



La Lettre d'Enseignement.be – Novembre 2008

Au sommaire de ce mois
 (cliquer sur la flèche)

Le dossier du mois ➡
Nouveau sur le site

Publications ➡

Documents en ligne ➡

Divers ➡

A (re)découvrir ➡

Échanges et annonces ➡
Initiatives à épingle

Rendez-vous ➡

Concours et projets ➡

Documentation ➡

Mesdames, Messieurs,

Un nouveau « Rendez-vous École et nouvelles technologies » aura lieu au printemps prochain. Nous profitons du lancement de cette initiative pour faire le point, dans notre dossier mensuel, sur les Technologies de l'Information et de la Communication : vous y trouverez un descriptif des ressources proposées par le site.

Par ailleurs, cet automne est fertile en événements susceptibles de faire l'objet d'une approche spécifique en classe, qu'ils s'agissent de la crise économique et financière ou des prochaines élections américaines. Vous trouverez à la fin de la rubrique « Documentation » des ressources documentaires sur ces questions, afin d'alimenter votre réflexion et vos cours.

Enfin, pour faciliter votre navigation dans la « Lettre », le sommaire de gauche est désormais pourvu de liens directs vers nos rubriques.

Bonne lecture et à très bientôt,

Françoise Chatelain

Service Cyberécole

Le dossier du mois : Enseigner avec les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication)

Le site enseignement.be offre de nombreux outils aux enseignants qui souhaitent utiliser les TIC dans le cadre de leur profession. À quelque niveau de perfectionnement que ce soit, ils trouveront des pistes pédagogiques et techniques pour les aider. Au-delà de cet appui, le Service Cyberécole accompagne également des projets en matière de TICE. Vous trouverez, ci-dessous, une explication détaillée de ce que nous proposons.



Rendez-vous École et nouvelles technologies 2009

- Vous aimeriez utiliser l'ordinateur avec vos élèves, pour des activités pédagogiques, les nouvelles technologies vous intéressent mais vous inquiètent également, vous désirez trouver des idées sur la meilleure façon de les utiliser dans votre classe ?
- Vous utilisez l'ordinateur avec vos élèves et vous désiriez découvrir de nouvelles pratiques, vous aimeriez échanger avec des collègues ?
- Vous avez mis en place des pratiques qui vous semblent susceptibles d'intéresser d'autres collègues et vous aimeriez les partager avec eux ?

Le 2^e « Rendez-vous École et nouvelles technologies » est pour vous ; il aura lieu le **7/3/2009** à Technofutur TIC à Gosselies sur les thèmes suivants :

- Les nouvelles technologies au service des matières scolaires
- Les nouvelles technologies au service de l'apprentissage différencié et de la remédiation
- Les nouvelles technologies au service de la pédagogie par projet.

L'appel aux animateurs d'ateliers est lancé. Attention la date limite de dépôt de projets est fixée au **14/11**. Inscriptions en ligne : <http://www.enseignement.be/index.php?page=25834>

Pour plus de détails, voir la circulaire :

http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=2715.

Ne manquez pas de consulter les archives du précédent colloque, en particulier les fiches pédagogiques du groupe de travail :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25823&navi=2844> et d'être attentif aux annonces détaillées qui seront prochainement mises en ligne sur les pages du site : et sur le forum TICE (voir ci-dessous).



Passeport TIC

Depuis plusieurs années, le Passeport TIC se donne pour mission de former les élèves du premier degré secondaire ordinaire et ceux des formes 3 et 4 de l'enseignement spécialisé, à un usage performant et citoyen des TICE. En fin d'année, une évaluation est proposée aux élèves inscrits.

Pour aider les enseignants, des fiches pédagogiques sont mises en ligne ; elles sont le fruit du travail d'un groupe interréseaux. L'édition 2008-2009 est lancée : la circulaire et le bulletin d'inscription sont dans les écoles et téléchargeables. Attention la date limite d'inscription est fixée au **14/11**.

N'oubliez pas de consulter régulièrement le site : www.enseignement.be/pass, ainsi que le forum spécialement destiné aux professeurs participants :

<http://www.enseignement.be/forums>



Les TICE (Accueil > Pédagogie et disciplines > Thèmes transversaux > TICE)

Dans la section « Pédagogie et disciplines », une rubrique est consacrée aux thèmes transversaux, c'est-à-dire aux questions qui peuvent être abordées dans le cadre de la plupart des disciplines, voire de manière transdisciplinaire. La section consacrée aux TICE est une des plus importantes. De nombreuses sous-rubriques ont pour ambition de guider les enseignants ; nous voudrions tout particulièrement insister sur certaines d'entre elles :

- Des « fiches pratiques » prodiguent des conseils – pédagogiques comme techniques – et fournissent des liens concernant le **matériel** (ordinateurs, réseaux et connexions, périphériques de base, sons, images et vidéos), les **logiciels** (systèmes d'exploitation, sons, images et vidéos, suites bureautiques, logiciels éducatifs), **Internet** (navigateurs, moteurs de recherche, annuaires et banques de données, blogs, bureaux virtuels, forums et listes de discussion, plateformes de travail, podcasting, réseaux sociaux, vidéos) et la **messaging**.
- La section « documentation » oriente le visiteur vers des sites et des textes qui permettent de prendre du recul par rapport aux usages.
- La section « services TIC » recense des départements et organismes spécialisés, en Communauté française et en Europe.
- La section « concours et projets » informe sur les activités proposées aux jeunes.



eTwinning en Communauté française :

- Une séance d'information sur eTwinning :

Vous voulez vous inscrire sur le portail européen et tester les outils en ligne? Découvrir également d'autres programmes connexes : passeport TIC, Europass, actions européennes Leonardo et Comenius? Rendez-vous le **mardi 25/11, de 9h30 à 16h**, au Centre de ressources pédagogiques de la Province du Brabant wallon et de la Communauté française Wallonie-Bruxelles) 8 Avenue Einstein, 1300 Wavre.

Informations et inscription obligatoire (et gratuite) avant le 18/11

• Les prix eTwinning de la Communauté française ont été remis aux 4 lauréats le 25/10, lors du salon de l'Education de Namur. Vous pouvez aussi soumettre votre projet au concours européen eTwinning

- Rencontrer d'autres acteurs eTwinning de l'enseignement issus des 29 pays participants ?

Ce sera possible à Prague, **du 12 au 14/2 2009**, lors de la rencontre européenne annuelle des eTwinning. **Candidatures à envoyer avant le 9/11**

- Concours wetwinning de cartes postales électroniques : <http://www.wetwinning.net>

Découvrir l'action eTwinning en créant des cartes postales électroniques c'est **jusqu'au 6/12/2008**. Ce concours de cartes postales électroniques s'adresse aux enseignants du primaire et du secondaire et à leurs élèves, de Belgique (les Communautés flamande et française), de France et des Pays-Bas, en français, en néerlandais ou en anglais.

