

CURRICULUM VITAE

Données personnelles

Nom patronymique: PAUL
Prénoms: Jean-Jacques Yves
Date et lieu de naissance: 7 juin 1953 à Troyes (Aube)
Situation de famille: Marié, deux enfants

Fonctions et établissement actuels

Professeur à la Faculté de Sciences économiques et de Gestion de l'Université de Bourgogne : 1996-
Doyen de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion, université de Bourgogne : 2005 -
Directeur de l'IREDU (Institut de Recherche sur l'Education/ Sociologie et Economie de l'Education) :
2001-
Directeur du Centre Associé Cereq à l'université de Bourgogne : 1996-
Directeur du Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'université de Bourgogne : 2004-
Vice-Président de l'université de Bourgogne, délégué aux moyens, à l'évaluation et à la prospective :1998-
2003-

Titres universitaires

Doctorat d'Etat Es Sciences Economiques (Mention Très Honorable, Thèse retenue pour publication, Prix de Thèse de la Faculté). Université de Bourgogne, 6 mars 1987.
Doctorat de Troisième Cycle Economie des Ressources Humaines (Mention Très Bien). Université de Bourgogne. 1978.
Diplôme d'Etudes Approfondies Economie des Ressources Humaines (Mention Bien). Université de Dijon. 1976.
Maîtrise Es Sciences Economiques (Mention Bien). Université de Dijon. 1975.
DUEL Sociologie (Mention Bien). Université de Dijon. 1974

Activités pédagogiques

Economie de l'éducation (24h en 1^{ère} année de master et 24h en 2^{ème} année de master recherche)
Education et développement (24h en 1^{ère} année de master)
«Analyse stratégique des organisations (10H) dans le cadre du master professionnel « Evaluation et management dans les organisations d'éducation et de santé ».
Modélisation appliquée à l'éducation (24h master « Education-Formation »)
Economie de la relation formation-emploi (24h master « Education-Formation »)
Coordinateur de l'option économie de l'éducation du master « Economie de la santé, de l'éducation et du travail ».

Activités administratives

Membre du Conseil scientifique du Céreq 2001- :
Membre du Comité Consultatif de la Recherche et du Développement Technologique de Bourgogne 1999
(Rapporteur du groupe SHS, 2001-2007)
Membre du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'université de Bourgogne : 2001-2005
Membre du Conseil d'Administration de l'université de Bourgogne : 1997-:2001
Directeur scientifique de l'Observatoire de l'étudiant à l'université de Bourgogne : 1996-1999
Directeur du Département d'Etudes Comparées des Systèmes d'Education et de Formation de l'Université
Lumière Lyon 2 : 1994-1996

Membre du Comité National de l'Information Statistique : 1992-
Directeur-Adjoint de l'Ecole Doctorale "Economie, Gestion, Formation" de l'Université de Bourgogne :
1990-1999
Membre du Comité National du CNRS (Section n 37-Economie et Gestion) : 1991-1995
Membre du Conseil d'Administration du Centre Culturel de l'Université de Bourgogne : 1985-2000

Activités professionnelles passées

ENSEIGNEMENT:

1993-1996: Professeur en Sciences de l'Education à l'Université Lumière Lyon 2
1990-1996: Chargé du Cours d'Economie du Travail à la Faculté de Sciences Economiques de
l'Université de Bourgogne
1978-83: Professeur Associé de Techniques Quantitatives de Gestion à l'Ecole Supérieure de
Commerce de Bourgogne-Franche Comté
1977-78: Chargé du cours de Recherche Opérationnelle au Service de Formation Continue de
l'Université de Bourgogne
1974-75: Assistant de Mathématiques à l'Institut National de Promotion Sociale Agricole (Cycle
Ingénieurs)
1973-75: Moniteur à la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion de l'Université de Dijon

RECHERCHE :

1984-93: Chargé de Recherche 1ère classe au CNRS, à l'Institut de Recherche sur l'Economie
de l'Education (IREDU)
1980-84: Chargé de Recherche 2ème classe au CNRS, à l'IREDU
1975-1976 et
1979: Chercheur contractuel à l'IREDU
1976-78: Allocataire de Recherche

Séjours à l'étranger

1988-89: Professeur Visitant à l'Université Fédérale du Ceara (Brésil); expert pour les questions
d'évaluation des systèmes d'enseignement supérieur.

