

CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : ccpq@profor.be
www.enseignement.be

3. CONSTRUCTION

3.1. GROS-ŒUVRE

MAÇON / MAÇONNE

PROFIL DE FORMATION SPECIFIQUE (45, 47)

PQ ayant généré le PF : Maçon / Maçonne	Accord du Conseil Général	Le 15 mai 2003
	Parution au Moniteur	

LE METIER

Le maçon est un ouvrier chargé d'une partie des travaux de gros œuvre d'un bâtiment. Son terrain d'activité s'étend de la nouvelle construction à la rénovation, de la transformation de bâtiments et ouvrages d'art existants. Sa tâche principale consiste à transformer une pile de briques en un mur maçonné, et ce à l'aide de mortier.

Le maçon ne construit pas seulement les murs d'un bâtiment, mais aussi les fondations. Il peut également être appelé à placer des encadrements de portes et de fenêtres, des seuils, des poutres, des linteaux, des dalles en béton, des hourdis,... Il est aussi qualifié pour le raccordement des égouts et des citernes. C'est lui qui monte certains échafaudages, qui étançonne murs et tranchées...Il peut être chargé des travaux de maçonnerie décorative et du montage d'éléments de construction préfabriqués.

Il intervient également dans la rénovation et la restauration de bâtiments. Il peut être appelé au placement de matériaux d'isolation, à l'exécution de travaux d'étanchéité.

Le secteur de la construction est d'une part principalement composé de petites et moyennes entreprises qui adoptent une organisation de travail en fonction de l'importance et de la spécificité des travaux entrepris. Ces firmes occupent prioritairement du personnel pour les réalisations d'infrastructure en gros-œuvre présentant un caractère polyvalent. C'est la raison pour laquelle le maçon devra également participer au coffrage, au ferrailage, au bétonnage, au rejointoiement,..

D'autre part, les firmes importantes ou les associations momentanées en vue de la réalisation de travaux très importants adoptent une organisation interne propre où la spécialisation est prédominante.

OBSERVATIONS

Les compétences à maîtriser des fonctions « Veiller à la sécurité, à l'hygiène et à l'environnement » et « Assurer la qualité et s'intégrer dans la vie professionnelle » ne le seront qu'à travers les autres. Il est rappelé que les entreprises insistent sur l'importance que revêtent les attitudes de l'apprenant(e) face au travail.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des formateurs, des associations et organismes professionnels, des syndicats qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions consultatives, nous ont aidés à construire le présent profil de formation.

Nous remercions aussi tout particulièrement les services du Fonds de Formation de la Construction pour l'accueil des groupes de travail et l'aide logistique apportée à l'élaboration du document.

La présidente de la commission consultative

Madame Nathalie **BERGERET**

Les chargés de mission

Jean-Claude **LENFANT**
Didier **CATY**
Paul **LEPAGE**

TABLE DES MATIERES

Le métier		Page 2
Remerciements		Page 3
Table des matières		Page 4
Fonction 01	Appliquer les règles de sécurité, d'hygiène et de protection de l'environnement	Page 5
Fonction 02	Participer à différentes tâches préliminaires sur le chantier	Page 7
Fonction 03	Exécuter les fondations superficielles	Page 9
Fonction 04	Réaliser des égouttages, des réseaux d'évacuation	Page 11
Fonction 05	Exécuter des maçonneries	Page 15
Fonction 06	Exécuter des travaux d'étanchéité	Page 20
Fonction 07	Exécuter des travaux d'isolation thermique	Page 22
Fonction 08	Réaliser des conduits et des gaines	Page 23
Fonction 09	Jointoyer et rejointoyer	Page 24
Fonction 10	Participer à des travaux spécifiques suivant les nécessités du chantier	Page 26
Fonction 11	Assurer la qualité et s'intégrer dans la vie professionnelle	Page 30

Fonction 01 : Appliquer les règles de sécurité, d'hygiène et de protection de l'environnement