Cécile GOUZEE cecile.gouzee@cfwb.be - Tél.: +32 (0)2 542 62 88
Bureau d'Assistance eTwinning pour la Communauté française de Belgique, Agence
Education Formation – Europe 111 Chaussée de Charleroi à 1060 Bruxelles
Sites Internet : <http://www.llp.cfwb.be> ou <http://www.enseignement.be/etwinning>



Forum TICE

Un forum est spécialement consacré aux Technologies. Débutants et experts peuvent s'y rencontrer pour échanger sur des questions qui touchent à la pédagogie ou à la technique. N'oubliez pas de le visiter régulièrement. Rendez-vous à l'adresse : <http://www.enseignement.be/forums> pour vous inscrire, participer aux échanges et proposer de nouveaux sujets de discussion.

Des initiatives extérieures :



Le projet form@HETICE

a pour objet d'encourager et de promouvoir au sein de l'enseignement supérieur (Hautes Écoles de la Communauté française) l'utilisation critique des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) dans les pratiques des enseignants par le biais de la formation continue et la mise en réseau des professeurs de l'enseignement supérieur.

Il s'est doté d'un site et d'un blog ; désormais il propose également une lettre d'informations, qui tient les abonnés informés de l'existence de publications, initiatives ou outils ayant un intérêt dans le cadre de la pratique des TIC, mais ouvre également un espace pour diffuser les activités des membres à travers tout le réseau et ainsi faire connaître leurs initiatives : <http://www.formahetice.ulg.ac.be/>



Les médias sur internet

Depuis quelques années, journaux, chaînes de télévision et radios ont, parallèlement à leurs canaux de diffusion classiques, largement investi le Web. Ce nouveau mode de diffusion des médias présente l'avantage de rendre ces documents authentiques bien plus accessibles qu'auparavant. Franc-parler.org a mis en ligne une proposition de parcours pédagogiques, des fiches pratiques... :

- <http://www.francparler.org/parcours/presse.htm>
- http://www.francparler.org/fiches/presse_journalenligne.htm



"Bloguons en français : Info / Intox ?"

Du 23/10/2008 au 25/5/2009, la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) organise un concours qui s'adresse aux élèves de 9-14 ans et de 15-18 ans des établissements du monde entier. Les enseignants des classes participantes doivent s'inscrire en binôme en suivant les indications postées sur le blog officiel du concours : <http://lewebpedagogique.com/concours-fipf/>

Les nouveautés sur le site enseignement.be

Publications



Le petit guide du jeune enseignant

Tous les jeunes enseignants sont confrontés, un jour ou l'autre, aux mêmes situations, aux mêmes doutes, aux mêmes interrogations. Ce petit guide de 81 pages les aidera à trouver un emploi, entrer dans le métier, à faire leurs premiers pas dans l'école et à ne pas rester démuni face aux premiers soucis. Une version en pdf est téléchargeable en ligne : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24691>

Apprendre à lire - lecture à haute voix et compréhension

Ce dossier didactique, réalisé par une équipe d'inspectrices et d'inspecteurs de l'enseignement fondamental ordinaire, s'adresse principalement aux enseignants de la 3^e maternelle à la 4^e primaire. Il propose, au-delà d'une réflexion théorique et d'une mise au point terminologique, de nombreuses activités d'apprentissage en adéquation avec les compétences de communication à développer. Cet outil devrait permettre aux équipes pédagogiques d'harmoniser, avec efficacité, les pratiques de classe et ainsi, de tendre vers une plus grande continuité des apprentissages. Une version en pdf est téléchargeable en ligne : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24685&navi=346>

Nouveaux documents en ligne

CEB 2007

Les épreuves de juin 2007 sont en ligne à cette adresse :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=24757&navi=2032>. Vous y trouverez tous les documents communiqués aux établissements lors de cette évaluation.

Du primaire au secondaire

Le dépliant présentant les modalités nouvelles d'organisation du premier degré de l'enseignement secondaire, suite au Décret du 7 décembre 2007, est paru ; vous le trouverez à cette adresse :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25664&navi=2412>



Comment inscrire son enfant en 1^{ère} secondaire

Au mois de juillet, le Parlement de la Communauté française adoptait le « décret mixité sociale » par le biais duquel, désormais, les inscriptions en première année de l'enseignement secondaire s'ouvriront à partir du mois de novembre qui précède l'entrée de l'élève en secondaire (soit à partir de novembre 2008). Elles se dérouleront en 2 phases pour toutes les écoles secondaires ou en 3 phases pour celles où le nombre de places disponibles est inférieur au nombre de demandes d'inscription.

Pour informer au mieux toutes les familles et toutes les personnes intéressées, le Délégué général aux Droits de l'Enfant en Communauté française et le « Collectif pour une école ouverte à tous » (composé notamment de la Ligue des Familles, de la Ligue des Droits de l'Homme, du MRAX, des Ecoles de devoirs, de Droits des Jeunes, etc.) ont pris l'initiative, avec le soutien de la Communauté française, de réaliser une brochure explicative intitulée *Comment inscrire votre enfant en 1^{re} secondaire ?*.

Celle-ci apportera aux personnes intéressées toutes les indications nécessaires pour inscrire un élève en première année de l'enseignement secondaire. Des informations sont également disponibles en appelant le numéro gratuit de la Communauté française : 0800/20.000

Toutes les informations sont en ligne à cette adresse :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25811>

Intervention de la Communauté française visant à réduire le prix des abonnements scolaires (TEC-STIB) pour se rendre dans les établissements d'enseignement organisé ou subventionné par ladite Communauté

Dès la rentrée scolaire, tous les élèves fréquentant un établissement scolaire âgés de **moins de 12 ans** voyageront gratuitement dans les bus du TEC. Il en est de même au niveau de la STIB qui offrait déjà la gratuité pour les élèves de la même tranche d'âge. Quant aux **12-24 ans**, ils bénéficieront d'une réduction de 50% sur leur abonnement TEC (Région wallonne) ou STIB (Région bruxelloise). Une réduction qui s'ajoute aux ristournes éventuellement déjà attribuées (familles nombreuses,...) et qui s'applique à TOUS les enfants d'une même famille pour autant qu'ils fréquentent un établissement organisé ou subventionné par la Communauté française.

Toutes les informations sont en ligne: <http://www.enseignement.be/index.php?page=25839>

Pédagogie et disciplines

Une nouvelle page est désormais associée à certaines rubriques : « rendez-vous ». Vous y trouverez des propositions de rencontres, visites, colloques ... directement liées à la discipline ou au thème transversal concerné.

