

La visite de St Nicolas

La visite de St Nicolas

Compétences certifiées selon les socles et certifiables grâce à leur mise en œuvre dans cette épreuve d'évaluation (fin de première étape).

● En ce qui concerne **la lecture**, nous évaluons la capacité à :

- *gérer la compréhension du document pour dégager les informations explicites qui portent [...] sur les informations essentielles d'un texte* (socles, p. 12).
- *[...] utiliser des informations d'un texte simple mais bien structuré* (socles, p. 12).

● En ce qui concerne la production d'écrits, nous évaluons :

- Tout comme dans notre première situation d'évaluation < Une invitation au théâtre », nous avons, face à l'absence dans les socles de compétences certifiées en matière de production d'écrits, nous avons adopté le parti des didacticiens du français et demandé à l'élève la production d'un écrit très court, à visée communicative (voir chapitre 3.2.1).
- Cette production écrite est un autoportrait. Ainsi, nous pouvons également évaluer l'orthographe selon les critères mentionnés dans les socles et la présentation du document produit par l'élève (p.17).

● En ce qui concerne les **mathématiques**, nous évaluons la capacité à :

- *Classer (situer, ordonner, comparer) des nombres naturels = ou < à 100.* (socles, p. 26).
- *Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées. Avec des petits nombres* (socles, p. 27).
- *Dans un calcul, utiliser les décompositions appropriées des nombres, en sommes* (socles, p. 27).
- *Se situer et situer des évènements dans le temps. Uniquement pour la journée et la semaine* (socles, p. 30).

● En ce qui concerne **l'histoire**, nous évaluons la capacité à :

- *Utiliser des représentations du temps, de la semaine divisée en jours.* (socles, p. 81).

Nom :

Prénom :

École :

Date : / /

Épreuve d'environ 1 heure
Cycle 5 - 8

La visite de St Nicolas

Phase 1 :

Situation :

Classe de deuxième année de primaire de l'école "Heureuse" de Namur. Nous sommes exactement dans l'après-midi du jeudi 29 novembre. Saint Nicolas a promis aux enfants de la classe qu'il viendrait les voir le 6 décembre.

Les 20 élèves de la classe en sont très contents. Ils ont décidé de lui faire un petit cadeau.

Pour financer ce cadeau, chaque élève apportera une pièce de 1F chaque matin des jours de classe. Ils iront acheter le cadeau dans l'après-midi du 5 décembre. Avant, ils changeront les pièces de 1F contre des pièces de valeur supérieure chez la boulangère du quartier. Si un enfant est absent, il apportera 2 F le lendemain.

Mais ce n'est pas tout, pour que Saint Nicolas ne soit pas trop perdu dans la classe, chaque enfant a décidé de se décrire par écrit.

Imagine que tu sois dans leur classe. Il faudrait alors que toi aussi tu prépares l'accueil de Saint Nicolas. Pourrais-tu y réfléchir ?

Pour cela, tu dois accomplir trois tâches :

- 1ère tâche : Trouver la quantité de pièces de 1F collectées par les enfants. Puis, changer le maximum de ces pièces contre des pièces de plus grande valeur.
- 2ème tâche : choisir le cadeau.
- 3ème tâche : faire ton portrait écrit. Pour cela, il faut que tu te décrives (cheveux, taille, vêtements...). Il faut aussi que tu dises tes qualités et tes défauts.

Pour t'aider, tu disposes :

- d'un extrait de calendrier,
- d'un inventaire des différentes pièces,
- d'un extrait de catalogue de cadeaux.

Nom : Prénom :

• **1ère tâche :**

Dans un premier temps, combien de pièces de 1F vont-ils collecter ? Après avoir effectué le change des pièces de 1F, combien de pièces de 50F, de 20F et de 5F auront les élèves de la classe ? Plusieurs solutions sont possibles, tu dois en choisir une seule.

Combien de pièces de 1F leur restera-t-il ?

• **2ème tâche :**

Dans le catalogue de cadeaux, qu'est-ce que les enfants pourront offrir à Saint Nicolas ? Ils vont essayer de faire trois cadeaux différents car il viendra avec son âne et le père Fouettard ? Leur restera-t-il de l'argent ?

• **3ème tâche :**

Fais ton portrait écrit. N'oublie pas d'écrire tes qualités morales et peut-être tes défauts !

