

**PROPOSITION DE COMPETENCES RELATIVES
A LA CONSTRUCTION DES SAVOIRS
(EPISTEMOLOGIE) AVEC APPLICATION A
L'ENSEIGNEMENT DE LA GENETIQUE**

Document réalisé dans le cadre des recherches n° 40/97 et 40/98
par
Véronique Englebert – Lecomte, Gérard Fourez, Philippe Mathy
Facultés universitaires Notre-Dame de la paix - Namur

Document 9 : Bibliographie

Diffusé par
Direction de la recherche en éducation et du pilotage interréseaux
Ministère de la Communauté Française
Site internet <http://www.agers.cfwb.be>

BIBLIOGRAPHIE

Véronique ENGLEBERT- LECOMTE.

SELECTION BIBLIOGRAPHIQUE (RECHERCHE N°40/97)

1. A.A.A.S., *Benchmarks for Science Literacy*, Oxford University Press, New York and Oxford, 1993.
2. A.A.A.S., *Science for all Americans*, A.A.A.S., Washington, 1989.
3. AIKENHEAD G. & RYAN A.G., *The development of a multiple choice instrument for monitoring views on S.T.S. topics*, University of Saskatchewan, Saskatoon, 1989.
4. ASSOCIATION FOR SCIENCE EDUCATION (ASE), *ASE Policy. Present and Future*, Hatfield, 1992.
5. ASSOCIATION FOR SCIENCE EDUCATION (ASE), *Technological Education and Science in Schools*, ASE Occasional Paper, Hatfield, 1988.
6. ASTOLFI J.P. & DEVELAY M., *La didactique des sciences*, 2^{ème} édition corrigée, P.U.F., Paris, 1991.
7. BEAUMONT M. & al., *Abus de Savoir*, D.D.B., Paris, 1977.
8. BLACK P. & ATKIN J.M., *Changing the subject, Innovations in Science, Mathematics and Technology Education*, Routledge & O.E.C.D., London, 1996.
9. BLOOR D., *Sociologie de la logique ou les limites de l'épistémologie*, Pandore, Paris, 1982.
10. BYBEE R.W., *Reforming Science Education, Social Perspectives and Personal Reflections*, Ways of knowing in science series, Teachers College Press, New York and London, 198 p., 1993.
11. CALLON M., « L'opération de traduction comme relation symbolique », in ROQUEPLO, P.(Ed.), *Incidence des rapports sociaux sur le développement scientifique et technique* Paris, Cordes-CNRS, pp. 105-141, 1976.
12. CHALMERS A.F., *Qu'est-ce que la science ? Récents développements en philosophie des sciences*, La découverte, Paris, 1987.
13. COLLINS H. & PINCH T., *The Golem, What Everyone should know about Science*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993.
14. CROSS R.T. & PRICE R.F., *Teaching Science for Social Responsibility*, St Louis Press, Sydney, 1992.

15. Collectif, *De deux ans et demi à 18 ans, réussir à l'école...*, Ministère de l'Éducation, Bruxelles, 1996.
16. DE VECCHI G. & GIORDAN A., *L'enseignement scientifique, : comment faire pour que « ça marche » ?*, Z'Éditions, Nice, 1990.
17. DEVELAY M., *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines*, E.S.F., Paris, 1995.
18. DRUET P.P., KEMP P. & THILL G., *Technologies et Sociétés*, Galilée, Paris, 1980.
19. DYRENFURTH M.J. & KOZAK M.R. (Eds.), *Technological Literacy. Council on Technology Teacher Education 40th Yearbook*, Glencoe Division, MacMillan/McGraw-Hill, Peoria, IL 61615-2190, 1991.
20. ENGLEBERT-LECOMTE V. en collaboration avec G. FOUREZ, « Des socles de compétences en sciences pour une alphabétisation scientifique et technologique », *Les cahiers EMSTES-CETHEs*, cahier n°2, Août 1997.
21. FOUREZ G. & DE BUEGER C., « Introduction à la socio-épistémologie », in A. GIORDAN, J.-L. MARTINAND et D. RAICHVARG (Eds.), *Que savons-nous des savoirs scientifiques et techniques ? Actes des XVII^{es} Journées Internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et industrielles*, Centre Jean Franco, Chamonix, pp. 185-196, 1995.
22. FOUREZ G. & ROOSEN A., « Socles de compétence : observation et modélisation scientifiques », in *Education - Formation*, n°238, pp. 7-14, juin 1995.
23. FOUREZ G., *La science partisane*, Duculot, Gembloux, 1974.
24. FOUREZ G., « Les sciences comme technologies intellectuelles », in *Esprit*, Paris, Aout-septembre, 1983.
25. FOUREZ G., « Ideologies and science teaching », in *Bulletin of Science, Technology and Society*, Vol. 8, n°3, pp. 269-277, 1988.
26. FOUREZ G., « Scientific literacy, societal choices, and ideologies », in CHAMPAGNE A.B., LOVITTS B. & CALINGER B. (Eds.), *Scientific literacy, this Year in School Science 1989*, American Association for the Advancement of Science, Washington, pp. 89-108, 1989.
27. FOUREZ G., MATHY Ph. & ENGLEBERT-LECOMTE V., « Un modèle pour un travail interdisciplinaire », *ASTER*, 17, 119-141, 1993.
28. FOUREZ G., « Formation éthique et enseignement des sciences », *ETHICA*, Vol. 5, n°1, pp.45-65, 1993.
29. FOUREZ G., « Enseignement : les socles de compétences », *Courrier du CETHEs*, n° 24, pp. 3-9, juin 1994.
30. FOUREZ G., « Les socles de compétences », *La Revue Nouvelle*, Vol. XCIX, n° 3, pp. 12-16, mars 1994.
31. FOUREZ G., « Technology Assessment : A Pocket Version », *Bulletin of Sciences, Technology & Society*, Vol. 14, n° 3, pp.132-143, 1994.
32. FOUREZ G., GILLIS P., GUILLEMEAU J.M & ROOSEN A., « Les socles de compétence pour le premier degré de l'enseignement secondaire - science. Note