Divers



Présentation du dossier pédagogique réalisé par le Mémorial national du fort de Breendonk – journée pédagogique au mémorial national du fort de Breendonk

"La coordination pédagogique « Démocratie ou barbarie » et le Mémorial National du Fort de Breendonk organisent le **22/11** prochain une journée pédagogique sur l'appropriation du nouveau dossier pédagogique du Fort, au Mémorial National, Brandstraat, 57 à 2830 Willebroek. Le bulletin de participation pour cette journée pédagogique est annexé à la circulaire 2494 du 8/10/2008 :

http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=2695. ce bulletin doit parvenir complété auprès de la coordination pédagogique «Démocratie ou Barbarie» **avant le 14/11 2008**. Le nombre de participants étant limité, seules les 50 premières inscriptions pourront être prises en compte. Les frais de déplacement seront remboursés aux participants au tarif «chemin de fer».

L'Entreprise d'Entraînement Pédagogique (EEP)

L'Entreprise d'Entraînement Pédagogique (EEP) repose sur un principe simple et transposable directement dans des sections du qualifiant de l'enseignement secondaire au 3^e degré : il s'agit de la reproduction fidèle d'une véritable entreprise. L'EEP réalise toutes les fonctions des différents services, sauf la production : chaque élève occupe un poste de travail au service administratif, comptable ou commercial.

Le réseau EEP met à la disposition des EEP un secrétariat social, un bureau comptable, un bureau fiscal, une banque, un service de transport et une organisation de foires (tout est virtuel, mais l'aide est concrète).

Des informations plus détaillées peuvent être consultées sur le site <http://cms.cofep.be> et des renseignements complémentaires peuvent aussi être apportés par la FUNOC (Madame Pascale LAFONTAINE p.lafontaine@funoc.be).

Après consultation des responsables pédagogiques, Monsieur le Ministre Christian Dupont pense que cette démarche originale qui s'intègre dans la grille horaire existante, peut apporter "un plus" intéressant dans l'organisation des écoles, notamment pour mieux préparer les élèves à leur insertion dans le monde socioéconomique. L'EEP peut aussi renforcer la cohésion des équipes pédagogiques, permettre le travail interdisciplinaire et favoriser l'utilisation des langues étrangères, dans l'esprit de la pédagogie du projet. Il pense aussi que les EEP peuvent favoriser les contacts entre les écoles, leurs élèves et leurs enseignants.

C'est pourquoi, il a lancé le présent appel à projets qui vise à amplifier la mise en place d'EEP dans l'enseignement francophone. Il invite donc les chefs d'établissements à susciter la conception d'un projet EEP auprès de leur équipe pédagogique. Les projets transmis seront soumis à l'avis de responsables pédagogiques et du responsable belge des EEP. Une dizaine d'établissements pilotes seront choisis. Le Cabinet prendra en charge la cotisation annuelle pour 2009/2010 (1000 euros) et interviendra dans le budget nécessaire à l'aménagement du local EEP (classe bureau).

Les enseignants concernés seront formés entre janvier et mai 2009 par la FUNOC.

Contacts : Messieurs André DELEUZE (02/227 33 92 ou andre.deleuze@cfwb.be) et Didier LETURCQ (02/227 33 14 ou didier.leturcq@cfwb.be) Bulletin d'inscription dans la circulaire n°2473 du 22/9/2008 :

http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=2679

Date limite de dépôt des projets : **le 15/11/2008**.

Le droit à l'image dans les établissements d'enseignement.

Nombreuses sont les écoles dotées d'une vitrine sur le net. Avec le développement des appareils photo numériques dont ceux qui sont intégrés aux téléphones mobiles, il est extrêmement facile pour les écoles d'agrémenter leurs informations de clichés des élèves, du personnel de l'établissement scolaire, voire des parents. La circulaire n° 2493 du 7/10/2008 : http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=2694 entend présenter les aspects juridiques pertinents du droit à l'image des élèves dont la photographie est publiée sur le site internet de leur école ou dans le bulletin d'information de leur établissement."

Mise en ligne du site « mon métier mon avenir »

Ce site, réalisé à l'initiative de la Communauté française de Belgique, est destiné aux élèves âgés de 12 à 18 ans ainsi qu'aux différents acteurs de l'éducation, dont les équipes des Centres P.M.S.

Il a pour objectif d'informer les jeunes en obligation scolaire sur les questions qu'ils peuvent se poser à propos de leur scolarité, des différents parcours qui s'offrent à eux, ainsi que sur les métiers et les formations et études qui y mènent. La structure du site vise à amener le jeune à s'inscrire dans un processus d'orientation positive.

Consultez-le dès **le 6/11/2008** à cette adresse : <http://www.monmetiermonavenir.cfwb.be>

Meeting interscolaire d'athlétisme

Donner aux jeunes des occasions d'occuper de manière intéressante et positive les jours qui suivent la fin des examens de juin, les fameux « jours blancs », est une préoccupation de Monsieur le ministre Christian Dupont. L'initiative suivante s'inscrit dans cette perspective.

Le **jeudi 25/6/2009**, la première édition d'un grand meeting interscolaire d'athlétisme sera organisée par l'asbl Brussels Athletics, soutenue par la Région de Bruxelles-capital, en collaboration avec l'Adeps. Ce meeting s'adressera aux jeunes de 12 à 18 ans et se déroulera au stade Roi Baudouin à Bruxelles.

L'objectif est de rassembler 40 000 jeunes adolescents, garçons et filles, au cours d'une journée qui mettra en évidence un des plus beaux sports olympiques dans le stade qui accueille chaque année le Mémorial Van Damme.

Cette organisation ne pourra se faire sans collaboration étroite entre les établissements scolaires, l'Inspection et, bien évidemment, les professeurs d'éducation physique.

Circulaire n° 2498 du 13/10/2008 :

http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=2702

Réforme orthographique

Conscients que l'orthographe du français pèse lourdement sur l'apprentissage de l'écriture, les Ministres Fadila Laanan (Culture et Audiovisuel), Christian Dupont (Enseignement obligatoire), Marie-Dominique Simonet (Enseignement supérieur) et Marc Tarabella (Enseignement de promotion sociale) invitent dès la rentrée scolaire les professeurs de français de tous niveaux à enseigner la « nouvelle orthographe » de 1990 et leurs formateurs à y préparer adéquatement les maîtres.

Cette réforme a été élaborée en France par le Conseil supérieur de la langue française. Elle avait alors reçu l'aval de l'Académie française, comme aussi des organismes linguistiques compétents du Québec, de Suisse et de Belgique, où, dès 1998, elle avait été prônée par les ministres L. Onkelinx et W. Ancion. Depuis lors, les nouvelles graphies ont progressivement été prises en compte par la plupart des dictionnaires, et sont intégrées dans plusieurs correcteurs orthographiques de large diffusion.

Mais la situation restait ambiguë pour le grand public. Et elle s'avérait particulièrement inconfortable à l'école : les graphies rectifiées ne peuvent plus y être sanctionnées, mais rien n'y imposait qu'elles soient enseignées de préférence aux anciennes. Ce qui augmentait l'insécurité chez les élèves comme chez les enseignants. Il fallait en finir avec cette confusion ! C'est pourquoi, à l'initiative du Conseil de la langue française et de la politique linguistique, les enseignants sont invités à enseigner prioritairement les rectifications orthographiques de 1990.

