

Circuit pédestre



Présentation des cinq curiosités à observer**L'église Saint-Loup :**

L'église Saint-Loup de style baroque a été construite de 1621 à 1645. Sa beauté intérieure est remarquable : jaune sable de la voûte sculptée, colonnes de marbre, confessionnaux ciselés.

La pointe du Grognon :

La pointe du Grognon, visible depuis le port du Grognon, doit son nom à sa présentation. En effet, cette pointe de terre avancée entre la Sambre et la Meuse ressemble à un groin de porc.

Le Théâtre :

Le Théâtre royal est un bâtiment très élégant en pierre de France construit en 1863. Il a été rénové à l'italienne en 1988.

La place d'Armes :

La place d'Armes constitue aujourd'hui un grand espace piétonnier de la ville. C'est une esplanade sur laquelle se réunissent de nombreux jeunes. Au bord de cette place se trouve la « Bourse du Commerce » construite en 1932. A l'arrière, le Beffroi, ancienne tour Saint-Jacques, qui fit partie de la 3^e enceinte de la ville. Restaurée en 1733, elle est devenue « cloche-porte » en annonçant les heures d'ouverture et de fermeture des portes de la ville.

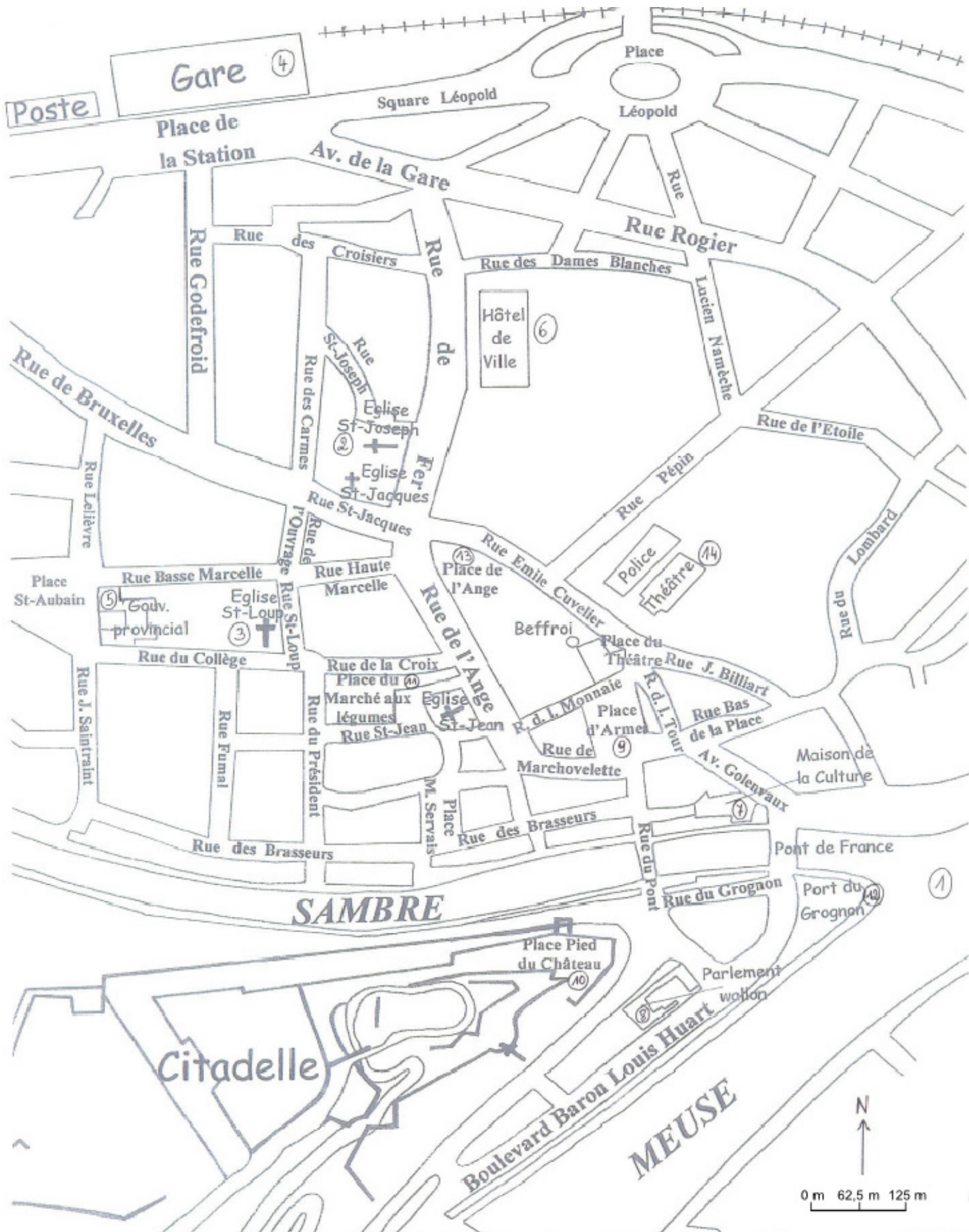
La place du Marché aux légumes :

La place du Marché aux légumes est une jolie place carrée de 1781. On y voit, au centre, une pompe monumentale Louis XVI et sur le côté l'église Saint-Jean achevée en 1547.

