CCPQ

Bd Pachéco - 19 - boîte 0 1010 Bruxelles

Tél.: 02 210 50 65 Fax: 02 210 55 33 Email: ccpq@profor.be www.enseignement.be

5. HABILLEMENT ET TEXTILE

TEXTILE

CONDUCTEUR / CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES (TISSAGE)

PROFIL DE FORMATION (CQ6 T)		
	Accord du Conseil Général	Le 16 septembre 1999
	Confirmation du Parlement	le 25 mai 2000

LE METIER

1. JUSTIFICATION DE LA PROPOSITION

La Commission consultative, après avoir entendu les représentants des entreprises du textile - secteur tissage -, estime pouvoir présenter à la C.C.P.Q. le profil de formation « Conducteur/conductrice de machines de fabrication de produits textiles - secteur tissage ».

En effet, les entreprises concernées affirment que, dans la conjoncture actuelle, elles ont besoin chaque année d'une bonne vingtaine de techniciens qualifiés/techniciennes qualifiées¹. Les seules formations organisées actuellement le sont par le CEFA et le CEFRET, le centre de formation paritaire du secteur textile qui accompagne les apprenants/apprenantes du CEFA et les demandeurs/demandeuses d'emploi, mais dont la fonction première est la formation permanente du personnel travaillant dans le secteur.

Les entreprises estiment, d'autre part, que le niveau de formation défini à travers le profil de formation présenté ici rencontre mieux :

le besoin de motivation des jeunes formés qui peut les aider à s'investir dans leur métier et dans l'entreprise;

les besoins d'une formation de base scientifique et technique qui doit donner aux jeunes formés la capacité de s'adapter aux exigences et aux évolutions du secteur textile tout en leur donnant la possibilité d'entreprendre des études supérieures conduisant à des emplois, par exemple, technico-commercial, styliste...

Le profil de formation « Conducteur/conductrice de machines de fabrication de produits textiles - secteur tissage » rassemble volontairement les quatre modules (ourdissage, rentrage, nouage et tissage) parce que la polyvalence de la formation est recherchée. Il paraît impératif, au niveau d'un CQ6, que l'apprenant/apprenante maîtrise la base de l'ensemble des compétences couvrant les différentes étapes du flux du fil.

D'autres opérateurs/opératrice de formation que l'enseignement secondaire à temps plein peuvent utiliser en tout ou en partie le profil de formation selon leurs besoins et leur spécificité de formation. Certains d'entre eux pourraient, par exemple, ne former qu'à à un ou à deux modules couverts par le profil de formation.

¹Les 23 entreprises situées en région wallonne occupent dans le sous secteur « tissage et tapis » plus ou moins 2.500 personnes.

2. LE CADRE DE LA FORMATION

« comprendre, analyser, décider ... »

Le profil de formation « Conducteur/conductrice de machines de fabrication de produits textiles - secteur tissage » ne veut pas réduire la formation à l'apprentissage exclusif de gestes à poser et à reproduire. Il a la prétention d'exiger la compréhension de toutes les procédures et l'analyse des situations dans leur complexité entremêlant matière, matériel, processus, qualité, etc.

C'est pourquoi l'écriture des compétences et des acquis qui y sont associés couvre, chaque fois que cela s'impose, le registre des connaissances et des capacités cognitives : « connaître, comprendre et appliquer ... », par exemple².

le partenariat

Sans vouloir s'immiscer abusivement dans la liberté pédagogique des différents opérateurs/opératrices de formation, la Commission consultative tient à souligner que, comme dans tous les secteurs nécessitant une infrastructure lourde, le partenariat entre les opérateurs de formation, les entreprises et le centre de formation est indispensable. Et, pour être efficace, il devrait être défini dans un cahier des charges qui préciserait notamment :

le rôle des différents partenaires;

l'encadrement formateur:

les objectifs de formation - les compétences du profil- à poursuivre et à atteindre.

