

# L'excursion à Bruxelles



## Epreuve de fin de cycle 10 – 12

### L'excursion à Bruxelles : Phase 1

*Durée : 2 h 00*

#### Identification de l'élève :

Ecole :

---

Classe : \_\_\_\_\_

Nom et prénom :

---

#### Tâche à réaliser

Une classe de 19 élèves de l'école « Heureuse » de Namur ont programmé une excursion à Bruxelles le mardi 14 mars 2000 . Tous les élèves ont plus de treize ans. Ils désirent visiter « le Centre Belge de la Bande Dessinée » et « l'Atomium ». Pour éviter les embouteillages bien connus de Bruxelles et parce que l'école se situe à 5 min de la gare de Namur, ils ont décidé de s'y rendre en train. Pour organiser leur excursion, un élève de cette classe a trouvé un ensemble de renseignements sur le site « Internet » de la SNCB ( société Nationale des Chemins de Fer Belge = le train ) et de la STIB ( société des Transports Intercommunaux Bruxellois = métro, tram et bus ). Ils ont également rassemblé d'autres documents qu'ils mettent à ta disposition.

**Pourrais-tu les aider à organiser cette journée ?**

- A la page 2, on te demande de choisir la formule d'excursion la moins chère.
- A la page 3, on te demande de préparer un horaire précis de la journée
- A la page 4, on te demande de rédiger une lettre pour réserver une visite guidée au « Centre Belge de la Bande Dessinée »

Merci pour ton aide précieuse.

**Pour réaliser ce travail, tu as un ensemble de documents te donnant les renseignements nécessaires. Tu peux également utiliser ton dictionnaire, tes référentiels ...**



1. Pour se rendre à Bruxelles et visiter « le Centre Belge de la Bande Dessinée » et « l'Atomium », la SNCB propose plusieurs formules.

La classe hésite entre la formule « **B.Excursion** » et la formule « **groupe scolaire** ».

Pour le musée de la bande dessinée, la classe désire réaliser **une visite guidée**. Attention cette visite guidée n'est pas comprise dans la formule « **B.Excursion** »

Pour la formule groupe scolaire, le prix que le professeur a déjà calculé serait de 9660 FB pour l'ensemble des élèves de classe.

**Quelle est d'après toi la formule la moins chère ?**

**Tu dois expliquer le pourquoi de ton choix.**

**2. En sachant qu'il désire partir à 9 h 00 de leur école se situant Namur et rentrer avant 16 h 00, pourrais-tu leur proposer un horaire détaillé de la journée ?**

**Cet horaire doit tenir compte**

**des déplacements en train,**

**des déplacements en métro,**

**des déplacements à pied**

**et des visites.**

**Ils désirent visiter « l'Atomium » le matin et le « musée de la Bande Dessinée » l'après-midi.**

**Renseignements importants :**

La station de métro « Central B » se situe au même endroit que la gare des trains ( gare Centrale)

Le trajet à pied entre la gare Centrale et le « Centre Belge de la Bande Dessinée » est de 8 min.

Le trajet à pied entre la station de métro « Heysel » et « l'Atomium » est de 5 min

La visite de l'Atomium durera maximum 45 minutes

N'oublie pas qu'ils doivent dîner. Ils prendront leurs tartines et leur boisson. Ils mangeront dans un parc à côté du musée de la Bande Dessinée. ( Dans un café s'il pleut )



**3. La classe désire réaliser une visite guidée du « Centre Belge de la Bande dessinée ». Pour cela, ils doivent impérativement réserver par écrit. Pourrais-tu rédiger une lettre de réservation ?**

**Indique tous les renseignements nécessaires pour que le musée puisse confirmer la venue de la classe.**

**Renseignement important : l'adresse de l'école est : Ecole « Heureuse », rue de la Tour, 17 5000 Namur**



## Epreuve de fin de cycle 10 – 12

### L'excursion à Bruxelles : Phase 2

Durée : 1 h 30

#### Identification de l'élève :

Ecole :

---

Classe : \_\_\_\_\_

Nom et prénom :

---

#### Tâche à réaliser

Une classe de 19 élèves de l'école « Heureuse » de Namur ont programmé une excursion à Bruxelles le mardi 14 mars 2000 . Tous les élèves ont plus de treize ans. Ils désirent visiter « le Centre Belge de la Bande Dessinée » et « l'Atomium ». Pour éviter les embouteillages bien connus de Bruxelles et parce que l'école se situe à 5 min de la gare de Namur, ils ont décidé de s'y rendre en train. Pour organiser leur excursion, un élève de cette classe a trouvé un ensemble de renseignements sur le site « Internet » de la SNCB ( société Nationale des Chemins de Fer Belge ) et de la STIB ( société des Transports Intercommunaux Bruxellois = métro, tram et bus ). Ils ont également rassemblé d'autres documents qu'ils mettent à ta disposition.

**Pourrais-tu les aider à organiser cette journée ?**

- A la page 6, on te demande de choisir la formule d'excursion la moins chère.
- A la page 9, on te demande de préparer un horaire précis de la journée
- A la page 10, on te demande de rédiger une lettre pour réserver une visite guidée au « Centre Belge de la Bande Dessinée »

Merci pour ton aide précieuse.

**Pour réaliser ce travail, tu as un ensemble de documents te donnant les renseignements nécessaires. Tu peux également utiliser ton dictionnaire, tes référentiels ...**

**On te donne un ensemble de renseignements supplémentaires destinés à t'aider.**



1. Pour se rendre à Bruxelles et visiter « le Centre Belge de la Bande Dessinée » et « l'Atomium », la SNCB propose plusieurs formules.

