Evaluation externe 5ème année

Principes et grille de correction

Langue maternelle

1994

Ministère de l' Education de la recherche et de la Formation
Pilotage de l'enseignement en Communauté française

Langue maternelle :

Principes de correction

Une grille de correction standardisée a été élaborée afin d'uniformiser au maximum les critères de correction.
Le principe de cette grille est simple.
Le numéro attribué aux élèves doit être inscrit dans la première ligne.
Les réponses considérées comme correctes figurent dans la première colonne,
Ainsi que le barème à appliquer.
Dans chaque case, il faut inscrire, par élève, le code approprié en fonction de sa réponse.

- Si la réponse est correcte, l'élève reçoit un point (dans la majorité des cas) , ou Deux points (dans quelques cas) . Ceci est précisé dans la grille.

- Si la réponse est incorrecte ou si l'élève n'a pas répondu à cet item, il reçoit 0 point.

- Un code « omis » (symbolisé par un petit tiret) est prévu. Quand doit-il être appliqué ?
  Dans deux cas bien précis :

  -principalement, quand l'élève a été absent pour cette partie ;
  -quand, manifestement, l'élève n'a pas essayé de répondre à un groupe de questions (par exemple, l'élève n'a pas fini le test , ou il a « sauté « une parie par distraction ou faute de temps).

Attention : toute absence de réponse n'équivaut pas à une omission.
L'absence de réponse à une question isolée signifie que l'élève ignore la réponse
Et l'élève reçoit 0 dans ce cas.

GRILLE DE CORRECTION DE L'EPREUVE LANGUE MATERNELLE (Pilotage)

Ecole : .....
Classe : .....
Adresse : .....
.....

N° des élèves

Items																											
Texte 1 - Etablir un constat.																											
1	mardi 04/1/1994 - 11 heures (2) mardi 11 heures (1) pas d'heure ou pas de date (0) 2. Correct et complet 1. Correct, mais incomplet 0. Incorrect - Omis																										
2	Agence de la CGER n° 638 rue F. Nicolay à Tilleur 2. Complet et correct 1. Correct, mais incomplet 0. Incorrect - Omis																										
3	Un malfaiteur 1. Correct 0. Incorrect - Omis																										
4	Portrait : un individu, ± 40 ans, jeans, blouson bordeaux, cagoule rouge. 2. Complet 1. Correct, mais incomplet 0. Incorrect ou trop incomplet - Omis																										
5	Arme : pistolet chromé 1. Correct 0. Incorrect - Omis																										
6	Un peu plus d'1.000.000 Frs 1. Correct 0. Incorrect - Omis																										
7	Véhicule : Fiat bleu foncé 1. Correct 0. Incorrect -. Omis																										

N° des élèves

Items																										
	Items 8 à 14 1. Repéré 0. Non repéré -. Omis																									
8	Un individu																									
9	L'individu																									
10	Le malfrat																									
11	Le malfrat																									
12	Le braqueur																									
13	Le bandit																									
14	- Pas d'autres éléments soulignés = 2 - Autres éléments soulignés = 0																									
Texte 2 - La pyramide.																										
	Items 15 à 18 1. Correct 0. Incorrect -. Omis																									
15	Image 2 "alors dans un tumulte..., un éclair...".																									
16	Image 3 "et, pulvérisant un bateau, elle plonge...".																									
17	Cause BR = orage, éclair																									
18	Conséquence BR = la statue tombe, bascule, fracasse un bateau, plonge dans le Nil...																									
	Items 19 à 26 1. Repéré 0. Non repéré -. Omis																									
19	une gigantesque statue du pharaon																									
20	l'énorme bloc de pierre																									
21	la statue																									
22	la masse de pierre																									

N° des élèves

Items																										
23	elle (après être...)																									
24	elle (bascule)																									
25	elle (plonge)																									
26	un morceau de pierre																									
27	- Pas d'éléments autres soulignés = 2 - Autres éléments soulignés = 0																									
Texte 3 - Le castor.																										
	Items 28 à 50 1 = correct 0 = incorrect ou pas de réponse - = omis																									
28	Famille : rongeurs																									
29	Longueur : 1,20 m																									
30	Poids : 25 kgs																									
31	Région : Hémisphère nord ou Europe et Amérique du Nord																									
32	Nombre d'espèces : 2																									
33	Habitat : berges boisées des rivières ou terrier - hutte sur l'eau																									
34	Nourriture : arbre (écorces, feuilles et petites branches)																									
35	Formes des pattes : palmées																									
36	Paragraphe (se dirige) BR = "des palmes"																									
37	Gîte : lieu où s'abrite un animal																									
Types de textes																										
38	Fait divers																									
39	Récit																									
40	Article documentaire																									
Texte 4 - Le crocodile																										
A - Compréhension des couvertures																										
41	Gianni Rodari																									
42	8 ans																									
43	Messidor/La Farandole																									
44	a																									
45	c																									

N° des élèves

Items																										
46	1 point par élément de réponse a) un crocodile b) "je" ou un garçon (sujet masculin), ou l'auteur																									
47	23 mars (à 10 heures).																									
48	A la maison																									
49	1 point par élément de réponse a) un crocodile (habillé) b) frappe à la maison																									
B- Présentation du livre																										
1) Point de vue pragmatique																										
50	• Qui parle ou est censé parler ? Le texte doit être à la 3e personne (pas en "je") Oui=2 points - Non=0 point																									
51	• Enjeu de l'écrit - Respect de la consigne. L'élève a produit une amorce de récit, ou un résumé, qui présente le livre, donne envie de le lire. Oui = 2 points - Non = 0 point																									
52	• Présence de marques d'énonciation appropriées. L'élève situe son texte - dans le **temps** Oui = 1 point - Non = 0 point - dans l'**espace** Oui = 1 point - Non = 0 point																									
53	• L'élève produit un texte qui "colle" bien avec les éléments de contenu présents dans le titre et l'illustration Oui = 2 points - Non = 0 point																									
2) Point de vue sémantique																										
54	• Le registre de langue est approprié, le vocabulaire est précis. Oui = 1 point - Non = 0 point																									
55	• Articulation entre phrases. Les connecteurs (mais ensuite...) sont correctement utilisés. Oui = 1 point - Non = 0 point																									

N° des élèves

Items																											
56	• Le contenu des phrases ne présente pas d'invraisemblance (incohérence, contradiction); les phrases sont sémantiquement acceptables. Oui = 1 point - Non = 0 point																										
3) Point de vue morphosyntaxique																											
57	• Le choix des temps est approprié. (passé ou présent) Oui = 1 point - Non = 0 point																										
58	• La concordance des temps est assurée (pas de rupture intempestive). Oui = 1 point - Non = 0 point																										
59	• Les phrases sont syntaxiquement acceptables Oui = 1 point - Non = 0 point																										
60	• Orthographe Moins de 2 fautes : 2 points. De 3 à 5 fautes : 1 point. De 5 à 10 fautes : 0 point.																										
61	• Ponctuation - les limites entre phrases sont marquées par des points.* Oui = 1 point - Non = 0 point																										
62	- emploi adéquat des majuscules (début de phrases et noms propres)* Oui = 1 point - Non = 0 point.																										
63	- Présence de marques internes à la phrase (surtout virgule) correctement utilisées dans l'ensemble.* Oui = 1 point - Non = 0 point.																										
	TOTAL = 75 points (maximum)																										

* On peut tolérer l'un ou l'autre oubli.