

*Nom* : .....

*Prénom* : .....

*Numéro* : .....

Evaluation externe en 5e année

# **Test de Français**

Carnet de l'élève

Septembre 1997

Ministère de la Communauté française  
Département de l'Education, de la Recherche et de la Formation

Pilotage de l'Enseignement en Communauté française

Des élèves vont organiser une exposition sur **l'évolution des moyens de transport** (quand le vélo, l'auto, le train, l'avion sont apparus et comment ils ont évolué). Pour cela, il faut

- rassembler des informations : textes, dessins, cartes ...
- présenter les informations : réaliser des panneaux, des tableaux, des affiches, ...


Les enfants ont commencé à explorer la bibliothèque et à sélectionner les documents.



## Activité 1

Voici trois livres de la bibliothèque.

**Examine-les attentivement et dis, pour chacun de ces livres, s'il peut être utile pour comprendre comment les transports ont évolué.**

 *Fais une croix dans la colonne qui convient.*

	Utile	Pas utile
La bicyclette hantée.		
Records - Machines et inventions.		
Encyclopédie de Benjamin. De découvertes en inventions.		

1

2

3

Pour savoir si un livre parle de l'évolution des moyens de transport, il faut consulter sa table des matières. Voici la table des matières d'un livre. Consultez cette table des matières pour répondre aux questions de la page suivante (p. 5).

## Table des matières

### Chapitre 1 : L'homme, un grand inventeur.roue.

Sans cesse de nouvelles découvertes. 6-7

### Chapitre 2 : Du troc à la monnaie.

Le troc, première forme de commerce. 8-9

L'or devient monnaie. 10-11

Le billet de banque. 12-13

D'autres façons de payer. 14-15

remplace

### Chapitre 3 : Avec les échanges, 1 e

commerce. La découverte des routes de l'Orient. 16-17

airs. 40-41

Les nouveaux métiers du commerce.18-19

### Chapitre 6 : L'invention de l a

Les roues ne servent pas qu'à se déplacer. 28-29

### Chapitre 7 : L'évolution des moyens de transport.

Des chemins aux routes. 30-31

la diligence. 32-33

Les différents types de trains. 34-35

L'automobile et le moteur à explosion. 36-37

Le bateau: du voilier antique au paquebot. 38-39

40-41

Le chemin de fer

La conquête des

### Chapitre 8 : La conquête d e

### Chapitre mesures.

Le mètre, une mesure universelle. 20-21

### 4 . L'invention des l'espace-

Les hommes dans l'espace. 42-43

Les multiples utilisations des satellites. 44-45

Les cités de l'espace. 46-47

### Chapitre 5

### L'invention d e

### l'écriture

L'évolution des alphabets. 22-23

L'écriture sur parchemin. 24-25

Deux révolutions : le papier et (imprimerie. 26-27

### Pour en savoir plus.

48

Adapté de *l'Encyclopédie de Benjamin. De découvertes en inventions.* Gallimard Jeunesse, 1990.

## Activité 2

1. Un des passages du livre porte entièrement sur les moyens de transport.  
Lequel ?

*'k~ Entoure le numéro du chapitre.*


Chapitre 1                                  2                  3                  4                  5                  6                  7          8

3. Pour chacun des passages cités ci-dessous, indique s'il est utile ou non  
pour comprendre l'évolution des moyens de transport.

*"tFais une croix dans la colonne qui convient.*

4

2. Combien de pages compte ce chapitre ?

 *Fais une croix dans la case qui convient.*

30 pages.

12 pages.

41 pages.

52 pages.

5

	Utile	Pas utile
- Le billet de banque (p. 12-13).		
- Le bateau : du voilier antique au paquebot (p. 38-39).		
- Le mètre, une mesure universelle (p. 20-21).		
- Le chemin de fer remplace la diligence (p. 32-33).		