Pour les y aider, un dépliant élaboré par le Conseil est diffusé dans les écoles. Il explique les sept grandes règles de la réforme pour simplifier l'orthographe et signale en outre quelques sites où obtenir une information plus détaillée, et notamment

- <http://www.languefrancaise.be>
- <http://www.enseignement.be/index.php?page=25483&navi=2606>.

Une telle relance a également une portée symbolique importante : elle rappelle que notre langue n'est pas un outil rigide, mais un matériel vivant en constante évolution.

A (re)découvrir sur le site



La vie de l'école de A à Z

Cette section liste, par ordre alphabétique, une série de termes qui permettent une recherche intuitive dans les nombreuses ressources, notamment administratives, du site. De "Académies" à "Transports", en passant par "Appels à projets", "Compétences", "Minerval" ou "Surdoués" (pour ne donner que quelques exemples), c'est un carrefour d'informations indispensables pour tous les utilisateurs du site, qu'ils soient professionnels de l'enseignement ou non.

Échanges et annonces



Séminaire interdisciplinaire organisé par l'asbl Ose la Science : « Jeunes, sciences et une planète pour vivre »

Dans le cadre de ce séminaire (voir dans les rendez-vous), l'asbl Ose la science cherche 40 animateurs et 40 spécialistes.

Contacts: Marie Jeanne Matagne, Administrateur délégué de Ose la Science
52, chaussée de Waterloo à 5002 Saint Servais
tel: 081/43.53.23

oselascience@skynet.be - mj@dti-be.com

L'image des femmes et des hommes dans la publicité où est la limite ?

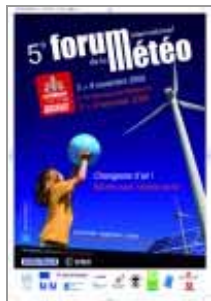
Dans le cadre d'une enquête sur les publicités sexistes menée par l'Institut pour l'égalité des femmes et des hommes, l'Université d'Anvers souhaite faire appel à un maximum de francophones faisant partie du public cible: membres d'organisations de femmes (ou d'hommes) et/ou des personnes impliquées/intéressées dans l'égalité h/f, mais aussi publicitaires et responsables de marketing. Peu de francophones ont répondu jusqu'à présent.

Adresse de l'enquête: <http://www.gendersquare.org/publicite-hf/introfr.htm>

Initiatives à épinglez

Rendez-vous

Ponctuels



5^e forum international de la météo

La Société Météorologique de France (SMF) organise **du 3 au 9/11** à l'Atomium le 5^e Forum International de la Météo. Les groupes scolaires et le grand public pourront découvrir ce Forum structuré autour de 5 thématiques: METEO, CLIMAT, ENVIRONNEMENT, ENERGIES et ESPACE. De nombreuses occasions de discuter et de débattre sont également au programme.

Infosciences présentera l'expo "**Climat : il y a du changement dans l'air**" réalisée dans le cadre du projet "Sciences Nomades". Cette exposition sera enrichie des manipulations illustrant et simulant "l'effet de serre". Ces manipulations seront proposées et présentées par l'Experimentarium.

Infosciences organisera également **le 4/11 à 14h** un café scientifique intitulé "Le climat change: c'est pas moi Monsieur, c'est lui!". Ce Café des Sciences a la particularité d'être réalisé par des jeunes pour s'adresser (principalement, mais pas exclusivement) aux jeunes. Ce sont en effet des rhétoriciens de l'Athénée Royal d'Auderghem (avec l'aide de leur professeur Y. Dramaix et des scientifiques de l'ULB, notamment R. Lorrain) qui interpellent le public et mèneront le débat.

Infos et inscriptions: infosciences@ulb.ac.be -

http://www.ulb.ac.be/infosciences/infosc_6.html



OGM : le débat

Un débat organisé le **jeudi 6/11/2008** à 19h (entrée libre) au Centre de Culture scientifique de l'ULB. Les organisateurs proposent de faire le point plus particulièrement sur le développement des OGM qui suscitent un vif débat tant ils partagent les esprits entre intérêts et dangers. Ce café scientifique entend ouvrir le débat avec des personnalités scientifiques et politiques pour une réflexion éclairée sur ce que sont les OGM, leurs intérêts d'un point de vue scientifique et sociétal, les éventuels dangers qu'ils représentent et les solutions qui peuvent peut-être y être apportées.

Avec autour de la table :

- Benoît Lutgen, Ministre de l'Agriculture, de la Ruralité, de l'Environnement et du Tourisme,
- Philippe Busquin, Membre du Groupe Socialiste au Parlement Européen,
- Marc Van Montagu, Professeur émérite à l'Université de Gand et Président du «Institute of Plant Biotechnology for Developing Countries» (IPBO),
- Jacques van Helden, Chargé de cours (ULB), directeur du Laboratoire de Bioinformatique des Génomes et des Réseaux.

Et pour animer le débat : Françoise Baré, journaliste de la RTBF

En collaboration avec la section Eau d'Heure de l'Extension de l'ULB, ce café scientifique est organisé dans le cadre de l'exposition "Des plantes venues d'ailleurs", qui retrace l'histoire et l'origine souvent étonnantes et méconnues d'une série de plantes qui se retrouvent aujourd'hui dans nos assiettes ou dont nous avons l'usage quotidiennement. L'exposition « Des plantes venues d'ailleurs » sera par ailleurs exceptionnellement en accès libre dès 17h30.

Centre de Culture Scientifique de l'ULB à Charleroi-Parentville rue de Villers 227 6010 Charleroi - <http://www.ulb.ac.be/ccs/>



Ambassadeursdag

Le **samedi 8/11/2008**, le Centre d'Animation en Langues organise sa seconde journée de rencontre "Ambassadeursdag" entre les professeurs de néerlandais en Communauté française et les professeurs de français en Flandres. Cette seconde session s'adresse plus particulièrement aux enseignants des écoles secondaires. Chaque professeur de langues est un ambassadeur de la culture de l'autre communauté. Vous avez envie d'échanger des adresses ou des expériences avec vos pairs linguistiques ? Inscrivez-vous sans plus tarder sur le site www.animationlangues.be.



Exposition itinérante Les Traverses du Temps – Archéologie et TGV

A l'heure du futur et des Trains à Grande Vitesse nous voici replongé 80 000 ans en arrière en pleine préhistoire...

En effet, à l'occasion des travaux du TGV en Belgique, une équipe d'archéologues mène des fouilles dirigées par le Service public de Wallonie et avance les premières interprétations sur leurs découvertes.

Parmi eux, un préhistorien et une technicienne du Muséum des Sciences naturelles, Dominique Bosquet et Aude Van Driessche.