Le secteur textile, pour faire face aux problèmes économiques et sociaux qu'il rencontre, doit créer, chez nous, des produits à haute valeur ajoutée. Pour ce faire, il a besoin d'un personnel qualifié, créatif et audacieux. Le profil de formation présenté par la Commission consultative a la prétention de constituer la base indispensable à l'émergence de ces qualités vitales.

Exigences transversales de la profession.

Durant toutes leurs activités, l'Ourdisseur/l'ourdisseuse, le Rentreur/la rentreuse, le Noueur/la noueuse et le Tisserand/la tisserande

- doivent avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'ils connaissent;
- doivent veiller à tout moment à leur sécurité et à celle de leur collègues;

²Voir Cahier 1 p. 5.

- doivent exécuter leurs tâches dans les temps impartis par l'étude de charges; doivent veiller à produire à tout moment un travail de qualité.

De plus, l'Ourdisseur/ourdisseuse doit, plus particulièrement,

- jongler avec les opération mathématiques;
- avoir le sens de l'organisation.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance aux représentants des formateurs, des associations et organismes professionnels, des syndicats qui, tant dans les groupes de travail qu'au sein des commissions, nous ont aidés à construire le présent profil de formation correspondant au CQ6 de l'enseignement secondaire technique.

Roland GITS

Président de la Commission consultative

« Textile - Habillement »

Charles PETITJEAN

Joëlle BONFOND - PIEDBOEUF

Chargés de mission

TABLE DES MATIERES

Ourdisseur/Ourdisseuse	
<u> </u>	07
	09
Introduire des données	11
Ourdir	12
Ensoupler	13
Contrôler	14
Résoudre des problèmes	15
Ranger	16
Entretenir	17
Communiquer	18
EUSE	
Exécuter des ordres	19
Mettre en place	20
Introduire des données	21
Rentrer	22
Contrôler	23
Résoudre des problèmes	24
Entretenir	25
Communiquer	26
	Exécuter des ordres Mettre en place Introduire des données Ourdir Ensoupler Contrôler Résoudre des problèmes Ranger Entretenir Communiquer EUSE Exécuter des ordres Mettre en place Introduire des données Rentrer Contrôler Résoudre des problèmes Entretenir

Noueur/Noueuse

Fonction 01	Exécuter des ordres	27
Fonction 02	Mettre en place	28
Fonction 03	Introduire des données	29
Fonction 04	Nouer	30
Fonction 05	Préparer le tissage	31
Fonction 06	Contrôler	32
Fonction 07	Résoudre les problèmes	33
Fonction 08	Entretenir	34
Fonction 09	Communiquer	35
TISSERAND		
Fonction 01	Tisser	36
Fonction 02	Contrôler	38
Fonction 03	Planifier	39
Fonction 04	Résoudre les problèmes	40
Fonction 05	Entretenir	41
Fonction 06	Communiquer	42

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR / CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES 5.2.1.1. OURDISSEUR / OURDISSEUSE

Durant toute son activité, l'ourdisseur/ourdisseuse

- doit jongler avec les opérations mathématiques
- a conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veille à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécute ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges
- doit avoir le sens de l'organisation

Fonction 01: Exécuter des ordres

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. exécuter l'ourdissage direct ou sectionnel	connaître et comprendre les avantages et désavantages des deux systèmes avantages: ourdissage direct: * machine simple * bonne régularité de l'enroulement des fils * * ourdissage sectionnel: * réalisation de chaîne comportant des fils de couleurs différentes * - désavantages: * ourdissage direct: * réservé aux articles unis * * ourdissage sectionnel: * matériel compliqué	СМ	Dans l'application rigoureuse des instructions figurant sur la fiche technique, l'apprenant/l'apprenante exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité, les différentes étapes de l'ourdissage et de l'ensouplage. A partir d'un cantre de +/- 200 bobines, il/elle maîtrise correctement les gestes techniques fondamentaux indépendamment de la vitesse d'exécution et des impératifs de la productivité. Cet indicateur couvre l'ensemble des fonctions.

