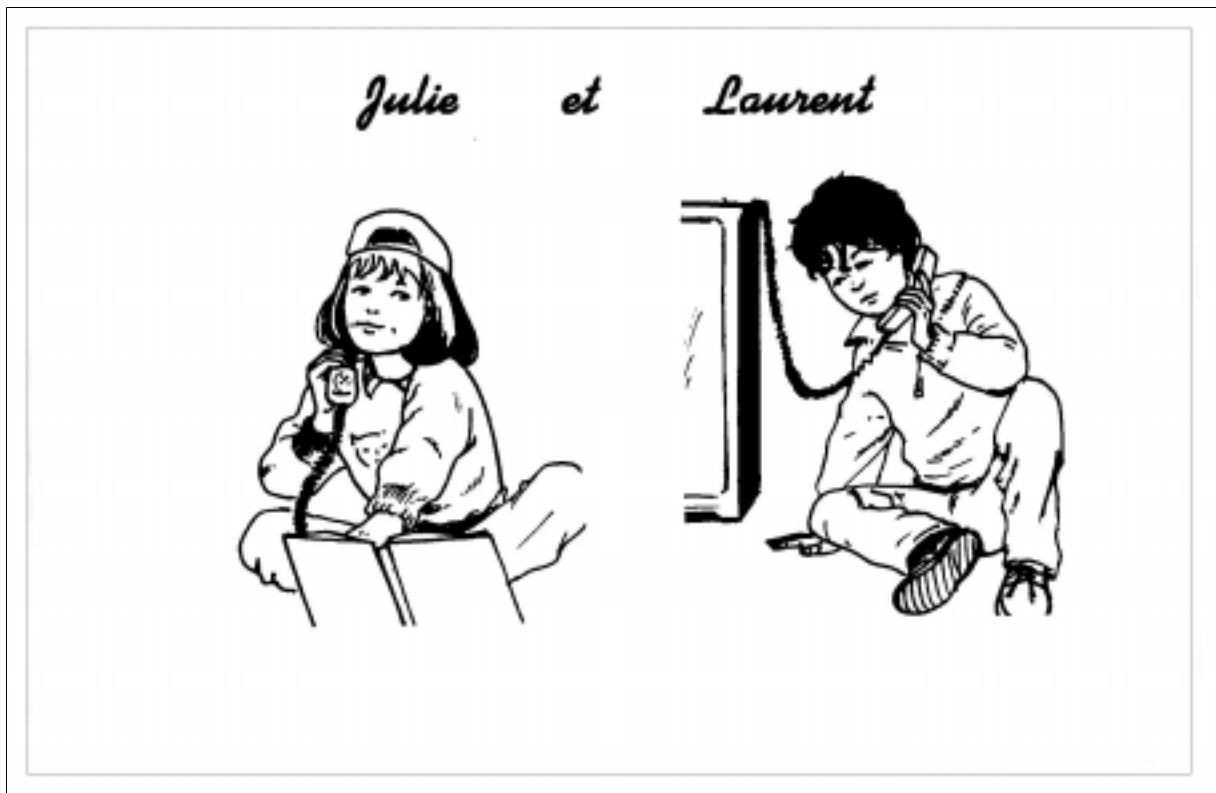


Evaluation externe 3^e année

Carnet de l'élève



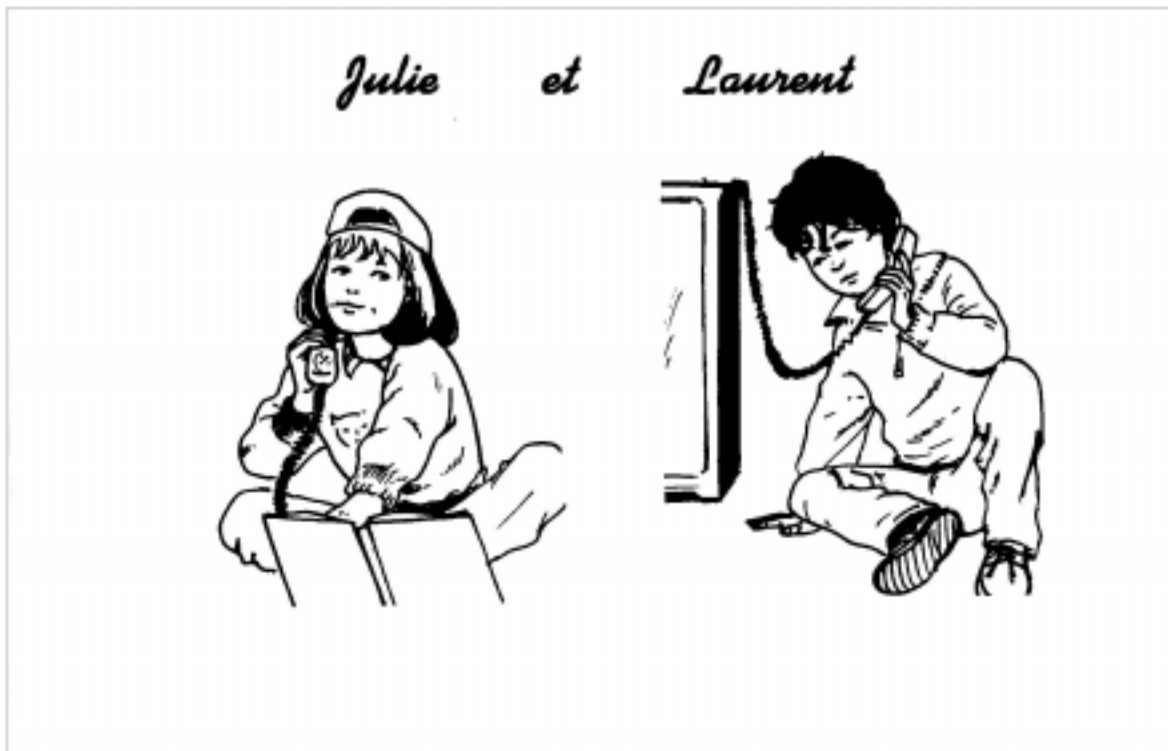
Janvier 1996

Ministère de l'Éducation, de la Recherche et de la Formation
Pilotage de l'Enseignement en Communauté française

Nom:
Prénom:
Numéro:

Evaluation externe 3^e année

Carnet de l'élève



Janvier 1996

Ministère de l'Éducation, de la Recherche et de la Formation