6

7

8

9

Voici maintenant l'index du même livre. Consultez-le pour répondre aux questions de la page suivante (p. 7) :

<p>■ Index</p> <p><b>A</b> Aile 41 Alphabet 23, 24, 27 Arc 7 Argent 8 Arme 7 Asphalte 31 Autobus 37 Automobile 36 Avion 7, 40, 41, 56; à hélices 41; à réaction 41; -cargo 17; spatial 60 Aviron 38</p> <p><b>B</b> Balance 21 Balancier 11 Banque, banquier 12, 13, 18, 19 Bateau 14, 16, 39; à vapeur, à roue 38 Batterie 47 Bicyclette 28, 31 Bielle 32 Billet 6, 8, 12, 13, 18, 19 Boisseau 20 Bombe 56; atomique 56 Bougie 37 Bourse 19 Brick 39</p> <p><b>C</b> Cabine (spatiale) 61 Cadran solaire 43 Cage à écureuil 29 Calendrier 43 Camion 6, 59; à vapeur 37; citerne 49; réfrigéré 17; semi-remorque 37 Canon 53 Capteur solaire 51 Caravelle 15 Carte (de crédit) 8, 12, 19 Carte géologique 59 Cellule photo-électrique 51 Centrale électrique 47; marémotrice 51; nucléaire 50 Chalumeau 53 Chandelle 52 Charrette 28 Charrue 28 Châssis 30 Chaudière 32 Chauffage central 7 Chemin de fer 32, 33, 34, 60 Chèque 8, 18, 19 Chiffre 24 Cinéma 54, 55 Clipper 39</p>	<p>Couloir aérien 40 Courroie 29 Cylindre 32, 37</p> <p><b>D</b> Diligence 30, 33 Distributeur automatique (de billets) 19 Drakkar 38 Dynamo 47</p> <p><b>E</b> Ecole 26 Ecran 55 Ecriture 7, 22, 25, 27; cunéiforme 22, 23; démotique 23 Electricité 7, 34, 46, 47, 48, 49, 50, 51 Electrum 10 Energie nucléaire 50; solaire 51 Essence 37</p> <p><b>F</b> Feu 7; d'artifice 53 Filament 46, 47, 52 Filigrane 13 Film (pellicule) 55 Flûte 39 Funiculaire 35 Fuseau horaire 42 Fusée 53, 56, 58, 60</p> <p><b>G</b> Gaz (d'éclairage) 52; industriel 49 Gazole 34, 37 Goélette 39 Gouvernail 38, 39 Grands magasins 16</p> <p><b>H</b> Halles 15, 16 Harpon 7 Hélice 39, 40 Hélicoptère 41 Hiéroglyphe 23 Horloge astronomique 42; atomique 43 Houille blanche 49 Hovercraft 38</p> <p><b>I-J-K</b> Imprimerie 26 Jarre 9 Journal 26, 27 Kérosène 41 Kilogramme 21</p> <p><b>L</b> Lampe de poche 55 Lampe halogène 52 Lanterne magique 54</p>	<p>Laser 55 Latitude 42 Lettre de change 12 Ligne à haute tension 49 Linotype 27 Litre 21 Livre 6, 8, 24, 25, 26 Locomobile 32 Locomotive 32, 33, 34, 48 Longitude 42</p> <p><b>M</b> Machine à vapeur 32, 37 Maison solaire 51 Manivelle 29, 31 Marteau 29, 32 Méridien 42 Mètre 21 Métro 34, 35 Mine 10, 48 Minéralier 39 Miroir 55 Module 60; lunaire 57 Monnaie 7, 8, 9, 10, 11, 12, 18 Montgolfière 40 Montre 43 Moteur 7, 29, 37, 40, 56, 58; à explosion 36, 37; -fusée 57 Moulin 28; à vent 29 Moyeu 29</p> <p><b>N-O</b> Navette spatiale 58 Navire 15, 38, 39 Nocturlabe 43 Noria 29 Observatoire scientifique 61; spatial 59 Œil photoélectrique 55 Oléoduc 48 Ordinateur 6, 13</p> <p><b>P</b> Pale 41 Panneau solaire 51 Pantographe 34 Papier 6, 13, 24, 26 Papyrus 23 Paquebot 39 Parachute 57 Parchemin 24, 25 Pare-brise 36 Pédale 31 Pendule 43 Permis de conduire 36 Phare 48 Phonogramme, 22 Photographie 54 Pictogramme 22 Pièce 6, 8, 11, 12, 18 Pied (mesure) 20 Pile électrique 43, 46, 47 Pilote automatique 39</p>	<p>Piston 32, 37 Plume 6, 24, 25 Pneu 28, 36, 37 Poids 21, 43 Porcelaine 15 Porte-conteneurs 39 Pot d'échappement 37 Poudre à canon 53 Poulie 29 Praxinoscope 54 Presse (instrument) 11, 27</p> <p><b>R</b> Radar 40 Radeau 7 Radio 39, 40, 52, 58 Rail 32, 34, 35 Rame 38, 39 Ressort 43 Rotative 27 Roue 7, 28, 29, 32, 35, 47; à aube 39; à gouvernail 38 Rouet 29 Route 14, 15, 31, 41</p> <p><b>S</b> Sablier 43 Satellite artificiel 56, 58, 59 Scanner 55 Scaphandre spatial 61 Signaux lumineux 34 Soc 28 Station-service 49 Station spatiale 60 Supermarché 17</p> <p><b>T</b> T. G. V. (train à grande vitesse) 35 Taux d'intérêt 12 Télécommunications 58 Téledétection 59 Téléphone 7, 51 Télescope 59; spatial 59 Télévision 17, 54, 55, 59 Tender 33 Tracteur 32 Train 16, 33, 34, 35, 60 Tramway 34 Traverse 34 Turbine 47, 50 Turbofan 41 Turboréacteur 41 Turgotine 30</p> <p><b>V</b> Vaisseau 38; spatial 57, 61 Valve 32 Vélo 31, 47 Voile, voilier 15, 38, 39 Voiture 30, 36, 37; à vapeur 32; blindée 18; lunaire 57 Wagon 34, 35, 60</p>
---	---	--	---