- complémentaire ; quelques réflexions », *Courrier du CETHES*, n° 24, pp. 10-21, juin 1994.
33. FOUREZ G. avec collaboration de V. ENGLEBERT-LECOMTE, D. GROOTAERS, Ph. MATHY, F. TILMAN, *Alphabétisation scientifique et technique. Essai sur les finalités de l'enseignement des sciences*, De Boeck Université, Bruxelles, 1994.
 34. FOUREZ G., « L'invention des sciences modernes », *La Revue Nouvelle*, Vol. XCIX, n°11, pp. 93-105, novembre 1994.
 35. FOUREZ G., « Synthèse des exposés », in *La Wallonie au futur. Le défi de l'éducation, Actes de la Conférence-Consensus « Où en est et où va le système éducatif en Wallonie ? Comment le savoir ? »*, Institut Jules Destrée, Région Wallonne, Collection «Etudes et Documents», Charleroi, pp. 129-138, février 1995.
 36. FOUREZ G., « Le mouvement sciences, technologies et société (STS) et l'enseignement des sciences », *Perspectives*, Vol. XXV, n°1, pp. 27-41, 1995.
 37. FOUREZ G., « Pour une interdisciplinarité concrète et rigoureuse », *Probio-Revue*, Vol. 18, n°4, pp. 249-256, 1995.
 38. FOUREZ G., ENGLEBERT-LECOMTE V. & séminaire EMSTES, « Petit Glossaire Epistémologique à l'usage des enseignants du secondaire », *Courrier du CETHES*, n° spécial 29, août 1995.
 39. FOUREZ G., « L'utilité d'une approche épistémologique en formation », in *La formation, facette et perspective, l'enseignement et la formation en dehors du champ scolaire*, Confédération des Organisations de Jeunesse, Bruxelles, 1996.
 40. FOUREZ G., *La construction des sciences : les logiques des inventions scientifiques. Introduction à la philosophie et à l'éthique des sciences*, De Boeck Université, Bruxelles, 3^{ème} édition, 288 p., 1996.
 41. FOUREZ G., MATHY Ph. & ENGLEBERT-LECOMTE V., « La formation épistémologique des élèves dans le secondaire, proposition de compétences souhaitées », *Courrier du CETHES*, numéro spécial n°34, 1996.
 42. FOUREZ G., « Le Technology Assessment, nouveau paradigme éthique », in PLANTIER J. (Ed.), *La démocratie à l'épreuve du changement technique*, l'Harmattan, Paris, pp. 149-178, 1996.
 43. FOUREZ G., « Du bon usage des modes pédagogiques », *Forum - Pédagogies*, Vol. 3, pp.15-16, novembre 1996.
 44. FOUREZ G., « L'enseignement des sciences promeut-il une citoyenneté technocratique ou démocratique ? », in GIORDAN A., MARTINAND J-L. & RAICHVARG D.(Eds.), *Sciences, technologies et citoyenneté, XIX^{èmes} Journées Internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques et industrielles*, Centre Franco, Chamonix, 1997.
 45. FOUREZ G., ENGLEBERT-LECOMTE V. & MATHY Ph., *Nos savoirs sur nos savoirs. Un lexique d'épistémologie pour l'enseignement*, Collection « Pédagogies en Développement », De Boeck Université, Bruxelles, 1997.