	 connaître les caractéristiques des fils et comprendre leur effet sur l'ourdissage caractéristiques des fils grosseur rugosité effets sur l'ourdissage réglage de la tension réglage de la vitesse d'enroulement 	CM
1.2. exécuter la fiche d'ourdissage	connaître et identifier les éléments intervenant dans l'ourdissage: fils bobines cantres ensouples comprendre toutes les instructions portant sur les caractéristiques de la matière: grosseur du fil numéro de partie masse des bobines la longueur des ensouples la répartition des couleurs posséder le sens des responsabilités dans la mesure où il établit une correspondance étroite entre la qualité de son travail et la qualité du produit fini: la qualité de l'ensouple détermine la qualité du tissage: tissu sans défaut casses au cours du tissage	CM CEP

Fonction 02: Mettre en place

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
2.1. monter les bobines sur le râtelier (cantre)	 soulever des bobines de quatre kg. à 15 kg connaître et appliquer les techniques d'ergonomie différencier finement les couleurs travailler avec exactitude et méthode 	CM CM CM	
2.2. placer l'ensouple d'ourdissage vide ou le tambour	procéder avec précision	СМ	
2.3. mettre les fils en place	connaître, comprendre et appliquer la procédure valable pour les deux types d'ourdissage:	СМ	
	connaître, comprendre et appliquer la procédure propre à l'ourdissage direct: positionner le peigne latéralement	CM	
	connaître, comprendre et appliquer la procédure propre à l'ourdissage sectionnel: placer le nombre de fils par section selon les directives	CM	
	 connaître, comprendre et appliquer la procédure à suivre lors du changement de section nouer, attacher la section de fils au tambour de l'ourdissoir couper les fils à la fin d'une section et 	СМ	
	attacher les fils d'une nouvelle section • procéder avec méthode	СМ	

 procéder avec une grande précision procéder avec dextérité CM CEP
--

Fonction 03: Introduire des données

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
3.1. mettre au point la machine et régler les paramètres de l'ourdissage	connaître et calculer les paramètres de l'ourdissage en en comprenant les effets: * longueur * vitesse * tension * et/ou les introduire de manière exacte dans l'ordinateur * si l'ourdissage est sectionnel: * connaître et calculer les paramètres à introduire pour la première section en en comprenant les effets * largeur de la section * vitesse de déplacement du chariot * longueur de la section * et/ou les introduire d'une manière exacte dans l'ordinateur	СМ	Le calcul est correct à 100%.

Fonction 04: Ourdir

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
4.1. conduire la machine	connaître et appliquer les règles de conduite de la machine: identifier les boutons et les manettes de commande connaître leur rôle identifier les indicateurs comprendre leur message si l'ourdissage est sectionnel, comprendre et appliquer la procédure de travail pour réaliser le nombre de sections déterminé: différencier, si nécessaire, la dernière section des précédentes connaître et appliquer les règles de sécurité: ne pas toucher des organes en mouvement	CM CM	

Fonction 05: Ensoupler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
5.1. préparer l'ensouple:	si ourdissage sectionnel, connaître, comprendre et appliquer la procédure de préparation de l'ensouplage: placer l'ensouple de tissage vide régler les « flanges » et ensouple (largeur) et les centrer procéder avec précision	СМ	II/Elle obtient une ensouple répondant aux critères de qualité demandée.
5.2. ensoupler	 connaître, comprendre et appliquer la procédure d'ensouplage attacher les fils du tambour à l'ensouple enrouler les fils sur l'ensouple connaître et appliquer les règles de sécurité: ne pas toucher des organes en mouvement 	СМ	
5.3. terminer l'ensouplage	 connaître et appliquer la procédure qui termine l'ensouplage couper la nappe de fils les rassembler sur l'ensouple emballer l'ensouple 	СМ	

