

Dépliant touristique

VIELSALM et environs



Présentation de l'épreuve et modalités	p. 3
Compétences ciblées	p. 4
Indicateurs et niveaux de maîtrise Guide de correction de la phase 1	p. 5
Guide de correction de la phase 2	p. 6
Guide de correction de la phase 3	p. 7

Contexte

L'office du tourisme de Vielsalm a décidé de réaliser un dépliant touristique pour les enfants qui veulent découvrir la région.

Les élèves de sixième année réalisent individuellement un projet de dépliant touristique. Ce document présentera au moins 4 curiosités touristiques.

Ce dépliant est réalisé à l'aide de feuilles A4 (pliées selon ton choix).

Pour réaliser ce dépliant, tu disposes de deux plans différents : l'un pour le centre de Vielsalm, l'autre pour les alentours. Suivant les curiosités que tu choisis, tu utilises un ou deux plans.

Les informations suivantes doivent y figurer :

- le titre général : « Région de Vielsalm »,
- quatre curiosités (nom, localisation et photo),
- leur situation sur un des deux plans,
- une information intéressante pour chaque curiosité.

Tâche

Réalise ce dépliant touristique pour les enfants qui veulent découvrir Vielsalm.

Matériel spécifique pour cette tâche

- Un portefeuille de documentation.

Guide de correction de la phase 1.

<i>Tâche : Réalise ce dépliant touristique pour les enfants qui veulent découvrir Vielsalm.</i>	
Indicateurs	Niveaux de maîtrise
<ol style="list-style-type: none">1. Le nom de la ville est écrit.2. Choix de quatre curiosités.3. Présentation complète d'une curiosité : nom, photo + phrase.4. Présentation complète d'une 2^e curiosité : nom, photo + phrase.5. Présentation complète d'une 3^e curiosité : nom, photo + phrase.6. Présentation complète d'une 4^e curiosité : nom, photo + phrase.7. Situation correcte d'une 1^{re} curiosité sur le plan.8. Situation correcte d'une 2^e curiosité sur le plan.9. Situation correcte d'une 3^e curiosité sur le plan.10. Situation correcte d'une 4^e curiosité sur le plan.11. Présentation du dépliant : mise en page claire.	<p>0 = Feuille blanche.</p> <p>1 = L'élève a fait un essai.</p> <p>2 = Présence de deux indicateurs.</p> <p>3 = Présence de trois indicateurs.</p> <p>4 = Présence de cinq indicateurs.</p> <p>5 = Présence de sept indicateurs.</p> <p>6 = Présence de huit indicateurs . dont nécessairement les n°3, 4, 5, 7, 8 et 9.</p> <p>7 = Présence de neuf indicateurs.</p> <p>8 = Présence de tous les indicateurs.</p>

Guide de correction de la phase 2.

1. Quelles sont les curiosités décrites dans le portefeuille ? Repère-les dans la liste suivante.

	Oui	non
La gare de Vielsalm		X
Le char de la vieille Chavée		X
La statue de Gustine Maca	X	
L'Athénée Royal		X
Le musée de l'histoire et de la vie salmiennes	X	
La glacière de Hermanmont	X	
Le domaine du Monti	X	
La poste		X
Les tours du château des comtes de Salm		X
L'archéoscope du Pays de Salm	X	
Le château des comtes de Salm à Salmchâteau		X
Le musée du Coticule	X	
L'Eglise de Beho	X	
L'autrucherie salmienne	X	
La piste de pétanque		X
Le domaine du lac de Cherapont	X	
Le château de Commanster	X	
Le lac des Doyards	X	

.../18

2. Repère 4 curiosités touristiques présentées dans le portefeuille et précise leur localisation.

1 point par bonne réponse.

.../8

3. Situe les curiosités choisies (item 2) sur le plan qui convient à l'aide des numéros.

1 point par bonne réponse.

.../4

4. Ecris, pour chaque curiosité, une information intéressante.

1 point par bonne réponse.