46. FOUREZ G., MATHY Ph. & ENGLEBERT-LECOMTE V., « A model for Interdisciplinary Work », in *Bulletin of Science, Technology and Society*, Vol.17, n° 2 et 3, pp. 95-104, 1997.
47. FOUREZ G., « Pour une interdisciplinarité concrète et rigoureuse », in *L'incontournable interdisciplinarité*, Unapec, Paris, pp. 17-21, 1997.
48. FOUREZ G., « L'enseignement des sciences promeut-il la démocratie ? », *La Revue Nouvelle*, Vol. 106, n°9, pp. 48-57, septembre 1997.
49. FOUREZ G., « Scientific and Technological Literacy », in *Social Studies of Science*, Vol. 27, pp. 903-936, 1997.
50. FOUREZ G., « L'école dans une société techno-scientifique », *Forum*, pp. 14-15, janvier 1998.
51. FOUREZ G., « Se représenter et mettre en œuvre l'interdisciplinarité à l'école », *Revue des sciences de l'éducation*, Vol. XXIV, n°1, pp. 31-50, 1998.
52. GASKELL P.J., Science, technology and society : issues for science teachers, *Studies in Science Education*, 9, pp. 33-46, 1992.
53. GENZLING J.C. & PIERRARD M.A., « La modélisation, la description, la conceptualisation, l'explication et la prédiction » in MARTINAND J.L & al. (Eds.), *Nouveaux regards sur l'enseignement et l'apprentissage de la modélisation en sciences*, INRP-Lirest, Paris, 1996.
54. GIORDAN A., MARTINAND J.-L. & RAICHVARG D., *Années 2000 : Enjeux et Ressource de la Formation et de la Culture Scientifique et Technique*, DIRES, Paris, 1992.
55. GUBA EGDON G., *The paradigm dialog*, London, Sage Publications, 1990.
56. HOTTOIS G., *Le paradigme bioéthique, une éthique pour la technoscience*, De Boeck Université, Bruxelles, 1990.
57. IRWIN A. & WYNNE B. (Eds.), *Misunderstanding science? The public reconstruction of science and technology*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
58. JENKINS E.W., School science education : towards a reconstruction, *Journal of Curriculum Studies*, Vol. 24, n°3, pp. 229-246, 1992.
59. JENKINS F., *STS Science Education. Unifying the Goals of Science Education*, Curriculum Support Branch, Alberta Education, Canada, 1990.
60. JOSHUA S. & DUPIN J.J., *Introduction à la didactique des sciences et des mathématiques*, P.U.F., Paris, 1993.
61. KHUN T.S., *La structure des révolutions scientifiques*, Flammarion, Paris, 284 p., 1983.
62. KNORR-CETINA K. & MULKAY M. (Eds.), *Science Observed, Perspective on the Social Study of Science*, Sage Publications, London, 1983.
63. LAROCHELLE M. & BEDNARZ N. (éds.), *Constructivisme et éducation, numéro thématique de REVUE DES SCIENCES DE L'EDUCATION*, Montréal, Vol. XX, N°1, 1994.