Pilote de l'Enseignement en Communauté française

Tu vas accompagner Laurent et Julie, deux enfants de ton âge, dans différentes situations (la piscine, l'achat de crèmes glacées, un jeu de société) et les aider à répondre à des questions qu'ils se posent.

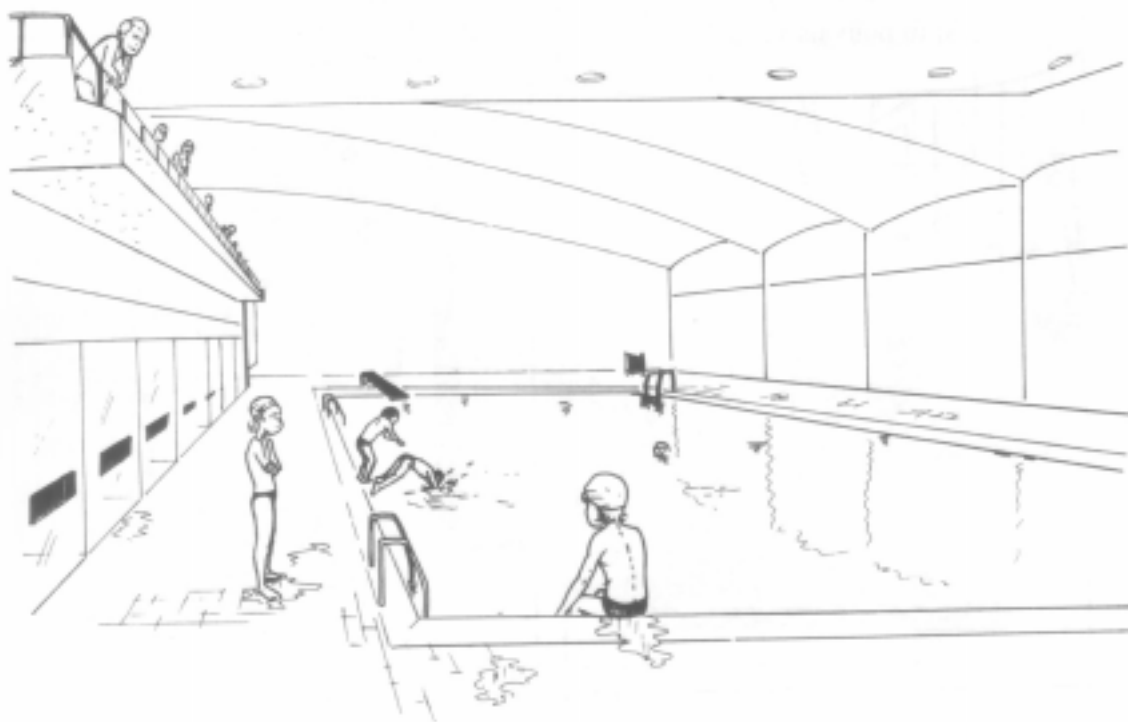
Mais d'abord, tu vas faire connaissance avec Laurent et Julie, en lisant silencieusement cette bande dessinée.