ACTIVITES DECRITES DANS LE PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES	
<p>Dans toutes les circonstances appropriées, l'apprenant(e) sera sensibilisé(e) de manière permanente aux règles de sécurité, d'hygiène et environnementales auxquelles il doit veiller de façon à ce qu'il développe un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.</p>				
<p>1.1 Appliquer la législation et les réglementations en matière de protection et prévention au travail.</p>	<p>1.1.1 Respecter, dans la spécificité du secteur professionnel, la législation, la réglementation générale et les recommandations particulières relatives à la protection individuelle et collective des travailleurs en matière de protection et prévention au travail.</p>	<p>CM</p>	<p>L'apprenant(e) respecte les consignes reçues relatives aux éléments présentant des risques professionnels individuels et collectifs (outillages et équipements, produits, tâches à risque et zones dangereuses).</p>	
	<p>1.1.2 <i>Développer un esprit de prévention des risques d'accident de travail, des risques pour la santé des personnes et des risques environnementaux.</i></p>	<p>CEF CEP</p>		
	<p>1.1.3 Identifier les situations potentiellement dangereuses.</p>	<p>CM</p>		<p>L'apprenant(e) décrypte les pictogrammes.</p>
	<p>1.1.4 Prendre les précautions (protections individuelles) lors des opérations de préparation et traitement des subjectiles, lors de la manipulation ou du rangement de matières dangereuses (toxiques et inflammables).</p>	<p>CM</p>		<p>L'apprenant(e) respecte le port des vêtements réglementaires appropriés au travail.</p>
	<p>1.1.5 Respecter la réglementation en ce qui concerne la sécurité incendie (permis de feu).</p>	<p>CM</p>		<p>L'apprenant(e) applique les règles relatives au permis de feu.</p>
<p>1.2 Appliquer les règles d'ergonomie.</p>	<p>1.2.1 Lever, porter les charges pondéreuses et encombrantes en toute sécurité (physiologique et matérielle) manuellement et avec du matériel simple.</p>	<p>CM</p>	<p>L'apprenant(e) adopte les positions ergonomiques adéquates pour les différentes opérations de travail et pour manipuler des charges pondéreuses ;</p>	

1.3 Utiliser le matériel et les équipements.	1.3.1	Respecter les prescriptions réglementaires concernant l'utilisation de l'énergie électrique propres à la profession.	CM	L'apprenant(e) applique en toute sécurité les consignes réglementaires reçues relatives à l'utilisation de l'énergie électrique au sujet de l'éclairage, de la force motrice, de l'outillage fixe et mobile,...
	1.3.2	Manipuler les outils tranchants et contondants, manuels et électromécaniques de manière appropriée, veiller à leur bon état de fonctionnalité.	CM	
	1.3.3	Installer, stabiliser, démonter et entretenir le matériel pour le travail en hauteur.	CM	L'apprenant(e) utilise le matériel en respectant la réglementation en vigueur.
	1.3.4	<i>Assurer la protection, la sécurité des personnes devant circuler dans l'environnement du chantier, des échafaudages, des échelles ...</i>	CEF CEP	
	1.3.5	Maintenir les locaux de chantier en état de propreté et d'hygiène.	CM	
1.4 Stocker et manipuler les produits du domaine professionnel.	1.4.1	Identifier les produits dangereux, les manipuler et les utiliser avec les précautions d'usage dans le respect des réglementations en vigueur et des recommandations des fiches techniques associées.	CM	L'apprenant(e) trie et stocke les déchets, avec soin, en respectant les directives environnementales reçues.
	1.4.2	Stocker les produits dangereux toxiques et inflammables dans le respect des législations et des réglementations en vigueur et en assurer leur protection.	CM	
1.5 Trier et évacuer les déchets et les résidus.	1.5.1	Trier et stocker les déchets dans le respect des législations, des réglementations et des recommandations en vigueur en matière de protection de l'environnement.	CM	L'apprenant(e) trie et stocke les déchets, avec soin, dans le respect des directives environnementales reçues
	1.5.2	<i>Evacuer les déchets en utilisant les moyens appropriés dans le respect des réglementations en vigueur en matière de protection de l'environnement.</i>	CEF/ CEP	

