

CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : ccpq@profor.be

www.enseignement.be

1. AGRONOMIE

1.3. SYLVICULTURE

ENTREPRENEUR / ENTREPRENEUSE DE TRAVAUX FORESTIERS

PROFIL DE QUALIFICATION

Validation par la C.C.P.Q.

Le 20 décembre 1996

LE METIER

La forêt remplit aujourd'hui un rôle multifonctionnel qui s'amplifie. Dans l'optique d'un développement durable, sa pérennité et sa régénération doivent être assurées dans le respect de ses diverses fonctions, aussi bien la production de matière première renouvelable, que le rôle écologique, social, culturel ou touristique.

La forêt doit donc être gérée de manière rigoureuse.

Pour remplir efficacement ces missions, les gestionnaires, publics ou privés, doivent posséder des compétences s'étendant dans des domaines divers et nombreux, tels que:

- la connaissance approfondie des végétaux et des écosystèmes forestiers;
- la connaissance des critères de choix des espèces en fonction des objectifs poursuivis;
- la connaissance des causes des dépérissements forestiers;
- la connaissance des techniques liées au développement des peuplements forestiers, à la protection et à la gestion de la flore et des populations animales, à la protection des cours d'eau, à la gestion piscicole, à la gestion cynégétique;
 - la connaissance des législations et réglementations en vigueur (forêt, pêche, chasse, protection de la nature, code rural...);
 - la gestion des matériels et équipements utilisés dans la filière;
 - la gestion de personnels;
 - l'information au public;

...

La formation développera les compétences qui permettront à l'agent/agente technique :

- d'assurer
 - * les tâches administratives liées à sa fonction;
 - * les fonctions de police dans les limites de la fonction et dans le respect des textes légaux;
- d'inspecter l'état d'un peuplement forestier afin de découvrir les problèmes qui gênent son développement;
- de maîtriser la cartographie;
- de raisonner les techniques et programmer les opérations liées:
 - * au développement d'un peuplement forestier et en assurer la surveillance dans le respect des réglementations en matière de sécurité et de protection de l'environnement;
 - * à la production de plants forestiers. Transposer les techniques de pleine terre aux techniques hors-sol en tenant compte des spécificités propres à ces dernières;
 - * à la protection des écosystèmes et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur;
 - * à la gestion cynégétique et en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur;
- de collaborer et participer aux actions d'information ou de sensibilisation du public;

- d'organiser son travail dans le cadre d'une activité et d'effectuer les différentes tâches dans les conditions de sécurité optimale;
- de raisonner et mettre en œuvre les techniques ou opérations liées:
 - * au maintien opérationnel des outils, machines, matériels et infrastructures;
 - * à la sauvegarde de la forêt et à la protection de l'environnement et d'en assurer la surveillance dans le respect des législations en vigueur;
- de s'intégrer dans la vie professionnelle;
- de développer son entreprise;
- de gérer son entreprise;
- d'agir en acteur de la protection de l'environnement pour raisonner ses choix techniques et économiques (recommandations pour un développement durable);
- d'établir des relations avec les collectivités locales, les structures sociales, culturelles, professionnelles et économiques, et de participer à leur fonctionnement;
- de s'informer et coordonner sa formation permanente.

L'agent/agente technique chargé(e) de la surveillance et de la gestion des domaines publics est aussi, dans l'exercice de ses fonctions, officier de police judiciaire.

L'agent/agente technique privé, quant à lui/elle, doit aussi maîtriser des compétences administratives et comptables liées à la gestion d'une entreprise.

	<p>1.3 repérer la présence d'un problème dû aux conditions environnantes</p> <p>1.4 repérer la présence d'une maladie, de parasites, de ravageurs (gibiers, rongeurs, oiseaux, ...)</p> <p>1.5 rendre compte, d'une façon fidèle et objective, de ses observations</p> <p>1.6 préciser les interventions à effectuer en</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre le mécanisme de la formation du bois - apprécier sur le terrain un état particulier de développement d'un arbre à chacun de ses stades de croissance - comprendre l'écosystème forestier - décrire les dommages causés par les agents climatiques sur les arbres et les peuplements : vent, pluie, neige, rosée, brouillard, gel, chaleur, ... - identifier, sur le terrain, les dégâts dus aux conditions climatiques et en quantifier l'importance - comprendre les mécanismes d'action des principaux polluants sur les massifs forestiers - décrire les symptômes de la présence de ses éléments sur les massifs forestiers - identifier, sur le terrain, les dégâts dus à la présence d'une pollution et en quantifier l'importance - identifier par leur nom commun les principales maladies, les principaux parasites, les principaux ravageurs des essences forestières - décrire les symptômes de la présence d'une maladie, d'un parasite, d'un ravageur - décrire les dommages causés aux essences forestières par les principales maladies, parasites ou ravageurs et leurs conséquences sur le développement d'un peuplement - constater, sur le terrain, la présence d'une maladie, d'un parasite, d'un ravageur et quantifier l'importance des dégâts - analyser objectivement l'importance des éléments observés sur le terrain - rapporter oralement ou par écrit et d'une façon compréhensible les observations effectuées - consulter et utiliser des documents ressources permettant
--	---	---