64. LAROCHELLE M. & DESAUTELS J., *Autour de l'idée de science, Itinéraires cognitifs d'étudiants*, De Boeck Université, Bruxelles, 1992.
65. LATOUR B. & WOOLGAR S., *La vie en laboratoire. La construction sociale des faits scientifiques*, Paris, La découverte, 1988.
66. LATOUR B., *La science en action*, Paris, La découverte, 1989.
67. LAVE J. & WENGER E., *Situated learning : legitimate peripheral participation*, Palo Alto, California, Institute for reasearch on learning, Report n°IRL90-00013,1990.
68. LAYTON D., JENKINS E. & DONNELLY J., *Scientific and Technological Literacy, Meanings and Rationales. An Annotated Bibliography*, Centre for Studies in Science and Mathematics, University of Leeds and UNESCO, 95 p., 1994.
69. LAYTON D., Reconceptualizing science and technology education for tomorrow, *Science, Technology and Development*, Vol. 10, n°2, pp.141-161, 1992.
70. LAYTON D., Science education and praxis : the relationship of school science to practical action, *Studies in Science Education*, Vol. 19, pp. 43-79, 1991.
71. LAYTON D., *Technology's challenge to science education. Cathedral, quarry or company store ?*, Open University Press, Buckingham, 1993.
72. LAYTON D., JENKINS E., MACGILL S. & DAVEY A., *Inarticulate Science, Perspective on the public understanding of Science and Some implications for Science Education*, Studies in Science Education, Driffield, 1993.
73. LEVY-LEBLOND J.M., *L'esprit de sel : science, culture, politique*, Seuil, Paris, 1973.
74. LEVY-LEBOYER C., *Le bilan des compétences*, Éditions d'Organisation, Paris, 1993.
75. MATHY Ph., *Donner du sens au cours de sciences*, Collection « Pédagogies en Développement », De Boeck Université, Bruxelles, 1997.
76. MORGAN K., in *Teacher and leadership education for scientific and technological literacy*, Forum Project 2000+, UNESCO, ED-93.Conf.O16.Ref 1.4., Paris, 1993.
77. MOSCOVICI S., *La société contre nature*, Seuil, Paris, 1994.
78. NOËL B., ROMAINVILLE M. & WOLF J.L., « La métacognition, facette et pertinence du concept en éducation », *Revue Française de Pédagogie*, n° 112, pp. 47-56, 1995.
79. NORRIS S.P., « Learning to live with scientific Expertise », *Science Education*, Vol. 79, n°2, pp. 201-217, 1995.
80. PERKINS D.N., & SOLOMON G., « Are Cognitive Skills Context-Bound », in *Educational Researcher*, Vol. 17, pp. 16-25, 1989.
81. PERRENOUD Ph., *Construire des compétences dès l'école*, E.S.F., Paris, 1997.
82. POPPER K., *La logique de la découverte scientifique*, Payot, Paris, 1973.
83. PREWITT K., The public and science policy, *Science, Technology and Human values*, Vol. 7, n° 39, pp. 5-14, 1982.
84. PREWITT K., Civic education and scientific illiteracy, *Journal of Teacher Education*, Vol. 34, n°6, pp. 17-20, 1983.

85. PREWITT K., Scientific illiteracy and democratic theory, *Daedalus*, Vol. 112, n°2, pp. 49-64, 1983.
86. PRIGOGINE I. & STENGERS I., *Entre le temps et l'éternité*, Fayard, Paris, 1988.
87. RAVETZ J. R., Some new ideas about science, relevant to education, in JENKINS E.W.(Ed.), *Policy issues and school science education*, Centre Studies in Science and Mathematics Education, University of Leeds, Leeds, pp. 18-27, 1990.
88. REY B., *Les compétences transversales en question*, E.S.F., Paris, 1996.
89. ROMAINVILLE M., À la recherche des compétences transversales, *Forum - Pédagogies*, pp. 18-22, 1994.
90. ROPE F. & TANGUY L. (Eds.), *Savoirs et compétences*, L'Harmattan, Paris, 1994.
91. ROQUEPLO Ph., *Le partage du savoir; science, culture, vulgarisation*, Seuil, Paris, 1974.
92. ROTH W.-M., McROBBIE C. & LUCAS K.B., « Four dialogues and metalogues about the nature of science. », *Research in Science Education*, Vol. 28, n°1, pp. 101-118, 1998.
93. RUSSELL C., *Science and social change*, Macmillan, London, 1983.
94. RYAN A.G. & AIKENHEAD G., Student's preconceptions about the epistemology of science, *Science Education*, Vol. 76, n° 6, pp. 559-580, 1992.
95. SCHLANGER J. & STENGERS I., *Les concepts scientifiques, invention et pouvoir*, La Découverte, Paris, 1991.
96. *Science for Ages 5-16*, Department of Education and Science and the Welsh Office (DESW0), London, 1989.
97. SERRES M. (Ed.), *Éléments d'Histoire des Sciences*, Bordas, Paris, 1989.
98. SHEN B., Scientific literacy and the public understanding of science, in DAY S.B.(Ed.) *Communication of scientific information*, pp. 44-52, 1975.
99. *Socles de compétences dans l'enseignement fondamental et au premier degré de l'enseignement secondaire*, Ministère de l'Éducation, Bruxelles, 1994.
100. SOJIC-LUCAS Th., DEMOUSTIER J.M., FOUREZ G. & TEFNIN F., *Essai de catégorisation des compétences transversales au troisième degré*, FESEC - Service Pédagogique, 1998.
101. SOLOMON J. & AIKENHEAD G. (Eds.), *STS Education, International Perspectives on Reform*, Teachers College Press, New York & London, 1994.
102. SOLOMON J., « The Rise and Fall of Constructivism », in *Studies in Science Education*, Vol. 23, 1-19, 1994.
103. SOLOMON J., The dilemma of science, technology and society education, in FENSHAM P.J. (Ed.), *Development and dilemmas in science education*, Falmer Press, London, pp. 266-281, 1988.
104. STENGERS I. (Ed.), *D'une Science à l'autre, des Concepts Nomades*, Seuil, Paris, 1987.