Fonction 02 : Participer à différentes tâches préliminaires sur le chantier

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
2.1 Installer les clôtures et assurer la signalisation selon les règles en vigueur.	2.1.1 <i>Respecter les consignes et directives.</i>	CEF CEP	
2.2 Participer à la mise en œuvre des branchements et des raccordements d'exploitation du chantier.	2.2.1 <i>Participer à l'organisation pratique du chantier</i>	CEF CEP	

Fonction 03 : Exécuter les fondations superficielles

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
3.1 Tracer des ouvrages	3.1.1 Identifier les repères et les tracés sur les chaises.	CM	L'apprenant(e) matérialise le tracé au moyen d'un cordeau.
	3.1.2 Reporter les dimensions et les niveaux.	CM	L'apprenant(e) utilise le niveau à fiole, la lunette, le laser.
	3.1.3 <i>Utiliser les instruments topographiques (sauf station totale).</i>	CEF CEP	
	3.1.4 <i>Lire et comprendre les plans pour réaliser le travail.</i>	CEF CEP	
3.2 Egaliser des fonds de fouille.	3.2.1 <i>Faire appel au responsable pour décider des méthodes et opérations de nettoyage dans les fonds des fouilles.</i>	CEF CEP	
	3.2.2 <i>Nettoyer les fonds de fouilles en fonction des dégradations.</i>	CEF CEP	
	3.2.3 Respecter les profondeurs et les dimensions.	CM	
3.3 Assécher.	3.3.1 <i>Appliquer les techniques d'assèchement.</i>	CEF CEP	
3.4 Réaliser des empièremments.	3.4.1 <i>Veiller au respect des épaisseurs et du mode de compactage.</i>	CEF CEP	
3.5 Placer la boucle de terre.	3.5.1 <i>Mettre en place la boucle de terre, dans le respect de la réglementation en collaboration</i>	CEF CEP	

	<i>avec l'électricien.</i>		
3.6 Préparer le fond de coffre.	3.6.1 <i>Placer du stabilisé ou du sable.</i>	CEF CEP	
	3.6.2 <i>Placer une membrane imperméable.</i>	CEF CEP	
3.7 Réaliser des fondations directes, des semelles en béton armé ou non armé, des radiers.	3.7.1 <i>Appliquer les différentes techniques simples de coffrage, de ferrailage et de bétonnage.</i>	CEF CEP	

Fonction 04 : Réaliser des égouttages, des réseaux d'évacuation

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
4.1 Poser les installations et les canalisations des eaux usées, des eaux de pluie (enterrées, aériennes ou sous-nappes) et des eaux vannes.	4.1.1 Déterminer les procédures relatives à la mise en œuvre d'un réseau d'égouttage simple.	CM	L'apprenant(e) respecte les consignes reçues.
	4.1.2 <i>Préparer le fond de fouille en respectant les pentes et niveaux.</i>	CEF CEP	
	4.1.3 <i>Exécuter, en respectant les procédures, un réseau d'égout depuis les différents branchements jusqu'au raccordement à la fosse septique, à l'égout public.</i>	CEF CEP	
	4.1.4 Contrôler les pentes et niveaux d'écoulement.	CM	L'apprenant(e) applique les directives reçues.
4.2 Placer des accessoires d'évacuation.	4.2.1 <i>Respecter les techniques spécifiques inhérentes à la mise en œuvre des différents matériaux constituant un réseau d'égout (pièces de raccordement, accessoires de fixation, étanchéité, joints, sterfput, coupe-air, anti-retour, ...).</i>	CEF CEP	
4.3 Réaliser les chambres de visite avec ou sans disconnecteur (chambre syphonique) et citernes.	4.3.1 Maçonner, cimenter et étanchéiser les chambres de visite, les citernes en respectant le code de bonne pratique.	CM	
	4.3.2 <i>Maçonner des réseaux d'égouts.</i>	CEF/ CEP	