	fonction des observations effectuées	<p>de reconnaître les causes d'un comportement anormal ou d'un état particulier dans le développement d'un peuplement forestier en vue d'y apporter une réponse</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier, sélectionner et appliquer les techniques de lutte à inscrire dans le cadre d'une lutte intégrée - déduire des observations de terrain les interventions adéquates à appliquer - développer un esprit de raisonnement et de synthèse face à une situation d'observation
2. Maîtriser la cartographie	2.1 situer une parcelle sur le terrain et en matérialiser les limites	<ul style="list-style-type: none"> - s'orienter sur le terrain, retrouver une parcelle après une première visite - lire et comprendre les indications reprises sur une carte, un plan cadastral, une matrice cadastrale, ... - calculer des distances, des échelles, des surfaces, ... - localiser une parcelle sur une carte, un cadastre - utiliser les matériels d'orientation - retrouver, matérialiser le bornage d'une parcelle - utiliser avec précision les outils topographiques simples - effectuer le report d'un plan sur le terrain
3. Raisonner et mettre en oeuvre les techniques et opérations liées aux travaux de boisement et de régénération dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité et de la protection de l'environnement.	3.1 effectuer et surveiller les travaux de nettoyage et débroussaillage d'un terrain avant une plantation	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les travaux de nettoyage et de débroussaillage d'un terrain en vue d'une plantation - comprendre l'intérêt de ces travaux - identifier les outils, machines, matériels ou produits à utiliser pour effectuer les opérations de nettoyage et de débroussaillage - juger de l'utilisation possible des outils, machines et matériels en tenant compte de l'état du sol et des conditions climatiques - utiliser, ajuster et régler les outils, machines et matériels dans le respect des consignes d'utilisation et des règles de sécurité

	<p>3.2 effectuer et surveiller les travaux de préparation d'un terrain en vue d'un boisement ou d'une régénération d'un peuplement en y incorporant les amendements et fertilisants prévus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser les produits dans le respect des consignes d'utilisation et des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement - effectuer les travaux de nettoyage et de débroussaillage d'un terrain maîtrisant les gestes techniques et professionnels appropriés - effectuer les travaux liés à l'élimination des déchets - identifier les principaux types de sols rencontrés dans nos régions - comprendre la signification des sigles utilisés dans les cartes pédologiques - identifier les travaux de préparation du terrain en vue d'un boisement ou d'une régénération d'un peuplement - comprendre l'intérêt de ces travaux - citer les noms commerciaux des principaux fertilisants et donner leurs utilisations à partir de la lecture des notices commerciales - comprendre la signification des indications reprises sur les étiquettes des produits commerciaux - utiliser les documents ressources relatifs au calcul d'une fertilisation - calculer une fertilisation tenant compte des résultats d'analyse du sol, des besoins des plantes, des résultats escomptés dans le respect de la législation relative à la protection de l'environnement - choisir les fertilisants appropriés - calculer les quantités nécessaires pour les différentes parcelles - élaborer le calendrier des fertilisations - appréhender les conséquences de l'utilisation des fertilisants sur les plantes, les animaux, l'homme, l'environnement - respecter les consignes de sécurité et d'hygiène lors de
--	--	---

