

CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0
1010 Bruxelles

Tél. : 02 210 50 65

Fax : 02 210 55 33

Email : ccpq@profor.be
www.enseignement.be

5. HABILLEMENT ET TEXTILE

TEXTILE

CONDUCTEUR / CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES (TISSAGE)

PROFIL DE FORMATION (CQ6 T)

Accord du Conseil Général

Le 16 septembre 1999

Confirmation du Parlement

le 25 mai 2000

LE METIER

1. JUSTIFICATION DE LA PROPOSITION

La Commission consultative, après avoir entendu les représentants des entreprises du textile - secteur tissage -, estime pouvoir présenter à la C.C.P.Q. le profil de formation « Conducteur/conductrice de machines de fabrication de produits textiles - secteur tissage ».

En effet, les entreprises concernées affirment que, dans la conjoncture actuelle, elles ont besoin chaque année d'une bonne vingtaine de techniciens qualifiés/techniciennes qualifiées¹. Les seules formations organisées actuellement le sont par le CEFA et le CEFRET, le centre de formation paritaire du secteur textile qui accompagne les apprenants/apprenantes du CEFA et les demandeurs/demandeuses d'emploi, mais dont la fonction première est la formation permanente du personnel travaillant dans le secteur.

Les entreprises estiment, d'autre part, que le niveau de formation défini à travers le profil de formation présenté ici rencontre mieux :

le besoin de motivation des jeunes formés qui peut les aider à s'investir dans leur métier et dans l'entreprise;

les besoins d'une formation de base scientifique et technique qui doit donner aux jeunes formés la capacité de s'adapter aux exigences et aux évolutions du secteur textile tout en leur donnant la possibilité d'entreprendre des études supérieures conduisant à des emplois, par exemple, technico-commercial, styliste...

Le profil de formation « Conducteur/conductrice de machines de fabrication de produits textiles - secteur tissage » rassemble volontairement les quatre modules (ourdisage, rentrage, nouage et tissage) parce que la polyvalence de la formation est recherchée. Il paraît impératif, au niveau d'un CQ6, que l'apprenant/apprenante maîtrise la base de l'ensemble des compétences couvrant les différentes étapes du flux du fil.

D'autres opérateurs/opératrice de formation que l'enseignement secondaire à temps plein peuvent utiliser en tout ou en partie le profil de formation selon leurs besoins et leur spécificité de formation. Certains d'entre eux pourraient, par exemple, ne former qu'à un ou à deux modules couverts par le profil de formation.

¹Les 23 entreprises situées en région wallonne occupent dans le sous secteur « tissage et tapis » plus ou moins 2.500 personnes.

2. LE CADRE DE LA FORMATION

« comprendre, analyser, décider ... »

Le profil de formation « Conducteur/conductrice de machines de fabrication de produits textiles - secteur tissage » ne veut pas réduire la formation à l'apprentissage exclusif de gestes à poser et à reproduire. Il a la prétention d'exiger la compréhension de toutes les procédures et l'analyse des situations dans leur complexité entremêlant matière, matériel, processus, qualité, etc.

C'est pourquoi l'écriture des compétences et des acquis qui y sont associés couvre, chaque fois que cela s'impose, le registre des connaissances et des capacités cognitives : « connaître, comprendre et appliquer ... », par exemple².

le partenariat

Sans vouloir s'immiscer abusivement dans la liberté pédagogique des différents opérateurs/opératrices de formation, la Commission consultative tient à souligner que, comme dans tous les secteurs nécessitant une infrastructure lourde, le partenariat entre les opérateurs de formation, les entreprises et le centre de formation est indispensable. Et, pour être efficace, il devrait être défini dans un cahier des charges qui préciserait notamment :

le rôle des différents partenaires;

l'encadrement formateur;

les objectifs de formation - les compétences du profil- à poursuivre et à atteindre.

Le secteur textile, pour faire face aux problèmes économiques et sociaux qu'il rencontre, doit créer, chez nous, des produits à haute valeur ajoutée. Pour ce faire, il a besoin d'un personnel qualifié, créatif et audacieux. Le profil de formation présenté par la Commission consultative a la prétention de constituer la base indispensable à l'émergence de ces qualités vitales.

Exigences transversales de la profession.