SITUATION 1

PISCINE COMMUNALE
Grand-rue, 24 7800 VIGET



PISCINE COMMUNALE

Heures d'ouverture	
DU LUNDI AU VENDREDI:	De 9 h 00 à 19 h 00
SAMEDI:	De 9 h 00 à 13 h 00 et de 14 h 00 à 19 h 00
DIMANCHE:	De 9 h 00 à 13 h 00

Tarif	
BAIN ADULTE	70 F
BAIN ENFANT (Moins de 14 ans)	40 F
GROUPE (plus de 10 personnes)	20 F
ABONNEMENT 10 SEANCES	560 F
PLANCHES - BOUEES	10 F
1 LEÇON DE NATATION	200 F

Après s'être renseignée, Julie a écrit une carte postale à son cousin. La voici...



1.1. Si Laurent, au lieu de demander "combien ça coûte ?", avait dit ceci: "**Dans quelle rue se trouve la piscine ? Sais-tu à quelle heure ça ouvre le samedi matin ?**" alors, Julie aurait écrit autre chose sur sa carte postale...

Ecris-la comme si tu étais Julie et donne les deux informations demandées par Laurent.



**POUR COMPLETER CETTE PAGE, TU DEVRAS CONSULTER
LES PAGES 2 - 3 et 4.**

1.2. Trace les lignes qui manquent.

C'est le prix de...

10 F	●	●	Un bain adulte
70 F	●	●	Un abonnement pour 10 séances
200 F	●	●	Une planche ou des bouées
560 F	●	●	Une leçon de natation

1.3. Trace une croix devant la bonne réponse.

Le samedi matin, la piscine ouvre à :

- 9 heures
- 13 heures
- 14 heures
- 19 heures

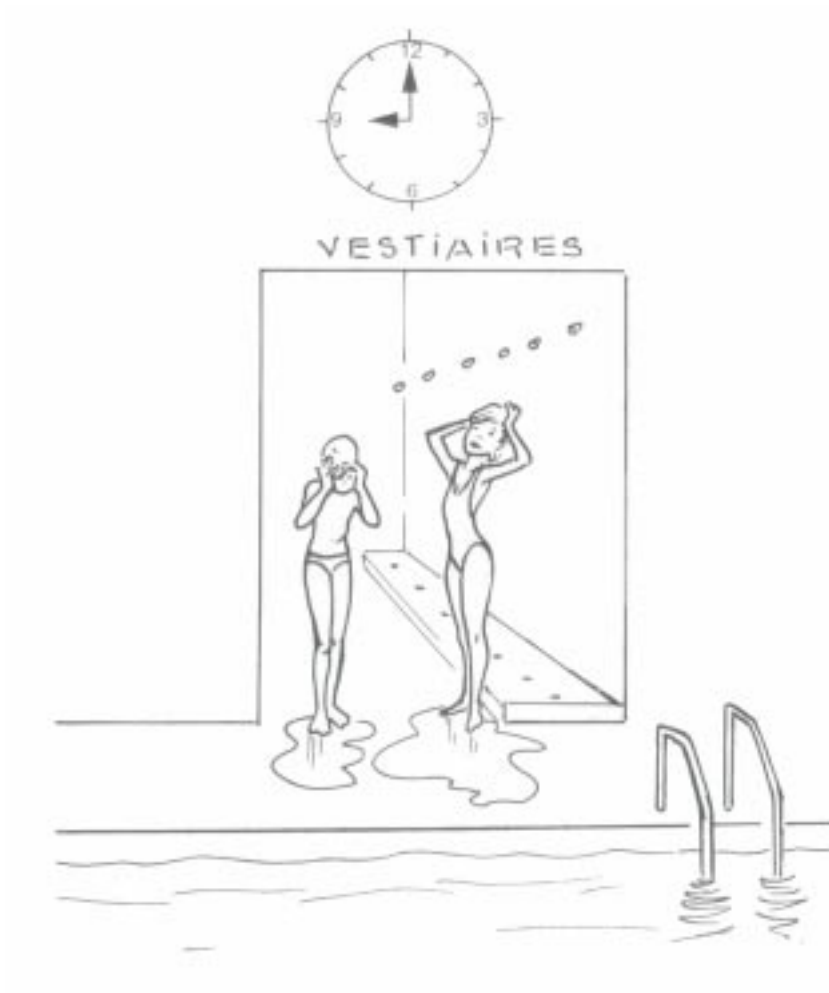
1.4. Complète le tableau.