Dans ce livre, peux-tu trouver des informations sur les moyens de transport suivants ?

 Entoure **oui** ou **non**. Si ta réponse est oui, indique à quelle(s) page(s).

Moyens de transport	Le livre en parle ...		A quelle(s) page(s) ?
autobus	oui	non	..... <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11
diligence	oui	non	..... <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13
moto	oui	non	..... <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15
T.G.V.	oui	non	..... <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17



*Avant l'invention de la bicyclette, l'homme se servait de drôles d'engins à deux roues.*

### Les premiers vélos

La draisienne, inventée par l'Allemand DRAIS en 1815, n'avait pas de pédales.

On avançait en faisant de grandes enjambées.

Les pédales du vélocipède, apparu vers 1860, étaient fixées sur la roue avant.

Grâce à sa grande roue avant, le grand bi, ou araignée, allait très vite, mais était difficile à conduire.


Le texte, sur la page de gauche, parle de l'évolution de la bicyclette.

Pour l'exposition, il faut présenter ce texte sous forme de tableau en respectant l'ordre du texte.

Attention, le texte ne donne pas tous les renseignements (année, nom de l'inventeur, ...) pour chacun des engins à deux roues. Quand le texte ne donne pas un des renseignements, tu devras mettre un point, d'interrogation (?) dans la colonne.

Année	Nom de l'inventeur	Nom de l'engin à deux roues	
			<input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20
			<input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 23
			<input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 26

Pour l'exposition, il faut aussi illustrer l'évolution du vélo. On a trouvé les trois illustrations suivantes.

 Ecris le nom de chaque engin en dessous du dessin correspondant.



.....  27



.....  28



.....  29

Activité 4

Dans ce texte, plusieurs mots ont été effacés. Pour chacun de ces mots, on te propose trois possibilités. ✎ Entoure le mot qui convient. Relis ensuite pour vérifier que le texte a du sens.

### Les guetteurs de l'autoroute.



Les autoroutes ont créé des conditions de vie favorables à

certains rapaces,  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pour} \\ \text{comme les buses variables, les faucons} \\ \text{quand} \end{array} \right.$

crécerelles ou les milans noirs.  $\left. \begin{array}{l} \text{Ils} \\ \text{Eux} \\ \text{Elles} \end{array} \right\}$  passent leur temps

le long des voies, nullement gênés par les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{trains.} \\ \text{bateaux.} \\ \text{voitures.} \end{array} \right.$

 30 31 32

Ils trouvent là une nourriture abondante : des animaux

écrasés,  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ou,} \\ \text{mais,} \\ \text{donc,} \end{array} \right.$  sur les talus rasés, un grand nombre de petits

rongeurs. Le long de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{mêmes} \\ \text{certaines} \\ \text{toutes} \end{array} \right.$  autoroutes, on peut ainsi

 33

apercevoir, perché sur un poteau ou un fil électrique, un rapace

tous les kilomètres !


✎ Qui sont les "guetteurs de l'autoroute" ?