Activités de recherche

*Coordinateur de nombreux projets de recherche français et internationaux : exemples parmi les plus
récents*

Agence Universitaire de la Francophonie (Evaluation des classes bilingues dans le monde, 2004)
6^{ème} programme cadre (Reflex, les compétences des diplômés européens de l'enseignement supérieur
2004-2007)

4^{ème} programme cadre (CHEERS, les carrières des diplômés européens de l'enseignement supérieur, 1997-
2001)

Centre européen pour le développement de la formation professionnelle : les nouvelles compétences dans
une société fondée sur la connaissance (1996-1997)

Ministère de l'Education Nationale

"La participation financière des entreprises à l'enseignement supérieur initial français". Programme
"L'investissement éducatif et son efficacité", 1992-1994.

"L'influence de la formation professionnelle continue sur les inégalités de salaire" Programme
"L'investissement éducatif et son efficacité", 1992- 1994.

Commissariat général du Plan

« Efficacité et équité de l'enseignement supérieur français dans la production des élites » Programme

« investissement éducatif », 2001-2004

CNRS « Les relations de recherche entre les équipes de recherche académique et les entreprises, et leurs conséquences sur le marché du travail des scientifiques », Programme « L'économie de l'innovation », 1996-2001

COFECUB-CAPES « La rationalité du système éducatif brésilien », en collaboration avec l'université de Rio de Janeiro, 1995-

Activité éditoriale

2005 : Président du Comité de Rédaction de la Revue « Formation Emploi »

Associations

2004 : Membre du Comité Exécutif du « Congrès Mondial des Associations d'Education Comparées »

2004 : Membre du Comité Exécutif de la « Comparative Education Society in Europe »

Publications

Revues à comité de lecture

PAUL (J.J.), SULEMAN (F.) « La production de connaissances dans la société de la connaissance : quel rôle pour le système éducatif ? » *Education et Sociétés*, n°15/2005/1, 19-43.

SULEMAN (F.), PAUL (J.J.) « La production de compétences et les règles salariales: contribution à la compréhension des transformations de la relation d'emploi », *Economies et Sociétés*, accepté pour publication.

SULEMAN (F.), PAUL (J.J.) "La production et la destruction de la compétence individuelle: le rôle de l'expérience professionnelle", *Revue européenne de formation professionnelle*, accepté pour publication.

MASON (G.), BELTRAMO (J.P.), PAUL (J.-J.) Knowledge infrastructure, technical problem-solving and industrial performance : electronics in Britain and France /. *Research Policy*, janvier 2004.

PAUL (J.-J.), MURDOCH (J.) Comparaison internationale : à la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique /. *Formation-Emploi*, N 82, juillet 2003, pp. 47-60

BELTRAMO (J.P.), PAUL (J.J.), PERRET (C.) The recruitment of researchers and the organisation of scientific activity in industry, *International Journal of Technology Management*, 2001, vol. 22, nos 7/8, pp.811-834.

PAUL (J.-J.), MURDOCH J.) Université et professionnalisation, In *Politiques d'éducation et de formation*, 2001/2, 2, 49-61

PAUL (J.J.), MURDOCH (J.), ZANZALA (J.) "Sélection à l'entrée des universités et emploi : une comparaison entre le Royaume-Uni et la France", *Revue d'Economie Publique*, n°5, 2000/1, pp.121-144.

PAUL (J.J.), MURDOCH (J.) Higher Education and Graduate Employment in France. *European Journal of Education*, vol. 35, Nr 2, June 2000.

PAUL (J.J.) Le redoublement à l'école: une maladie universelle ? *International Review of Education*, 43(5-6): 611-627, 1997.