La classe hésite entre la formule « **B.Excursion** » et la formule « **groupe scolaire** ».

Pour le musée de la bande dessinée, la classe désire réaliser **une visite guidée**. Attention cette visite guidée n'est pas comprise dans la formule « **B.Excursion** »

Pour la formule groupe scolaire, le prix que le professeur a déjà calculé serait de 9660 FB pour l'ensemble des élèves de classe.

**Quelle est d'après toi la formule la moins chère ?**

**Tu dois expliquer le pourquoi de ton choix.**

## **A. Organisation par B. Excursion »**

1. **Que comprend le prix proposé par le B. Excursion ?**

**Coche les bonnes réponses**

- a. **Le voyage aller retour en train**
  - b. **Un libre parcours d'une journée en métro, en bus ou en tram.**
  - c. **L'entrée à deux attractions du programme**
  - d. **Les visites guidées de ces deux attractions**
2. **Pour chaque destination, 4 prix sont donnés en fonction de la distance séparant la gare de départ de la gare d'arrivée prévue pour la B-Excursion choisie. Dans quelle zone se situe Namur par rapport à Bruxelles ?**

**Entoure la bonne réponse parmi les propositions suivantes :**

- 1. **Zone A**
- 2. **Zone B**
- 3. **Zone C**
- 4. **Zone D**

3. **Combien chaque élève de la classe devra-t-il payer ?**

**Entoure la bonne réponse parmi les propositions suivantes :**

- 1. **645 FB**
- 2. **690 FB**
- 3. **555 FB**
- 4. **700 FB**
- 5. **autre proposition : \_\_\_\_\_**

4. **La visité guidée au « centre Belge de la Bande Dessinée » coûtera pour un élève**  
(Attention le professeur paye également )

1. **120 FB par élève**
2. **160 FB par élève**
3. **80 FB par élève**
4. **1600 FB par élève**
5. **autre proposition : \_\_\_\_\_**

5. **Quel est le prix total que chaque élève devrait payer suivant la formule B-excursion ?**

---

---

6. **La formule la moins chère est**  
**Entoure la bonne réponse parmi ces deux propositions :**

**B –Excursion – Groupe - scolaire**



**2. En sachant qu'il désire partir vers 9 h 00 de Namur et rentrer avant 16 h 00, pourrais-tu leur proposer un horaire détaillé de la journée ? Cet horaire doit tenir compte des déplacements en train, des déplacements en métro, des déplacements à pied et des visites.**

**Ils désirent visiter « l'Atomium » le matin et le « Centre Belge de la Bande Dessinée » l'après-midi.**

**Renseignements importants :**

La station de métro « Central B » se situe au même endroit que la gare des trains ( gare Centrale)

Le trajet à pied entre la gare Centrale et le musée de la Bande Dessinée est de 8 min.

Le trajet à pied entre la station de métro « Heysel » et « l'Atomium » est de 5 min

La visite de « l'Atomium » durera maximum 45 minutes

N'oublie pas qu'ils doivent dîner. Ils prendront leurs tartines et leur boisson. Ils mangeront dans un parc à côté du « Centre Belge de la Bande Dessinée ». ( Dans un café s'il pleut )

<b>Heures</b>	<b>Lieu</b>
<b>9 h 00</b>	<b>Ecole</b>
	<b>Gare de Namur</b>
<b>10 h 20</b>	
	<b>Métro gare centrale</b>
<b>10 h 37</b>	
<b>10 h 45</b>	<b>Visite de l'Atomium</b>
	<b>Fin de la visite</b>
	<b>Métro Heysel</b>
<b>11 h 50</b>	
	<b>Dîner</b>
<b>12 h 30</b>	<b>Centre Belge de la Bande dessinée</b>
	<b>Fin de la visite guidée</b>
<b>14 h 40</b>	<b>Gare Centrale : train</b>
	<b>Arrivée à Namur</b>



**3. La classe désire réaliser une visite guidée du « Centre Belge de la Bande dessinée ». Pour cela, ils doivent impérativement réserver par écrit. Pourrais-tu rédiger une lettre de réservation ?**