Fonction 06: Contrôler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
6.1. contrôler la qualité des bobines montées sur le cantre	connaître et identifier visuellement les critères de qualité: * forme propreté uniformité de couleur	СМ	
6.2. contrôler la qualité de l'ourdissage et de	avoir le sens des responsabilités	CEP	
l'ensouplage	garder d'une manière soutenue attention et concentration	CM	
	connaître et identifier les conditions et les critères de qualité du travail en comprenant leurs effets: nombre de fils, fonctionnement du casse fil, déroulement des bobines dans le cantre *	CEP	
	 écouter les bruits produits par la machine identifier les bruits anormaux si la machine le permet, vérifier au toucher et à la vue la tension des fils 	CEP CEP CEP	

Fonction 07: Résoudre les problèmes

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
7.1. intervenir dès qu'un problème se pose: – concernant la qualité du travail	 être vigilant et observer en permanence le travail connaître et comprendre les problèmes qui peuvent surgir bobine épuisée section trop courte trop de casses fils bobine "étrangère" lors du montage du cantre identifier le problème particulier connaître, comprendre et appliquer, si possible, la solution au problème constaté diminuer la vitesse d'enroulement diminuer la tension 	CEP CEP CEP	II/Elle intervient à bon escient en cas d'accident ou fait appel à son supérieur/sa supérieure.
- réparer les ruptures de fils	 appeler à l'aide si nécessaire avoir le réflexe de réagir immédiatement d'une manière judicieuse appeler à l'aide si nécessaire observer les indicateurs repérer le fil cassé réaliser une rattache avec dextérité si elle est manuelle identifier la cause particulière par un raisonnement méthodique et logique proposer la ou les causes probables du problème 	CM CM CM CM CM CEP CEP	

Fonction 08: Ranger

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
8.1.ranger l'ensouple	 connaître et appliquer les directives de rangement connaître et appliquer les règles de conduite de l'élévateur connaître et appliquer les règles de sécurité: répartir convenablement la charge à déplacer se déplacer dans les bandes de circulation 	CEP CM	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés.

Fonction 09: Entretenir

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
9.1. maintenir la propreté des machines et des postes de travail	 connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini être vigilant et observer attentivement repérer les saletés 	CM CM CM	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont nettoyés.

Fonction 10: communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
10.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	 s'exprimer avec une grande précision technique si par écrit, rédiger lisiblement et de manière concise 	CM CM	
10.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	 procéder avec ponctualité procéder avec une grande précision technique écrire lisiblement 	CM CM CM	

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR/CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES

5.2.1.2. RENTREUR /RENTREUSE

Pour toutes les activités:

- avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges

Fonction 01: Exécuter des ordres

ACTIVITES DU PQ		CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. effectuer les opérations suivant le schéma de travail qui lui est donné	 connaître et identifier la matière, le fil, et les différents éléments intervenant dans le rentrage (lamelles de casse-fils, lisses) comprendre toutes les instructions (raisonnement méthodique et logique) l'ordre de passage des fils dans le harnais et dans le peigne posséder le sens des responsabilités dans la mesure où il établit une correspondance étroite entre la qualité de son travail et le produit fini: la qualité du rentrage détermine aussi la qualité du tissage 	CM CM	Dans l'application rigoureuse des instructions figurant sur la fiche technique, l'apprenant exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité, les différentes étapes du rentrage manuel: • en situation normale de travail quant au nombre de fils à rentrer • indépendamment de la vitesse d'exécution et des impératifs de production • avec une qualité d'exécution de 100% Cet indicateur couvre l'ensemble des fonctions.