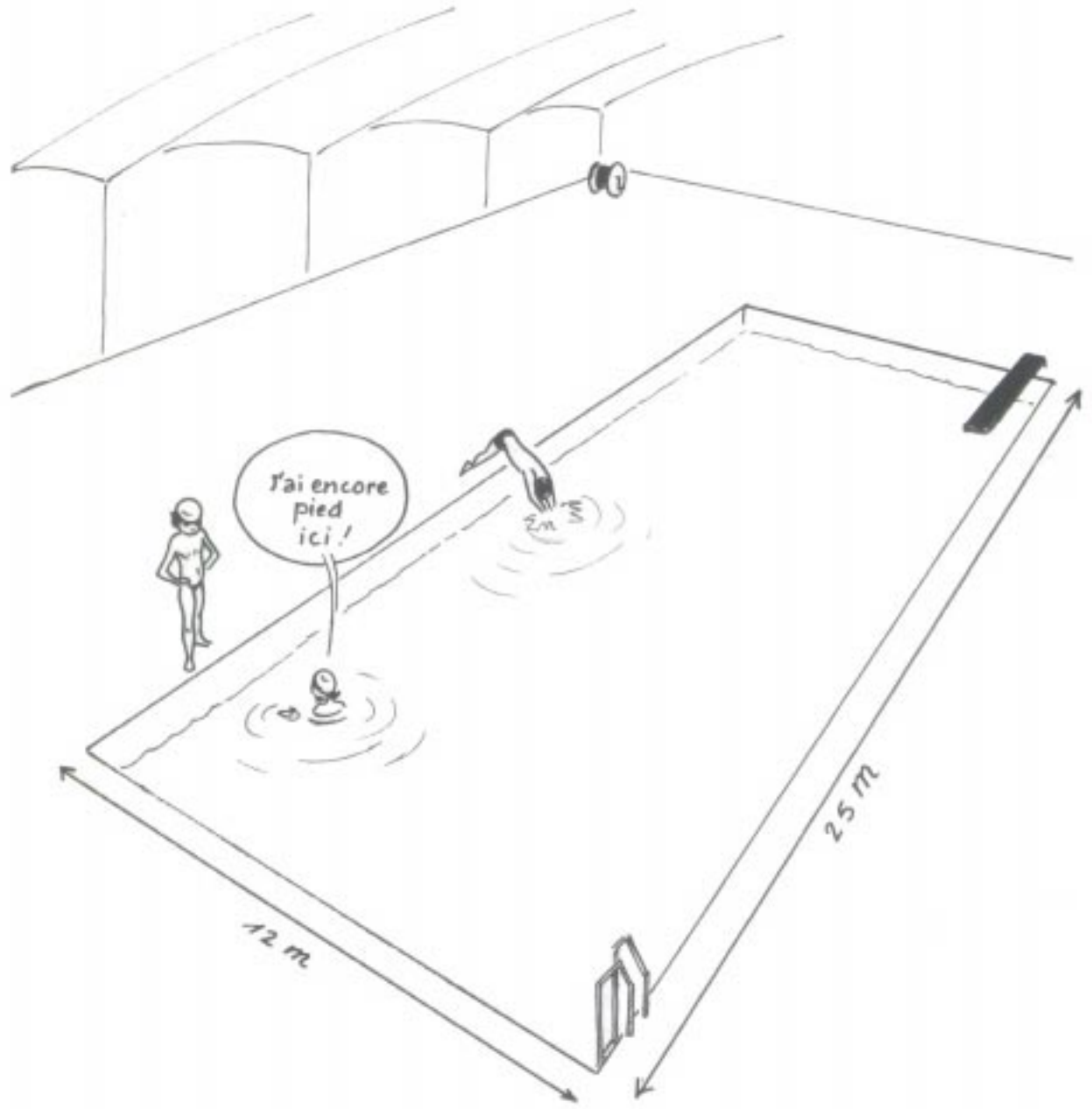
Dans le tableau ci-dessous, on a écrit trois adresses.
Retrouve l'adresse de **JULIE**, de **LAURENT** et de **LA PISCINE**.