PAUL (J.J.) Approches françaises de l'économie de l'éducation. *Revue internationale d'éducation*, n°22, juin 1999, pp. 141-151.

PAUL (J.J.), VALLE E SILVA (N.) Conhecendo o seu lugar: a auto-seleção na escolha de carreira, *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v.14, n°1, jan-jun. 1998, pp. 115-130.

PAUL (J.J.) "Formation, information et gestion des ressources humaines", "Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, vol.29, n°4, 1996".

NAVARRO GOMEZ (M.L.), LASSIBILLE (G.), PAUL (J.J.) "Time Allocation During Higher Education: A Study of Brazilian, French and Spanish Students", *International Advances in Economic Research*, n°1, 1995.

PAUL (J.J.), WOLFF (L.) "An economic approach of higher education in Brazil", *Revista Brasileira de Economia*, n°4, 1995.

BELTRAMO (J.P.), BOURDON (J.), PAUL (J.J.) "L'emploi scientifique à l'horizon 2000: essai de prospective"

Formation Emploi, n 45 - janvier-mars 1994 pp.33-50.

CHEVAILLIER (T.), PAUL (J.J.) "University-Industry Relations in France"

Higher Education Quarterly - vol 47 n 1 winter 1993

PAUL (J.J.) "Les relations entre le système éducatif et le marché du travail"

Revue Française de Pédagogie n 105, oct.-nov.-déc. 1993, pp. 19-30.

PAUL (J.J.), BAILLY (F.) "The financial participation of enterprises in the functioning of French higher education institutions"

Higher Education in Europe - Vol. XVII - n 1 - 1992. pp.86-106;

PAUL (J.J.) "Le Congé Individuel de Formation dans les trajectoires professionnelles" *Formation Emploi*, n 39 - juillet-septembre 1992, pp.55-76.

PAUL (J.J.) "Technical Secondary Education in Togo and Cameroon". *Economics of Education Review*, vol. 9, n 4, pp. 405-409, 1990.

PAUL (J.J.) "Organismes de formation et alternance"

Formation-emploi numéro 7 - juillet/sept. 1984, Juillet 1984 - pp. 41-49.

PAUL (J.J.) "Note de synthèse : les analyses françaises des relations formation-emploi"

Revue française de pédagogie - numéro 69/octobre 1984

octobre 1984 - pp. 65-98

PAUL (J.J.) "Comportement en cours d'études et emploi"

Revue "Consommation" numéro 1/1984, octobre 1983 - pp. 89-106

PAUL (J.J.) "Education and Employment : a Survey of French Research"

European Journal of Education - vol. 16 - n 1 - 1981 - pp.95-121

Ouvrages

PAUL (J.J.) (sous la direction de) *Administrer, gérer, évaluer les systèmes éducatifs. Une encyclopédie pour aujourd'hui.* ESF Editeur, Paris, 1999, 360p.

PAUL (J.J.) *Le redoublement : pour ou contre ?* ESF Editeur, Paris, 127 p., 1996.

PAUL (J.J.) "La relation formation-emploi : un défi pour l'économie"

Paris, *Economica*, 1989 - 201 p.

Ouvrages collectifs

PAUL (J.J.) « Regards d'un économiste sur l'efficacité en éducation », in *Vers une école juste et efficace*, M. Demeuse et al. Ed., De Boeck, 2005, 29-42

MASON (G.), BELTRAMO (J.P.), PAUL (J.J.) "Cross-National Variation in Knowledge Search and Exchange Activities: Optoelectronic Suppliers in Britain and France", in *Creative Knowledge Environments*, ALLWOOD Carl Martin, HEMLIN Sven, MARTIN Ben, eds. Edward Elgar, 2004.

PAUL (J.J.) "Le passage à une économie fondée sur la connaissance implique-t-il une évolution des contenus de l'éducation ? » In Eric Delamotte "Du partage au marché. Regards croisés sur la circulation des savoirs et des biens d'apprentissage. » Presses Universitaires du Septentrion, 2004.