Fonction 02: Mettre en place

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
2.1. préparer le rentrage:	 connaître, comprendre et appliquer la procédure de préparation: compter les lamelles de casse-fils et les lisses monter les lames à lisses monter les rangées de lamelles 	CM	
	 suivre les instructions avec une extrême précision différencier finement les couleurs 	CM CM	

Fonction 03: Introduire des données

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
3.1. <u>si le rentrage est automatique</u> régler le raccord de rentrage	 introduire les instructions avec précision: ordre de passage des fils dans le harnais et dans le peigne être conscient de l'importance des données introduites 	СМ	

Fonction 04: Rentrer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
4.1. effectuer le rentrage	connaître, comprendre et appliquer la procédure du rentrage manuel: rentrer les fils de chaîne dans les lamelles, les lisses et le peigne connaître et appliquer les règles de conduite de la machine si le rentrage est automatique connaître et appliquer les règles de sécurité garder une concentration soutenue posséder une bonne coordination des mouvements suivre les instructions avec précision	CM CM CM CM CM CM	
4.2. terminer le rentrage	 connaître, comprendre et appliquer la procédure de fin: détacher l'ensouple prendre les lamelles, les lames et le peigne dans le chariot d'ensouple 	СМ	

Fonction 05: Contrôler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
5.1. la qualité du rentrage	 posséder le sens des responsabilités garder une attention et une concentration soutenues connaître et identifier les critères de qualités du travail en en comprenant les effets: l'ordre des fils respecté fils réparé si cassé 	CEP CM CM	
5.2. le fonctionnement de la machine si le rentrage est automatique	 écouter les bruits émis par la machine percevoir les bruits anormaux 	CEP CEP	

Fonction 06: Résoudre les problèmes

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
6.1. résoudre les problèmes de matériel	 connaître et comprendre les problèmes qui peuvent surgir casse de lamelles, de lisse aiguille défectueuses 	CEP	En cas de problème, qu'il/elle doit percevoir, il/elle fait appel à son supérieur/sa supérieure.
	 identifier le problème en particulier connaître, comprendre et appliquer, si possible, la solution au problème: remplacement de la lamelle 	CEP CEP	
	 réagir immédiatement d'une manière judicieuse appeler à l'aide si nécessaire 	CEP CM	
6.2. réparer les fautes de rentrage	connaître, comprendre et identifier les problèmes qui peuvent surgir fils qui cassent fils manquants lisses mal comptées	CEP	
	 connaître, comprendre et appliquer, si possible, la solution au problème réparer le fil cassé 	CEP	
	 réagir immédiatement d'une manière judicieuse appeler à l'aide si nécessaire 	CEP CM	

Fonction 07: Entretenir

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET	CLASS	INDICATEURS
	COMPLETEES	COMP	
7.1. maintenir la propreté de la machine et du poste de travail	 connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini être vigilant et observer attentivement repérer les saletés connaître et appliquer les règles de sécurité: manipuler les ensouples avec précaution 		A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés et nettoyés.

Fonction 08: Communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
8.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	 s'exprimer avec une grande précision technique si par écrit, rédiger lisiblement 	CM	
8.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	 remplir la fiche avec ponctualité avec une grande précision technique écrire lisiblement 	CM CM CM	

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR/CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES

5.2.1.3. NOUEUR/NOUEUSE

Pour toutes les activités:

- avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges

Fonction 01: Exécuter des ordres

ACTIVITES DU PQ	-	CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. effectuer les opérations suivant le schéma de travail qui lui est donné	 connaître et identifier la matière, le fil et les différents éléments intervenant dans le nouage comprendre toutes les instructions (raisonnement méthodique et logique) le numéro de la machine le numéro de l'ensouple pleine posséder le sens des responsabilités dans la mesure où il établit une correspondance étroite entre la qualité de son travail et le produit fini: la qualité du nouage détermine aussi la qualité du tissage 	CM CM	Dans l'application rigoureuse des instructions figurant sur les fiches techniques, l'apprenant/l'apprenante exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité, les différentes étapes du nouage automatique et de la préparation du tissage: • en situation normale de travail quant au nombre de fils à nouer • indépendamment de la vitesse d'exécution et des impératifs de productivité • avec une qualité d'exécution de 100% Cet indicateur couvre l'ensemble des fonctions.