Légende du plan de la ville de Namur

1. Confluent	8. Parlement wallon
2. Eglise Saint-Joseph	9. Place d'Armes
3. Eglise Saint-Loup	10. Place Pied du château
4. Gare	11. Place du Marché aux légumes
5. Gouvernement provincial	12. Port du Grognon
6. Hôtel de ville	13. Statue de l'Ange
7. Maison de la Culture	14. Théâtre

Plan de la ville de Namur



Nom : Prénom :

Contexte

Notre classe située dans le centre de Namur accueille les élèves d'une autre école afin de leur faire découvrir la capitale de la Wallonie. Nous préparons, à l'aide d'un plan, un circuit pédestre qui doit passer par les cinq curiosités.

Tâche

La gare étant le point de départ et d'arrivée, trace le circuit qui permet l'observation des cinq curiosités. Pour chacune d'elle, un arrêt de dix minutes doit être prévu. Estime le temps nécessaire pour parcourir le circuit et justifie ta réponse.

Nom : Prénom :

Contexte

Notre classe située dans le centre de Namur accueille les élèves d'une autre école afin de leur faire découvrir la capitale de la Wallonie.

Nous préparons, à l'aide d'un plan, un circuit pédestre qui doit passer par les cinq curiosités.

Tâche

La gare étant le point de départ et d'arrivée, trace le circuit qui permet l'observation des cinq curiosités. Pour chacune d'elle, un arrêt de dix minutes doit être prévu. Estime le temps nécessaire pour parcourir le circuit et justifie ta réponse.

Avec le plan de Namur :

1. Repère sur le plan les curiosités à découvrir et colorie les numéros.
2. Le point de départ et d'arrivée étant la gare, trace un chemin qui passe d'une curiosité à une autre.
3. Mesure ton circuit sur le plan. (Tu peux utiliser une latte, une ficelle.)

.....

4. Calcule la distance à parcourir dans la réalité.

représente

donc le circuit tracé a une longueur réelle de

5. a) Calcule le temps nécessaire pour le trajet à parcourir.

Si un enfant parcourt 1 km en 20 minutes,

- il parcourt 3 km en
- il parcourt 9 km en
- il parcourt 500 m en
- il parcourt 1,5 km en

b) Calcule le temps mis pour parcourir le trajet du circuit.

.....

6. Calcule le temps utile aux observations des cinq curiosités.

.....

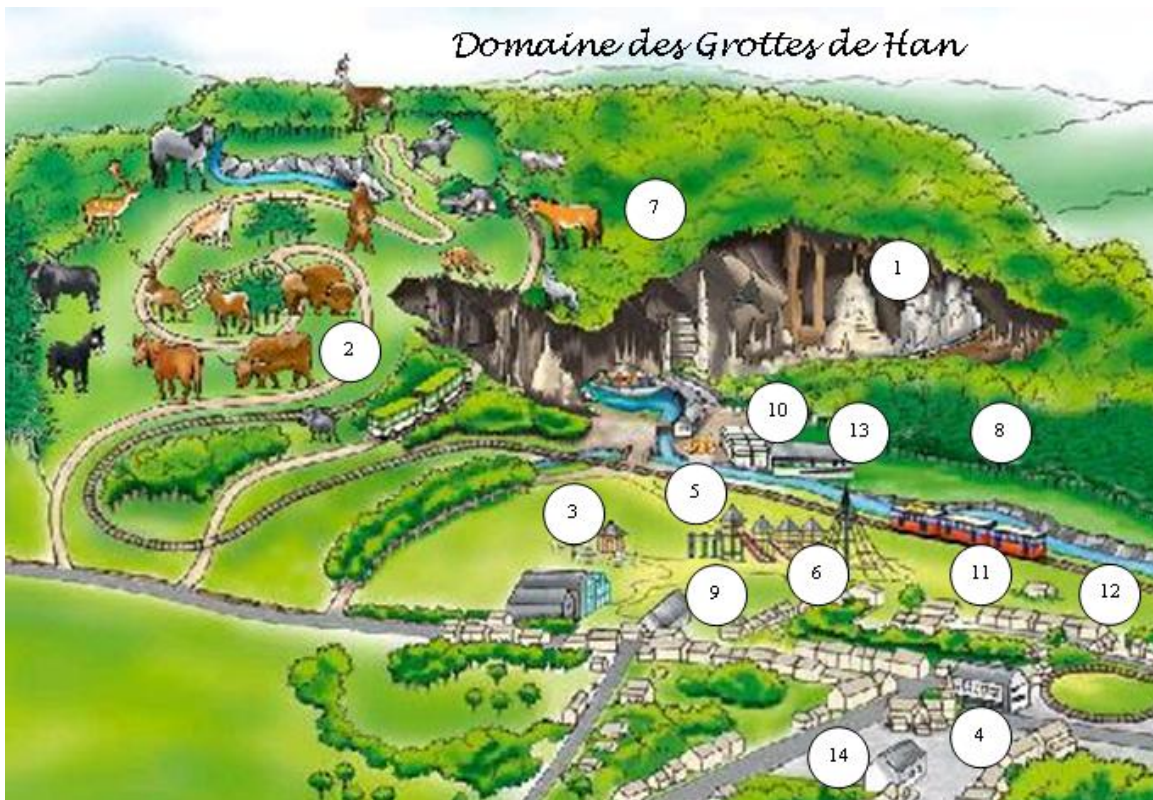
7. Estime le temps total nécessaire à ce circuit.