 35

**Activité 5**

On veut réaliser un grand panneau sur l'évolution des différents moyens de transport.

Voici le texte de quatre paragraphes; on a laissé une place vide pour les titres.

 *Ecris dans chaque cadre le titre qui convient. Fais bien attention à recopier les titres sans erreur d'orthographe et en mettant les majuscules.*

Voici les quatre titres :

**L'homme parcourt les mers**  
**Des animaux, premiers véhicules**  
**L'automobile**  
**La conquête du rail**

1.  5. 36 37

Capturés puis domestiqués, l'âne, le boeuf, et plus tard le cheval sont nos premiers moyens de transport. L'invention de la roue, vers 3500 avant Jésus-Christ est une étape importante. Ses applications à travers les siècles sont nombreuses.

2.  6. 38 39

La recherche de terres inconnues et le commerce avec des pays lointains nécessitent de longs voyages en mer. Les bateaux se transforment, deviennent de plus en plus sûrs et rapides.

3.  7. 40 41

Au 19<sup>e</sup> siècle, le train à vapeur remplace peu à peu la diligence. Le réseau des chemins de fer s'étend dans le monde entier. La vapeur est bientôt remplacée par la traction électrique.

4.  8. 42 43

Son apparition marque une ère nouvelle. A partir du 19<sup>e</sup> siècle, elle évolue très rapidement et tient une place de plus en plus importante. Le moteur à essence est inventé en 1876.



### Activité 6

En juin 1997, des liaisons directes vers l'Aquitaine et la Bretagne

## Les TGV d'été rapprochent du soleil

**B**ruelles-Bordeaux, en train direct ? C'est possible... La SNCB et la SNCF ont décidé d'ouvrir cet été deux nouvelles liaisons TGV. L'une vers l'Aquitaine, l'autre vers la Bretagne. Avantage appréciable : il ne faudra plus changer de train à Paris comme auparavant. Les trains en provenance de Belgique pourront gagner directement l'Aquitaine et la Bretagne comme aujourd'hui, les Alpes et la Méditerranée.

Le gain de temps est important. Il suffira de six heures au voyageur embarqué à Bruxelles-Midi pour rejoindre la Bretagne.

Le trajet Bruxelles-Lyon, quant à lui, s'effectue, depuis plus d'un an, en quatre heures et demie.

### BATTUE, L'AUTO

Les compagnies de chemin de fer soulignent avec fierté que 8 heures et quart de voyage suffisent pour atteindre les Pyrénées. D'ores et déjà la voiture est battue...

Au cours des prochaines années, le temps nécessaire pour rejoindre les régions du sud de la France au départ de la Belgique devrait encore diminuer.

En 2005, lorsque les lignes à grande vitesse auront été construites dans leur totalité, les temps de parcours diminueront encore de deux heures (sur les axes sud-ouest) et d'une heure vers Nice. Trois heures cinquante minutes suffiront alors pour atteindre Bordeaux. Une performance qui posera le train à grande vitesse en concurrent redoutable de l'avion.


La SNCB annonce différentes offres de prix économiques, de l'ordre de cinq mille francs pour un aller et retour vers Bordeaux ou Quimper. Des tarifs moins élevés sont promis aux voyageurs qui effectuent leurs réservations au moins trente jours avant la date du départ. Mais les disponibilités sont très limitées.

#### Mini-dictionnaire

TGV = train à grande vitesse.


Observe bien la carte pour répondre aux trois questions suivantes :

1. Sur la carte, on peut voir que des trains rapides circulent dans cinq pays d'Europe.


 Entoure ces cinq pays dans la liste suivante :

- Allemagne  44
- Belgique  45
- Espagne  46
- France  47
- Italie  48
- Angleterre  49
- Suisse  50
- Pays-Bas  51


2. Quels sont les noms de ces trains rapides (trois noms) ?

-  1.....  52
- 2.....  53
- 3.....  54

3. Quel train rapide relie Londres à Bruxelles ?

-  .....  55


Maintenant, lis attentivement le texte pour répondre aux questions suivantes :

4.  Fais une croix dans la case qui convient.


Pour se rendre dans les Pyrénées, au départ de Bruxelles, la voiture est plus rapide que le T.G.V.

- Vrai.  56
- Faux.