Fonction 02: Mettre en place

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
2.1. préparer le nouage:	connaître, comprendre et appliquer la procédure de mise en place: vérifier l'encroix en place sur l'ensouple vide sortir l'ensouple vide du métier positionner la nouvelle ensouple de chaîne poser le support de nouage suivre les instructions avec une extrême précision différencier finement les couleurs travailler avec précision travailler avec dextérité posséder la force musculaire nécessaire connaître les paramètres à introduire en en comprenant les effets: grosseur du fil vitesse de nouage	CM CM CEP CM CM	

Fonction 03: Introduire des données

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
3.1. introduire les paramètres	 introduire les instructions avec précision être conscient de l'importance des données introduites 	CM CM	

Fonction 04: Nouer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
4.1. nouer	connaître, comprendre et appliquer la procédure de nouage mettre la machine en marche intervenir à bon escient en cas de problèmes arrêter la machine enlever le support de nouage connaître et appliquer les règles de sécurité manipuler l'ensouple avec précaution	СМ	

Fonction 05: Préparer le tissage

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
5.1. préparer le tissage	 connaître, comprendre et appliquer la procédure de préparation tirer la chaîne à travers les lamelles, les lisses et le peigne travailler avec précision travailler avec dextérité 	CM CM CEP	

Fonction 06: Contrôler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
6.1. la qualité du travail	connaître, identifier les critères de qualité du travail en en comprenant les effets nœuds bien fermés déroulement correct du nouage tous les fils sont noués deux fils ne sont pas noués sur un seul correspondance exacte du nouage des fils aux fils correspondant à l'ensouple achevée garder une attention et une concentration soutenue	CEP	
6.2. le fonctionnement de l'appareil noueur	 écouter les bruits émis par la machine identifier les bruits anormaux 	CEP CEP	

Fonction 07: Résoudre les problèmes

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
7.1. résoudre les problèmes du matériel	connaître, comprendre et identifier les problèmes qui peuvent intervenir dérèglement usure de pièce identifier le problème	CEP CEP	En cas de problème, qu'il/elle doit percevoir, il/elle fait appel son supérieur/sa supérieuse.
	 connaître, comprendre et appliquer, si possible, la solution au problème faire appel à l'aide si nécessaire 	CEP CM	
7.2. résoudre les problèmes concernant la qualité du travail	 connaître, comprendre et identifier les problèmes nœuds défectueux déroulement incorrect du nouage identifier le problème connaître, comprendre et appliquer si possible la solution au problème refaire le nœud faire appel si nécessaire 	CEP CEP CEP	

Fonction 08: Entretenir

ACTIVITES DU PQ		COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET	CLASS	INDICATEURS
		COMPLETEES	COMP	
8.1. maintenir la propreté de la machine, des ensouples de chaîne et du poste de travail	•	connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini être vigilant et observer attentivement repérer les saletés connaître et appliquer les règles de sécurité si la machine est en route		A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés et nettoyés.

Fonction 09: Communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
9.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	 s'exprimer avec une grande précision technique si par écrit, rédiger lisiblement 	CM CM	
9.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	 remplir la fiche avec ponctualité et avec une grande précision écrire lisiblement 	CM CM	

5.2. TEXTILE

5.2.1. CONDUCTEUR/CONDUCTRICE DE MACHINES DE FABRICATION DE PRODUITS TEXTILES

5.2.1.4. TISSERAND/TISSERANDE

Pour toutes les activités:

- avoir conscience de faire partie d'une équipe dans un processus de production qu'il/elle connaît
- veiller à tout moment à sa sécurité et à celle de ses collègues
- exécuter ses tâches dans les temps impartis par l'étude de charges
- veiller à produire à tout moment un travail de qualité