.....

Nom : Prénom :

1. Repère et colorie sur le plan du Domaine des Grottes de Han :

- le numéro de l'expothème,
- le numéro du restaurant « Le Pavillon »,
- le numéro de la boutique du hall d'accueil.

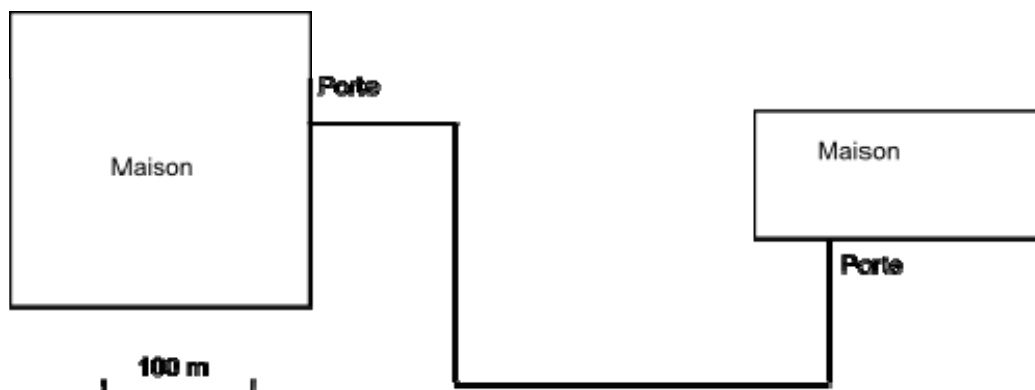


Légende

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. La Grotte | 8. Le restaurant « Le Pavillon » |
| 2. La réserve d'animaux sauvages | 9. Le self-service |
| 3. L'expothème | 10. La friterie |
| 4. le musée du monde souterrain | 11. La cafétéria |
| 5. La plaine de jeux | 12. La boutique du hall d'accueil |
| 6. La mini-ferme | 13. L'aubette de la sortie |
| 7. le parcours nature | 14. Les parkings |

2. a) Mesure la distance séparant ces deux maisons sur le plan (longueur du trajet de porte à porte).

b) Calcule ensuite la distance (longueur du trajet) qui les sépare dans la réalité.



Distance sur le plan : cm

Distance dans la réalité :

3. Effectue quelques calculs avec les mesures de temps.

$$3 \times 10 \text{ min} = \dots \text{ min}$$

$$5 \times 10 \text{ min} = \dots \text{ min}$$

$$10 \times 10 \text{ min} = \dots \text{ min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$$

$$45 \text{ min} + 20 \text{ min} = \dots \text{ min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$$

$$12 \text{ min} + 15 \text{ min} + 8 \text{ min} = \dots$$

$$5 \text{ min} + 10 \text{ min} + 15 \text{ min} = \dots$$

4. Précise, dans chaque cas, la distance représentée si :

représente 500 m

Alors...

| | représente

représente

| représente.....

| | | | | représente

5. Calcule le temps nécessaire pour parcourir une distance selon la vitesse communiquée.

L'aigle	Le crocodile	Le chien
300 km → 1h	13 km → 1h	32 km → 1h
75 km →	6,5 km →	48 km →

6. Entoure la proposition correcte.

En marchant normalement, un enfant de 12 ans parcourt en une heure :

10 km - 1 km - 3 km