



Bonjour,

et oui, le mois de janvier se termine déjà et le congé de Carnaval, un peu trop rapidement là, est dans la tête de bien des skieurs en herbe.

Un mois presque surréaliste, chahuté dans un torrent de sentiments contradictoires entre les effets médiatiques et humanitaires de cette catastrophe naturelle qui s'est pourtant passée de l'autre côté du monde mais qui a surpris tout un chacun en rappelant la force de la nature tout autant que les défis humains à relever et la simple réalité de nos vies de classes de tous les jours.

Un dossier traduisant les réactions des instits et offrant de nombreux documents a peut-être participé à la construction de cette conscience collective.

<http://www.enseignement.be/prof/espaces/fondam/theme/Tsunami/index.asp>

Mais pendant ce temps, la cellule cyberécoles continuait à assembler ces petits morceaux qui constituent ce grand puzzle informatique en Communauté française.

Attention ! La phrase suivante est bien trop longue mais donne une idée assez bonne du bourdonnement de l'étage.

Les uns travaillent à la prospection et l'encodage de données sur Respel (ressources pédagogiques en ligne) qui sortira incessamment, d'autres ont constitué, envoyé et dépouillent maintenant un [grand sondage](#) auprès des [directions](#) de tous les établissements scolaires afin de faire l'état des lieux des écoles au niveau de l'informatique, d'autres encore (à moins que ce ne soient les mêmes) ajoutent les [nouvelles recherches](#) subsidiées par la CF et les dernières analyses [de Pisa](#) par exemple, lancent le grand projet [eTwinning](#) à travers toute la Wallonie et Bruxelles, préparent les prochaines matinées de rencontres et l'évaluation finale dans le cadre du [passeport-TIC](#), analysent, modèrent et animent les centaines de courriels échangés sur la [liste Insttit](#), complètent par petites touches les 900 dossiers du site, rassemblent les éléments pour un rapport de l'état d'avancement du [plan stratégique](#), complètent l'[agenda](#), mettent à jour l'[annuaire de l'administration](#) qui pour tout simplifier déménage durant les six mois à venir, ajoutent de [nouveaux sites](#) au répertoire, répondant aux nombreux courriels ...

Je vous laisse reprendre votre souffle...

Voilà donc un extrait de la vie de la cellule cyberécoles !

Au hasard, rentrons pour une fois dans le bureau 105 où s'affairent Guy Quintard et Pierre Roland.

[Pierre](#) comme toujours est accroché à son téléphone qui ne cessent de sonner. Il répond jour après jour aux questions, angoisses, désespoirs des directions aux prises avec leur ordinateur récalcitrant ou simplement un peu difficile à maîtriser. Ensuite il commence l'encodage des divers documents qui lui parviennent par dizaines concernant l'administration du [courrier électronique](#) des écoles et se concentre enfin sur la mise en ligne des [dernières circulaires](#) qui lui arrivent directement de l'imprimeur. Sans oublier qu'entre temps, il va dépanner les difficultés informatiques de tout le service, installer le projecteur pour la réunion des enseignants et chercheurs etc ... En bref, pas vraiment sous-employé notre Pierre !

Quant à [Guy](#), il se débat et s'arrache les rares derniers cheveux qui lui restent.

Les [annuaires](#) nécessitent une maintenance continue afin d'assurer l'actualisation des données. Ces données proviennent de sources diverses dont les plus importantes sont, bien entendu, administratives (Fase pour les signalétiques d'établissements, les services de l'enseignement obligatoire pour les options du secondaire,...)

Une autre source non négligeable d'informations à mettre à jour directement est fournie par les établissements scolaires eux-mêmes. Cette communication s'effectue le plus souvent via le courrier électronique et/ou la [zone personnelle des directions](#).

Celle-ci connaît d'ailleurs un regain d'attention depuis l'envoi du questionnaire aux directeurs d'établissements concernant l'informatique administrative. Cette zone personnelle, c'est plus de 300 mails reçus depuis octobre émanant des directeurs d'écoles et 400 mails envoyés comprenant à la fois les réponses à ceux-ci mais aussi la transmission des informations aux services administratifs concernés. Les informations quant au matériel informatique (pc administratif) connexions, adresses mail et sites web disponibles dans cette zone nécessitent, elles aussi, une gestion actualisée et un traitement d'exploitation. Elles sont récoltées auprès de [l'Etnic](#) (pc administratif), du [CIRB](#) et de la [région wallonne](#) (connexions et plan multimédia), et de Belgacom ([I-line](#)).