3.3 matérialiser les lignes sur le terrain

3.4 vérifier la qualité des plants et procéder aux plantations

l'application des fertilisants

- respecter les prescriptions légales en matière de stockage, d'utilisation des fertilisants et de collecte et destruction des emballages et des restes de produits
- choisir les types d'intervention appropriés en fonction des objectifs poursuivis et de la pratique d'une sylviculture efficace
- identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité
- effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés
- évaluer les conséquences de ces interventions sur le développement du peuplement
- reporter sur le terrain les emplacements prévus pour les plantations dans le respect des consignes reçues
- manipuler les matériels de piquetage
- vérifier la conformité des plants reçus par rapport aux bons de commande
- manipuler les plants afin de ne pas leur faire subir de dégâts
- apprécier la qualité d'un plant avant plantation
- préparer les plants en vue de la plantation tenant compte de leur conditionnement
- identifier les critères d'une plantation assurant les conditions optimales de reprise
- identifier les outils, machines, matériels à utiliser pour effectuer les opérations de plantation
- juger de l'utilisation possible des outils, machines et matériels en tenant compte de l'état du sol et des conditions climatiques
- utiliser, ajuster et régler les outils, machines et matériels dans le respect des consignes d'utilisation et des règles de sécurité

4.3 effectuer et surveiller les opérations de lutte contre les causes de dépérissements forestiers

- identifier et comprendre l'intérêt de ses opérations pour le développement d'un peuplement
- maîtriser les notions de poids, de surface, de volume
- maîtriser l'application de la règle de 3 et des pourcentages

- définir les notions de fongicide, d'insecticide, d'herbicide
- décrire brièvement la morphologie et le cycle de vie des principaux parasites et de leurs prédateurs naturels
- énumérer et comparer les moyens de protection et de lutte traditionnelle, biologique, intégrée, contre les ennemis des végétaux
- lire et appliquer scrupuleusement les consignes de dosage et les prescription d'utilisation des produits
- comprendre la signification des indications reprises sur les étiquettes des produits commerciaux
- pour chaque type d'intervention à effectuer :
 - choisir le moyen de protection approprié
 - utiliser des documents ressources pour choisir le produit le plus adéquat tenant compte du respect de la protection de l'environnement
 - calculer les dosages en fonction des notices d'utilisation
- appréhender les conséquences de l'utilisation des pesticides sur les plantes, les animaux, l'homme, l'environnement
- respecter les consignes de sécurité et d'hygiène lors de l'application des pesticides
- respecter les prescriptions légales en matière de stockage, d'utilisation des pesticides et de collecte et destruction des emballages et des restes de produits

- identifier et appliquer les moyens de protection contre les ravageurs
- choisir les moyens de protection appropriés suite aux

		observations effectuées
<p>5. Raisonner et mettre en oeuvre les techniques et opérations liées aux travaux d'aménagement dans le respect des règles de sécurité, d'hygiène et de protection de l'environnement</p>	<p>5.1 effectuer et surveiller les travaux de création de gagnages et de pelouses rustiques</p> <p>5.2 effectuer et surveiller les travaux de plantation d'arbres de hautes tiges "de place", d'alignement, de haies</p> <p>5.3 effectuer et surveiller les travaux d'aménagement de zones d'accueil et de détente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier et comprendre l'intérêt de ces travaux - choisir les semences et végétaux appropriés pour répondre aux objectifs poursuivis - pour chacun de ces travaux <ul style="list-style-type: none"> - déterminer le calendrier de leurs réalisations - choisir les types d'intervention appropriés en fonction des objectifs poursuivis et de la pratique d'une sylviculture efficace - identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité - effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés - identifier et comprendre l'intérêt de ces plantations - pour chacun de ces travaux <ul style="list-style-type: none"> - déterminer le calendrier de leurs réalisations - choisir les types d'intervention appropriés en fonction des objectifs poursuivis - identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité - effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés - identifier et caractériser les différents types de matériaux utilisés - identifier et appliquer les techniques de mise en place de ces matériaux - lire et comprendre un plan d'implantation, de montage - identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité - effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés

	<p>5.4 effectuer et surveiller la réalisation de petits travaux de génie civil, de travaux de voirie forestière, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier et caractériser les différents types de matériaux utilisés en voirie forestière - identifier et appliquer les techniques de mise en place de ces matériaux - lire et comprendre un plan d'implantation - identifier les outils et matériels appropriés et les utiliser dans le respect des règles de sécurité - effectuer les travaux en maîtrisant les techniques et les gestes professionnels appropriés
<p>6. Organiser son travail dans le cadre d'une activité et effectuer les différentes tâches dans les conditions de sécurité optimale et de respect de l'environnement</p>	<p>6.1 préparer le matériel, les produits, régler le matériel en fonction des consignes d'utilisation</p> <p>6.2 effectuer les différentes tâches dans un souci de sécurité, d'efficacité, d'économie d'effort et de qualité</p> <p>6.3 respecter pour soi et pour autrui les règles de sécurité et d'hygiène</p> <p>6.4 respecter dans ses activités l'intégrité de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lire, comprendre et respecter des consignes - choisir les outils, machines et matériels appropriés à chaque type de travail - vérifier l'état de fonctionnement des outils, machines, matériels et dispositifs de sécurité avant de partir sur chantier et avant utilisation - aménager un chantier de travail - appliquer les principes de l'organisation rationnelle du travail - rechercher l'efficacité - appliquer les principes de l'économie des efforts - maîtriser les gestes et postures nécessaires à l'exécution des diverses tâches professionnelles - identifier et respecter les règlements en matière d'équipements de sécurité, d'hygiène spécifiques aux travaux en forêt - appréhender la nécessité de protections complémentaires - réagir en cas de départ d'un incendie - appliquer les consignes et clauses relatives à la sauvegarde de son environnement