Adresses	C'est l'adresse de ...
Rue de l'École, 13 à 7800 VIGET	
Rue de l'Etang, 2 à 8500 CHIGNY	
Grand-rue, 24 à 7800 VIGET	

SITUATION 2

Julie et Laurent ont mis leur maillot.
Ils prennent une douche avant d'entrer dans la piscine.





2.1. Trace une croix devant la bonne réponse.

**Julie est dans la piscine et a encore pied.
A cet endroit, la profondeur de l'eau est d'environ:**

- 1 mètre
- 2 mètres
- 3 mètres

2.2. Trace une croix devant la bonne réponse.

Laurent veut s'entraîner pour le brevet de 100 mètres.

Pour faire 100 mètres, il doit nager:

- 2 longueurs de bassin
- 4 longueurs de bassin
- 6 longueurs de bassin
- 8 longueurs de bassin

2.3. Trace une croix devant les **deux** phrases correctes.

- La longueur est plus petite que la largeur
- La longueur est égale à la largeur
- La longueur est plus grande que la largeur
- La largeur est plus petite que la longueur
- La largeur est plus grande que la longueur

2.4. Complète.

La longueur de la piscine mesure mètres.

2.5. Trace une croix devant la bonne réponse.

Si Laurent fait deux longueurs de piscine, il aura nagé:

- 25 mètres
- 50 mètres
- 75 mètres
- 100 mètres

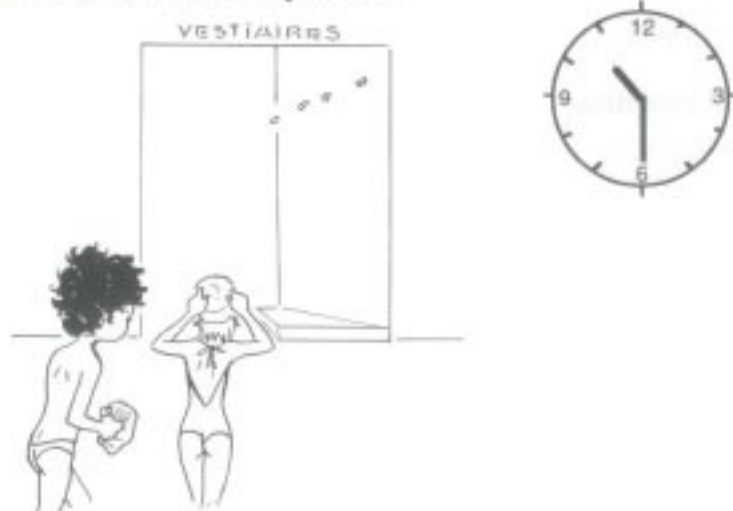
1. Laurent et Julie entrent dans la piscine.



2. Laurent et Julie nagent dans la piscine.



3. Laurent et Julie sortent de la piscine.



2.6. Complète la phrase en indiquant l'heure.

Les enfants sont entrés dans la piscine à

2.7. Complète la phrase en indiquant l'heure.

Les enfants sont sortis de la piscine à

2.8. Combien de temps les enfants ont-ils nagé ?

Les enfants ont nagé

SUR CETTE PAGE, TU DEVRAS MONTRER QUE:

- **TU PEUX ESTIMER DES PROFONDEURS,**
- **TU PEUX LIRE L'HEURE,**
- **TU PEUX CALCULER DES DUREES.**

2.9. Relie par une ligne chaque objet à sa profondeur.

Peut avoir comme profondeur

- | | | |
|-----------------------|---|-------------|
| Un lavabo | ● | ● 60 cm |
| Un bassin de natation | ● | ● 2 m 50 cm |
| Une baignoire | ● | ● 20 cm |

2.10. Ecris la réponse sous chaque horloge.

Quelle heure indique chaque horloge?



Il est

Il est

Il est

2.11. Complète le tableau.

A la télévision...