4.4 Réaliser un drainage périphérique.	4.4.1	<i>Déterminer les procédures relatives à la mise en œuvre de drainage.</i>	CEF CEP	
	4.4.2	<i>Préparer le fond de fouille en respectant les pentes et niveaux.</i>	CEF CEP	
	4.4.3	<i>Contrôler les pentes et niveaux d'écoulement</i>	CEF CEP	
	4.4.4	<i>Veiller au bon enrobage (géotextile ou natte filtrante)</i>	CEF CEP	
	4.4.5	<i>Veiller à la bonne granulométrie des agrégats lors de la pose</i>	CEF CEP	
	4.4.6	<i>Respecter les emplacements et niveaux</i>	CEF CEP	
	4.4.7	<i>Respecter et tenir compte des ouvrages souterrains existants (impétrants)</i>	CEF CEP	
	4.4.8	<i>Tenir compte de la nappe phréatique</i>	CEF CEP	
	4.4.9	<i>Assurer le raccordement</i>	CEF CEP	
4.5 Placer les différents types d'appareil de réception, de séparation, de visite.	4.5.1	<i>Interpréter le plan du réseau d'égouts</i>	CEF CEP	
	4.5.2	<i>Placer et raccorder les différents appareils selon les prescriptions spécifiques (des séparateurs, des débourbeurs, des décanteurs, des dégraisseurs, des intercepteurs d'huiles et d'hydrocarbures, des citernes, des fosses de traitement)</i>	CEF CEP	
4.6 Raccorder l'installation au collecteur public	4.6.1	<i>Respecter les niveaux de raccordements et les prescriptions communales</i>	CEP	
4.7 Placer les regards, poser des taques et trappillons	4.7.1	Poser correctement en respectant les niveaux, pentes	CM	

4.8 Protéger les conduits en attente de raccordement (douche, WC, ...)	4.8.1 Utiliser les protections adéquates	CM	
--	--	----	--

Fonction 05 : Exécuter des maçonneries

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
5.1 Tracer et reporter les points de niveaux.	5.1.1 Tracer les éléments internes à l'implantation générale du bâtiment.	CM	L'apprenant(e) emploie le niveau à fiole.
5.2 Confectionner des mortiers traditionnels et adhésifs (mécaniquement ou manuellement).	5.2.1 Vérifier la qualité des matériaux utilisés.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> reconnaît les liants et les adjuvants par lecture des emballages; reconnaît les agrégats (sable, ...).
	5.2.2 Préparer le mortier.	CM	L'apprenant(e) respecte les consignes concernant les compositions et les dosages.
	5.2.3 Utiliser l'outillage adéquat	CM	L'apprenant(e) utilise correctement le matériel (bétonnières, silo,...).
	5.2.4 Contrôler l'homogénéité du mortier obtenu par malaxage.	CM	L'apprenant(e) juge l'ouvrabilité du mortier obtenu.
	5.2.5. <i>Préparer et employer des mortiers adhésifs.</i>	CEF CEP	
5.3 Acheminer des matériaux et matériel sur le lieu de mise en œuvre	5.3.1 Evaluer les besoins spécifiques pour son poste de travail	CM	L'apprenant(e) choisit les modes de transport et de déplacement nécessaire.
	5.3.2 Contrôler la quantité des matériaux et la qualité du matériel sur son poste de travail.	CM	
	5.3.3 <i>Veiller à la stabilité des matériaux et matériel en cours de déplacement et lors du stockage.</i>	CEF CEP	
5.4 Maçonner ou coller différents types de	5.4.1 <i>Assurer la protection contre les</i>	CEF	