Durant toutes leurs activités, l'Ourdisseur/l'ourdisseuse, le Rentreur/la rentreuse, le Noueur/la noueuse et le Tisserand/la tisserande

- ☞ doivent avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'ils connaissent;
- ☞ doivent veiller à tout moment à leur sécurité et à celle de leur collègues;

²Voir Cahier 1 p. 5.

- ☞ doivent exécuter leurs tâches dans les temps impartis par l'étude de charges;
- ☞ doivent veiller à produire à tout moment un travail de qualité.

De plus, l'Ourdisseur/ourdisseuse doit, plus particulièrement,

- ☞ jongler avec les opération mathématiques;
- ☞ avoir le sens de l'organisation.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des formateurs, des associations et organismes professionnels, des syndicats qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions, nous ont aidés à construire le présent profil de formation correspondant au CQ6 de l'enseignement secondaire technique.

Roland GITS

Président de la Commission consultative

« Textile - Habillement »

Charles PETITJEAN

Joëlle BONFOND – PIEDBOEUF

Chargés de mission

TABLE DES MATIERES

		page
<u>OURDISSEUR/OURDISSEUSE</u>		
Fonction 01	Exécuter des ordres	07
Fonction 02	Mettre en place	09
Fonction 03	Introduire des données	11
Fonction 04	Ourdir	12
Fonction 05	Ensoupler	13
Fonction 06	Contrôler	14
Fonction 07	Résoudre des problèmes	15
Fonction 08	Ranger	16
Fonction 09	Entretenir	17
Fonction 10	Communiquer	18
RENTREUR/RENTREUSE		
Fonction 01	Exécuter des ordres	19
Fonction 02	Mettre en place	20
Fonction 03	Introduire des données	21
Fonction 04	Rentrer	22
Fonction 05	Contrôler	23
Fonction 06	Résoudre des problèmes	24
Fonction 07	Entretenir	25
Fonction 08	Communiquer	26

NOUEUR/NOUEUSE

Fonction 01	Exécuter des ordres	27
Fonction 02	Mettre en place	28
Fonction 03	Introduire des données	29
Fonction 04	Nouer	30
Fonction 05	Préparer le tissage	31
Fonction 06	Contrôler	32
Fonction 07	Résoudre les problèmes	33
Fonction 08	Entretenir	34
Fonction 09	Communiquer	35
TISSERAND		
Fonction 01	Tisser	36
Fonction 02	Contrôler	38
Fonction 03	Planifier	39
Fonction 04	Résoudre les problèmes	40
Fonction 05	Entretenir	41
Fonction 06	Communiquer	42

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR / CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES

5.2.1.1. OURDISSEUR / OURDISSEUSE

Durant toute son activité, l'ourdisseur/ourdisseuse

- doit jongler avec les opérations mathématiques
- a conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veille à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécute ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges
- doit avoir le sens de l'organisation

Fonction 01: Exécuter des ordres

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. exécuter l'ourdissage direct ou sectionnel	<ul style="list-style-type: none">• connaître et comprendre les avantages et désavantages des deux systèmes<ul style="list-style-type: none">– avantages:<ul style="list-style-type: none">* ourdissage direct:<ul style="list-style-type: none">* machine simple* bonne régularité de l'enroulement des fils* ...* ourdissage sectionnel:<ul style="list-style-type: none">* réalisation de chaîne comportant des fils de couleurs différentes* ...– désavantages:<ul style="list-style-type: none">* ourdissage direct:<ul style="list-style-type: none">* réservé aux articles unis* ...* ourdissage sectionnel:<ul style="list-style-type: none">* matériel compliqué	CM	Dans l'application rigoureuse des instructions figurant sur la fiche technique, l'apprenant/l'apprenante exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité, les différentes étapes de l'ourdissage et de l'ensouplage. A partir d'un cantre de +/- 200 bobines, il/elle maîtrise correctement les gestes techniques fondamentaux indépendamment de la vitesse d'exécution et des impératifs de la productivité. Cet indicateur couvre l'ensemble des fonctions.