Une exposition intitulée « Les Traverses du Temps. Archéologie et TGV » permet au grand public (à partir de 8 ans) de découvrir paysages, vie quotidienne et organisation des sociétés de l'époque,

Elle se tiendra à L'ULB, Salle Allende (Campus du Solbosch, bâtiment F1, 22-24 av. Paul Héger), **du 07/11 au 17/12**, du lundi au samedi de 11h à 16h. L'entrée est libre (fermée les mardi 11 et jeudi 20/11/2008).

Des visites guidées sont possibles (1 heure par groupes de 25 à 30 personnes au maximum). Les horaires sont les suivants : lundi, mardi et vendredi à raison de deux visites d'une heure par jour, de 11h à 12h et de 14h à 15h. Réservations au 02.650.37.65 (08h30 à 12h00) ou par mail à l'adresse : culture@ulb.ac.be. Le dépliant et l'affiche de l'expo, qui reprennent toutes les informations utiles, peuvent être téléchargés sur le site du Centre de recherches archéologiques (CReA) à l'adresse suivante : <http://dev.ulb.ac.be/crea/> ou sur celui d'Ulb Culture : <http://ulb.ac.be/culture/>

Un catalogue reprenant l'ensemble des thèmes, la cartographie et les cartes d'identité des sites sera disponible au prix de 15 €.

Vous trouverez de plus amples informations au sujet des fouilles, des méthodes archéologiques et des découvertes, sur le site internet

<http://www.sciencesnaturelles.be/active/sciencenews/hst> ou directement auprès de Dominique Bosquet au 02 627 43 79 ou 0473 27 00 95
dominique.bosquet@sciencesnaturelles.be



Faire classe aujourd'hui, Les 50 ans de la Pédagogie Institutionnelle »

Dans le cadre des 50 ans de la Pédagogie Institutionnelle, **ChanGements pour l'égalité** (CGé) et le **Collectif Européen des Équipes de PI** (ceépi) organisent le **15/11/08** à Liège une journée : « Faire classe aujourd'hui, Les 50 ans de la Pédagogie Institutionnelle ». Une journée de rencontres faite de présentations, de récits de pratiques d'aujourd'hui, d'évaluations des pédagogies «nouvelles» en milieux populaires et ailleurs.

Infos et inscription (**avant le 10/11/08**) : <http://www.changement-egalite.be/spip.php?article1215>



La Fureur de lire du 12 au 16 novembre, Partageons-la

La Fureur de lire : cet événement qui propose chaque année des moments de rencontres et d'échanges centrés sur la lecture dans différentes villes de Wallonie et de Bruxelles est basée sur :

- **Un credo** : Des regards qui se posent dans les transports en commun sur les pages du quotidien tenu par des mains voisines, aux clubs de lecture en passant par les discussions entre amis, les blogs littéraires... la lecture nous met en relation.
- **Un slogan** : La Fureur de lire, *partageons-la*
- **Un concept** : Le LECTOMATON ! une chaîne de lecture sur le Net
- **Une invitation** : à participer au lectomaton
- **Un site** : www.fureurdelire.cfwb.be

La Fureur de lire lance le **12/11** le **Lectomaton**. Cette opération interactive est ouverte à tous et consiste à créer une chaîne de lectures filmées mise sur le Net. On enregistre seul ou à plusieurs, via Webcam, téléphone portable... un extrait de lecture que l'on souhaite partager. Toutes les informations sont disponibles sur le site où on trouvera aussi le programme des activités dans de nombreux lieux en Communauté française.



Flash2008 7^e Forum pour L'Action Sociale et Humanitaire – Appel aux inscriptions

du 12/11/2008 au 15/11/2008 : le flash, Forum pour L'Action Sociale et Humanitaire, est "Une invitation à l'engagement citoyen". Depuis son origine en 1996, il est organisé par des jeunes et s'adresse à des milliers de jeunes. Le flash informe sur les possibilités de bénévolat, enclenche le débat entre citoyens de tous les horizons, suscite un déclic vers un engagement et oriente ceux qui désirent agir mais ne savent pas comment faire.

A travers un jeu de rôle, il permet de rencontrer des acteurs du secteur non-marchand et d'orienter dans la recherche de projets concrets à réaliser en Belgique ou ailleurs.

Chaque participant pourra découvrir 5 domaines d'action : l'environnement - la santé - les droits de l'Homme - la solidarité - le sport & la culture.

Le flash, c'est s'ouvrir à la citoyenneté active au travers de supers mises en situations, expos photos, projections, débats, témoignages d'autres jeunes... et rencontres !

A la sortie, chacun ressortira avec des gestes à réaliser au quotidien, des projets dans lesquels s'engager, un passeport citoyen et un guide pour développer son propre projet.

Quand ?

- Du 12 au 14/11/2008 : 3 journées consacrées aux écoles secondaires.
- Le samedi 15/11 : journée grand public et mouvements de jeunesse.

Où ? Tour & Taxis - avenue du Port 86c - B-1000 Bruxelles

Participation par élève : 3 euros - Infos : info@flash2008.be - www.flash2008.be



Le manuel scolaire à l'école : un retour qui suscite des débats...

Selon certains responsables politiques ou des représentants des maisons d'édition, le manque de manuels scolaires dans les classes serait une des causes des mauvais résultats obtenus par les élèves de la Communauté française de Belgique aux épreuves internationales. Faut-il des manuels scolaires dans les classes ? Pourquoi les enseignants utilisent-ils si peu les manuels scolaires ? Pourquoi les enseignants les ont-ils abandonnés ? Quel est l'avenir des manuels scolaires ?

A partir de ces différentes questions et sur la base de résultats de recherches réalisées sur cette problématique, Vincent Carette tentera de mettre en évidence les enjeux du débat lié à la question du « retour du manuel scolaire dans les classes ».

Le 15/11/2008, de 9h30 à 12h15 au Campus du Solbosch de l'U.L.B. local UB 3. 131. (bâtiment U, 3^e niveau).

Ces rencontres sont organisées à l'initiative du Professeur Bernard Rey du Service des Sciences de l'Education de l'U.L.B. Elles sont ouvertes à tous et gratuites.

Renseignements complémentaires : Nadine Pirart : 02 650 54 62 / Michel Staszewski : 02.660 44 98



Les enfants font de la philo... Etonnant ? Rencontres Philo 2008

Samedi 22/11/2008, de 8h45 à 16h30, 33 rue Lambert Fortune à 1300 Wavre

La philosophie avec les enfants se décline de façons très différentes suivant qu'elle se pratique en milieu scolaire, culturel, hospitalier ou autre. Elle est de plus en plus sollicitée pour servir des objectifs divers : construction de l'individu, lutte contre l'échec scolaire, prévention de la violence, éducation à une citoyenneté démocratique, maîtrise de la langue, etc.