matériaux.		<i>dégradations mécaniques, les intempéries (chaleur, pluie, froid, sécheresse).</i>	CEP	
	5.4.2	<i>Appliquer les directives et/ou consignes afin de limiter les efflorescences.</i>	CEF CEP	
	5.4.3	<i>Respecter les délais de mise en charge des murs.</i>	CEF CEP	
	5.4.4	S'assurer de l'homogénéité des matériaux de parement (esthétique).	CM	
	5.4.5	Utiliser différents appareillages.	CM	L'apprenant(e) réalise différents appareillages en respectant les consignes reçues pour leur mise en œuvre.
	5.4.6	Compasser la première assise.	CM	
	5.4.7	Contrôler la géométrie, la verticalité, l'horizontalité, la planéité des murs.	CM	
	5.4.8	Tracer la baie, en adéquation avec les mesures et/ou l'appareillage.	CM	
	5.4.9	<i>Participer au placement des étalements.</i>	CEF CEP	
	5.4.10	Réaliser la baie.	CM	L'apprenant(e) maçonne les pieds droits avec ou sans battées.
	5.4.11	<i>Participer à la réalisation les fournitures de baies (plate bande, plein ceintre, arc surbaissé, surhaussé, anse de panier (3 centres et 5 centres), œil de bœuf (cercle et ellipse)).</i>	CEF CEP	
	5.4.12	<i>Maçonner des voûtes.</i>	CEF CEP	
5.5 Découper et scier sur mesure des briques et des blocs.	5.5.1	<i>Réaliser un croquis.</i>	CEF CEP	

	5.5.2	Tracer.	CEF CEP	
	5.5.3	Choisir le matériel et le mode de découpe appropriée.	CM	L'apprenant(e) met en place les dispositifs de sécurité.
	5.5.4	Exécuter la découpe.	CM	L'apprenant(e) applique les règles de sécurité.
5.6 Réaliser des maçonneries enterrées.	5.6.1	Exécuter des travaux d'étanchéité.	CM	
	5.6.2	Maçonner ou placer des soupiroux ou cours anglaises.	CM	
	5.6.3	Participer aux réservations et/ou fourreaux pour les techniques spéciales (avant cuvelage éventuel et radier).	CEF/ CEP	
	5.6.4	Poser des tuyaux et grilles de ventilation.	CM	
5.7 Réaliser des maçonneries en élévation.	5.7.1	Déterminer les différents types de murs à exécuter.	CM	L'apprenant(e) reconnaît les différents types de murs : <ul style="list-style-type: none"> • murs pleins, • murs creux, • maçonneries mixtes.
	5.7.2	Mettre en place des membranes d'étanchéité.	CM	
	5.7.3	Poser correctement les isolations prescrite.	CM	
	5.7.4	Placer les fixations.	CM	L'apprenant(e) positionne et place les fixations en respectant les consignes et/ou documentation reçues.
	5.7.5	Armer les maçonneries.	CM	
	5.7.6	Arrêter la maçonnerie au droit des joints (dilatation, mouvement,...).	CM	
	5.7.7	Poser des supports métalliques (murs suspendus).	CM	

	5.7.8	Poser les crochets et armatures métalliques de liaison.	CM	
5.8 Placer des armatures et réaliser des maçonneries armées.	5.8.1	Poser des armatures métalliques horizontales afin de résister aux sollicitations verticales et latérales.	CM	
	5.8.2	Positionner les armatures dans les différents types de murs.	CM	L'apprenant(e) respecte les consignes.
5.9 Participer à des travaux de maçonnerie décorative.	5.9.1	<i>Participer à l'exécution de maçonneries d'ornementation et en relief et de maçonneries de finissage.</i>	CEF CEP	
5.10 Participer à des travaux de maçonnerie en pierres naturelles.	5.10.1	<i>Réaliser des maçonnerie en moellons, en pierres de taille et en maçonnerie mixte avec parement de pierres naturelles.</i>	CEF CEP	