Le film a commencé à	Il s'est terminé à	Il a duré
8 heures	10 heures et quart	
9 heures	11 heures et demie	
9 heures et demie	10 heures	

SITUATION 3

En sortant de la piscine, Julie et Laurent aperçoivent la camionnette du marchand de glace.



Julie et Laurent s'arrêtent devant la camionnette du marchand de glace.
Sur le côté de la camionnette, ils lisent:

TARIF

Une boule pour 15 F



Goûts du jour

Vanille
Chocolat
Fraise
Pistache
Framboise

Avant d'acheter une glace, les enfants comptent l'argent qu'il leur reste.

Julie a en poche:



Laurent a en poche:



3.1. Julie a envie d'acheter une glace. Avant de demander sa glace, elle compte l'argent qu'elle a en poche.

Combien Julie a-t-elle d'argent en tout ?

.....

3.2. Julie demande un cornet avec deux boules de glace.

Combien Julie doit-elle payer au marchand ?

Ecris ton calcul et ta réponse.

.....



3.3. **Quelles pièces de monnaie Julie doit-elle donner au marchand pour payer sa glace?**

Colorie les pièces que doit donner Julie.



3.4. **Quand Julie a payé sa glace, combien lui reste-t-il d'argent ?**

Ecris ton calcul et ta réponse.

.....

3.5. Laurent achète un cornet avec trois boules.

Il paie le marchand avec son billet de 100 F.

Combien le marchand doit-il lui rendre ?

Ecris tes calculs et ta réponse.

.....



SUR CETTE PAGE, TU DEVRAS :

- **EFFECTUER DES OPERATIONS.**
- **RELIER DES SITUATIONS ET DES OPERATIONS.**

Effectue les calculs ci-dessous.

3.6.	$32 + 7 = \dots\dots\dots$	3.11.	$2 \times 20 = \dots\dots\dots$
3.7.	$20 + 15 = \dots\dots\dots$	3.12.	$7 \times 5 = \dots\dots\dots$
3.8.	$23 + 8 = \dots\dots\dots$	3.13.	$18 - 6 = \dots\dots\dots$
3.9.	$20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$	3.14.	$50 - 20 = \dots\dots\dots$
3.10.	$13 + 7 + 10 = \dots\dots\dots$	3.15.	$50 - 35 = \dots\dots\dots$

Relie par une ligne chaque situation à l'opération qui lui correspond.

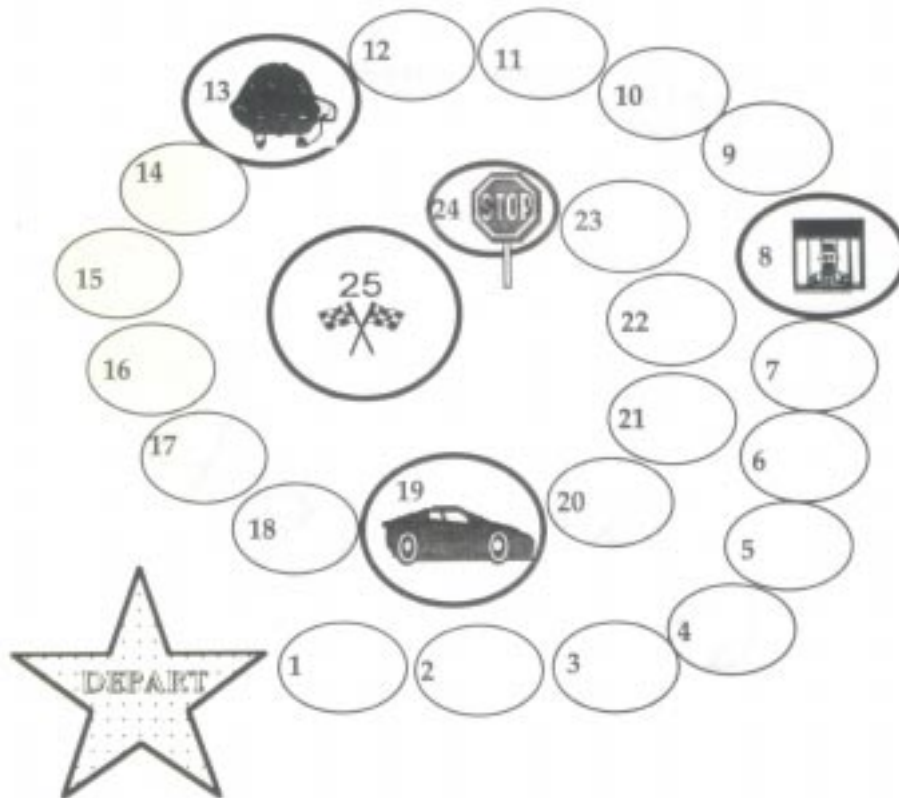
	Situation	Opération
3.16.	Un chocolat coûte 20 F. J'achète 5 chocolats. Je paie ●	● 20 F + 5F
3.17.	J'ai 20 F. J'achète un crayon à 5 F. Il me reste ●	● 20 F x 5
3.18.	J'achète un cahier à 20 F et un crayon à 5 F. Je paie ●	● 20 F - 5 F

