



Permanence informatique :

Remédiation en langue française et mathématique

Je me propose de mettre en place une petite cellule de remédiation au local informatique, voici les informations concernant l'organisation.

Quand :

- Le mardi et le jeudi
 - o De 12 h à 12h 25 pour les enfants du deuxième service
 - o De 12h35 à 13 h pour les enfants du premier service

Qui est concerné :

- Tous les enfants ayant une difficulté remédiable en langue française et en mathématique.
- Tous les enfants à partir de la deuxième primaire.

Objectif :

- L'objectif est de proposer aux enfants, une autre manière d'appréhender les matières vues en classe. Sous forme informatisée à partir de jeux, défi,...
- L'objectif est également de proposer plus d'exercices pour une matière donnée à des enfants qui en auraient le besoin.

Ce que cette remédiation n'est pas :

- Un lieu d'apprentissage pour les enfants malades, absents, en vacances ;-), ... ce n'est pas un moment qui remplace l'enseignement donné en classe, mais plutôt d'appuyer celui-ci
- Un lieu de récréation, les enfants incapables de travailler calmement seront exclus.

Ce qui vous est demandé :

- Accompagner la première fois l'enfant pour m'énoncer les difficultés de l'enfant.
- Remplir la feuille me permettant de cibler la matière à travailler. (voir annexe)

Ce qui est proposé comme programme :

- 20/20 en orthographe de chez club pomme (voir www.clubpomme.fr)
- 20/20 en calcul de chez club pomme (voir www.clubpomme.fr)
 - o Pour ces deux programmes un système de suivi de l'élève est accessible (celui-ci reprend les exercices et les résultats obtenus de manière individuelle pour chaque enfant)
 - o Ces résultats pourraient éventuellement être imprimés afin d'être visionnés par l'enseignant, parents, ...

Nom et prénom de l'enfant :

Classe de

Demande une remédiation en Langue française

En orthographe d'usage

En orthographe grammaticale

En conjugaison

- Les mots en ôt, ot, oc, op, os, o
- m devant m, b, p
- Les noms terminés par le son [o]
- Les mots terminés eur
- Les mots contenant au ou o
- Les sons [s] et [z]
- i/g/ge
- c/ç
- La lettre h
- g/gu
- c/qu
- f/ph

- et/est
- son/sont
- on/ont
- à/a
- ou/où
- la/là/l'a

- Les groupes verbaux
- Notion de passé/présent/futur
- Les personnes
- Le verbe être au présent de l'indicatif
- Le verbe avoir au présent de l'indicatif
- Les verbes avoir et être au présent de l'indicatif
- Les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif
- Les verbes en ier, ouer, uer au présent de l'indicatif
- Les verbes en eler, eter au présent de l'indicatif
- Les verbes en yer au présent de l'indicatif
- Les verbes du 2ème groupe au présent de l'indicatif
- Les verbes en dre au présent de l'indicatif

- Les mots invariables
- Les accents é/è/ê
- Les noms qui se terminent par ail, eil, euil / aille, eille, euille
- Noms féminins terminés par le son [e] (é,ée)
- Noms masculins terminés par le son [e] (é,er)
- Mots en in/ein/ain
- l/ll
- t/tt
- ill/y
- Noms terminés par et/aie
- Noms terminés par le son [i] (i/ie/is/it)
- Noms terminés par le son [y] (u/ue/ut/us/ût)
- oir/oire

- c'est/s'est
- ces/ses
- ce/se
- leur/leurs
- sans/s'en
- Le pluriel des noms
- Le pluriel des noms terminés par au, eau, eu
- Le pluriel des noms terminés par al, ail
- Le pluriel des noms terminés par ou
- Le féminin des noms
- Le féminin des adjectifs qualificatifs
- Le pluriel des adjectifs qualificatifs
- L'accord de l'adjectif qualificatif

- Présent de l'indicatif : les verbes fondamentaux
- Présent de l'indicatif : synthèse
- Les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif
- L'imparfait des verbes du 1er groupe
- L'imparfait des verbes en ier et yer
- L'imparfait des verbes en eler et en eter
- L'imparfait des verbes en cer
- L'imparfait des verbes en ger
- L'imparfait des verbes du 2ème groupe
- L'imparfait des verbes du 3ème groupe
- Imparfait de l'indicatif : les verbes fondamentaux
- Imparfait de l'indicatif : synthèse
- Le passé simple du verbe être