Fonction 06 : Exécuter des travaux d'étanchéité

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
6.1 Placer des barrières d'étanchéité et de protection contre les murs de fondation.	6.1.1 Placer les barrières d'étanchéité en évitant toute infiltration dans le mur.	CM	L'apprenant(e) place les barrières d'étanchéité de manière adéquate.
6.2 Réaliser des enduits (au mortier de ciment plus particulièrement).	6.2.1 Doser le mortier et les adjuvants pour l'enduit.	CM	L'apprenant(e) respecte les notices des fabricants.
	6.2.2 Appliquer le mortier.	CM	
	6.2.3 Lisser le mortier.	CM	
	6.2.4 Arrondir les angles.	CM	L'apprenant(e) façonne les pieds de mur.
6.3 Poser des enduits bitumeux.	6.3.1 Appliquer le produit d'une manière uniforme.	CM	L'apprenant(e) applique la technique d'application des enduits bitumeux.
6.4 Mettre en place des membranes d'étanchéité contre l'humidité ascensionnelle et au niveau des baies.	6.4.1 Placer les bavettes aux endroits adéquats.	CM	L'apprenant(e) choisit les endroits adéquats.
	6.4.2 Effectuer les raccords aux angles.	CM	L'apprenant(e) respecte les techniques d'exécution.
	6.4.3 Veiller au recouvrement des membranes.	CM	Les membranes d'étanchéité sont efficaces.
6.5 Traiter les matériaux composant la façade au moyen des étanchéités adéquates.	6.5.1 <i>Identifier les matériaux qui composent la façade.</i>	CEF CEP	
	6.5.2 <i>Repérer les dégâts comme des fissures ou des joints descellés.</i>	CEF CEP	

	6.5.3	<i>Prendre les mesures de sécurité qui s'imposent.</i>	CEF CEP	
6.6 Protéger les parties de la façade qui ne doivent pas être traitées.	6.6.1	<i>Veiller à la protection méticuleuse des parties de la façade qui ne doivent pas être traitées.</i>	CEF CEP	
	6.6.2	<i>Veiller au respect de l'environnement (produits nocifs, ...).</i>	CEF CEP	
6.7 Colmater les fissures de la façade.	6.7.1	<i>Identifier le type de fissure.</i>	CEP	
	6.7.2	<i>Dégager la fissure et ragréer avec les matériaux adéquats.</i>	CEP	
6.8 Réaliser des cuvelages.	6.8.1	<i>Participer à l'étanchéité de l'ouvrage.</i>	CEF CEP	

Fonction 07 : Exécuter des travaux d'isolation thermique

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
7.1 Préparer la surface à isoler (murs).	7.1.1 Assurer une surface plane et propre.	CM	L'apprenant(e) adapte sa méthode de travail en fonction de l'état de la surface.
7.2 Placer les matériaux isolants sur les murs.	7.2.1 Tracer, découper, assembler et fixer les isolants.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • trace, découpe, assemble, fixe les isolants en fonction du type et de la position; • veille à éliminer les ponts thermiques; • respecte les membranes d'étanchéité.
	7.2.2 Réaliser les détails d'exécution.	CM	L'apprenant(e) collabore avec les autres corps de métier.
	7.2.3 Contrôler la qualité d'exécution des travaux d'isolation des murs.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • repère la discontinuité et les ponts thermiques, • rapporte les difficultés et les défauts éventuels.

Fonction08 : Réaliser des conduits et des gaines

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
8.1 Assembler, maçonner des boisseaux.	8.1.1 Positionner correctement l'élément en utilisant le mortier adéquat.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none">• respecte les procédures de pose définies par le fabricant;• s'assure de l'étanchéité et de l'isolation,• respecte les gardes de feu.
8.2 Placer des regards de conduits.	8.2.1 Positionner correctement l'élément.	CM	
8.3 Prévoir l'étanchéité de la souche.	8.3.1 Placer les étanchéités.	CM	L'apprenant(e) respecte les consignes.
8.4 Poser la dalle de couronnement.	8.4.1 Sceller des éléments de couronnement préfabriqués.	CM	
8.5 Poser des éléments accélérateurs de tirage et anti-refoulement.	8.5.1 Poser les éléments en respectant les consignes et directives.	CM	L'apprenant(e) respecte les consignes.