Nom :

Prénom :

École :

Date : / /

Épreuve d'environ 1 heure
Cycle 5 – 8

La visite de St Nicolas

Phase 2 :

Situation :

Classe de deuxième année de primaire de l'école « Heureuse » de Namur. Nous sommes exactement dans l'après-midi du jeudi 29 novembre. Saint Nicolas a promis aux enfants de la classe qu'il viendrait les voir le 6 décembre. Les 20 élèves de la classe en sont très contents. Ils ont décidé de lui faire un petit cadeau.

Pour financer ce cadeau, chaque élève apportera une pièce de 1F chaque matin des jours de classe. Ils iront acheter le cadeau dans l'après-midi du 5 décembre. Avant, ils changeront les pièces de 1F contre des pièces de valeur supérieure chez la boulangère du quartier. Si un enfant est absent, il apportera 2 F le lendemain.

Mais ce n'est pas tout, pour que Saint Nicolas ne soit pas trop perdu dans la classe, chaque enfant a décidé de se décrire par écrit.

Imagine que tu sois dans leur classe. Il faudrait alors que toi aussi tu prépares l'accueil de Saint Nicolas. Pourrais-tu y réfléchir ?

Pour cela, tu dois accomplir trois tâches :

- 1^{ère} tâche : Trouver la quantité de pièces de 1F collectées par les enfants. Puis, changer le maximum de ces pièces contre des pièces de plus grande valeur.
- 2^{ème} tâche : choisir le cadeau.
- 3^{ème} tâche : faire ton portrait écrit. Pour cela, il faut que tu te décrives (cheveux, taille, vêtements...). Il faut aussi que tu dises tes qualités et tes défauts.

Pour t'aider, tu disposes :

- d'un extrait de calendrier,
- d'un inventaire des différentes pièces,
- d'un extrait de catalogue de cadeaux.

Nom : Prénom :

• 1ère tâche :

Dans un premier temps, combien de pièces de 1F vont-ils collecter ? Après avoir effectué le change des pièces de 1F, combien de pièces de 50F, de 20F et de 5F auront les élèves de la classe ? Combien de pièces de 1F leur restera-t-il ?

Pour chacune de ces affirmations, coche la bonne réponse.

1 — *Quel est le premier jour où les enfants commencent à collecter de l'argent ?*

- le 30 novembre Vrai Faux
- le 5 décembre Vrai Faux
- le 6 décembre Vrai Faux

2 — *Quel est le dernier jour où les enfants collectent de l'argent ?*

- le 29 novembre Vrai Faux
- le 5 décembre Vrai Faux
- le 6 décembre Vrai Faux

3 — *Combien de jours, les enfants viennent-ils à l'école entre le début et la fin de la collecte ?*

- 4 jours Vrai Faux
- 5 jours Vrai Faux
- 6 jours Vrai Faux
- 7 jours Vrai Faux

4 — *Combien de pièces de 1 F ramènera chaque enfant durant cette période ?*

- 4 pièces Vrai Faux
- 5 pièces Vrai Faux
- 6 pièces Vrai Faux
- 7 pièces Vrai Faux

5 — Combien d'argent la classe récolte-t-elle durant cette période ?

a — Choisis le bon calcul :

• $4 + 20 =$ Vrai Faux

• $20 \times 4 =$ Vrai Faux

• $29 + 20 =$ Vrai Faux

• $20 \times 6 =$ Vrai Faux

b — Choisis la bonne réponse :

• 60 F Vrai Faux

• 80 billets Vrai Faux

• 80 F Vrai Faux

• 120 F Vrai Faux

6 — Quelles pièces auront-ils et combien après l'échange avec la boulangère ? Plusieurs réponses sont possibles. Tu dois en choisir une seule. Pour chaque type de pièce, tu dois écrire dans l'espace gris clair.

..... pièce(s) de 50 F+ pièce(s) de 20 F+ pièce(s) de 5F

• **2ème tâche :**

Dans le catalogue de cadeaux, qu'est-ce que les enfants pourront offrir à Saint Nicolas ? Ils vont essayer de faire trois cadeaux différents car il viendra avec son âne et le père Fouettard ? Leur restera-t-il de l'argent ?

