

## CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0  
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : [ccpq@profor.be](mailto:ccpq@profor.be)  
[www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

**1. AGRONOMIE**

**1.4. METIERS DU CHEVAL**

### **PALEFRENIER / PALEFRENIERE**

#### **PROFIL DE FORMATION (Spécifique Art. 45/47)**

PQ ayant généré le PF : Palefrenier / Palefrenière

Accord du Conseil Général

Le 15 mai 2003

Confirmation du Parlement

## **LE METIER**

Dans notre société de loisirs, le cheval tient une place de choix.

Les formes d'activité dont on l'entoure sont multiples.

Celle du palefrenier/de la palefrenière s'exerce auprès des cavaliers de haut niveau, dans les écuries privées et dans les différents centres équestres.

Ses connaissances nécessitent notamment la maîtrise, la surveillance, les différents soins et l'entretien :

- du cheval
- de l'écurie
- de son environnement en veillant à la sécurité de chacun.

## **REMERCIEMENTS**

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des formateurs, des associations et organismes professionnels, des syndicats qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions, nous ont aidés à construire le présent profil de formation.

**Le Président de la  
Commission Consultative**

**Pierre Morandi**

**Les Chargés de mission,**

**Xavier Delpierre  
Didier Caty**

## ***TABLE DES MATIERES***

		page
Fonction 01	Connaître le cheval, ses besoins, son environnement	5
Fonction 02	Soigner le cheval	8
Fonction 03	Pratiquer l'équitation	10
Fonction 04	S'intégrer dans la vie professionnelle	11

**Fonction 01 : Connaître le cheval, ses besoins, son environnement.**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) P.Q.	COMPETENCES DU (DES) P.Q. COMPLETEES ET PRECISEES	CLASS COMP	INDICATEURS DE MAITRISE DE COMPETENCES
1.1 Caractériser le cheval.	1.1.1. Décrire la morphologie du cheval .	CM	
	1.1.2. Décrire l'anatomie du cheval.	CM	
	1.1.3. Décrire la physiologie du cheval.	CM	
	1.1.4. Etablir le signalement : robes et particularités.	CM	L'apprenant(e) identifie un cheval d'après ses papiers.
	1.1.5. Identifier les critères définissant l'âge d'un cheval : - âge réel, âge conventionnel, - <i>âge marqué : lire l'âge d'un cheval en bouche.</i>	CM CEP	
	1.1.6. Reconnaître les aplombs et les tares : - les aplombs corrects : à l'arrêt, en marche ; - les tares : tares dures, tares molles.	CM	L'apprenant(e) apprécie les beautés et défauts d'un cheval.
	1.1.7. Comprendre la psychologie générale du cheval.	CM	
	1.1.8. Déterminer les mesures à prendre en cas de cheval difficile et dangereux dans les manipulations, plus spécialement pour la tonte (choix des moyens de sédation et utilisation rationnelle de la contention).	CM	
1.2. Nourrir et abreuver le cheval	1.2.1. Gérer les besoins du cheval « herbivore » dans sa situation de cheval d'élevage ou de loisir.	CM	

	1.2.2. Reconnaître les principaux aliments.	CM	
	1.2.3. Vérifier la qualité des aliments et de l'eau.	CM	
	1.2.4. Etablir le rationnement des chevaux en tenant compte de l'énergie, des protéines, des matières sèches et de la digestibilité.	CM	
	1.2.5. Adapter les besoins alimentaires aux différents types de service.	CM	L'apprenant(e) gère les relations entre l'alimentation et la performance.
	1.2.6. Identifier les problèmes de santé liés à l'alimentation : inappétence, maigreur, coliques.	CM	L'apprenant(e) trouve les causes de l'inappétence ou de la maigreur d'un cheval et les résout. Il/elle diagnostique le type de colique et décide des mesures à prendre.
	1.2.7. Maîtriser l'hygiène générale du cheval : - vérifier les indices et qualités des signes vitaux (température, pouls, respiration, couleur des muqueuses, test du pli de la peau, bruits intestinaux). - vérifier l'hygiène des chevaux : entretien corporel, lutte contre les parasites.	CM	L'apprenant(e) reconnaît les indices de bonne santé : comportement, aspect général, corps, appétit, soif, urine, crottins.
1.3. Gérer l'environnement du cheval.	1.3.1. Vérifier l'hygiène de l'exploitation : implantation et organisation des locaux.	CM	
	1.3.2. Vérifier l'hygiène de l'écurie : aération, entretien des litières, propreté et désinfection.	CM	
	1.3.3. Reconnaître les différentes litières utilisables, leurs avantages, leurs inconvénients.	CM	
	1.3.4. Utiliser les différents produits de désinfection en tenant compte des précautions d'emploi.	CM	
	1.3.5. Entretien un box (litière, mangeoire,	CM	

	abreuvoir).		
	1.3.6. Utiliser le matériel d'écurie.	CM	
	1.3.7. Entretien du matériel d'écurie.	CM	
	1.3.8. Reconnaître les différentes protections pour le travail et le transport d'un cheval.	CM	
	1.3.9. Assurer l'hygiène du travail : - l'échauffement musculaire et le retour au calme, - les protections, - les soins avant et après le travail.	CM	L'apprenant(e) utilise les différentes protections pour le travail d'un cheval.
	1.3.10. Assurer l'hygiène du transport : - assurer la protection des chevaux, - assurer la conformité des véhicules, - procéder à la désinfection des véhicules.	CM	L'apprenant(e) utilise les différentes protections pour le transport d'un cheval. Il/elle procède à l'embarquement d'un cheval dans un camion.
	1.3.11. <i>Maîtriser les principales réglementations en matière de transport des chevaux.</i>	CEF/ CEP	
1.4. Mettre les chevaux en prairie.	1.4.1. Déterminer le complément nécessaire en énergie, matières azotées, vitamines et minéraux en fonction de la composition de l'herbe et du sol.	CM	L'apprenant(e) assure la sécurité des chevaux en pâture (clôtures, accès).
	1.4.2. Entretien des clôtures et des prairies.	CM	

