

## A la découverte des irrationnel(les)

### Indications méthodologiques

Le contenu de ce module concerne plus particulièrement le programme de troisième année. Cependant, il peut être utilisé en début d'année pour introduire le calcul des radicaux.

#### Points du programmes rencontrés :

- » Utiliser le théorème de PYTHAGORE et les propriétés du triangle rectangle.
- » Estimer l'ordre de grandeur d'un nombre irrationnel par diverses méthodes.
- » Construction géométrique de la racine carrée d'un nombre donné.

#### Compétences transversales :

- » Enrichir sa culture.
- » Rédiger une démonstration.
- » Généraliser.

#### Approche préconisée :

- » Nous suggérons aux élèves de lire cette séquence par eux-mêmes, dans le but de revoir et d'approfondir les notions vues en troisième année.

#### Postérité :

- » Enchaîner avec les radicaux.
- » L'équation donnant comme racine *le nombre d'or* introduit la nécessité de résoudre des équations du second degré, ce qui offre un lien avec la *genèse des équations*.