7 — Voici 5 propositions de choix pour les 3 cadeaux. Laquelle est possible ? Pour chacune de ces propositions, coche la bonne réponse.

a — *une pomme + un gros paquet de bonbons + une botte de carottes*

possible impossible

b — *une botte de carottes + un journal + une place de cinéma*

possible impossible

c — *une couque + une boîte de 15 sucettes au caramel + une bande dessinée*

possible impossible

d — *une botte de carottes + un savon au miel + un carnet*

possible impossible

e — *une pomme + un journal + un beau cahier*

possible impossible

• **3ème tâche** : Le portrait

Voici trois personnages. Sous leurs photos, tu trouveras trois portraits.
Pourras-tu dire à quel personnage correspond chaque portrait ?

photo n° 1

photo n° 2

photo n° 3



portrait **A** :

Je suis un homme d'une soixantaine d'années. Mes cheveux ont blanchi avec le temps. Je porte habituellement des chemises. On dit que je suis quelqu'un de très gentil mais quand quelque chose ne me plait pas, je me mets vite en colère. Je suis très généreux, j'aime donner et partager.

portrait **B** :

Je suis blonde avec une coupe au carré et les yeux noisettes. Je suis gourmande et malicieuse. En classe, je travaille bien. J'adore comprendre les sciences et les mathématiques.

portrait **C** :

J'ai de très longs cheveux bruns que ma maman tresse pour qu'ils ne pas qu'ils s'emmêlent. Mes parents disent que je suis capricieuse. En fait, je sais ce que je veux et j'aime bien l'obtenir. Ma grand-mère dit que j'ai de beaux yeux noirs pétillants et comme je souris souvent, ils pétillent encore plus. J'aime bien les vacances.

Le portrait **A** correspond à la photo : **C**

Le portrait **B** correspond à la photo : **C**

Le portrait **C** correspond à la photo : **C**

Maintenant, à toi de faire ton portrait :

Nom :

Prénom :

École :

Date : / /

Épreuve d'environ 1 heure 30

Cycle 5 - 8

La visite de St Nicolas

Phase 3 :

Lecture : 30 minutes

1• Chaque mot est écrit deux fois. Relie entre elles les étiquettes où sont écrits les mêmes mots. Nous avons commencé à les relier. Continue.

boule

sapin

cadeau

sapin

boule

bougie

bougie

cadeau

guirlande

guirlande

2• Sépare par des traits chaque mot de ces phrases comme dans l'exemple.

Ce jolichien blanc s'appelle Touki.

Pour aider papa, le petit garçon fait la vaisselle.

Sur le stade, les enfants jouent au football.

Le vétérinaire a dit que la tortue a mangé trop de salade.

La petite fille s'est fait un shampoing anti-poux.

3• Dans les cases, les mots sont écrits dans le désordre. Remets-les ordre comme dans l'exemple. N'oublie pas le point final !

maison	bleus	des
a	volets	La

La maison a des volets bleus.

marqué	Le	trois	a
	but		footballeur

--

comestibles pas Ces ne
champignons sont

La déraciné les
sapins a tempête

tous samedis bibliothèque les
La ouverte est

4. Observe bien le dessin et trouve le mot qui manque. Ecris-le comme dans l'exemple.

Š

||

neige

court

nage

||

L'araignée a tissé sa

.

tôle

toilette

toile

\$ J'ai perdu mes .

lunettes

lueurs

lucioles

lurettes

J L'île est .

désert

dessert

déserte

desserte

É Le téléphone .

tonne

sonne

songe

grogne

Production d'écrits (orthographe) : 30 minutes

1. *Voici un texte. Remplace les pointillés par le nom qui est dans la colonne de gauche. Attention, il faut faire les accords.*

cochon	Trois petits.....
maison	Ils s'étaient construit chacun une belle.....
maison	Il avaient donc trois jolies.....
volet	La première avait des jaunes.
porte	La seconde avait une blanche.
brique	La troisième était en rouges.
cochon	Malgré leurs belles maisons, nos petitsse sentaient bien seuls.
logement	dans leurs grands.....

2. *Avec un stylo rouge ou vert, place les points de ponctuation qui manquent dans le texte ci-dessous. N'oublie pas de mettre les majuscules nécessaires en repassant sur les lettres avec ton stylo.*

ils étaient perdus dans la forêt ils avaient
peur la nuit commençait à tomber on
entendait au loin les hurlements d'un loup
le bois craquait autour d'eux

Mathématiques : 30 minutes

Résous : *Tu peux faire tes calculs sur une feuille de brouillon*

$15 + 38 = \dots\dots\dots$	a
$23 + 15 + 7 =$	b
$42 + \dots\dots\dots = 52$	c
$49 - 25 = \dots\dots\dots$	d
$53 - \dots\dots\dots = 27$	e
$18 \times 3 = \dots\dots\dots$	f
$19 \times \dots\dots\dots = 76$	g
$24 \dots\dots\dots 24 = 48$	h
$24 \dots\dots\dots 2 = 12$	i
$24 \dots\dots\dots 2 = 48$	j
$24 \dots\dots\dots 12 = 12$	k
$50 = \dots\dots\dots \times 25$	l