**Indique tous les renseignements nécessaires pour que le musée puisse confirmer la venue de la classe.**

**Renseignement important : l'adresse de l'école est : Ecole « Heureuse », rue de la Tour, 17 5000 Namur**

**Pour t'aider, dans tes documents, tu as le modèle d'une lettre.**

**N'oublie pas les renseignements suivants :**

Nom de l'école

Nombre d'élèves

Adresse de l'école

Le pourquoi de la lettre

Le jour de venue

L'heure de venue



## Epreuve de fin de cycle 10 – 12

### L'excursion à Bruxelles : Phase 3

Durée : 1 h 30

**Identification de l'élève :**

**Ecole :**

---

**Classe :** \_\_\_\_\_

**Nom et prénom :**

---

**Mathématique : 45 minutes**

**Résous :** *Tu peux faire tes calculs sur une feuille de brouillon*

1.  $13.8 + 59 + 6,2 + 111 =$

2.  $896 - \dots = 724$

3.  $64 \times 25 = 16 \times \dots$

4.  $10\,000 - 105,5 = \dots$

5.  $3,5 = (175 : 25) : \dots$

6.  $5/7$  de 1463 =  $\dots$

7.  $(325 + 350) : 15 = \dots$

8. 60 % de 3 600 =  $\dots$

9. 3 h 25 min + 2 h 55 min =  $\dots$

10. 18 h 04 min – 36 min =  $\dots$

11. 42 =  $\dots$  % de 600

12.  $5 = 1/\dots$  de 15

13.  $4 \frac{1}{3} + 3 \frac{8}{12} = \dots$

14.  $709,93 + 12\,864,572 + 6827,025 + 37\,410,8 =$

15.  $6509 - 650,9 =$

16.  $820,97 \times 9,2 =$

17.  $16\,147 : 23 =$

**18. Parmi les nombres suivants, lequel est le plus petit ?**

A. 1,0234      B. 0,1234      C. 0,3214      D. 0,3124      E. 0,4231

**19. Lequel des nombres ci-dessous est le plus proche de 3,346 ?**

A. 3      B. 3,2      C. 3,3      D. 3,4      E. 3,5

**20. De combien de centièmes le nombre 82,675 est-il augmenté si tu remplaces 6 par 9**

A. 3      B. 30      C. 300      D. 3000      E. 30 000

**Français : 45 minutes**

**Identification de l'élève :**

**Ecole :**

---

**Classe :** \_\_\_\_\_

**Nom et prénom :**

---

**1. qui – que – quoi – dont – où**

**Complète la phrase :**

La personne ..... tu me parles, est partie hier soir.

Nous cherchons un endroit ..... nous pourrons nous reposer

Achète ce jeu .....je t'ai conseillé.

Il y a quelque chose à .....je pense.

**2. Ton professeur doit le savoir, c'est à lui que tu dois le demander.**

Mais je lui ai déjà demandé, il n'en sait rien, lui

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Remplaces « ton professeur » par « Tes professeurs ». Remplace les pronoms personnels par le pronom adéquat.**

**3. Dans la phrase ci-dessous, les diverses actions n'ont pas lieu en même temps. Marque (1) sous le verbe qui indique la première action dans le temps, (2) sous le verbe qui indique la deuxième action. (3) sous le verbe qui indique la troisième action.**

Dès que tu auras terminé de manger, tu rangeras les documents que tu as

consultés hier.

\_\_\_\_\_

4. Nous nous sommes rencontrées dans un restaurant près de l'église.

**Qui parle ?**

A. Deux garçons    B. Deux filles    C. Un garçon    D. une fille

**5. Utilise le mot lien ( conjonction) qui, à ton avis, convient le mieux.**

Car, donc, puis, et, mais

- Pierre écrit « les chevaux » \_\_\_\_\_ il corrige son erreur.
- Nous n'avions pas de courrier aujourd'hui \_\_\_\_\_ le facteur n'est pas encore passé.
- Le film s'interrompt \_\_\_\_\_ la publicité commence.

**6. Les phrases suivantes vont deux par deux. Dans la 2<sup>ème</sup>, on répète un nom déjà employé dans la 1<sup>ère</sup>. Remplace par un pronom qui convient le nom ou le groupe nominal dont il est le centre.**

- Après l'orage, les eaux de la rivière ont débordé. Les eaux de la rivière ont envahi plusieurs caves.

\_\_\_\_\_

- J'ai égaré mon compas. Veux-tu bien me prêter ton compas ?

- Les garçons de sixième vont en voyage en Suisse. Les moniteurs qui accompagnent les garçons de sixième année téléphoneront dès leur arrivée.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. On te donne deux verbes. Utilise-les dans l'ordre en les conjuguant correctement.**

- (savoir ; venir) Je ne \_\_\_\_\_ pas s'ils \_\_\_\_\_

- (Dire ; venir) Tu nous \_\_\_\_\_ que tu \_\_\_\_\_

- ( vendre, savoir ) S'il \_\_\_\_\_ son vélo, il faut que je le \_\_\_\_\_

- ( faire, mettre) Puisque nous \_\_\_\_\_ cette promenade, \_\_\_\_\_ nos anoraks.

**8. On change un mot du Groupe Nominal. Recopie le tout en changeant ce qui doit l'être.**

- Cette petite route campagnarde \_\_\_\_\_ chemin \_\_\_\_\_
- Quatre jeunes filles contentes \_\_\_\_\_ contents

**9.**

**Les Romains ordinaires mangeaient peu de viande. L'aliment principal de la plupart des gens était la farine de froment dont ils faisaient du pain ou de la bouillie. Les cuisinières romaines ajoutaient des fines herbes, des olives, des légumes et d'autres condiments grâce auxquels elles relevaient le goût.**

*Dans les phrases suivantes, recopie*

**2 groupes sujets :**

---

---

**2 Verbes :**

---

**1 adjectif au féminin pluriel :** \_\_\_\_\_

**1 nom au féminin pluriel :** \_\_\_\_\_

**1 groupe complément direct :** \_\_\_\_\_

**10. Transforme ces phrases affirmatives en phases interrogatives ( Pose des questions )**

- La camionnette de la poste passe ici tous les matins.

---

- Hier, un bulldozer a élargi le chemin arrière de l'école.

---

<p style="text-align: center;"><b>Portefeuille de renseignements</b> <b>Une excursion à Bruxelles</b></p>
---

Voici un ensemble de documents pour te permettre de réaliser les trois tâches.

**Document 1 :**

Renseignements sur le Centre de la Bande Dessinée et sur l'Atomium.