PAUL (J.-J.) « Are universities ready to face the knowledge-base economy » in *Higher Education in a Globalizing World*; J.Enders, O.Fulton, Eds., 207-220, Kluwer Academic Publishers, 2002

MASON (G.), BELTRAMO (J.P.), PAUL (J.J.) *High-level skills, knowledge infrastructure and industrial performance : electronics in Britain and France.* National Institute of Economic and Social Research, London, January 2000.

PAUL (J.J.) "Le redoublement à la lumière d'une approche comparative". *Educations*, n°20 - pp. 40-47

PAUL (J.J.) "Ca coûte trop cher pour pas grand chose !" ou comment évaluer les coûts et les résultats de l'institution scolaire" (pp. 90-106) in : "L'école et les parents : la grande explication"/P. Meirieu, en collab. avec D. Hameline.- s.l. : Plon, 2000 - 260 p.

PAUL (J.J.) "Les évolutions de la relation formation-emploi" (pp. 331-340) in : "L'école, l'état des savoirs"/A. Van Zanten, dir..- Paris : Editions La Découverte, 2000 - 419 p. - 160 F. - ISBN : 2-7071-3306-X

PAUL (J.J.), PERRET (C.) PhD graduates in France : training, careers and policy issues, in □ Towards the European Model of Postgraduate Training □, O.Kivinen, S.Ahola and P.Kaipainen (Eds.), University of Turku, Research Unit for the Sociology of Education, Research Report 50, 1999

PAUL (J.J.) La formation continue favorise-t-elle l'augmentation du salaire ?

in La promotion sociale en France, C.Dubar, C.Gadéa (Eds), Presses universitaires du Septentrion, 1999.

PAUL (J.J.), MARTINELLI (D.), PERRET (C.) Emploi privé, emploi public, la difficile reconversion des titulaires de thèse

Céreq-Bref n□146, octobre 1998, 4p. repris dans Problèmes économiques, n□2602, L'inégale insertion professionnelle des thésards, La Documentation française.

PAUL (J.J.), TOMAMICHEL (S.) L'harmonisation des calendriers universitaires : une permanence des enjeux, in "Education comparée, Essai de bilan et projets d'avenir", Georges Meuris et Geneviève de Cock (Eds), De Boeck Université, 1997, pp.81-96.

PAUL (J.J.), TOMAMICHEL (S.), éd. Le rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. AFEC, Université Lumière-Lyon2, 293 p., 1997.

PAUL (J.J.), WOLFF (L.) The Economics of Higher Education, in "Opportunity Foregone, Education in Brazil", N.Birdsall et R.Sabot Eds., Inter-American Development Bank/John Hopkins University Press, pp.523-554, 1996.

PAUL (J.J.), TOMAMICHEL (S.) "The Harmonization of Academic Calendars in Europe: a Present View of Old Questions at Stake", in "Challenges to European Education: Cultural Values, National Identities, and Global Responsibilities", edited by Thyge Winther-Jensen, Peter Lang, 1996, pp. 267-279.

PAUL (J.J.), VERNIERES (M.) "L'insertion dans les pays en développement", in "Ajustement, éducation, emploi", M.Vernières ed. Economica, pp.223-250, 1995.

BELTRAMO (J.P.), BOURDON (J.), PAUL (J.J.) "An Attempt to Forecast the Labour Market for Scientists in France", in "Higher Education and Work", edited by John Brennan, Maurice Kogan and Ulrich Teichler, Jessica Kingsley Publishers, 1995.

PAUL (J.J.) "Un droit à géométrie variable", in Formation : la fin d'un mythe ? Panoramiques, Seuil, Paris, p.56-59, 1995.

PAUL (J.J.), VERNIERES (M.) "L'insertion professionnelle et la formation en cours d'emploi en Afrique", Afrique Contemporaine, N□ spécial "Crises de l'éducation en Afrique", n□172, octobre-décembre 1994, pp.203-215.