Fonction 09 : Jointoyer et rejointoyer

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
9.1 Enlever les anciens joints et/ou nettoyer les joints.	9.1.1. <i>Utiliser l'outillage et matériel adéquats</i>	CEF CEP	
9.2. Réparer la maçonnerie	9.2.1. <i>Différencier et respecter les appareillages de maçonnerie.</i>	CEF CEP	
9.3. Effectuer éventuellement un pré et un post-traitement.	9.3.1. <i>Réaliser des différents types de mortiers.</i>	CEF CEP	
	9.3.2. <i>Préparer le mortier (couleur, texture, consistance, granulométrie).</i>	CEF CEP	
	9.3.3. <i>Utiliser des adjuvants en respectant les notices techniques.</i>	CEF CEP	
	9.3.4. <i>S'assurer de la conformité du support.</i>	CEF CEP	
9.4. Jointoyer.	9.4.1. <i>Réaliser les différents types de joints à base de liants, agrégats et adjuvant.</i>	CM	Le joint correspond à la demande.
	9.4.2. <i>Utiliser les différentes techniques de jointoiement.</i>	CM	
	9.4.3. <i>Utiliser l'outillage et matériel adéquats.</i>	CM	
9.5. Rejointoyer.	9.5.1. <i>Réaliser les différents types de joints à base de liants, adjuvants et agrégat</i>	CEF CEP	
	9.5.2. <i>Utiliser les différentes techniques de</i>	CEF	

	<i>rejointoiement.</i>	CEP	
--	------------------------	-----	--

Fonction 10 : Participer à des travaux spécifiques suivant les nécessités du chantier

ACTIVITES DECRITES DANS LE(S) PQ	COMPETENCES DU (DES) PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
10.1 Evacuer les débris.	10.1.1 Sélectionner et stocker les déchets en fonction de leur nature.	CM	L'apprenant(e) trie et stocke les déchets en respectant les consignes reçues relatives aux règles environnementales en vigueur.
10.2 Utiliser et placer des étaitements.	10.2.1 Étayer des maçonneries, des poutres, des planchers, et des baies.	CM	L'apprenant(e) reconnaît et choisit : <ul style="list-style-type: none"> • des étaçons de tout type, • des cadres d'étaçonnement, • des pieds droits. L'apprenant(e) mets en œuvre et démonte des étaitements en respectant les consignes reçues.
10.3 Coffrer.	10.3.1 <i>Participer au coffrage des linteaux, arrière linteaux de petites dimensions, ceinture de pose, hachelets.</i>	CEF CEP	
	10.3.2 <i>Placer des fourreaux de réservation.</i>	CEF CEP	
	10.3.3 <i>Effectuer le traitement préalable.</i>	CEF CEP	
	10.3.4 <i>Décoffrer.</i>	CEF CEP	
10.4 Ferrailer.	10.4.1 <i>Préparer les armatures pour béton armé des linteaux , arrière linteaux de petites dimensions, ceinture de pose, hachelets, ...</i>	CEF CEP	
	10.4.2 <i>Assembler les armatures.</i>	CEF CEP	
	10.4.3 <i>Poser les armatures.</i>	CEF CEP	

10.5 Bétonner.	10.5.1 Vérifier l'état du coffrage.	CEF CEP	
	10.5.2 Confectionner le béton.	CEF CEP	
	10.5.3 Couler et surveiller la prise du béton.	CEF CEP	
	10.5.4 Protéger le béton.	CEF CEP	
	10.5.5 Assurer la finition des surfaces.	CEF CEP	
10.6 Exécuter des démolitions en vue de transformations.	10.6.1 Etançonner et étayer (baies, murs, planchers, ...).	CEF CEP	
	10.6.2 Exécuter des ouvertures dans les murs et dans les planchers.	CEF CEP	
	10.6.3 Démolir des bétons.	CEF CEP	
	10.6.4 Evacuer les débris.	CEF CEP	
10.7 Effectuer des travaux de réhabilitation.	10.7.1 Réparer et remplacer des ouvrages détériorés.	CEF CEP	
	10.7.2 Confectionner des mortiers spécifiques aux travaux de réhabilitation.	CEF CEP	
	10.7.3 Renforcer des fondations.	CEF CEP	
	10.7.4 Rejointoyer.	CEF CEP	
	10.7.5 Utiliser les techniques d'étaieusement, d'étalement et d'assèchement spécifiques à la réhabilitation.	CEF CEP	
10.8 Rénover le béton.	10.8.1 Préparer les surfaces à traiter.	CEF CEP	
	10.8.2 Réparer le béton.	CEF CEP	