5. Combien de temps durera le trajet en T.G.V. de Bruxelles vers Quimper en Bretagne ?

-  .....  57

6. Combien coûtera environ un aller et retour de Bruxelles vers Quimper ?

-  .....  58

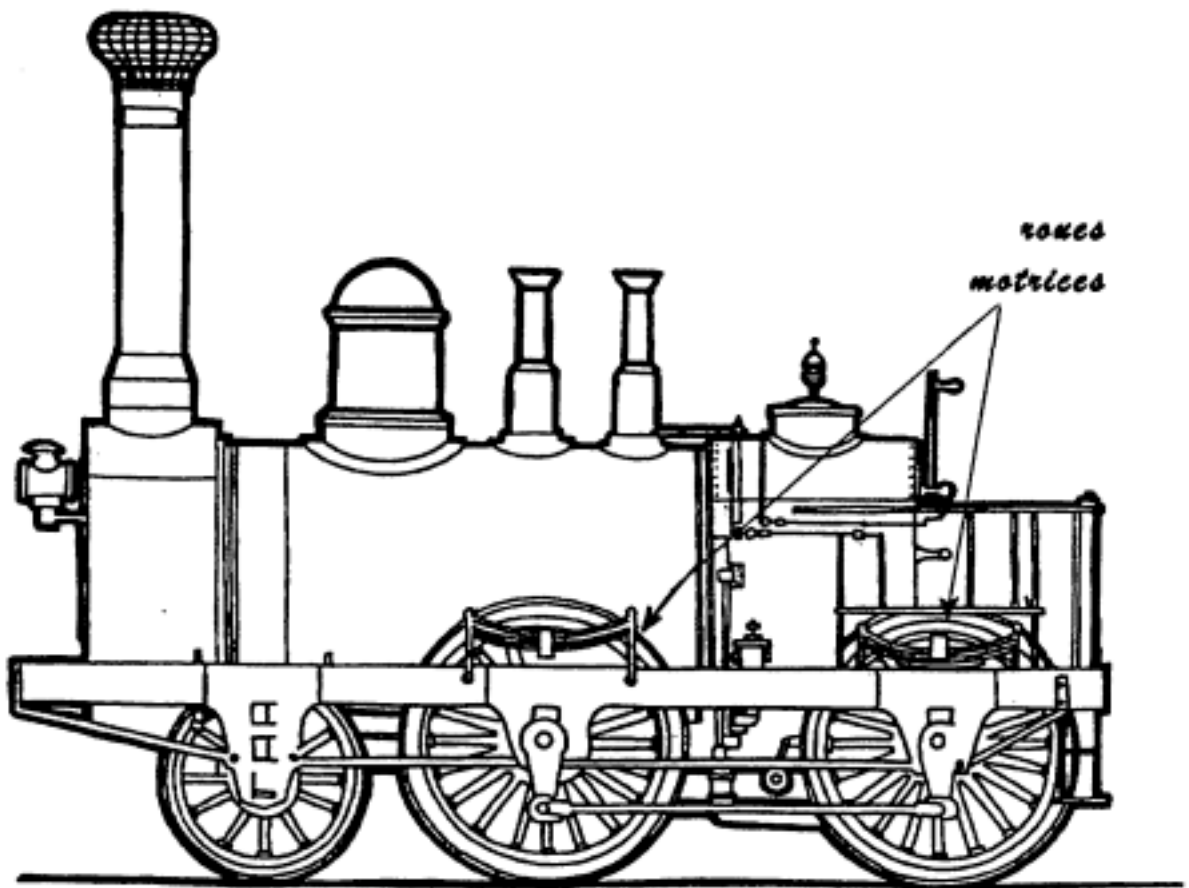


## LES LOCOMOTIVES

La plupart des trains actuels sont tirés par des locomotives électriques ou à moteur diesel. Autrefois, les locomotives étaient toutes à vapeur. ...

Sur celles-ci, il y avait deux sortes de roues. Les plus petites portaient en partie le poids de la locomotive. Les plus grandes étaient des roues motrices.

Les locomotives avaient de grosses cheminées, surmontées d'un treillis\* pare-étincelles. Beaucoup de voies ferrées traversaient en effet les forêts, et il fallait empêcher les étincelles de mettre le feu aux arbres. Une grande lanterne, placée devant la cheminée, éclairait la voie pendant la nuit et par temps sombre durant l'hiver.