**Document 2 :**

Horaire des trains

**Document 3 :**

Horaire du métro

**Document 4 et 5 :**

Renseignements sur les voyages « B-excursion »

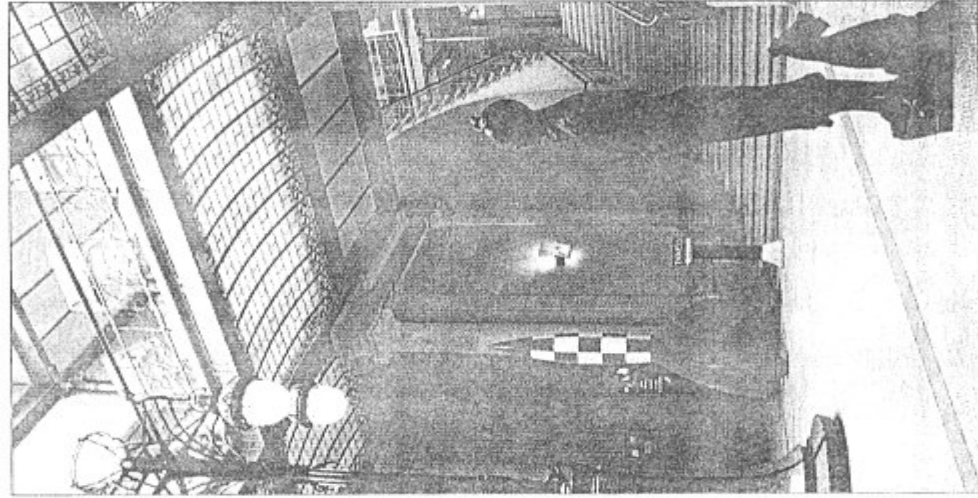
**Document 6 :**

Plan du métro



# Centre Belge de la Bande Dessinée

BRUXELLES



Situé dans le cadre magique d'un chef-d'œuvre de l'Art Nouveau dessiné par Victor Horta, le Centre Belge de la Bande Dessinée abrite tout ce qui traite de la BD en Belgique, depuis Tintin jusqu'à ses créations les plus récentes. Le Musée de l'imaginaire, un trésor de dessins originaux, la plus grande bibliothèque du monde, la naissance d'une BD, la BD en mouvement... sont autant d'attractions de ce temple qui accueille également nombre d'expos temporaires et d'événements prestigieux.

Ouvert tous les jours (sauf lundi) de 10.00 à 18.00 h. • Prix : ad. 200 FB, étud. et 3x20 sur présentation des cartes "J" ou "S" 160 FB, enfant -12 ans 80 FB, groupe scolaire (15 pers.) 120 FB • V : 2h. min. • Visite guidée : 1600 FB (demande par écrit) • Centre Belge de la Bande Dessinée, B-1000 Bruxelles, rue des Sablès 20 • Tél.: 02/219.19.80 • Fax : 02/219.23.76.

# Atomium

BRUXELLES



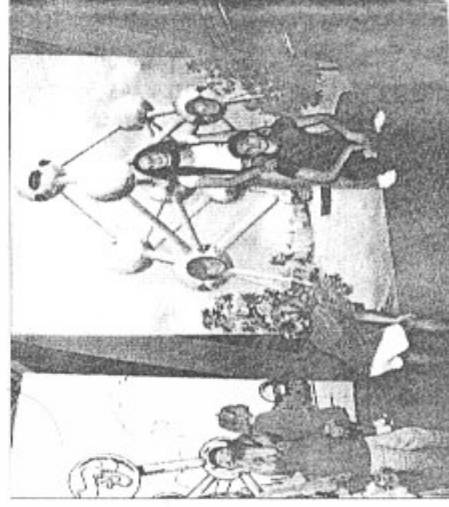
L'Atomium : si vous aimez être surpris.

- Une architecture exceptionnelle, dans la capitale de l'Europe.
- Une exposition attrayante "l'Atomium dans la Bande Dessinée", des jeux et de l'humour.
- Un ascenseur ultra rapide (5m/sec) qui vous conduit dans la sphère du sommet à 100 mètres de haut.
- Les plus beaux panoramas de Bruxelles et du Brabant.

Un must car tout le monde doit avoir vu l'ATOMIUM.

Ouvert chaque jour de l'année, dimanche et jours fériés inclus - du 1/4 au 31/8 : de 9.00 à 20.00 h. - du 1/9 au 31/3 : de 10.00 à 18.00 h.

- Prix : ad. 200 FB, enf. -12 ans 150 FB < 1m20 gratuit - Groupes à partir de 20 personnes : ad. 160 FB, enf. 140 FB, seniors 140 FB • Tickets combinés avec Brupark; Océade, Mini-Europe, lmax • Visites guidées sur réservation en F, NL, D, E • Prix des visites guidées : 1.600 FB par groupe de 20 personnes (2h00), à ajouter au prix d'entrée. Comment se rendre à l'Atomium? Gare Centrale de Bruxelles - métro direction Heyssel. Par la route, ring de Bruxelles, sortie n°8. Suivre les flèches "Brupark-Atomium" • Nombreuses possibilités de parking • B-1020 Bruxelles, Boulevard du Centenaire • Tél.: 02/474.89.77
- Fax : 02/474.83.98 • Internet : [www.atomium.be](http://www.atomium.be)
- E-mail : [webmaster.atomium@euronet.be](mailto:webmaster.atomium@euronet.be)