.../4

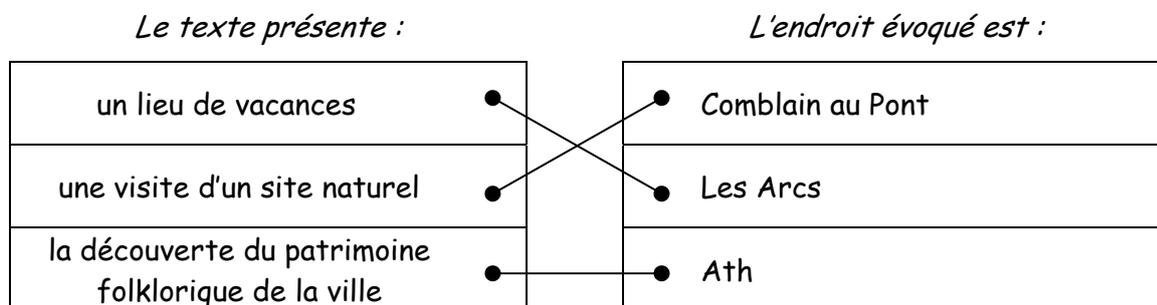
5. Réalise le dépliant.

Application des indicateurs et du niveau de maîtrise comme pour la phase 1.

.../8

Guide de correction de la phase 3.

1. Repère les informations précises dans ces trois textes et relie.



Cite deux villes wallonnes dont on parle dans les textes ci-dessus et indique la visite que l'on peut effectuer dans chacune d'elles.

A Ath, on peut visiter la **Maison des Géants** *ou* le musée.

A Comblain au Pont, on peut visiter la **grotte** *ou* les galeries *ou* le monde souterrain.

.../5

2. Trois éléments manquent dans la légende. Complète-la.

Il s'agit de :

- 11. le jardin aux animaux,
- 14. l'endroit prévu pour le second affût ornithologique (observation des oiseaux),
- 7. les aquariums.

.../3

3. Relie chacun des textes avec la phrase qui respecte ses idées.

<p>A Liège, sous la place Saint Lambert, l'Archéoforum abrite les vestiges découverts lors des différentes campagnes de fouilles. Il est possible d'y lire les traces d'un passé riche allant d'une occupation préhistorique, puis gallo-romaine jusqu'à la construction du plus prestigieux bâtiment médiéval élevé au cœur de la cité ardente.</p>	<p>Différents objets présentés prouvent que cette civilisation comptait des travailleurs manuels très habiles.</p>
<p>A Libramont, au musée des Celtes, il est possible d'admirer des vases décorés, des armes de fer, des parures de bronze finement ciselées réalisés par les Celtes, fins artisans.</p>	<p>Plusieurs maisons reconstituées permettent un voyage de plusieurs millénaires dans le passé.</p>
<p>A Aubechies, il est possible de découvrir différentes époques marquantes de notre histoire à travers la reconstitution de plusieurs habitats, depuis le néolithique jusqu'à la période gallo-romaine.</p> <p>Un beau voyage de 7000 ans dans le passé.</p>	<p>Toutes les traces d'un riche passé sont présentées dans les fondations d'un bâtiment important du centre de la ville.</p>

.../3

4. Réalise la présentation de l'affiche sur la ville de Namur.

Découpe tous les éléments, organise-les puis colle-les.

.../15

Tous les éléments sont repris.

(.../11)

Association correcte : Titre - texte (1x).

Titre - photo - texte (3x).

(.../4)

Grille d'encodage

Nom et prénom des élèves	Phase 1		Phase 2		Phase 3					Phase 3 en fonction des compétences		
	Niveau de maîtrise	%	Niveau de maîtrise	%	item 1	item 2	item 3	item 4	%	Français / gérer la compréhension ...	Eveil / lire une carte - lire un écrit	Ecrire / au niveau graphique - des interactions...
Maximum	8	100	8	100	5	3	3	15	100	100	100	100
Nombre d'élèves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moyenne	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1												

La grille d'encodage des résultats est téléchargeable sur le site (depliant_touristique_resultats).

Elle se présente sous la forme d'un tableau Excel.

Si vous êtes un habitué d'Excel, le code de déverrouillage des cellules est « cfwb ».

Sinon, voici la marche à suivre pour une utilisation optimale :

- Télécharger le fichier.
- L'enregistrer sur votre disque dur « enregistrer sous... » en lui donnant un nom de votre choix.
- Les cases jaunes représentent les cases « à encoder », les blanches sont « verrouillées », elles ne permettent pas d'encodage (afin de ne pas effacer des formules par inadvertance).
- Les encodages permis sont des nombres « entiers » dont la valeur maximale est le « maximum » de l'item.
- Les compétences de phase 3 sont regroupées dans les dernières colonnes.

N.B. Une pondération des différents items est appliquée automatiquement dans le calcul des pourcentages des différentes phases.