105. STENGERS I., *L'invention des sciences modernes*, La découverte, Paris, 1993.
106. SUTTON C., *Words, Science and Learning*, Open University Press, Buckingham, 1992.
107. THOMAS G. & DURANT J., « Why should we promote the public understanding of Science ? » in *Scientific Literacy Paper*, University of Oxford - Department for External Studies, Oxford, 1987.
108. THUILLIER P., *Jeu et enjeu de la science, essais d'épistémologie critique*, Laffont, Paris, 1972.
109. VARELA F., *Connaître. Les sciences cognitives, tendances et perspectives*, Seuil, Paris, 1991.
110. VITALE B., « Représentation, compréhension et maîtrise de l'expérience : modélisation et programmation dans un contexte transdisciplinaire », C.R.P.P., Genève, 1995.
111. WAKS L., « S.T.S., une nouvelle éthique de la formation scientifique et technologique aux Etats Unis », in FOUREZ G. (Ed.), *Construire une éthique de l'enseignement scientifique*, P.U.N., Namur, 1986.
112. White Paper on Education and Training, *Teaching and Learning toward the cognitive Society*, European Commission, DG XXII & DG V, Bruxelles, 1995.
113. WYNNE B., « Knowledge in context », in *Science, Technology and Human Values*, Vol. 16, n°1, pp. 111-121, 1991.
114. YAGER R. E. (Ed.), *The status of Science-Technology-Society Reform Efforts around the World. ICASE Yearbook 1992*, International Council of Association for Science Education, 1992.
115. ZIMAN J., Public understanding of science, *Science, Technology and Human Values*, Vol. 16, n°1, pp. 99-105, 1991.

BIBLIOGRAPHIE (RECHERCHE N°40/98)

Ouvrages plus généraux

1. Otto J.H. et Towle A., *Biologie moderne* (adaptation de Couillard P., Drainville G., Desmarais Y et Langlois Y.), Holt, Rinehart et Winston, Montréal-Toronto, 1971, 803 p.
2. Delage Y. et Goldsmith M., *Les théories de l'évolution*, Flammarion, Paris, 1918, 388 p.
3. Gros F, *Les secrets du gène*, O. Jacob, Paris, 1991, 568 p.

4. Hottois G et Parizeau M.-H., *Les mots de la bioéthique*, De Boeck Université, Bruxelles, 1993, 375 p.
5. Jacob F., *La logique du vivant : une histoire de l'hérédité*, Gallimard, Paris, 1970, 345 p.
6. Rifkin J., *Le siècle biotech : le commerce des gènes dans le meilleur des mondes*, La Découverte, 1998, 348 p.
7. Rostand, J., *Esquisse d'une histoire de la biologie*, Gallimard, 1945.

Mendel et le début de la génétique

1. Blanc M., *Gregor Mendel, la légende du génie méconnu*, La Recherche, n°151, janvier 1984, 46-58
2. Drouin J.-M., Mendel : côté jardin, in Serres M. (Ed.), *Éléments d'histoire des sciences*, Bordas, 1989, pp. 407-421.
3. Lenay Ch., *La découverte des lois de l'hérédité*, Coll. Agora, les classiques, Presses Pocket, 1990, 272 pp.
4. *L'explosion de la génétique humaine*. Science et vie, Hors Série n° 181, déc. 1992, 156 p.
5. Mathy Ph., Former à la génétique en montrant les liens Sciences-Technologies-Société : le cas de l'agronomie, *Courrier du CETHES*, n°41, décembre 1998, pp. 11-28.
6. Mendel G., Recherche sur les hybrides végétaux, Traduit en français par A. Chappelier, *Bulletin Scientifique de la France et de la Belgique*, t. 41, 1907, pp. 371-419.
7. *Mendel ou comment naquit la génétique*, Les cahiers de science et vie, Hors série n°15, juin 1993, 96 p.
8. Olby R.C., *Mendel, Mendelism and Genetics*, MendelWeb : <http://swansong.stg.brown.edu/MendelWeb/Mwolby.html>, 1997, 21 pp.