## Horaire des trains : Ligne Bruxelles - Namur



### Namur

Départ de Bruxelles			Arrivée Namur	Départ Namur	Arrivée à Bruxelles		
Midi	Central	Nord			Nord	Central	Midi
5.36	5.40	5.45	6.35	5.25	6.16	6.20	6.24
6.06	6.10	6.15	7.05	5.55	6.45	6.50	6.54
6.36	6.40	6.45	7.35	6.21	7.12	7.17	7.21
7.06	7.10	7.15	8.05	6.25	7.15	7.20	7.24
7.36	7.40	7.45	8.35	6.47	7.41	7.47	7.51
8.06	8.10	8.15	9.05	6.55	7.45	7.50	7.54
8.36	8.40	8.45	9.35	7.19	8.12	8.17	8.21
9.06	9.10	9.15	10.05	7.25	8.15	8.20	8.24
9.36	9.40	9.45	10.35	7.41	8.35	8.41	8.45
10.06	10.10	10.15	11.05	7.55	8.45	8.50	8.54
10.36	10.40	10.45	11.35	8.25	9.15	9.20	9.24
11.06	11.10	11.15	12.05	8.52	9.42	9.47	9.51
11.36	11.40	11.45	12.35	8.55	9.45	9.50	9.54
12.06	12.10	12.15	13.05	9.25	10.15	10.20	10.24
12.36	12.40	12.45	13.35	9.55	10.45	10.50	10.54
13.06	13.10	13.15	14.05	10.25	11.15	11.20	11.24
13.36	13.40	13.45	14.35	10.55	11.45	11.50	11.54
14.06	14.10	14.15	15.05	11.25	12.15	12.20	12.24
14.36	14.40	14.45	15.35	11.55	12.45	12.50	12.54
15.06	15.10	15.15	16.05	12.25	13.15	13.20	13.24
15.36	15.40	15.45	16.35	12.55	13.45	13.50	13.54
16.01	16.05	16.09	17.02	13.25	14.15	14.20	14.24
16.06	16.10	16.15	17.05	13.55	14.45	14.50	14.54
16.16	16.19	16.25	17.20	14.25	15.15	15.20	15.24
16.36	16.40	16.45	17.35	14.55	15.45	15.50	15.54
16.39	16.43	16.48	17.40	16.26	16.15	16.20	16.24
17.01	17.05	17.09	18.02	15.55	16.45	16.50	16.54
17.05	17.09	17.15	18.05	16.25	17.15	17.20	17.24
17.13	17.17	17.25	18.19	16.55	17.45	17.50	17.54
17.36	17.40	17.45	18.35	17.25	18.15	18.20	18.24
18.06	18.10	18.15	19.05	17.55	18.45	18.50	18.54
18.11	18.15	18.20	19.08	18.25	19.15	19.20	19.24
18.36	18.40	18.45	19.35	18.55	19.45	19.50	19.54
19.06	19.10	19.15	20.05	19.25	20.15	20.20	20.24
19.36	19.40	19.45	20.35	19.55	20.45	20.50	20.54
20.06	20.10	20.15	21.05	20.25	21.15	21.20	21.24
20.36	20.40	20.45	21.35	20.55	21.45	21.50	21.54
21.06	21.10	21.15	22.05	21.25	22.15	22.20	22.24
21.36	21.40	21.45	22.35	21.50	22.37	22.42	22.46
22.06	22.10	22.15	23.05	21.55	22.45	22.50	22.54
22.36	22.40	22.45	23.35	22.25	23.15	23.20	23.24

## Horaire du métro

### Comment lire cet horaire ?

La première ligne horizontale représente les heures

Les autres lignes représentent les minutes.

Par exemple, il y a un métro de la station Gare Centrale vers la station Heyzel à 23 h 07, à 23 h 27 et à 23 h 47.



Départ station Gare Centrale vers station Heyzel

**1A** KONING BOUDEWIJN  
ROI BAUDOUIIN

		<b>HEURES - UREN</b>																							
		<b>Lundi à Jeudi - Maandag tot Donderdag</b>																							
<i>Heures</i>		04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	00	01		
		00	14	05	05	05	07	07	07	07	07	07	07	00	00	00	03	13	07	07	07	07			
		10+	18+	11	11	17	17	17	17	17	17	17	17	06	06	06	12	27	27	27	27				
		13#	26+	17	17	27	27	27	27	27	27	27	20+	12	12	12	19+	47	47	47	47				
		16+	30	23	23	37	37	37	37	37	37	27	18	18	18	27	52+								
		22+	37+	29	29	47	47	47	47	47	45+	34	24	24	24	42									
		29	46	35	35	57	57	57	57	57	47	37	30	30	30	57									
		36+	53	41	41						57	48	36	36	36										
		45+	59	47	47						54	42	42	42											
		49+		53	53							48	48	48											
		52		59	59							54	54	55											
		+ → BEEKKANT																							
		# → BIZET																							

*Durée du voyage entre station Gare Centrale et station Heyzel = 10 minutes*

Départ station Heyzel vers station Gare Centrale ( Central-B)

**1A** HERRMANN-DEBROUX

		<b>HEURES - UREN</b>																							
		<b>Lundi à Jeudi - Maandag tot Donderdag</b>																							
		04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	00	01		
		29	15	01	01	02	00	00	00	00	00	00	00	02	02	02	02	12	12	12	12	19*	01*		
		55	26	07	07	10	10	10	10	10	10	10	10	08	08	08	18	32	32	32	32	32*			
		34	13	13	19	20	20	20	20	20	20	20	14	14	14	35	44*	52	52	52					
		45	19	19	22*	30	30	30	30	30	30	30	20	20	20	38+	52								
		53	25	25	30	40	40	40	40	40	40	40	26	26	26	53									
			31	31	40	50	50	50	50	50	50	50	32	32	32										
			37	37	50							56	38	38	38										
			43	42									44	44	44										
			49	49									50	50	50										
			55	55									56	56											
		+ → BEEKKANT																							
		* → DELTA																							

*Durée du voyage entre station Heyzel et station Gare Centrale = 10 minutes*

## B - Excursion

Ce document provient de la revue →

## BRUXELLES A LA CARTE

Cette B-Excursion vous permet de choisir deux attractions parmi les 5 suivantes:

**Atomium (Station métro «Heysel»)**

Vous aimez être surpris, alors l'Atomium est ce qu'il vous faut. Venez découvrir son architecture aussi surprenante aujourd'hui que lors de son inauguration pour l'Exposition Universelle de Bruxelles en 1958. Un ascenseur ultra-rapide (5 m/sec) vous conduira dans la sphère supérieure de cet atome démesuré. De là, Bruxelles, tout le Brabant et une partie de la Belgique s'offrent à vos yeux. Ne manquez pas de visiter l'exposition temporaire qui s'étend sur 1500 m<sup>2</sup> et est répartie dans 3 sphères et 2 tubes de l'Atomium.