Quoi de neuf en dehors de cette perpétuelle mise à jour ? [L'annuaire du fondamental](#) a été légèrement modifié. Il est dorénavant possible d'effectuer une recherche par nom d'établissement et/ou localité et/ou province.

Une nouvelle interface de recherche, plus complète, pour [l'enseignement spécialisé](#) est actuellement 'en chantier'. Elle devrait être opérationnelle pour fin février. Suite à la communication de données structurées provenant des applications de gestion, l'annuaire du spécialisé permettra de donner aux utilisateurs la possibilité d'effectuer une recherche avec les critères spécifiques de types, formes, classes organisées à titre expérimental, les types d'intégration dans l'enseignement ordinaire et l'accueil organisé. Là aussi, donc, un homme qui travaille plus qu'à plein temps.

Nous visiterons un autre bureau le mois prochain.

Hors site enseignement.be: pour soutenir quelques initiatives intéressantes.

- **WEISSE ROSE** de Udo Zimmermann <http://www.lamonnaie.be/demunt-1.0/scholen/index.jsp>

Représentation scolaire, mardi 19 avril 2005 à 14h00 Jeudi 21 avril 2005 à 20h30.

Cette production intime – deux chanteurs - mais puissante peut mobiliser de nombreuses disciplines : sciences humaines, histoire, morale, littérature, allemand etc... tant sa genèse, son sujet et sa forme peuvent concerner les enseignants et les jeunes d'aujourd'hui.

- **Le Printemps de l'Europe:** <http://www.enseignement.be/springday>

Grand lancement du projet européen du "printemps de l'Europe". Afin de permettre aux élèves du 3e degré de l'enseignement secondaire d'avoir une meilleure connaissance des enjeux liés à la ratification de la Constitution européenne, des débats seront organisés dans les écoles qui le souhaitent avec des personnalités du monde politique (Députés européens, spécialistes des questions européennes) ou académiques de début février à fin avril 2005.

Un site [belge](#) et [européen](#) offrent également de nombreux outils et un concours pour soutenir cette action.

- **Congrès de la Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française**

<http://www.sbpmb.be>

Elle organise son congrès annuel du 22 au 25 août 2005, à Tournai. Depuis l'édition 2004, ce congrès propose de nombreux ateliers et exposés qui concernent l'enseignement fondamental. L'an dernier, de nombreux enseignants et enseignantes du maternel et du primaire y ont participé (Liège).

Vous pouvez également visiter le site du Rallye Mathématique pour l'enseignement primaire organisé par la SBPMef <http://www.enseignement.be/rallyemathsbpmb/informations.asp> ou contacter le secrétariat de la SBPMef durant les heures de bureau au 065 37 37 29

- **"Tous capables"**: Prix promopart <http://www.enseignement.be/gen/agenda/info/touscapables.pdf>

L'asbl Promopart lance un appel à projets auprès des instits primaires et maternels... l'objectif étant de repérer et de diffuser des pratiques pédagogiques intéressantes.

- **Gouvernance, une autre voix** - Aide méthodologique. Nouvelle formes de participation et de dialogue

http://www.kbs-frb.be/code/page.cfm?id_page=125&ID=773&lang=FR

Dans le cadre de son programme Gouvernance, la Fondation Roi Baudouin a décidé d'aider celles et ceux qui veulent concevoir et réaliser des projets participatifs ou de dialogue en leur offrant une bourse pour un appui méthodologique.

- **Juniper:** <http://www.enseignement.be/gen/agenda/info/nonviolence.pdf>

Un programme d'éducation à la non-violence dès l'école primaire. Une conférence-atelier d'une journée est organisée le 26 février à Bruxelles, sur le thème de la non-violence à l'école à travers une pédagogie qui donne d'excellents résultats au Royaume Uni.

Bonnes visites,

Baudouin Branders

baudouin.branders@cfwb.be

rue Belliard, 9-13

1040 Bruxelles

+32/2-213.59.14

+32/479-58-88-00

.....
Chargé de mission cyberécole

Dossiers "Pédagogie et Ressources"

[Http://www.enseignement.be/prof/](http://www.enseignement.be/prof/)

Dossier "Usages éducatif des TICE"

<http://www.enseignement.be/prof/dossiers/tice/index.asp>

Dossier "Répertoire de sites"

<http://www.enseignement.be/prof/info/liensutiles/index.asp>

Lettre de diffusion "AGERS MAILING"

<http://www.enseignement.be/gen/news/index.asp>

Liste de discussion "institut"

<http://www.enseignement.be/prof/espaces/fondam/institut/index.asp>

Liste de discussion "passeport-tic"

<http://www.enseignement.be/pass>