	<i>10.8.3 Réaliser des bétons projetés.</i>	CEF CEP	
	<i>10.8.4 Appliquer des produits et des systèmes d'assainissement du béton.</i>	CEF CEP	
	<i>10.8.5 Réparer et protéger les sols.</i>	CEF CEP	
10.9 Poser des éléments préfabriqués.	10.9.1 Poser des linteaux préfabriqués.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifie et prépare la surface de pose, • Pose les éléments en respectant les niveaux, l'alignement, le sens de pose et la dilatation différentielle.
	10.9.2 Mettre en œuvre manuellement des petits éléments de construction préfabriqués.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • pose des éléments de couverture de murs, des consoles,... • respecte les règles de montage du constructeur, • respecte l'implantation et contrôle les surfaces d'appui, • fixe et règle les éléments correctement.
	10.9.3 Fixer dans la maçonnerie des encadrements de portes et fenêtres.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • pose les encadrements suivant les directives reçues, • respecte l'étanchéité et l'isolation.
	<i>10.9.4 Poser des poutres et des poutrelles</i>	CEF CEP	
	<i>10.9.5 Participer à la pose des escaliers et murs préfabriqués.</i>	CEF CEP	

Fonction 11 : Assurer la qualité et s'intégrer dans la vie professionnelle

ACTIVITES DECRITES DANS LE PQ	COMPETENCES DU PQ COMPLETEES ET PRECISEES	CLAS. COMP.	INDICATEURS DE MAITRISE DES COMPETENCES
11.1. Analyser son travail.	11.1.1. S'informer auprès de son responsable du travail à réaliser et des procédures à mettre en œuvre.	CM	L'apprenant(e) auto-évalue son travail.
	11.1.2 <i>Planifier son travail</i>	CEF CEP	
	11.1.3 Contrôler son travail en terme de qualité et de quantité.	CM	
11.2 Assurer la qualité du travail.	11.2.1 Assurer le bon suivi des travaux entamés.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • compare l'évolution de son travail par rapport à l'analyse effectuée préalablement; • adapte son travail en conséquence.
	11.2.2 Protéger le travail, les matériaux à mettre en œuvre et le matériel selon les prescriptions et les circonstances.	CM	L'apprenant(e) assure la protection de son travail selon les prescriptions et circonstances.
	11.2.3 <i>Veiller à la fonctionnalité du matériel individuel et collectif.</i>	CEF CEP	
11.3. Développer des attitudes personnelles favorisant la qualité du travail professionnel.	11.3.1 S'intégrer dans une équipe de travail.	CM	L'apprenant(e) : <ul style="list-style-type: none"> • accepte les contraintes inhérentes à la répartition des tâches ; • écoute les autres ; • respecte les collègues et le travail des autres.
	11.3.2 <i>Etre ponctuel, assidu et persévérant.</i>	CEF CEP	
	11.3.3 <i>Suivre de manière permanente les évolutions</i>	CEF	

	<i>techniques du métier et des nouvelles technologies.</i>	CEP	
	11.3.4 Communiquer.	CM	L'apprenant(e) utilise les moyens de communication usuels simples mis à sa disposition, transmet et reçoit oralement un message simple.
	11.3.5 Travailler de manière autonome.	CEF	
	11.3.6. Développer des attitudes déontologiques.	CEF	
		CEF	
11.4 Participer à la valorisation de l'image de l'entreprise et de son développement.	11.4.1 Percevoir l'esprit et la culture de l'entreprise.	CEP	
	11.4.2 S'impliquer dans les plans d'action en vue d'une gestion totale de la qualité.	CEP	

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du _____ déterminant certains profils de formation définis conformément à l'article 6 du décret du 27 octobre 1994 organisant la concertation pour l'enseignement secondaire.

Le Ministre de l'Enseignement secondaire et de l'Enseignement spécial,

Pierre HAZETTE

Vu pour être annexé au décret du _____ portant confirmation de certains profils de formation définis conformément à l'article 6 du décret du 27 octobre 1994 organisant la concertation pour l'enseignement secondaire.

Le Ministre de l'Enseignement secondaire et de l'Enseignement spécial,

Pierre HAZETTE