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots \dots \dots \times 10$	m
$63 = 3 \times \dots \dots \dots$	n
$45 = \dots \dots \dots \times 5$	o
$39 = \dots \dots \dots \times 13$	p
Complète : Lundi — $\dots \dots \dots$ — Mercredi — $\dots \dots \dots$ — $\dots \dots \dots$ —	q
Complète : Vendredi — $\dots \dots \dots$ — $\dots \dots \dots$ — $\dots \dots \dots$ — Mardi —	r
Combien de jours y a-t-il entre le lundi 10 mai et le samedi 15 mai ? (Compte le lundi et le samedi).....	s
Si nous sommes le lundi 18, quel jour serons-nous le dimanche suivant ?	t

La visite de St Nicolas **portefeuille de renseignements**

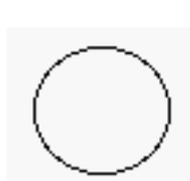
Dans les documents suivants, tu trouveras tous les renseignements te permettant d'accomplir les tâches demandées.

Le calendrier :

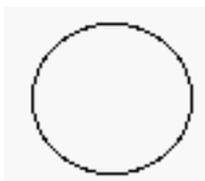
<i>NOVEMBRE</i>					
lundi		5	12	19	26
mardi		6	13	20	27
mercredi		7	14	21	28
jeudi	1	8	15	22	29
vendredi	2	9	16	23	30
samedi	3	10	17	24	
dimanche	4	11	18	25	

<i>DECEMBRE</i>						
lundi		3	10	17	24	31
mardi		4	11	18	25	
mercredi		5	12	19	26	
jeudi		6	13	20	27	
vendredi		7	14	21	28	
samedi	1	8	15	22	29	
dimanche	2	9	16	23	30	

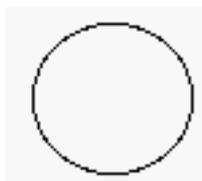
Les pièces :



50 F



20 F

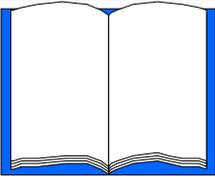


5 F



1 F

Catalogue de cadeaux

 <p>un beau cahier : 99 F</p>	 un <p>train électrique : 1300 F</p>
<p>un carnet : 18 F</p>	<p>une pomme : 15 F</p>
<p>une botte de carottes : 20 F</p>	 <p>une belle grappe de raisin : 33F</p>
 <p>un lapin en peluche : 399 F</p>	<p>une couque : 18 F</p>
 un <p>train électrique : 1300 F</p>	<p>une petite tarte : 20 F</p>
<p>un journal : 30 F</p>	<p>un gros paquet de bonbons : 45 F</p>
<p>un tambour : 936 F</p>	<p>une petite boîte de pralines : 53 F</p>
 <p>un tambour : 936 F</p>	<p>une tablette de chocolat noir : 28 F</p>
<p>une place de cinéma : 250 F</p>	 <p>une voiture de collection : 140 F</p>
<p>une bande dessinée : 325 F</p>	<p>un savon au miel : 35 F</p>
<p>une bande dessinée : 325 F</p>	<p>une boîte de 15 sucettes au caramel : 47 F</p>

Cycle 5 – 8 : La visite de St Nicolas

Echelle d'évaluation Phase 1

Tâche 1 : Calcul du nombre de francs récoltés et change des pièces de 1 F contre des pièces de plus grande valeur

Démarches :

1. Calcul du nombre de jours

= du vendredi 30 novembre au mercredi 5 décembre en décomptant les 2 jours du week-end

= vendredi 30 novembre, lundi 3 décembre, mardi 4 décembre et mercredi 5 décembre