**Autoworld (Station métro «Schuman» ou «Mérode»)**

Autoworld, la plus importante exposition automobile en Europe, si pas au monde, réunit l'éventail le plus représentatif de la production mondiale. Dans un environnement prestigieux, venez y découvrir plus de 300 véhicules de toutes origines retraçant l'histoire de l'automobile.

**Centre Belge de la Bande Dessinée (Station métro «Gare Centrale»)**

Le Centre Belge de la Bande Dessinée, vous offre un aperçu d'un des produits belges les mieux connus et appréciés à l'étranger, la bande dessinée. De très nombreux objets (dont des planches originales) y ont été rassemblés, leur point commun: tous tournent



autour du Neuvième art.

**Scientastic Museum (Station métro «Bourse» niveau -1)**

A 2 minutes à pied de la Grand-Place, amusez-vous en étonnant vos sens avec plus de 70 expériences simples de découvertes interactives, amusantes et spectaculaires sur la vue, l'ouïe, l'odorat et le toucher. Projetez l'ombre de votre corps en couleurs, asseyez-vous en fakir, agrandissez le nez de votre voisin... plongez-vous dans le monde fantastique de la science!

**Musée Album (Station métro «Bourse»)**

Sympathique et interactif, ce nouveau musée vous fera (re)découvrir les multiples facettes de Bruxelles et de la Belgique: histoire, cinéma, BD, bière, ...

## PRIX PAR PERSONNE

Zones	A	B	C	D
<b>ENFANTS</b> De 6 à moins de 12 ans	505	555	645	685
<b>JEUNES</b> De 12 à moins de 26 ans	510	570	690	700
<b>ADULTES</b> A partir de 26 ans	510	570	700	800

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

**Gare de destination:**

BRUXELLES: Indicateur des Chemins de Fer, tableaux-horaires des lignes 25, 26, 36, 36c, 50, 50a, 60, 96, 124 et 161.

**Dates d'organisation:**

Tous les jours du 1er avril 1999 au 31 mars 2000.

Fermé le 25 décembre 1999 et le 1er janvier 2000.

**Heures d'ouverture:****Atomium:**

- d'avril à août de 9h à 20h;
- de septembre à mars de 10h à 18h.

**Autoworld (Parc du Cinquantenaire):**

- d'avril à septembre de 10h à 18h;
- d'octobre à mars de 10h à 17h.

**Centre Belge de la Bande dessinée**

(Musée de la BD): tous les jours sauf le lundi de 10h à 18h.

Musée Scientastic: tous les jours de vacances scolaires, les samedis, dimanches et jours fériés de 14h à 17h30.

Musée Album (rue des Chartreux): tous les jours sauf le mardi de 13h à 19h.