Fonction 02: Mettre en place

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
2.1. monter les bobines sur le râtelier (cantre)	<ul style="list-style-type: none"> • soulever des bobines de quatre kg. à 15 kg • connaître et appliquer les techniques d'ergonomie • différencier finement les couleurs • travailler avec exactitude et méthode 	CM CM CM CM	
2.2. placer l'ensouple d'ourdissage vide ou le tambour	<ul style="list-style-type: none"> • procéder avec précision 	CM	
2.3. mettre les fils en place	<ul style="list-style-type: none"> • connaître, comprendre et appliquer la procédure valable pour les deux types d'ourdissage: <ul style="list-style-type: none"> – amener les fils du cantre jusqu'au peigne – placer l'encroix – placer les fils dans les dents du peigne – ... • connaître, comprendre et appliquer la procédure propre à l'ourdissage direct: <ul style="list-style-type: none"> – positionner le peigne latéralement • connaître, comprendre et appliquer la procédure propre à l'ourdissage sectionnel: <ul style="list-style-type: none"> – placer le nombre de fils par section selon les directives • connaître, comprendre et appliquer la procédure à suivre lors du changement de section <ul style="list-style-type: none"> – nouer, attacher la section de fils au tambour de l'ourdissoir – couper les fils à la fin d'une section et attacher les fils d'une nouvelle section – ... • procéder avec méthode 	CM CM CM CM CM	

	<ul style="list-style-type: none">• procéder avec une grande précision• <i>procéder avec dextérité</i>	CM CEP	
--	---	-----------	--

Fonction 04: Ourdir

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
4.1. conduire la machine	<ul style="list-style-type: none">• connaître et appliquer les règles de conduite de la machine:<ul style="list-style-type: none">* identifier les boutons et les manettes de commande* connaître leur rôle* identifier les indicateurs* comprendre leur message• si l'ourdissage est sectionnel, comprendre et appliquer la procédure de travail pour réaliser le nombre de sections déterminé:<ul style="list-style-type: none">* différencier, si nécessaire, la dernière section des précédentes* ...• connaître et appliquer les règles de sécurité:<ul style="list-style-type: none">* ne pas toucher des organes en mouvement* ...	CM CM CM	

Fonction 06: Contrôler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
6.1. contrôler la qualité des bobines montées sur le cantre	<ul style="list-style-type: none"> • connaître et identifier visuellement les critères de qualité: <ul style="list-style-type: none"> * forme * propreté * uniformité de couleur * ... 	CM	
6.2. contrôler la qualité de l'ourdissage et de l'ensouplage	<ul style="list-style-type: none"> • <i>avoir le sens des responsabilités</i> • <i>garder d'une manière soutenue attention et concentration</i> • <i>connaître et identifier les conditions et les critères de qualité du travail en comprenant leurs effets:</i> <ul style="list-style-type: none"> * <i>nombre de fils,</i> * <i>fonctionnement du casse fil,</i> * <i>déroulement des bobines dans le cantre</i> * ... • <i>écouter les bruits produits par la machine</i> • <i>identifier les bruits anormaux</i> • <i>si la machine le permet, vérifier au toucher et à la vue la tension des fils</i> 	CEP CM CEP CEP CEP CEP	

Fonction 08: Ranger

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
8.1.ranger l'ensouple	<ul style="list-style-type: none">• connaître et appliquer les directives de rangement• <i>connaître et appliquer les règles de conduite de l'élève</i>• connaître et appliquer les règles de sécurité:<ul style="list-style-type: none">* répartir convenablement la charge à déplacer* se déplacer dans les bandes de circulation* ...	CM CEP CM	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés.

Fonction 09: Entretien

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
9.1. maintenir la propreté des machines et des postes de travail	<ul style="list-style-type: none">• connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini• être vigilant et observer attentivement• repérer les saletés	CM CM CM	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont nettoyés.

Fonction 10: communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
10.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	<ul style="list-style-type: none">• s'exprimer avec une grande précision technique• si par écrit, rédiger lisiblement et de manière concise	CM CM	
10.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	<ul style="list-style-type: none">• procéder avec ponctualité• procéder avec une grande précision technique• écrire lisiblement	CM CM CM	

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR/CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES

5.2.1.2. RENTREUR /RENTREUSE

Pour toutes les activités:

- avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges

Fonction 01: Exécuter des ordres

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. effectuer les opérations suivant le schéma de travail qui lui est donné	<ul style="list-style-type: none">• connaître et identifier la matière, le fil, et les différents éléments intervenant dans le rentrage (lamelles de casse-fils, lisses...)• comprendre toutes les instructions (raisonnement méthodique et logique)<ul style="list-style-type: none">* l'ordre de passage des fils dans le harnais et dans le peigne• <i>posséder le sens des responsabilités dans la mesure où il établit une correspondance étroite entre la qualité de son travail et le produit fini: la qualité du rentrage détermine aussi la qualité du tissage</i>	CM CM CEP	Dans l'application rigoureuse des instructions figurant sur la fiche technique, l'apprenant exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité, les différentes étapes du rentrage manuel: <ul style="list-style-type: none">• en situation normale de travail quant au nombre de fils à rentrer• indépendamment de la vitesse d'exécution et des impératifs de production• avec une qualité d'exécution de 100% Cet indicateur couvre l'ensemble des fonctions.