La diversité des pratiques est une richesse qui témoigne à la fois de la grande liberté qui est donnée à chacun dans ses animations mais aussi du questionnement sans cesse renouvelé des animateurs qui s'engagent dans cette voie.

Si donc vous souhaitez découvrir des pratiques originales, et non pas « entendre parler de », et vivre de nouvelles façons d'animer, ne ratez pas cette journée de découvertes et d'échanges. L'étonnement, point de départ de toute activité philosophique, sera au rendez-vous.

Intervenants : Oscar Brenifier (France), Kristof Van Rossem (Belgique), Jean-Charles Pettier (France),

PAF : 5€ (Réservation indispensable)

Programme sur le site : <http://www.phileasetautobule.be/index.php>

Centre d'Action Laïque, Régionale du Brabant wallon

33 rue Lambert Fortune à 1300 Wavre - T : 010 22 31 91 • F : 010 22 72 11

calbw@laicite.net - <http://www.calbw.be>



« LOCZY : à (p) prendre ou à jeter ? »

Ce Colloque se déroulera le **jeudi 20/11/2008** à Bruxelles, à l'Auditorium Jacques Brel sur le site du Campus du Ceria (avenue E. Gryzon 1 – 1070 Bruxelles).

Pourquoi soixante ans plus tard, « LOCZY » reste toujours une référence dans le secteur de l'accueil des tout-petits et trouve ses déclinaisons dans d'autres formes d'accueil (accueil extrascolaire, aide à la jeunesse,...) ?

La Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance (F.I.L.E.) souhaite contribuer à ce débat en rassemblant des professionnels du milieu et des experts étrangers et belges, lors d'une journée dédiée à la Pédagogie LOCZY

Contact : FILE asbl (Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance)

Quai au bois de construction, 9 1000 Bruxelles - Tél. général /Fax : 02/210.42.83

fileasbl@skynet.be



Métier, professeur de français

Le **mercredi 26/11/2008 à 14 h**, au CGRI, place Saintelette, 2 BRUXELLES (métro Ribaucourt ou Yser), présentation de l'enquête ABPF (Association belge des professeurs de français) réalisée auprès des Enseignants de français de tous les niveaux. Réactions, réflexions, propositions...

Débat avec Madame Viviane YOX, Présidente de la Commission du français langue maternelle auprès de la Fédération internationale des Professeurs de français (FIPF) et Présidente de l'Association française des Enseignants de français (AFEFF)



Boisson d'immortalité - Regards sur Pommeroeul gallo-romain

Jusqu'au 24/12/2008, une exposition d'exception est présentée à l'Espace gallo-romain et offre au public la découverte d'un mobilier archéologique issu du site portuaire antique de Pommeroeul (Hainaut). Acquis par la Communauté française, étudié par des spécialistes belges et étrangers, mis en valeur grâce à une muséographie soignée, cet ensemble, particulièrement bien conservé, révèle des objets qui faisaient le quotidien d'alors.

Grâce à ces témoignages archéologiques, il sera possible de mieux saisir comment deux civilisations, celle des Gaulois et celle des Romains, ont fusionné pour donner naissance à celle des Gallo-romains. En outre, par le biais de comparaisons (objets, textes, images,...), c'est notre société et celle de cette époque qui seront mises en perspective.

Pour toute information complémentaire : Espace gallo-romain

rue de Nazareth 2 – 7800 ATH

tél. : 068/26.92.33 - fax. : 068/28 27 63

www.ath.be/espace-gallo-romain.html



Rencontres « Jeunes & Bruit » On va s'entendre !

Les **25 et 26 novembre 2008**, sous l'égide de Bruxelles Environnement, l'asbl Empreintes organise deux journées de conférences, de rencontres et de tables rondes consacrées à la thématique du bruit et à la gestion des nuisances sonores. Ce sont les Rencontres « Jeunes & Bruit ».

Inscrites dans le Plan Bruit de la Région Bruxelles Capitale, ces doubles journées sont une opportunité de partage d'information, de rencontres et de débats entre le monde de l'éducation formelle et informelle, les experts de la santé, les experts en nuisance sonore, les concepteurs de bâtiments et d'espaces publics, les gestionnaires des écoles et des lieux de loisirs... en vue d'offrir des solutions intégrées.

Ces Rencontres proposent :

- des conférences pour comprendre les enjeux (« le bruit c'est la vie » « l'espace, le son, les jeunes »,...) ;
- des tables rondes pour échanger et débattre d'expériences quotidiennes ;
- un Brugitum : un espace pour rencontrer les institutions et associations actives dans le bruit et s'informer des outils techniques et d'éducation existants ;
- des ateliers enfants pour expérimenter le bruit sous toutes ses formes.

Le programme détaillé de l'organisation de ces deux journées et l'inscription sont accessibles via le site : <http://www.onvasentendre.be/> sur lequel il est possible d'enregistrer questions et réflexions pour alimenter les tables rondes.

Rencontres « Jeunes & Bruit » - On va s'entendre ! 25 et 26 novembre 2008 aux Brigitines à Bruxelles Inscription via formulaire en ligne sur le site. Participation gratuite.

Infos/contact : Empreintes asbl, 081/22.96.28 - info@onvasentendre.be



Expansionnisme, colonialisme et impérialisme : aux origines du racisme et des crimes de masse

Le prochain séminaire de la Fondation Auschwitz, organisé dans le cadre du Programme de la Formation en Cours de Carrière en Communauté française - interréseaux (IFC), se tiendra les **jeudi 26 et vendredi 28/11/2008** (Haute Ecole Francisco Ferrer - Bruxelles) avec comme animateurs : Madame Sophie Ernst, Chargée d'études à l'Institut de Recherches Pédagogiques (France), Monsieur Daniel Lefeuvre, Professeur au département d'Histoire, Université Paris 8 (France); Monsieur Daniel Hémerly, historien, spécialiste de la péninsule indochinoise, Maître de conférence à l'Université Paris-VII-Denis-Diderot (France) et Yannis Thanassekos, Directeur de la Fondation Auschwitz, collaborateur scientifique à l'ULB.

Ce séminaire s'inscrit dans un cycle de formation destiné aux enseignants du **1^{er} degré du secondaire**. La formation se présente sous la forme de deux jours résidentiels et aborde des thématiques différentes. Pour assurer une discussion approfondie, des textes sont préalablement envoyés aux participants inscrits.

Renseignements et inscriptions : Secrétariat de la Fondation Auschwitz (Tél. : 02 512 79 98 - Fax : 02 512 58 84 – info.fr@auschwitz.be). Les frais de participation s'élèvent à 24,79 € par séminaire et comprennent le support pédagogique et le séjour en pension complète. Pour s'inscrire aux séminaires de la Fondation via l'Institut de la Formation en Cours de Carrière (IFC), les enseignants en Communauté française doivent s'adresser à leur Direction d'Ecole. Dans ce cas leur inscription est gratuite. La Fondation signale toutefois que l'IFC n'assure le financement de la formation que si un quota minimum est atteint ; cependant, si tel n'est pas le cas, la Fondation maintient la tenue de ses séminaires afin de répondre à la sollicitation des enseignants. Dès lors, les frais de participation s'élevant à 24,79 € seront à la propre charge des enseignants.