SITUATION 4

En rentrant de la piscine,
Julie et Laurent décident de jouer à un jeu de société.



Voici le jeu.



Avant de jouer, lis attentivement la règle du jeu:

Règles du jeu

On peut jouer à deux, trois ou quatre.
Placer son pion sur la case de départ.
Lancer les deux dés.
Le joueur qui a obtenu le plus de points commence.
Avancer d'un nombre de cases égal au nombre de points obtenus.
Le premier arrivé juste à la case 25 a gagné la partie.

Attention aux cases spéciales !



Passer un tour.



Passer deux tours.



Retourner à la case 4.



Avancer de trois cases.

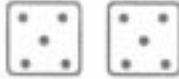
LAURENT ET JULIE VONT COMMENCER LA PARTIE

4.1. Entoure la bonne réponse.

Julie lance les dés et obtient



Laurent lance les dés et obtient



Qui va commencer ?

Julie

Laurent

Voici le pion de Julie



Voici le pion de Laurent



PREMIER COUP

Au premier coup de dés, Julie obtient 9 et Laurent obtient 10.

4.2. Dessine le pion de Julie

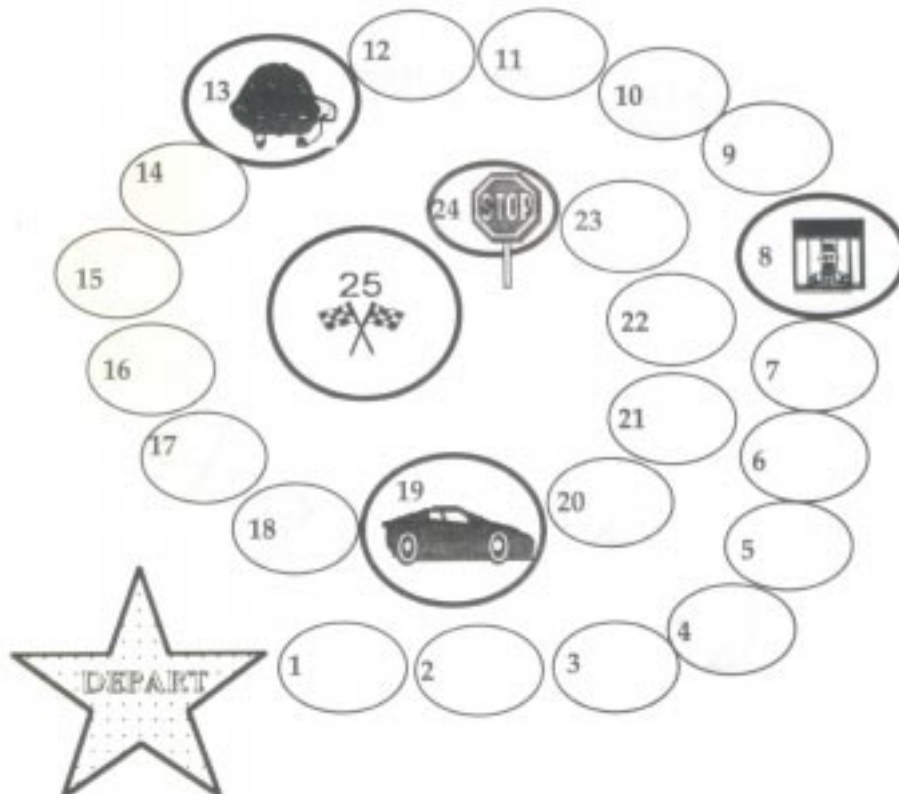


sur la case 9 ci-dessous

et le pion de Laurent



sur la case 10 ci-dessous.



DEUXIEME COUP

Les enfants lancent les dés une deuxième fois.