En Europe, beaucoup de voies ferrées étaient clôturées pour empêcher les animaux de circuler sur les voies. En Amérique, au contraire, aucune ligne n'avait de clôture. C'est pourquoi chaque locomotive était munie à l'avant d'un chasse-pierres ("chasse-vache" en anglais) qui l'empêchait de dérailler en cas de collision avec des vaches, des bisons ou des blocs de rocher.

### Mini-dictionnaire

treillis : ouvrage de métal ou de bois imitant les mailles d'un filet, placé au sommet de la cheminée

1. Sur le dessin du train à vapeur, on a indiqué par une flèche où se situent les routes motrices.

Fais la même chose pour trois autres parties du train dont on parle dans le texte.

59 60 61

2. Quelle est la partie du train dont on parle dans le texte et qui n'est pas représentée sur le dessin ?

62



.....

3. "Les trains actuels sont tirés par une locomotive électrique"  
Mets cette phrase au singulier :

"Le ....."

63 64

.....

65 66

4. Dans le texte, on a souligné le mot motrices. Voici la définition du mot "motrice" au dictionnaire. Entoure le numéro (① ou ②) qui convient pour le texte.

67

*moteur, motrice adj.*

1. Qui produit un mouvement, qui le transmet.

2. Se dit d'un nerf ou d'un muscle qui assure la motricité d'un organe.

*Petit Larousse illustré*

5. Dans les deux lignes qui suivent, entoure le(s) mot(s) qui remplace(nt) "locomotives".

Autrefois, toutes les locomotives étaient à vapeur.

Sur celles-ci, il y avait deux sortes de roues.

68



**Activité 8**

Voici cinq petits textes qui t'expliquent quand sont apparus pour la première fois différents moyens de transport. Après avoir lu ces textes, tu vas situer sur une ligne du temps (page de droite) les moyens de transport à la date précise où ils sont apparus. On te donne l'exemple de la bicyclette.

*N'oublie pas d'indiquer la date.*

L'ancêtre de la bicyclette, né en 1790, n'est d'abord qu'un simple cadre en bois monté sur deux roues que l'on fait avancer avec les pieds.

En 1804, l'Anglais Trevithick a l'idée de poser une machine à vapeur sur les rails. C'est la première locomotive. Le chemin de fer est né.

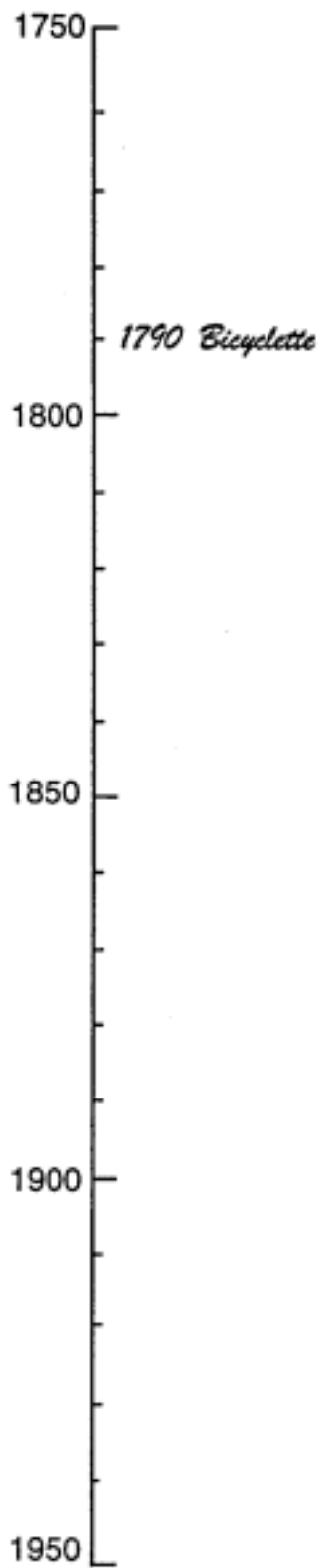
L'apparition de l'automobile marque une ère nouvelle. Le moteur à essence est inventé en 1876.

En 1903, les frères Wright mirent au point un petit avion à hélices capable d'effectuer les premiers virages dans les airs.

**Méto** : le mot vient de "métropolitain" et signifie "qui circule dans les grandes villes". Le premier fut construit à Londres en 1863.

Dates

Moyens de transport



69	70	71
72	73	74
75	76	77
78	79	80