BELTRAMO (J.P.), BOURDON (J.), PAUL (J.J.) "La prévision de l'emploi scientifique à horizon 2000"

in Recherche et innovation: le temps des réseaux: Rapport du Groupe "Recherche, technologie et compétitivité" pour la préparation du XIème Plan. Paris : La Documentation Française, 1993.

PAUL (J.J.) "Analyser les trajectoires professionnelles : quelques jalons" pp.171-193 in Emploi: nouvelles donnes/B.Gazier, ed.. Economica, 1993. Collection Grands Débats.

PAUL (J.J.) "Structure du marché du travail, formation continue et trajectoires professionnelles: l'exemple du congé individuel de formation", pp.143-175 in : Mobilités et trajectoires/sous la dir. de Laurence Coutrot et Claude Dubar. Paris. La Documentation Française, 1992.

PAUL (J.J.) "Forecasting skilled-manpower needs in France : concepts and methods"

in : Youdi (R.V.), Hinchliffe (K.) : Forecasting skilled

manpower needs : the experience of eleven countries - UNESCO/IPE, 1985, pp. 35-56

PAUL (J.J.), EN COLLABORATION AVEC DUPAQUIER (M.),

FOURCADE (B.), GADREY (N.), ROSE (J.) "L'insertion professionnelle"

in : L'introuvable relation formation/emploi : un état des recherches en France, sous la direction de Lucie Tanguy, la Documentation Française, 1986, pp.35-96

Autres publications

PAUL (J.J.) « Faut-il ranger l'économie de l'éducation au rayon des accessoires ? », Questions vives, à paraître.

PAUL (J.J.), PAUL (M.) Les représentations des acteurs des classes bilingues dans les trois pays de l'Asie du Sud-Est rattachés à la francophonie. Rapport pour l'Agence Universitaire de la Francophonie. Septembre 2005, 70 p

PAUL (J.J.), PAUL (M.) Le choix d'une profession par les étudiants. Le cas du Brésil. Revue Internationale de l'éducation, n°38, avril 2005, 77-86.

CHEVAILLIER (T.) PAUL (J.J.) "Accessibility and equity in a state funded system of higher education: The French case." Communication pour le "Douro IV Seminar on Cost sharing and accessibility with respect to higher education in mature economies", Porto 2-5 Octobre 2004.

PAUL (J.J.), TRONCIN (T.) « Les apports de la recherche sur l'impact des stratégies de traitement des difficultés scolaires au cours de la scolarité obligatoire », Rapport au Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole, n°14, Février 2005.

SULEMAN (F.), PAUL (J.J.) « La production de compétences et les règles salariales: contribution à la compréhension des transformations de la relation d'emploi », communication au colloque « Education, formation et dynamique du capitalisme contemporain », Université de Montpellier, 24 et 25 juin 2004, 24p.

PAUL (J.J.) "Does the translation towards a knowledge based economy imply a transformation of the contents of education?", Brussels Review of Economics, à paraître.

PAUL (J.J.) "Do European universities train their graduates to face knowledge-based societies?", communication au colloque "Multiple Identities, Education and Citizenship", CESE, Copenhague, 27 juin-1er juillet 2004, 13p.

ADANGNIKOU (N.), PAUL (J.J.) Efficience de l'enseignement supérieur dans la production des élites. Le cas des classes préparatoires scientifiques aux grandes écoles. Cahier de l'IREDU n°67, 164 p.

PAUL (J.-J.), MURDOCH (J.) Links Between Knowledge and Work and Appropriateness of Education / in Ulrich Teichler (ed.), Careers of University Graduates : Views and Experiences in Comparative Perspectives. Kluwer Academic Publishers, 2003. A paraître

PAUL (J.-J.), MURDOCH (J.) 03041 - Content and Process of Study and Competencies Upon Graduation / In Ulrich Teichler (ed.), Careers of University Graduates : Views and Experiences in Comparative Perspectives. Kluwer Academic Publishers, 2003. A paraître

PAUL (J.-J.) Do European universities prepare enough graduates to face the EU objective of increasing R&D activities? European Conference, "The career of a researcher in the European Research Area", European University Institute, Florence, juillet 2003

PAUL (J.J.) Quelle formation pour les docteurs face au marché du travail ? Actes du Colloque organisé par l'Irédú et la MSU, Dijon, 28-29 mars 2002, 197 p.