Les non-enseignants intéressés à participer aux séminaires de la Fondation sont les bienvenus aux mêmes conditions que les enseignants inscrits indépendamment.

<http://www.auschwitz.be/content/index.php?lg=francais>



Séminaire interdisciplinaire organisé par l'asbl Ose la Science : «Jeunes, sciences et une planète pour vivre»

Les classes de 6^e secondaire sont invitées à participer au les **22 et 23/1/2009** à Namur à ce séminaire ouvert aux élèves de toutes les sections et de tous les réseaux.

L'objectif du séminaire est l'apprentissage d'une méthode transférable qui aboutit à la construction d'un savoir intéressant pour les élèves. Elle vise à pouvoir répondre à des interrogations comme « Des éoliennes, de quoi s'agit-il? », « Le réchauffement climatique en Belgique, de quoi s'agit-il? », « Des populations à défendre, de quoi s'agit-il? », C'est donc un travail interdisciplinaire centré sur un projet, ici, vivre sur notre planète.

Une session sera ouverte aux enseignants intéressés à la transférer (ou la négocier) dans leur propre enseignement.

Contacts : oselascience@skynet.be, téléphone : 0477 85 92 73 ou 081/43.53.23.

Site : <http://oselascience.be/>



Une vie de soldat la Grande Guerre au jour le jour

Exposition **du 26 février au 30 août 2009**, Accessible tous les jours (sauf les lundis non fériés), de 10 à 17 h (à partir du 1er avril: jusque 18 h)

« Le 2 octobre 1914, Gustave Groleau quitte le domicile familial de Houdeng-Aimeries pour s'engager dans l'armée belge...Durant toute la Grande Guerre, il tient un journal dans lequel il retrace la vie quotidienne d'un combattant : les combats, les permissions, la faim, le froid..., il nous donne également son opinion sur le conflit et ses protagonistes. Le tout éclairé par les nombreuses photographies prises par lui, ou d'autres, pendant cette période. »

Invitation : le Musée organise des visites guidées gratuites pour enseignants et organisateurs de groupes, les **mercredi 4/3/2009 à 14h30 et samedi 7/3/2009 à 11h**

Réservation indispensable auprès du service pédagogique :

064/27 37 84 (A.-F. Rasseaux) ou 064/27 37 72 (C. Longpré)

service.pedagogique@musee-mariemont.be

Renseignements : service des relations publiques : 064/27 37 58 (J.-C. Januth) ou 064/27 37 62 (J. Molle) ; voir aussi : <http://www.musee-mariemont.be/newsletter/soldat-fr.pdf>

Pendant l'année scolaire



Archives sous la loupe

Le Musée royal de l'Armée possède d'importantes archives, parmi lesquelles plusieurs milliers de dossiers de soldats et d'officiers. Pour faire découvrir ses richesses insoupçonnées, le Musée propose l'atelier « Archives à la loupe », destiné aux jeunes entre 16 et 18 ans. Ils doivent retrouver la trace d'un personnage présent dans le musée et retracer sa vie à l'aide de son dossier militaire et de documents de référence, avant de jouer une petite saynète dans les salles du musée.

Données : groupes de 20 élèves maximum, 75 €, durée : 2 h 30 (réservation 3 semaines à l'avance minimum)

Contacts : Musée royal de l'Armée et d'Histoire militaire – Parc du Cinquantenaire, 3 – 1000 Bruxelles - Service éducatif : tél. : 02/737 79 07 – fax : 02/737 78 02 -

christine.van.everbroeck@klm-mra.be - <http://www.klm-mra.be>



Les mathématiques vues par les ingénieurs: leçons motivantes à l'usage des élèves du secondaire

La Faculté des Sciences appliquées de l'Université Libre de Bruxelles propose une nouvelle série de leçons à destination des élèves de l'enseignement secondaire. Données par des professeurs expérimentés de la Faculté, ces leçons de 50 minutes présentent la particularité de partir d'un concept mathématique étudié dans le secondaire et de montrer comment il peut mener à une application technologique concrète, utile et enthousiasmante. Concrètement, les professeurs du secondaire qui souhaitent faire bénéficier leurs élèves d'une de ces leçons sont invités à directement contacter le/la professeur concerné(e) afin de convenir d'une date de rencontre et de discuter des possibilités d'adaptation de la leçon à un public spécifique, le cas échéant. Ces leçons participant de la politique d'information et de promotion des études scientifiques et techniques menée par l'École Polytechnique de l'ULB, elles sont entièrement gratuites. Une liste des formations proposées est disponible à cette adresse : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24540&navi=205>. Cette liste reprend le titre de la leçon, les outils mathématiques sur lesquels elle repose (rappelés au besoin en cours de leçon), le niveau minimal des élèves recommandé, le nom et l'adresse électronique de l'enseignant(e) impliqué(e).

Concours et projets



Les jeunes sont uniques. Ils ont du talent.

Le Programme wallon Esprit Entreprendre les accompagne...

Créée par le Gouvernement wallon dans le cadre du plan Marshall, l'Agence de Stimulation Economique (ASE) joue le rôle de "couple de l'animation économique" en Wallonie.

Le Ministre wallon de l'Economie a confié à l'ASE la mission de sensibiliser les enseignants, les jeunes et leurs parents à l'Esprit d'Entreprendre.

Concrètement, il s'agit de 2 mesures à disposition des enseignants :

- **Appel à Projets : du 15/10 au 17/11/2008**, les enseignants sont invités à répondre à un appel à candidature permettant l'obtention d'une bourse pour un projet entrepreneurial mené au sein de leur établissement. Il s'agit de réaliser des projets originaux permettant aux jeunes de rencontrer des adultes captivants, de développer leur créativité, de les mettre en situation entrepreneuriale ou encore de développer leur connaissance de la réalité des entreprises, marchandes ou non-marchandes.
- **Actions « Esprit d'entreprendre »** dans les écoles : les agents de sensibilisation informet et conseillent les enseignants sur les 14 actions labellisées par l'ASE selon les disciplines, les degrés de niveau et spécificités des classes. L'objectif de ces actions vise à susciter l'envie chez les jeunes de développer leur capacité à innover et leur donner envie de faire, de créer, d'aller de l'avant.

Pour rencontrer un agent de sensibilisation ou obtenir plus d'informations sur l'appel à bourses ou les actions, un site internet : <http://www.tousdesas.be>



Objectif Tintin! Appel à candidature

A l'occasion de l'ouverture prochaine du musée Hergé de Louvain-La-Neuve, en mai 2009, l'UCL et le GRIT organisent un concours d'écriture destiné aux classes de français du secondaire.