Fonction 02: Mettre en place

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
2.1. préparer le rentrage:	<ul style="list-style-type: none">• connaître, comprendre et appliquer la procédure de préparation:<ul style="list-style-type: none">- compter les lamelles de casse-fils et les lisses- monter les lames à lisses- monter les rangées de lamelles- ...• suivre les instructions avec une extrême précision• différencier finement les couleurs	CM CM CM	

Fonction 03: Introduire des données

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
3.1. <u>si le rentrage est automatique</u> régler le raccord de rentrage	<ul style="list-style-type: none">• introduire les instructions avec précision:<ul style="list-style-type: none">* ordre de passage des fils dans le harnais et dans le peigne• être conscient de l'importance des données introduites	CM CM	

Fonction 04: Rentrer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
4.1. effectuer le rentrage	<ul style="list-style-type: none">• connaître, comprendre et appliquer la procédure du rentrage manuel:<ul style="list-style-type: none">* rentrer les fils de chaîne dans les lamelles, les lisses et le peigne• connaître et appliquer les règles de conduite de la machine si le rentrage est automatique• connaître et appliquer les règles de sécurité• garder une concentration soutenue• posséder une bonne coordination des mouvements• suivre les instructions avec précision	CM CM CM CM CM CM	
4.2. terminer le rentrage	<ul style="list-style-type: none">• connaître, comprendre et appliquer la procédure de fin:<ul style="list-style-type: none">* détacher l'ensouple* prendre les lamelles, les lames et le peigne dans le chariot d'ensouple* ...	CM	

Fonction 05: Contrôler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
5.1. la qualité du rentrage	<ul style="list-style-type: none">• <i>posséder le sens des responsabilités</i>• <i>garder une attention et une concentration soutenues</i>• <i>connaître et identifier les critères de qualités du travail en en comprenant les effets:</i><ul style="list-style-type: none">* <i>l'ordre des fils respecté</i>* <i>fils réparé si cassé</i>* <i>...</i>	CEP CM CM	
5.2. le fonctionnement de la machine si le rentrage est automatique	<ul style="list-style-type: none">• <i>écouter les bruits émis par la machine</i>• <i>percevoir les bruits anormaux</i>	CEP CEP	

Fonction 07: Entretien

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
7.1. maintenir la propreté de la machine et du poste de travail	<ul style="list-style-type: none">• connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini• être vigilant et observer attentivement• repérer les saletés• connaître et appliquer les règles de sécurité:<ul style="list-style-type: none">* manipuler les ensouples avec précaution* ...	CM CM CM CM	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés et nettoyés.

Fonction 08: Communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
8.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	<ul style="list-style-type: none">• s'exprimer avec une grande précision technique• si par écrit, rédiger lisiblement	CM CM	
8.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	<ul style="list-style-type: none">• remplir la fiche avec ponctualité• avec une grande précision technique• écrire lisiblement	CM CM CM	

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR/CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES

5.2.1.3. NOUEUR/NOUEUSE

Pour toutes les activités:

- avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges

Fonction 01: Exécuter des ordres

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. effectuer les opérations suivant le schéma de travail qui lui est donné	<ul style="list-style-type: none">• connaître et identifier la matière, le fil et les différents éléments intervenant dans le nouage• comprendre toutes les instructions (raisonnement méthodique et logique)<ul style="list-style-type: none">* le numéro de la machine* le numéro de l'ensouple pleine* ...• <i>posséder le sens des responsabilités dans la mesure où il établit une correspondance étroite entre la qualité de son travail et le produit fini: la qualité du nouage détermine aussi la qualité du tissage</i>	CM CM CEP	Dans l'application rigoureuse des instructions figurant sur les fiches techniques, l'apprenant/l'apprenante exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité, les différentes étapes du nouage automatique et de la préparation du tissage: <ul style="list-style-type: none">• en situation normale de travail quant au nombre de fils à nouer• indépendamment de la vitesse d'exécution et des impératifs de productivité• avec une qualité d'exécution de 100% Cet indicateur couvre l'ensemble des fonctions.