9. Oldham V. et Brouwer W., *Mendelian génetics : paradigm, conjecture or research program*, Journal of Research in Science Teaching, Vol. 21, n°6, 623-637, 1984.
10. Orel V. et Armogathe J.-R., *Mendel, un célèbre inconnu*, Belin, Paris, 1985, 189 pp.
11. Orel V., *Heredity before Mendel*, MendelWeb : <http://stg.brown.edu/MendelWeb/Mworel.html>, 1996, 18 pp.
12. Serre J.-L. La genèse de l'œuvre de Mendel, *La Recherche*, 158, sept. 84, pp. 1072-1080.

génétique moléculaire

1. Abou C. Un vaccin qui rend malade. *Biofutur*, 178, mai 98, p.8.
2. Adleman L., Calculer avec l'ADN, *Pour la Science*, n°252, Octobre 1998, pp. 56-63.
3. Des brevets sur les gènes vers l'an 2000, *La Recherche*, 301, sept.97, p.10.
4. Ardouin O., Les nouveaux vecteurs de gènes, *Biofutur*, 178, Mai 1998, pp. 28-31.
5. Atlan H., Clonage et transfert de noyau : des connaissances à bien distinguer, *Transversales Science/culture*, n°55, janvier-février 1999, pp. 8-12.
6. Bayley N., Des pores artificiels dans les cellules., *Pour la Science*, n°241, Novembre 1997, pp. 84-88.
7. Berlan J.-P. et Lewontin R.C., Racket sur le vivant : la menace du complexe génético-industriel, *Le Monde Diplomatique*, Décembre 1998.
8. Block N., Race, gènes et QI : un débat empoisonné par l'ambiguïté des concepts., *La Recherche*, 294, Janvier 1997, pp. 50-59.
9. Boudet A.-M., Les potentialités de la transgénèse, *Biofutur*, 186, février 1999, pp.28-30
10. Bourdial I., Devient-on ce qu'on mange ?, *Science et Vie*, n°954, mars 1997, pp. 55-58.
11. Browaays D.B., L'étiquetage des « nouveaux aliments » est un leurre. *La Recherche*, 299, juin 1997, pp. 5-7.

12. Cadoré B et Boitte P, Questions éthiques à proos de l'indication du « triple test » dans la démarche de dépistage anténatal de la trisomie 21, *J. Int. Bioéthique*, Vol. 9, n°1-2, 1998, pp. 157-168.
13. Champion D., Brice A., Des familles et des gènes, *La Recherche*, 303, novembre 1997, pp. 72-74.
14. Casteret A.-M., Charles, G., Les vertiges du clonage, *Le Vif/L'Express*, 07/03/97, pp. 66-68.
15. Chambon P., La damnation du clone, *Science et Vie*, n°956, Mai 1997, pp. 96-97.
16. Chambon P., La génétique révolutionne les médicaments., *Science et Vie*, n°955, Avril 1997, pp.92-97.
17. , *Les OGM vous connaissez ?*, Lettre de campagne du RCR pour l'année 1999, n°1
18. de Cheveigné S., OGM : un faux pas publicitaire ?, *Biofutur*, 181, septembre 1998, pp. 38-40.
19. Deroin Ph. Le débat sur le clonage humain se trouble, *Biofutur*, 174, janv. 98, p.7.
20. Deroin Ph. Tous ensemble pour la thérapie génique germinale, *Biofutur*, 178, mai 98, p.6.
21. Deroin Ph. et TastemainC., La course au génome se transforme, *Biofutur*, 181, spet.98, p. 4.
22. Dessaux Y., Mansouri H., Oger P.M., Petit A., La transgénèse au secours de la lutte biologique, *Biofutur*, 174, Janvier 1998, pp. 25-28.
23. Dossier, L'irrésistible envolée des tests génétiques, *Biofutur*, 181, sept. 98, pp. 13-34.
24. Douzou P., Les inattendus du gène., *Pour la Science*, n°233, Mars 1997, pp. 10-12.
25. *Évaluation du risque de trisomie 21 et de spina bifida par l'analyse du sang maternel au 2^{ème} trimestre de la grossesse.* Centre de génétique, CHU Sart Tilman, Liège.
26. , Polices européennes et empreintes génétiques, *La Recherche*, 303, oct. 1997, p.13.

