17

Dans la case vide, écris un nombre compris entre les deux nombres donnés.

A/

72		75
----	--	----

B/

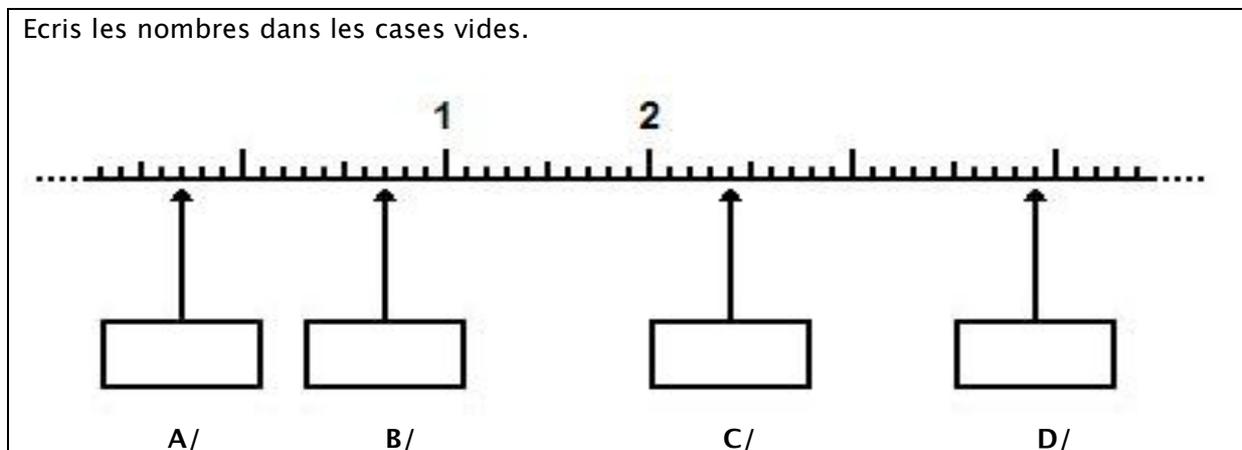
48,7		49,7
------	--	------

C/

72,4		72,5
------	--	------

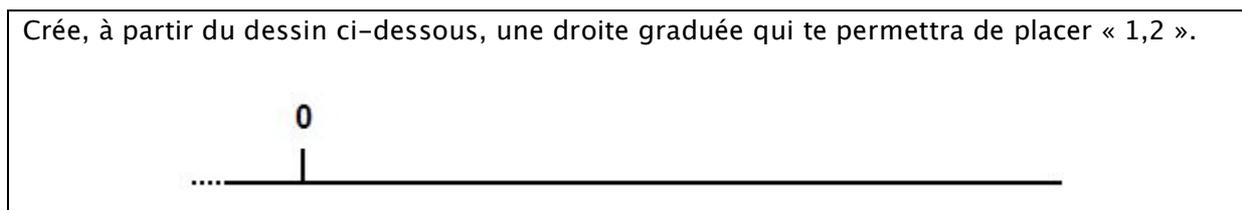
Exercice 18

Ecris les nombres dans les cases vides.



Exercice 19

Crée, à partir du dessin ci-dessous, une droite graduée qui te permettra de placer « 1,2 ».



Exercice 20

Crée, à partir du dessin ci-dessous, une droite graduée qui te permettra de placer « $\frac{3}{4}$ ».



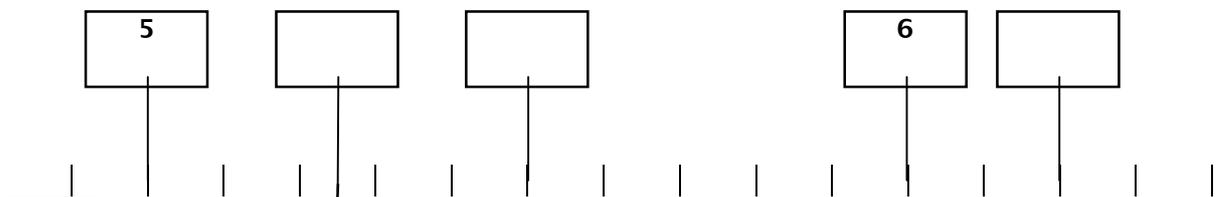
Exercice 21



Ceci est un segment de droite numérique.
Ecris dans les cases A et B deux nombres de ton choix qui encadrent « 9,98 ».
Place ensuite « 9,98 », le plus précisément possible.

Exercice 22

Ecris les nombres qui conviennent dans les cases vides



Exercice 23

Complète.

A/ $0,2 + \dots = 1$	G/ $0,05 \times \dots = 1$
B/ $0,775 + \dots = 1$	H/ $0,25 \times \dots = 1$
C/ $0,09 + \dots = 1$	I/ $0,1 \times \dots = 1$
D/ $\frac{3}{4} + \dots = 1$	J/ $\frac{1}{4} \times \dots = 1$
E/ $\frac{2}{10} + \dots = 1$	K/ $\frac{2}{6} \times \dots = 1$
F/ $\frac{46}{100} + \dots = 1$	L/ $\frac{6}{3} \times \dots = 1$