**Info:**

ATOMIUM: 02/474.89.77

AUTOWORLD: 02/736.61.65

CENTRE BELGE DE LA BANDE DESSINEE: 02/219.19.80

MUSEE SCIENTASTIC: 02/736.53.35

MUSEE ALBUM: 02/511.90.55

## REMARQUES

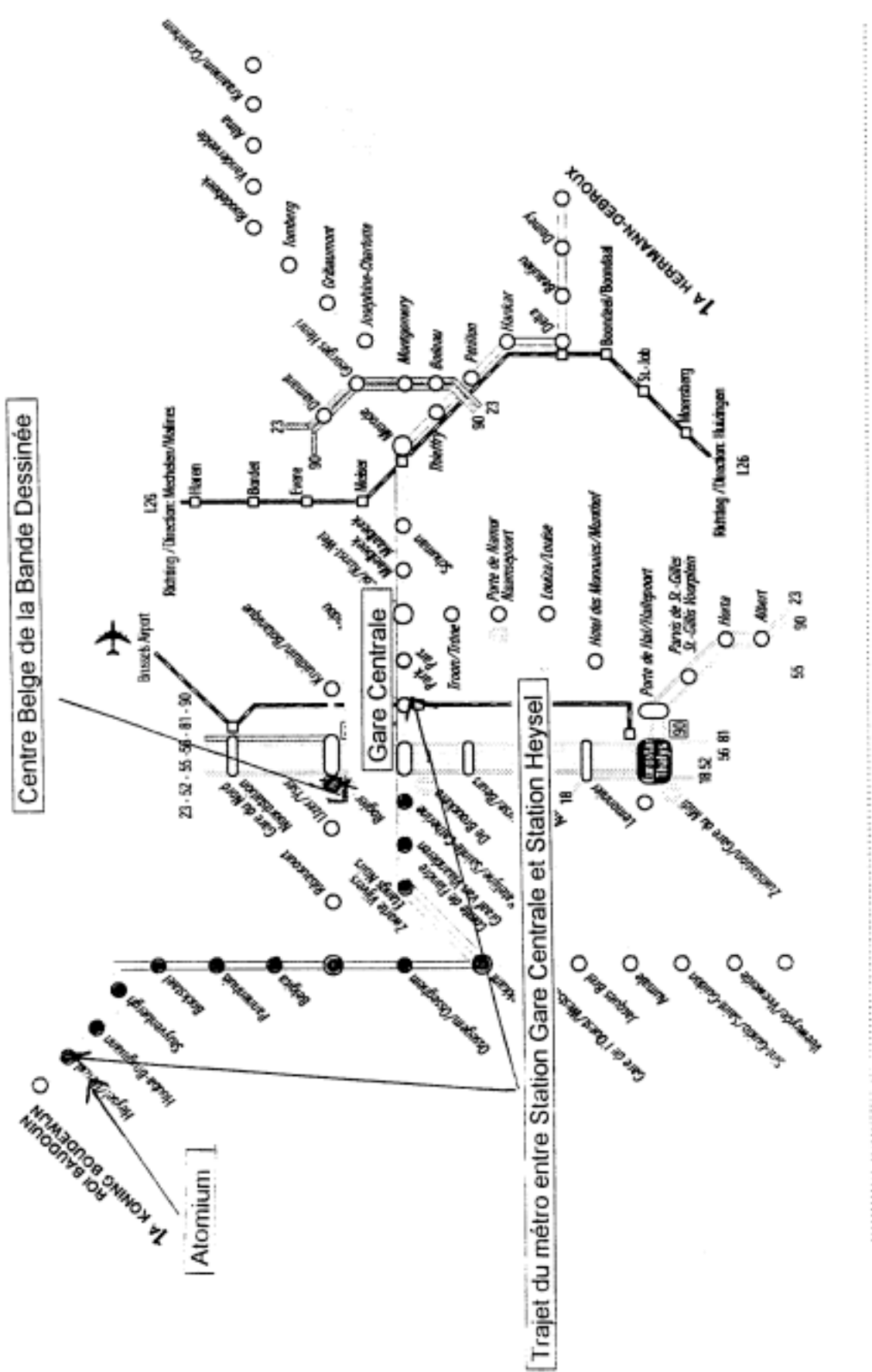
Les enfants de moins de 6 ans doivent payer les entrées sur place. Attention, un grand programme de restauration de l'Atomium est prévu. Cette attraction ne sera pas accessible durant la durée des travaux.

**Le prix comprend:**

- le voyage aller-retour en train 2ème classe jusqu'à Bruxelles;
- un libre-parcours d'une journée sur le réseau STIB;
- l'entrée à 2 des attractions du programme.



# Plan du métro de Bruxelles



Centre Belge de la Bande Dessinée

Trajet du métro entre Station Gare Centrale et Station Heysel

NUMERO	NOM	PREMIERE	TRAM	MMBS/SMCB	TRAIN
1A	Rue du Midi	18	Hauts de Strooper - Deweg	1	Gare SNCB/Station MMBS
1B	Diret - Station/Stockel	23	Gare du Nord/Moorstation - Heysel/Heysel	2	L26: Medelen/Malines - Ixelles
2	Saint-Jacques - Demain	52	Egmont - Oudenbosch	3	Zuid/Midi - Nord/Noord - Brussel Airport
		55	Bordet (B) - Silence/Silence		
		56	Schaerbeek station/Gare de Schaerbeek - Erasme (H)		
		81	Heysel/Hetzel - Montigny		
		90	Rospir - Zaventem/Gare du Midi		

**Critères d'évaluation de la phase 1 : l'excursion – cycle 10-12**

**Tâche 1 : Choix d'une formule.**

<b>6</b>	<b>Bonnes réponses : A et B</b>
<b>5</b>	<b>Oubli de B mais A est correct</b>
<b>4</b>	<b>1 erreur ou manquement dans A</b>
<b>3</b>	<b>2 erreurs ou manquements dans A</b>
<b>2</b>	<b>Plus de 3 erreurs ou manquements dans A</b>
<b>1</b>	<b>Essai : démarche totalement fautive ou prise de décision sans justification</b>
<b>0</b>	<b>Feuille blanche</b>

**A. Calcul de B – Excursion :**

- Prix forfaitaire pour un élève = 690 FB
- Prix de la visite guidée = 1600 FB : 20 = 80 FB

**Prix B- Excursion = 690 Fb + 80 FB = 770 FB ou 14 630 FB**

Autres solutions acceptables :

Prix pour la classe =  $\frac{(690 \text{ FB} \times 19) + 700 \text{ FB} + 1600 \text{ FB}}{20} = 770,5 \text{ FB}$  ( avec le professeur )

**ou** 15 410 FB ( prix global pour la classe )

**B. La formule la moins chère est celle du groupe scolaire.**

**B. Tâche 2 : Rédaction d'un horaire**

<b>6</b>	<b>Horaire complet = 14 points</b>
<b>5</b>	<b>Horaire correct chronologiquement = minimum 10 points</b>
<b>4</b>	<b>Horaire incorrect chronologiquement par rapport à la tâche = minimum 10 points</b>
<b>3</b>	<b>Horaire correct chronologiquement = minimum 5 points</b>
<b>2</b>	<b>Horaire incorrect chronologiquement par rapport à la tâche = minimum 5 points</b>
<b>1</b>	<b>Essai</b>
<b>0</b>	<b>Feuille blanche</b>