PAUL (J.J.) « Qui sont les docteurs qui s'insèrent en entreprise ? », in « Quelle formation pour les docteurs face aux évolutions du marché du travail ? », 76-77, mars 2002.

PAUL (J.-J.), MURDOCH (J.) L'accès à la formation professionnelle continue des diplômés de l'enseignement supérieur européen et japonais. 9èmes journées d'études sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail sur le thème "Formation tout au long de la vie et carrière en Europe15 et 16 mai 2002

PAUL (J.J.) De quelques interrogations sur nos approches traditionnelles en économie de l'éducation, surgies de l'analyse du comportement des étudiants européens ; Conférence d'ouverture du colloque des associations espagnole et portugaise d'économie de l'éducation, Lisbonne, septembre 2002

PAUL (J.J.), PERRET (C.) Caractéristiques des équipes de recherche et insertion professionnelle des docteurs scientifiques. Rapport préparé à la demande de la Direction Générale de la Recherche et de la Technologie, Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Décembre 1997, 124p.

PAUL (J.J.), PERRET (C.) Les docteurs de l'université et les entreprises. Liens et insertion. Les notes de l'Irédú, 97/6.

PAUL (J.J.) RIBEIRO FREIRE (Z.D.) O mercado de trabalho para os egressos do ensino superior de Fortaleza, Documento de trabalho n°01/97, NUPES, USP, 60p.

BAILLY (F.), PAUL (J.J.) "La participation financière des entreprises à l'enseignement supérieur initial français". Les Dossiers d'Education et Formations, N°spécial "L'investissement éducatif et son efficacité", n°47, décembre 1994, pp.53-65. Direction de l'Evaluation et de la Prospective, Ministère de l'Education Nationale.

BOLLENOT (C.), PAUL (J.J.) "L'influence de la formation professionnelle continue sur les inégalités de salaire" Les Dossiers d'Education et Formations, N°spécial "L'investissement éducatif et son efficacité", n°47, décembre 1994, pp.83-95. Direction de l'Evaluation et de la Prospective, Ministère de l'Education Nationale.

PAUL (J.J.) "Accès à la formation professionnelle continue dans le secteur de la construction en France et en Italie" CEDEFOP Panorama, Analyse comparée Berlin, 1993. 138p.

LASSIBILLE (G.), PAUL (J.J.) "L'accès à la formation professionnelle dans trois secteurs de l'économie européenne"
CEDEFOP Panorama, Analyse comparée Berlin, 1993. 54p.

BOURDON(J.), ORIVEL (F.), PAUL (J.J.) "Le retour de l'économie des ressources humaine", La Lettre de l'AFSE, n°19, juillet 1993, pp.3-5.

BELTRAMO (J.P.), BOURDON (J.), PAUL (J.J.) "Essai de prospective du marché de l'emploi scientifique en France"
Rapport pour le Ministère de la Recherche et de l'Espace, juillet 1992 - 170p.

PAUL (J.J.), WOLFF (L.) "The Economics of Higher Education in Brazil" A View from LATHR n 30- Banque Mondiale - Mai 1992 - 45 p.

PAUL (J.J.) "Les concepts de base et les méthodes de prévision des besoins en main d'oeuvre qualifiée : le cas français", UNESCO/I.I.P.E. - 1982 - 81 p.

PAUL (J.J.) "Contribution à l'analyse des relations entre système éducatif et système productif: le cas de l'enseignement supérieur court"
Thèse de 3ème cycle, parue dans la collection des Cahiers de l'IREDU n 27
1978 – 369 p.

PAUL (J.J.) "Pour une approche économique de la liaison éducation-loisir"
Cahier de l'IREDU n 21 1976 - 119 p.