	<p>6.5 appliquer les gestes élémentaires de survie</p> <p>6.6 réagir à une situation imprévue ou anormale et adapter son mode de conduite en fonction d'un aléa</p> <p>6.7 contrôler et justifier les résultats du travail exécuté</p> <p>6.8 procéder au nettoyage, à la vérification et au rangement des différents équipements, matériels et produits utilisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier et appliquer les techniques d'alerte en cas d'accident en forêt - identifier et appliquer les premiers soins en cas d'accidents corporels - "être au courant" des différentes maladies transmissibles aux personnes travaillant ou circulant en forêt - identifier et prendre les précautions pour minimiser les risques d'accident ou de maladie - prendre une décision face à une situation anormale - analyser une situation, un problème en vue d'y apporter une réponse - réfléchir sur son travail, sur les conséquences de ses interventions - nettoyer à la fin d'un travail ou avant rangement les outils, machines, matériels et équipements dans le respect des consignes et des règles de sécurité et de protection de l'environnement - ranger, après nettoyage, les outils matériels et équipements - ranger les produits non utilisés dans le respect des règles de sécurité
<p>7. Mettre en oeuvre les techniques ou opérations liées au maintien opérationnel des outils, machines, matériels et infrastructures</p>	<p>7.1 effectuer les opérations d'entretien et de maintenance de premier niveau des outils, machines, matériels et équipements conformément aux consignes fournies</p> <p>7.2 établir un diagnostic des pannes simples et</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre les principes de base de fonctionnement des outils, machines, matériels et équipements utilisés - lire et comprendre les notices d'entretien et de maintenance de premier niveau des outils, machines, matériels et équipements - exécuter les différents travaux prévus dans les notices des constructeurs - comprendre les principes de fonctionnement des moteurs

	procéder aux réparations	<p>électriques, à essence ou diesel</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostiquer des dérangements simples en électricité, mécanique et hydraulique, assurer le remplacement d'organes simples dans le respect des notices d'utilisation
8.. Rendre compte des activités de conduite des cultures, des équipements et du travail.	<p>8.1 rendre compte, oralement ou par écrit, d'une activité (déroulement d'une activité, observations faites sur la parcelle, les plantes, les équipements, le matériel, les difficultés rencontrées, les résultats obtenus,...)</p> <p>8.2 enregistrer les données se rapportant au suivi des parcelles, des équipements et du travail sur les documents prévus à cet effet (suivi des parcelles, temps de travaux, carnet d'entretien,...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collecter les informations prévues par les consignes de travail - rapporter verbalement ou par écrit, et d'une façon compréhensible, les informations collectées - consigner les informations recueillies sur les documents ou supports informatiques prévus à cet effet - utiliser l'outil informatique
9. S'intégrer dans la vie professionnelle		<ul style="list-style-type: none"> - identifier ses droits, devoirs et responsabilités - s'adapter aux contraintes du métier (horaires variables, intempéries, condition physique, ...) - auto-évaluer ses travaux - développer de bonnes attitudes à l'égard des changements - accroître sa capacité d'apprendre, de s'informer et de se documenter - développer son autonomie, son sens des responsabilités, sa motivation - prendre conscience de l'esprit d'entreprise - s'intégrer dans un travail d'équipe - respecter les réglementations et les hiérarchies - développer ses capacités de communication - développer une bonne relation avec ses clients et/ou donneur d'ordre

10. Développer et gérer son entreprise	<i>voir 1.3.1.1 Technicien de la nature et des forêts fonctions 15 - 16 - 17 - 18 - 19</i>	<i>voir 1.3.1.1 Technicien de la nature et des forêts fonctions 15 - 16 - 17 - 18 - 19</i>
--	--	--