27. Felgner P., La thérapie génique sans virus, *Pour la Science*, n°241, Novembre 1997, pp. 66-70.
28. Ferrara J., La face cachée du génome, *Science et Vie*, n°952, janvier 1997, pp. 62-66.
29. Friedmann T., Les promesses de la thérapie génique, *Pour la Science*, n°241, Novembre 1997, pp. 60-65.
30. Gavaghan H. Vague de protestation contre les OGM. *Biofutur*, 181, sept. 98, p.6.
31. Gavaghan H. Vers l'autorisation du clonage thérapeutique ? *Biofutur*, 185, janv. 99, p.5.
32. Gruber P., Prédire pour guérir, *Le Vif/L'Express*, 31/01/97, pp. 30-31
33. Hamer D., Hu S., Magnuson V.L., Hu N., Pattatucci A.M.L., A linkage between DNA markers on the X chromosome and male sexual orientation., *Science*, Vol. 261, July 1993, pp. 321-327.
34. Haseltine W., Du gène au traitement, *Pour la Science*, n°235, Mai 1997, pp. 28-33.
35. Hinfrey J. La chirurgie fine des gènes. *Biofutur*, 178, mai 98, p.8.
36. Ho D., Sapolsky R., Thérapie génique et système nerveux, *Pour la Science*, n°241, Novembre 1997, pp. 80-83.
37. Lamotte Ph., Les champs du cygne, *Le Vif/L'Express*, 28/02/97, pp. 30-31
38. Léger C., De l'ARN aux propriétés thérapeutiques. *Biofutur*, 178, mai 98, p.8.
39. Léger C., Des gènes tou neufs. *Biofutur*, 185, janv. 99, p.9.
40. Levy A., Des gènes K.O. chez les plantes, *Biofutur*, 186, février 1999, pp. 32-35.
41. Kruh J. *La biologie moléculaire*, Coll. Que sais-je ?, n°2893, P.U.F., Paris, 1994.
42. Laycock C., Le pactole des biotechnologies, *Science et Vie*, n°956, Mai 1997, pp. 92-95.

43. Lo Y.M.D., Du sang maternel pour le diagnostic prénatal, *Biofutur*, 185, Janvier 1999, pp. 30-33.
44. Magnan G., Le sexe garde son mystère, *Science et Vie*, 955, avril 97, pp. 72-75.
45. Magnan G., La meilleur des mondes ?, *Science et vie*, n°956, mai 1997, pp. 98-101.
46. Marilles P., Va-t-on nous faire avaler n'importe quoi ?, *La Santé et les Jours*, Avril-Mai 1997, pp. 9-11.
47. Mikkelsen T.R., Hauser T.P., Jørgensen R.B., Les gènes prennent la clé des champs, *La Recherche*, 295, Février 1997, pp. 37-39.
48. Mirenowicz J. Les organismes génétiquement modifiés, *Esprit*, Fév.99, pp. 208-211.
49. Moinet M.-L., Un siècle de mutations., *Science et Vie*, n°956, mai 1997, pp. 88-91.
50. Nau J.-Y., Un entretien avec M. Jacques Testart, *Le Monde*, 17/09/92.
51. Pool R., Dean Hamer : du gène « gay » au gène de la gaieté., *La Recherche*, 311, Juillet-août 1998, pp. 34-37.
52. Pool R., Evidence for homosexuality gene, *Science*, Vol. 261, July 1993, pp. 291-292.
53. Postel-Vinay O., Millet A., Comment ça va Dolly ?, *La Recherche*, 297, avril 1997, pp. 50-63.
54. Rappuoli R., Abrignani S., Grandi G., Les vaccins, *Pour la Science*, n°241, Novembre 1997, pp. 90-96.
55. Ronald P., Le riz génétiquement modifié, *Pour la Science*, n°243, janvier 1998, pp. 68-73.
56. Rossier J., Les inattendus de la double hélice, *Pour la Science*, n°231, janvier 1997, pp. 10-12.
57. Rossion P., Clonage, Pour le meilleur ou pour le pire ?, *Science et Vie*, n°955, Avril 1997, pp. 54-58.

58. Rossion P., Le sang de la terre, *Science et Vie*, n°957, Juin 1997, pp. 79-84.
59. Souccar T., Bruits de bottes dans la génétique, *Science et Avenir*, Février 1995, pp. 37-39.
60. Stiegler G., Kresse G.-B., Buckel P., Production de médicaments par génie génétique, *Pour la Science*, n°241, Novembre 1997, pp. 72-79.
61. Stock G. Faut-il modifier la lignée germinale ? *Biofutur*, 178, mai 98, p.7
62. Stoppa-Lyonnet D., Blandy C. et Eisinger F. Cancer du sein : évaluer le risque. *La Recherche*, 294, janv. 97, pp. 72-76.
63. Tastemain C. pour un droit à l'intimité génétique ? *Biofutur*, 181, sept. 98, p.3.
64. Triendl R. Des clones comme s'il en pleuvait. *Biofutur*, 185, janv. 99, p.5.
65. Vandehaute J., Cassart J.-P. et Hermand D. Introduction au génie génétique, *Probio-Revue*, n°3, 1996, pp. 173-195.
66. Vandehaute J., Gène, transgènèse et thérapie génique, *Acta medica Catholica*, 4/1994, pp. 219-224.
67. Vankeerberghe J.-P. Un chromosome X trop fragile, *Le ligueur*, 48, 9 décembre 1998, p.22.
68. Velander W., Lubon H., Drohan W., Des animaux transgéniques produisent des médicaments., *Pour la Science*, n°233, Mars 1997, pp. 70-75.
69. Wilmut I., Le clonage des mammifères, *Pour la Science*, n°256, février 1999, pp. 36-43.