Julie obtient



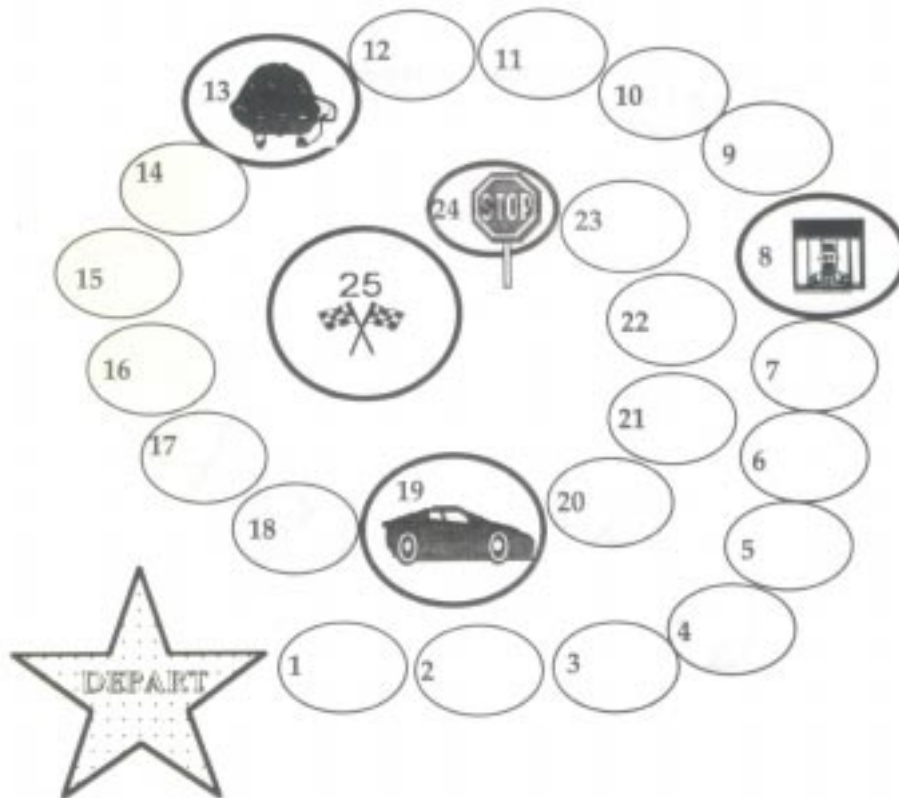
Laurent obtient



Avant de faire bouger les pions de Julie et Laurent, fais attention aux règles du jeu !

4.3. Dans une autre couleur, dessine le pion de Julie dans la case où elle va arriver au 2^e coup.

4.4. Dessine le pion de Laurent dans la case où il va arriver au 2^e coup.



TROISIEME COUP

Les enfants vont lancer les dés une troisième fois.

4.5. *Complète la phrase.*

Combien de points Julie doit-elle faire pour gagner ?

Avant de répondre, regarde bien où se trouvait Julie après le deuxième coup.

Julie doit faire points pour gagner.

4.6. *Entoure la bonne réponse.*

Laurent peut-il gagner au troisième coup de dés ?

OUI

NON

4.7. *Explique pourquoi.*

.....

.....

.....

.....

.....

**Julie a eu de la chance, elle a fait exactement le nombre de points qu'il fallait pour gagner ...
LA PARTIE EST FINIE !**

**POUR CONSULTER CETTE PAGE, TU DEVRAS CONSULTER
LA REGLE DU JEU (page 18)**

4.8. *Complète cette phrase.*

**Tu es sur la case 3.
Tu lances les dés et tu obtiens 7 points.
Dans quelle case vas-tu arriver ?**

J'arriverai dans la case

4.9. *Complète la phrase.*

Que dois-tu faire si tu tombes sur la case 13 ?

Si je tombe sur la case 13, je dois

4.10. *Complète la phrase.*

Tu as dû passer un tour.
Sur quelle case étais-tu tombé ?

J'ai dû passer un tour parce que j'étais tombé sur la case

4.11. *Complète la phrase.*





















































**Pour gagner la partie, il faut.....
.....**

Test de reconnaissance de mots isolés

Exemples:

bottes					a1
baleine					a2

oiseau					01
tête					02
enfant					03
chaussure					04
pied					05
manteau					06
cercle					07

garçon					08
serpent					09
doigts					10
drapeau					11
canard					12
cloche					13
flèche					14
souris					15
brosse					16
orange					17
étoile					18
marteau					19
clé					20