Fonction 01: Tisser

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
1.1. conduire les machines	 connaître et appliquer les règles de conduites de la machine identifier les boutons et manettes de commande connaître leur rôle identifier les indicateurs comprendre leur message connaître et appliquer les règles de sécurité ne pas toucher des organes en mouvement ne pas mettre la machine en marche en cours d'intervention connaître, identifier et atteindre les critères de qualité du tissage tissu sans défaut rendement optimal compatible avec la difficulté du travail 	СМ	Dans l'application rigoureuse des instructions figurants sur la fiche technique, l'apprenant/l'apprenante exécute avec précision et méthode, et dans le respect absolu des règles de sécurité et des critères de qualité, les différentes opérations du tissage d'un seul métier(voir infra)

un chef de pièce	 connaître, comprendre et appliquer la procédure à suivre: changer le fil de trame en fin de pièce s'informer du changement éventuel du fil de trame exécuter l'opération avec précision dextérité connaître et appliquer les règles de sécurité: ne pas travailler sur une machine en marche 	CM CM CEP CM
------------------	---	--------------

Fonction 02: Contrôler

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
2.1. surveiller les indicateurs	 observer les indicateurs comprendre leur message être constamment vigilant 	CM CM CM	

Fonction 03: Planifier

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
3.1. organiser son travail pour anticiper les différents types de problèmes et intervenir de manière adéquate	établir la route de travail – patrouilles, déplacements – la plus rationnelle (éviter les retours en arrière, par exemple)	CEP	

Fonction 04: Résoudre les problèmes

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
 4.1. intervenir si un problème se pose dans le fonctionnement des machines au niveau de la qualité du travail 	connaître, comprendre et identifier les problèmes qui peuvent intervenir dans le fonctionnement des machines casse usure	CEP	en percevant les problèmes et faisant appel à son supérieur pour que le tissage soit réussi à 100%, indépendamment de la vitesse d'exécution et des impératifs de productivité.
	connaître, comprendre et identifier les problèmes qui peuvent intervenir au niveau de la qualité du travail: fil cassé fil manquant mauvaise bobine grosseur de fil différent matière différente	CEP	
	 identifier le problème particulier connaître, comprendre et identifier, si possible, la solution au problème survenu à la machine: 	CEP CEP	
	 remplacement de la pièce défectueuse connaître, comprendre et appliquer, si possible, la solution au problème survenu au niveau de la qualité du travail réparer les casses en chaîne et en trame avec dextérité remplacer la mauvaise bobine 	CEP	
	 faire appel à l'aide si nécessaire décider des priorités lorsque plusieurs dérèglements ont lieu en même temps 	CM CEP	
	 privilégier les interventions les plus rapides réagir rapidement 	CEP	

Fonction 05: Entretenir

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
5.1. effectuer les menus nettoyages et la maintenance élémentaire indispensables pendant le travail	 connaître les conséquences de la propreté sur la qualité du produit fini être conscient de l'importance de la qualité de son travail pour l'image de l'entreprise 	CM CEP	A la fin de son travail, le matériel et les postes de travail sont rangés et nettoyés.
5.2. veiller à laisser en ordre son parc de métiers	 être vigilant observer attentivement repérer les saletés connaître et appliquer les règles de sécurité 	CM CM CM CM	

Fonction 06: Communiquer

ACTIVITES DU PQ	COMPETENCES DU PQ PRECISEES ET COMPLETEES	CLASS COMP	INDICATEURS
6.1. signaler oralement ou par écrit les anomalies constatées	 être conscient de l'importance de son travail pour l'image de l'entreprise s'exprimer avec une grande précision technique si par écrit, rédiger lisiblement 	CEP CM CM	
6.2. compléter la feuille d'identification des étapes de son travail	 remplir la fiche avec ponctualité avec une grande précision technique écrire lisiblement 	CM CM CM	