Nombre de jours = **4 jours**

2. Calcul du nombre de pièces de 1 F récoltées (suivant la proposition du 1)

20 élèves

4 jours

$20 \times 4 = 80$ F

3. Echange des pièces = plusieurs solutions

4. Nombre de pièces de 1 F restant = suivant la solution du 3

Grille critériée

8	4 sous-tâches réussies
7	3 sous-tâches réussies avec erreur d'opération dans la sous-tâche non réussie
6	3 sous-tâches réussies avec manquement ou fausse démarche dans la sous-tâche restante
5	2 sous-tâches réussies avec erreur d'opérations dans une ou les deux autres sous-tâches
4	2 sous-tâches réussies et 2 sous-tâches avec manquement ou fausse démarche
3	1 sous-tâche réussie et 3 mauvaises sous-tâches ou manquement
2	0 sous-tâche réussie mais essai avec bonne démarche
1	0 sous-tâche réussie mais essai sans bonne démarche
0	Feuille blanche

Tâche 2 : Le choix du cadeau

8	Propose trois cadeaux inférieurs au montant calculé Le calcul est correct L'élève répond à la question : « Reste-t-il de l'argent ? »
7	Propose trois cadeaux inférieurs au montant calculé Le calcul est correct L'élève ne répond pas à la question : « Reste-t-il de l'argent ? »
6	Propose trois cadeaux avec calcul incorrect mais réponse inférieure au montant calculé
5	Propose trois cadeaux avec calcul correct mais réponse supérieure au montant calculé
4	Propose trois cadeaux avec calcul incorrect et réponse supérieure au montant calculé
3	Propose un nombre de cadeaux incorrect avec une bonne opération
2	Propose un nombre de cadeaux incorrect avec une opération erronée ou un nombre de cadeaux correct mais sans justification
1	Essai sans rapport avec la tâche
0	Feuille blanche

Tâche 3 : Faire son portrait

Les critères à respecter

1. 3 éléments + une qualité morale = **4 éléments descriptifs**
2. Ecriture de phrases
3. 50 % des mots orthographiés sont corrects

8	4 éléments descriptifs avec qualité morale ou défaut Ecriture de phrases 50 % des mots orthographiés corrects
7	4 éléments descriptifs avec qualité morale ou défaut Ecriture de phrases Moins de 50 % de mots orthographiés corrects
6	3 éléments descriptifs Ecriture de phrases 50 % des mots orthographiés corrects
5	3 éléments descriptifs Ecriture de phrases Moins de 50 % de mots orthographiés corrects
4	3 ou 4 éléments descriptifs sans écriture de phrases
3	1 ou 2 éléments descriptifs avec écriture de phrases
2	1 ou 2 éléments descriptifs sans écriture de phrases
1	Essai sans rapport avec la tâche
0	Feuille blanche

Cycle 5-8 : Epreuve « La visite de St Nicolas »
Grille d'encodage des résultats

1. Identification de l'élève

--	--	--	--	--

Ecole :
Classe :
Nom et prénom

2. Résultats

Phase 1

Tâche 1 Calcul du nombre de pièces et échange		Tâche 2 Choix du cadeau		Tâche 3 Rédaction du portrait	
8		8		8	
7		7		7	
6		6		6	
5		5		5	
4		4		4	
3		3		3	
2		2		2	
1		1		1	
0		0		0	

Phase 2

Tâche 1 : Calcul du nombre de pièces et échange

Items lecture		Items opérations	
1			
2			
		3	
4			
		5a	
		5b	
		6	
Total sur 3		Total sur 4	
			Total sur 7=

Tâche 2 : Choix du cadeau

Items lecture-opérations	
7a	
7b	
7c	
7d	
7e	
Total sur 5	

Tâche 3 : le portrait

Tâche 3	
Rédaction du portrait	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
0	

Phase 3 :

Français

<u>Question</u>	<u>Items</u>			
<u>1</u>	<u>1</u>		<u>5</u>	<u>17</u>
	<u>2</u>			<u>18</u>
	<u>3</u>			<u>19</u>
	<u>4</u>			<u>20</u>
				<u>21</u>
<u>2</u>	<u>5</u>			<u>22</u>
	<u>6</u>			<u>23</u>
	<u>7</u>			<u>24</u>
	<u>8</u>			
			<u>6</u>	<u>25</u>
<u>3</u>	<u>9</u>			<u>26</u>
	<u>10</u>			<u>27</u>
	<u>11</u>			<u>28</u>
	<u>12</u>			<u>29</u>
				<u>30</u>
<u>4</u>	<u>13</u>			<u>31</u>
	<u>14</u>			<u>32</u>
	<u>15</u>			<u>33</u>
	<u>16</u>			<u>34</u>

Total sur 34 :

Mathématique

<u>Items</u>			
A		k	
B		I	
C		M	
D		N	
E		O	
F		P	
G		Q	
H		R	
I		S	
J		T	

Total sur 20 :