- Mots terminés par ent
- Le son [ã] (en/an)
- br/pr cr/gr fr/vr dr/tr bl/pl cl/gl
- La lettre finale d'un mot
- Les mots terminés par cion/ssion/sion/tion
- Les homonymes

- L'accord du verbe (1)
- L'accord du verbe (2)
- L'accord du participe passé avec être
- L'accord du participe passé avec avoir
- L'accord du participe passé avec avoir été
- L'accord du participe passé : synthèse
- L'accord du participe passé employé comme épithète
- Le participe passé en é ou infinitif en er
- Participe passé en é/imparfait/infinitif en er
- L'accord du participe passé avec le complément d'objet direct
- tout/tous toute/toutes
- quel/quels quelle/quelles qu'elle/qu'elles
- peu/peut

- Le passé simple du verbe avoir
- Le passé simple des verbes du 1er groupe
- Le passé simple des verbes du 2ème et du 3ème groupe
- Passé simple : les verbes fondamentaux
- Passé simple : synthèse
- Les verbes être et avoir au futur simple
- Le futur simple des verbes du 1er groupe
- Le futur simple des verbes en ier, ouer, uer
- Le futur simple des verbes en yer, eler, eter
- Le futur simple des verbes du 2ème et du 3ème groupe
- Futur simple : les verbes fondamentaux
- Futur simple : synthèse
- Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

- Participe passé en i ou verbe conjugué en it
- Participe passé en u ou verbe conjugué en ut
- si/s'y/ci
- quand/qu'en
- tant/t'en

- Le passé composé (2)
- Le plus-que-parfait
- Le passé antérieur
- Le futur antérieur
- Le conditionnel
- L'impératif
- Le subjonctif

Nom et prénom de l'enfant :

Classe de

Demande une remédiation en mathématique

Calcul mental

Autoriser l'exercice de calcul mental

Temps maximal imparti

- illimité 2 minutes
 5 minutes 10 minutes

Ordre de grandeur des nombres

- de 0 à 20 de 0 à 69
 de 0 à 100 de 0 à 1000
 nombres décimaux

Nombre d'opérations proposées

- 2 3 5

Opérations proposées

- Addition Soustraction
 Multiplication Division

LES TABLES DE ...

Autoriser l'exercice de révision des tables

Temps maximal imparti

- illimité 2 minutes
 5 minutes 10 minutes

Opérations proposées

- Addition Soustraction
 Multiplication Division

Nombre d'opérations proposées

- 2 3 5

Tables de multiplications proposées

- 2 / 4 / 5 3 / 6 / 10
 7 / 8 / 9 11 / 12

Opérations

Autoriser les opérations en colonnes

Ordre de grandeur des nombres

- de 0 à 69 de 0 à 100
 de 0 à 1000 de 0 à 10.000
 nombres décimaux

Opérations proposées

- Addition
 Soustraction
 Multiplication

Options pour les opérations

- Additions avec retenues Oui Non
Additionner combien de nombres 2 3 4
Soustractions avec retenues Oui Non
Multiplications par un nombre sup. à 9 Oui Non
Ligne de calcul au bas de l'écran Oui Non
Retenues Notées Rappelées Invisibles

Les retenues sont toujours notées lorsque l'option "Ligne de calcul au bas de l'écran" est activée.

Compléter ... pour avoir des égalités

Autoriser l'exercice "Compléter les égalités"

Ordre de grandeur des nombres

- de 0 à 20 de 0 à 69
 de 0 à 100 de 0 à 500

Opérations proposées

- Addition (toujours activée) Soustraction
 Multiplication Division

Compléter ... pour arriver à la bonne opération

Ordre de grandeur des nombres

- de 0 à 20 de 0 à 69 de 0 à 100 de 0 à 500

Opérations proposées

- Addition (toujours activée) Soustraction Multiplication Division

Ranger les nombres

Ordre de grandeur des nombres

- de 0 à 69 de 0 à 100
 de 0 à 500 de 0 à 1000
 nombres décimaux

Les problèmes

Niveau des problèmes

- CE1 CE2
 CM1 CM2

Calculatrice autorisée

- Oui Non