<b>1</b>	<b>Départ de l'Ecole</b>	<b>9 h 00 à 9 h 20</b>
<b>2</b>	<b>Gare de Namur = train</b>	<b>9 h 25</b>
<b>3</b>	<b>Arrivée Bruxelles Centrale</b>	<b>10 h 20</b>
<b>4</b>	<b>Métro Gare Centrale</b>	<b>10 h 27 – 10 h 47 – 10 h 57 ...</b>
<b>5</b>	<b>Métro Heysel</b>	<b>10 h 47 – 10 h 57 – ...</b>
<b>6</b>	<b>Début visite de l'Atomium</b>	<b>10 h 52 à ...</b>
<b>7</b>	<b>Fin de la visite de l'Atomium</b>	<b>De ... à ...</b>
<b>8</b>	<b>Métro Heyzel</b>	<b>+ 5 min</b>
<b>9</b>	<b>Métro gare Centrale</b>	<b>+ 10 min</b>
<b>10</b>	<b>Dîner</b>	
<b>11</b>	<b>Visite du musée de la Bande Dessinée</b>	<b>Dernière limite 12 h 32</b>
<b>12</b>	<b>Fin de la visite</b>	<b>Dernière limite 14 h 32</b>
<b>13</b>	<b>Gare centrale = train</b>	<b>14 h 40</b>
<b>14</b>	<b>Gare de Namur</b>	<b>15 h 35</b>
<b>15</b>	<b>Ecole</b>	<b>Avant 16 h 00</b>



### Tâche 3 : Rédaction d'une lettre

<b>6</b>	<b>5 aspects contenus 3 éléments sur 5 = forme 2 erreurs maximum = phrases 80 % orthographe</b>
<b>5</b>	<b>5 aspects contenus critères formes et/ou phrases et/ou orthographe non respectés</b>
<b>4</b>	<b>Manque 1 aspect contenu 3 éléments sur 5 = forme 2 erreurs maximum = phrases 80 % orthographe</b>
<b>3</b>	<b>Manque 1 aspect contenu critères formes et/ou phrases et/ou orthographe non respectés</b>
<b>2</b>	<b>Manque plus de 1 aspect contenu 3 éléments sur 5 = forme 2 erreurs maximum = phrases 80 % orthographe</b>
<b>1</b>	<b>Manque plus de 1 aspect contenu critères formes et/ou phrases et/ou orthographe non respectés</b>
<b>0</b>	<b>Feuille blanche</b>

#### **Critères :**

#### **Aspect Contenu Obligatoire :**

Objectif : le musée a la possibilité de répondre et de réserver la visite

- Objet de la lettre = visite
- Date de la visite
- Heure de la visite
- Adresse de l'école
- Nom de l'école

#### **Aspect forme :**

- Présentation générale de la lettre
- Destinataire
- Date
- Formule d'ouverture
- Formule de fermeture

#### **Aspects phrases :**

- Délimitées
- Correcte grammaticalement

#### **Orthographe :**

- 80 % correcte

<b>Grille d'encodage : Une excursion à Bruxelles</b> <b>Cycle 10-12</b>
--

**1. Identification de l'élève**

Nom et Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

**2. résultats**

**Phase 1**

<u>Tâche 1</u> Calcul d'une formule d'excursion		<u>Tâche 2</u> Rédaction de l'horaire		<u>Tâche 3</u> Rédaction d'une lettre	
6		6		6	
5		5		5	
4		4		4	
3		3		3	
2		2		2	
1		1		1	
0		0		0	

**Phase 2**

**Tâche 1 : Choix d'une formule d'excursion**

**A. Calcul B-excursion**

Items	
1	
2	
3	
4	
5	

**B. Choix de la formule la moins chère**

Items	
7	

Total sur : \_\_\_\_\_ /7

**Tâche 2 : Rédaction d'un horaire**

Total sur : \_\_\_\_\_ /10

Items		Items	
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**Tâche3 : Rédaction d'une lettre**

<b>Tâche 3</b>	
<b>Rédaction d'une lettre</b>	
<u>6</u>	
<u>5</u>	
<u>4</u>	
<u>3</u>	
<u>2</u>	
<u>1</u>	
<u>0</u>	

+++++

**Phase 3 :**

**Total sur 20/ \_\_\_\_\_**

**Mathématique**

<u>Items</u>		<u>Items</u>	
<u>1</u>		<u>11</u>	
<u>2</u>		<u>12</u>	
<u>3</u>		<u>13</u>	
<u>4</u>		<u>14</u>	
<u>5</u>		<u>15</u>	
<u>6</u>		<u>16</u>	
<u>7</u>		<u>17</u>	
<u>8</u>		<u>18</u>	
<u>9</u>		<u>19</u>	
<u>10</u>		<u>20</u>	

**Français**

**Total sur : \_\_\_\_\_/40**

<u>Questions</u>	<u>Items</u>		<u>Questions</u>	<u>Items</u>	
<u>1</u>	<u>1</u>			<u>21</u>	
	<u>2</u>			<u>22</u>	
	<u>3</u>			<u>23</u>	
	<u>4</u>			<u>24</u>	
<u>2</u>	<u>5</u>			<u>25</u>	
	<u>6</u>		<u>8</u>	<u>26</u>	
	<u>7</u>			<u>27</u>	
<u>3</u>	<u>8</u>			<u>28</u>	
	<u>9</u>			<u>29</u>	
	<u>10</u>			<u>30</u>	
<u>4</u>	<u>11</u>			<u>31</u>	
<u>5</u>	<u>12</u>		<u>9</u>	<u>32</u>	
	<u>13</u>			<u>33</u>	
	<u>14</u>			<u>34</u>	
<u>6</u>	<u>15</u>			<u>35</u>	
	<u>16</u>			<u>36</u>	
	<u>17</u>			<u>37</u>	
<u>7</u>	<u>18</u>			<u>38</u>	
	<u>19</u>		<u>10</u>	<u>39</u>	
	<u>20</u>			<u>40</u>	