Fonction 03: Introduire des données

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
3.1. introduire les paramètres	<ul style="list-style-type: none">• introduire les instructions avec précision• être conscient de l'importance des données introduites	CM CM	

Fonction 05: Préparer le tissage

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
5.1. préparer le tissage	<ul style="list-style-type: none">• connaître, comprendre et appliquer la procédure de préparation<ul style="list-style-type: none">* tirer la chaîne à travers les lamelles, les lisses et le peigne• travailler avec précision• <i>travailler avec dextérité</i>	CM CM CEP	

Fonction 08: Entretien

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
8.1. maintenir la propreté de la machine, des ensouples de chaîne et du poste de travail	<ul style="list-style-type: none">• connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini• être vigilant et observer attentivement• repérer les saletés• connaître et appliquer les règles de sécurité si la machine est en route	CM CM CM CM	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés et nettoyés.

Fonction 09: Communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
9.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	<ul style="list-style-type: none">• s'exprimer avec une grande précision technique• si par écrit, rédiger lisiblement	CM CM	
9.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	<ul style="list-style-type: none">• remplir la fiche avec ponctualité et avec une grande précision• écrire lisiblement	CM CM	

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR/CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES

5.2.1.4. TISSERAND/TISSERANDE

Pour toutes les activités:

- avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges
- veiller à produire à tout moment un travail de qualité

Fonction 01: Tisser

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. conduire les machines	<ul style="list-style-type: none">• connaître et appliquer les règles de conduites de la machine<ul style="list-style-type: none">* identifier les boutons et manettes de commande* connaître leur rôle* identifier les indicateurs* comprendre leur message• connaître et appliquer les règles de sécurité<ul style="list-style-type: none">* ne pas toucher des organes en mouvement* ne pas mettre la machine en marche en cours d'intervention* ...• connaître, identifier et atteindre les critères de qualité du tissage<ul style="list-style-type: none">* tissu sans défaut* rendement optimal compatible avec la difficulté du travail* ...	<p>CM</p> <p>CM</p> <p>CM</p>	Dans l'application rigoureuse des instructions figurants sur la fiche technique, l'apprenant/l'apprenante exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité et des critères de qualité, les différentes opérations du tissage d'un seul métier...(voir infra)

1.2. faire un chef de pièce	<ul style="list-style-type: none"> • connaître, comprendre et appliquer la procédure à suivre: <ul style="list-style-type: none"> * changer le fil de trame en fin de pièce • s'informer du changement éventuel du fil de trame • exécuter l'opération avec <ul style="list-style-type: none"> * précision * <i>dextérité</i> • connaître et appliquer les règles de sécurité: <ul style="list-style-type: none"> * ne pas travailler sur une machine en marche * ... 	<p>CM</p> <p>CM</p> <p>CM CEP CM</p>	
-----------------------------	---	--	--

Fonction 02: Contrôler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
2.1. surveiller les indicateurs	<ul style="list-style-type: none">• observer les indicateurs• comprendre leur message• être constamment vigilant	CM CM CM	

Fonction 03: Planifier

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
3.1. organiser son travail pour anticiper les différents types de problèmes et intervenir de manière adéquate	<ul style="list-style-type: none">• <i>établir la route de travail – patrouilles, déplacements – la plus rationnelle (éviter les retours en arrière, par exemple)</i>	CEP	

Fonction 05: Entretien

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
5.1. effectuer les menus nettoyages et la maintenance élémentaire indispensables pendant le travail	<ul style="list-style-type: none">• connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini• <i>être conscient de l'importance de la qualité de son travail pour l'image de l'entreprise</i>	CM CEP	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés et nettoyés.
5.2. veiller à laisser en ordre son parc de métiers	<ul style="list-style-type: none">• être vigilant• observer attentivement• repérer les saletés• connaître et appliquer les règles de sécurité	CM CM CM CM	

Fonction 06: Communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
6.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	<ul style="list-style-type: none">• être conscient de l'importance de son travail pour l'image de l'entreprise• s'exprimer avec une grande précision technique• si par écrit, rédiger lisiblement	CEP CM CM	
6.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	<ul style="list-style-type: none">• remplir la fiche avec ponctualité• avec une grande précision technique• écrire lisiblement	CM CM CM	