**Fonction 02 : Soigner le cheval**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) P.Q.	COMPETENCES DU (DES) P.Q. COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS S COMP	INDICATEURS DE MAITRISE DE COMPETENCES
2.1. Entretenir le pied du cheval.	2.1.1. Apprécier l'état des pieds et de la ferrure pour entretenir et remédier aux problèmes.	CM	L'apprenant(e) reconnaît le pied, le fer, les qualités et défauts du pied et de la ferrure, les produits d'entretien.
	2.1.2. <i>Parer les pieds des chevaux avec les outils spécifiques sous la direction d'un maréchal ferrant.</i>	CEF/ CEP	
	2.1.3. Déferrer avec les outils spécifiques.	CM	L'apprenant(e) doit le faire uniquement en cas de problème (urgent)
2.2. Appliquer les soins préventifs.	2.2.1. Gérer une écurie en ce qui concerne la vaccination et la vermifugation des chevaux en fonction de leur mode de vie.	CM	L'apprenant(e) gère les vaccins et vermifuges (variété et fréquence).
	2.2.2. Surveiller la dentition.	CM	
2.3. Appliquer les soins curatifs.	2.3.1. Détecter les problèmes dentaires à travers les problèmes de monte ou de nourriture – les résoudre avec le vétérinaire ou le dentiste équin.	CM	
	2.3.2. Constituer avec le vétérinaire une pharmacie d'urgence.	CM	L'apprenant(e) adapte le matériel, les médicaments, en cas de blessure.
	2.3.3. Prodiguer les soins d'urgence aux chevaux malades ou blessés.	CM	L'apprenant(e) adapte les gestes en cas de blessure.
	2.3.4. Apprécier la gravité d'un problème de santé afin de déterminer ou non la venue du vétérinaire et son urgence.	CM	L'apprenant(e) détecte les maladies des chevaux (symptômes, gravité, traitement).

2.4. Panser et seller le cheval.	2.4.1.	Décrire le bridon, la selle, les embouchures, les protections (leur nomenclature et usage).	CM	
	2.4.2.	Décrire les enrênements (variété, usages, risques).	CM	
	2.4.3.	Entretenir et effectuer les petites réparations sur les cuirs.	CM	
	2.4.4.	Ajuster correctement le matériel sur le cheval (sécurité du cheval et du cavalier).	CM	
	2.4.5.	<i>Choisir le matériel le plus adapté à chaque cheval et à chaque utilisation pour la sécurité, le confort et la performance.</i>	CEF	
	2.4.6.	<i>Résoudre des problèmes équestres par l'usage pertinent d'enrênements ( cheval longé ou monté).</i>	CEF	
2.5. Entretenir le cheval.	2.5.1.	Exécuter le pansage et les soins quotidiens du cheval au travail.	CM	
	2.5.2.	Réaliser le toilettage du cheval de selle pour le travail quotidien ou la compétition.	CM	
	2.5.3.	Tondre le cheval en respectant les mesures de sécurité pour le cheval, l'homme et le matériel.	CM	

**Fonction 03: Pratiquer l'équitation**

<b>ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) P.Q.</b>	<b>COMPETENCES DU (DES) P.Q. COMPLETEES ET PRECISEES</b>	<b>CLASS COMP</b>	<b>INDICATEURS DE MAITRISE DE COMPETENCES</b>
3.1. Monter les chevaux.	3.1.1. Différencier les principes de l'équitation élémentaires (3 allures : pas, trot, galop).	CM	
	3.1.2. <i>Monter au pas, au trot, au galop.</i>	CEF	
	3.1.3. <i>Driver en déplacement d'une façon correcte.</i>	CEF	

**Fonction 04: S'intégrer dans la vie professionnelle**

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) P.Q.	COMPETENCES DU (DES) P.Q. COMPLETEES ET PRECISEES	CLASS COMP	INDICATEURS DE MAITRISE DE COMPETENCES
4.1. S'informer de l'actualité et de l'évolution du milieu professionnel.	4.1.1. <i>Etre attentif aux informations véhiculées par les différents médias.</i>	CEF/ CEP	
	4.1.2. <i>Assister aux grands événements sportifs.</i>	CEF/ CEP	
	4.1.3. <i>Visiter les salons et foires spécifiques.</i>	CEF/ CEP	
4.2. S'assurer une formation continuée.	4.2.1. <i>Participer aux compétitions .</i>	CEF/ CEP	
	4.2.2. <i>Participer à des recyclages, séminaires ou conférences.</i>	CEF/ CEP	
	4.2.3. <i>S'intéresser aux autres disciplines sportives.</i>	CEF/ CEP	
4.3. Développer des attitudes relationnelles.	4.3.1. <i>Entretenir des relations régulières avec ses collègues et ses concurrents.</i>	CEP	
	4.3.2. <i>S'intégrer à une équipe.</i>	CEP	
	4.3.3. <i>Participer à la vie associative dans les clubs et fédérations sportives.</i>	CEP	