SITES INTERNET VISITES ET RETENUS

1. <http://agon.com/mendel/pea.html> (site où on peut expérimenter des croisements entre petits pois)
2. <http://archives.lemonde.fr>

3. <http://ecole.le-village.com/cyberbio>
4. <http://genetics.miningco.com/> (site général à propos de la génétique)
5. http://kaos.erin.gov.au/life/general_info/op1.html (site à propos de la biodiversité)
6. <http://orphanet.infobiogen.fr/associations/HUNTINGTON/HUNTINGTON.html>
(association Huntington France)
7. <http://perso.wanadoo.fr/buch/> (index et accès aux liens en sciences)
8. http://rex.nci.nih.gov/PATIENTS/INFO_TEACHER/bookshelf/NIH_gene_testing/gene00.html (comprendre ce que sont les tests génétiques)
9. <http://ww2.creaweb.fr/bv/ogm/presentation.html> (OGM et consommateurs)
10. <http://www.ac-versailles.fr/etabliss/herblay/genetiqu/FICHES/malgene.htm> (les maladies génétiques)
11. <http://www.alpes-net.fr/~julienb/ka/>
12. <http://www.biodiv.org/>
13. <http://www.biotechknowledge.com> (la vérité sur les aliments transgéniques, origine : Monsanto, Auteurs : Marie-Catherine de la Roche et Karen Benchtrit, Elle, 12/02/99)
14. <http://www.credm.com/ibc/fr/themes/index.html> (questions de bioéthique)
15. <http://www.cs.sonoma.edu/~kendrick/projects/anthro201/> (site sur Mendel où on peut aussi réaliser des croisements de petits pois)
16. <http://www.cs-i.com/pediatrie/GPublic/> (à qui s'adresse le conseil génétique)
17. <http://www.cybercable.tm.fr/~biomag/>
18. <http://www.cybersciences.com> (voir les grands dossiers et le site en général)

19. <http://www.esp.org/timeline/> (ligne du temps avec les différentes « découvertes » scientifiques)
20. http://www.exploratorium.edu/exhibits/mutant_flies/mutant_flies.html (site consacré aux mutants de la drosophile)
21. <http://www.frm.org/Scientifique/Sujetsfond/genetique/cadgene1.htm> (La génétique en questions, 1^{ère} et 2^{ème} partie, Florence Rosier, Juillet-août 1997)
22. <http://www.genetic.ch/>
23. <http://www.greenpeace.fr/campagne/ogm/>
24. <http://www.health.fgov.be/WHI3/krant/krantarch99/kranttekstfeb/990223m06afp.htm>
(échec des négociations sur la biosécurité à Carthagène)
25. <http://www.infoscience.fr>
26. <http://www.inra.fr/ACTUALITES/DOSSIERS/OGM-corpus.html>
27. <http://www.jouy.inra.fr/ACTUALITES/DOSSIERS/ogm.html>
28. <http://www.med.upenn.edu/~bioethic/genetics/articles.html> (éthique et génétique, quelques articles sur le sujet)
29. http://www.muco.be/illness/fr/index_1.html (association belge de lutte contre la mucoviscidose)
30. <http://www.multimania.com/ogm/> (OGM : danger)
31. <http://www.ogm.org> (OGM, les plantes génétiquement modifiées, une clef pour l'avenir, livre blanc des semenciers français, dossier très fourni)
32. http://www.ornl.gov/TechResources/Human_Genome/genetics.html (projet génome humain et sujets apparentés)
33. <http://www.pourlascience.com>

34. <http://www.rio.net/solagral/pub/cdp/n46/somm46.htm> (courrier de la planète consacré aux OGM, à la brevetabilité, etc.)
35. <http://www.sciences-museo.tm.fr/biotechnologies/fille/index.html> (site interactif de la cité des Sciences de Paris consacré aux biotechnologies et en particulier aux OGM, très intéressant, nombreux liens.)
36. <http://www.stg.brown.edu/MendelWeb/>
37. <http://www.unesco.org/ibc/fr/actes/s3/chap2.html> (conseil génétique)
38. <http://www.unil.ch/gybn/Matieres/Biol/G-genetic.html>
39. http://www.unil.ch/spul/allez_savoirs/as11/9genie.html
40. <http://wwwusers.imagine.fr/-psygenet/t...emps96lettre/mgrohenshuntington596.html>