Il s'agit de réécrire un extrait d'album sous la forme d'une courte nouvelle ou d'une brève pièce de théâtre.

Inscriptions **avant le 15/11**.

Les informations complètes se trouvent sur le document téléchargeable à cette adresse : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24373&navi=229>.

Contact: Olivier Odaert, Place Blaise Pascal, 1 - 1348 Louvain-La-Neuve - olivierodaert@yahoo.com



Concours et appel à projets « DIVERSITE et RESSOURCES HUMAINES DE DEMAIN »

Le Centre pour l'Egalité des Chances et la lutte contre le Racisme, Le CRECCIDE ASBL, Ethias, la Direction de l'Egalité des Chances du Ministère de la Communauté française et l'Institut pour l'Egalité des femmes et des hommes ont décidé d'unir leurs efforts afin d'organiser un concours sur la thématique de la diversité à l'attention des élèves de la 5^e année de l'enseignement secondaire, ou équivalent, tous réseaux confondus.

La création de l'Europe, la création d'un "espace méditerranéen", l'évolution de notre société en général, doivent nous amener à doter nos étudiants d'une éducation basée sur le respect des différences et l'ouverture sur "l'autre".

Les objectifs poursuivis par ce projet sont:

- Véhiculer l'idée selon laquelle l'ouverture à la diversité, l'acceptation des différences et la lutte contre les discriminations doivent s'exercer dès l'école. Les élèves d'aujourd'hui sont en effet les citoyens de demain ;
- Informer et sensibiliser les élèves aux discriminations existant actuellement dans notre société, d'une part, et à l'indifférence d'autre part ;
- Susciter une émulation afin de réduire ces discriminations et accepter l'autre dans toutes ses dimensions, quels que soient ses origines, son sexe, son âge, ses convictions, etc.;
- Intégrer ces notions afin qu'à l'avenir, travailler et collaborer avec des personnes présentant un handicap, des personnes d'origine étrangère, ... soit perçu comme un atout pour l'entreprise et à titre individuel comme un enrichissement personnel ;
- Donner aux élèves l'occasion d'exprimer leur point de vue sur un(des) sujet(s) qui les touche(nt) au quotidien.

Dans cette perspective, les "jeunes" seront amenés à développer un projet basé sur des "scénettes" ou des "sketches" suscitant de façon pertinente une réflexion sur les thématiques relatives à la diversité. Ces scénettes, d'une durée maximale de 10 minutes, pourront faire intervenir toute technique théâtrale ou artistique quelle qu'elle soit (ex : déclamation, poésie, slam, théâtre, mime, danse...). Place sera faite à la créativité et à l'originalité.

L'inscription au projet doit être transmise **pour le 30/11/2008**, tandis que le projet définitif sera impérativement rentré sur support audiovisuel pour le 30 avril 2009 au plus tard. Ces deux dossiers sont à envoyer au CRECCIDE ASBL, rue de Stierlinsart, 45 à 5070 FOSSES-LA-VILLE. Plus d'information à cette adresse :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25132&navi=2040>



Eurocompetition

Pour célébrer le dixième anniversaire de l'euro, la Commission européenne lance l'Eurocompetition, un concours d'affiches en ligne destiné aux jeunes Européens.

L'Eurocompetition invite les élèves de 10 à 14 ans de la zone euro et de la Slovaquie à exprimer leurs points de vue et réflexions sur les « Dix ans de l'euro » de manière créative sous forme d'une affiche.

Le concours se déroule **du 15/9 au 31/12/2008**.

Toutes les informations se trouvent sur le site :

<http://www.eurocompetition.net/www/fr/pub/ecfin/homepage.htm>



Internet, mon amour

L'association "Tableau blanc - Citoyenneté-Jeunes" est une association inter-écoles qui a pour but l'initiation des jeunes à la citoyenneté active. Elle organise un double concours d'écriture ("court métrage littéraire") ouvert aux élèves de l'enseignement secondaire, à partir de la 4^e :

- rédiger une nouvelle
- rédiger un poème.

Date limite d'inscription: le **31/12/2008** - envoi des textes pour le **28/2/2009**.

Informations sur le site : <http://www.tableaublanc.eu/index.php?dsp=1>



Prévention du décrochage scolaire et encadrement de jeunes déjà dans cette situation

Le Fonds de Mécénat d'ING, géré par la Fondation Roi Baudouin, lance un appel permanent (toute l'année avec 3 sélections par an) vers les initiateurs de projets qui ont pour but ce domaine. Plus précisément, le Fonds soutient les initiatives visant la réinsertion, par des actions spécifiques menées en matière de formation, de jeunes (âgés de 12 à 18 ans) en danger d'exclusion sociale.

Le dossier de candidature peut être téléchargé sur ce site : <http://www.kbs-frb.be/call.aspx?id=209738&LangType=2060>

Le site est adapté régulièrement. La prochaine sélection aura lieu en **janvier 2009** (sachant que les projets peuvent être introduits tout au long de l'année).



Concours de peinture de l'ONU

Pour la 18^e année consécutive, l'ONU organise un concours international de peinture destiné aux enfants de 5 à 13 ans.

Le thème retenu pour 2008 est : « Le changement climatique : notre défi », Un thème essentiel et mobilisateur, auquel la jeune génération se montre de plus en plus sensible. Les réalisations des artistes en herbe seront exposées du 5 au 7 juin 2009, à Tour & Taxi Bruxelles.

Toutes les informations sont disponibles sur le site <http://www.planetfuture.org> où l'inscription se fait en ligne ; les peintures doivent être envoyées au siège de Planetfuture – 100, chaussée de la Croix à B-1340 Ottignies – Belgique **pour le 12/1/2009**.

Documentation



Comprendre la publicité - Education critique

Un outil, deux supports pour s'informer et travailler en classe, est publié par le Conseil de l'éducation aux médias.

L'outil pédagogique « Comprendre la publicité » a pour objectif l'acquisition et la maîtrise d'outils d'analyse permettant aux élèves de développer un regard critique sur les messages publicitaires. Il se compose d'une brochure et d'un CD.

La brochure, ainsi que la table du CD sont téléchargeables en ligne :

http://www.cem.cfwb.be/hors_menu/comprendrepublicite/



CD-ROM pédagogique sur l'Energie

Dans le cadre d'un programme de sensibilisation soutenu par la Région Wallonne, l'IPF (International Polar Foundation) vient de sortir un nouveau CD-ROM pédagogique sur l'énergie. Destiné aux enseignants et membres d'associations actives dans le domaine de l'environnement, le CD-ROM traite de l'énergie dans la perspective plus large des changements climatiques. Le CD-ROM Energie compte 15 animations multimédia qui visent à fournir des clés et outils aux jeunes pour agir en faveur de l'environnement. Pour l'obtenir, consultez les modalités sur le site :

http://www.educapoles.org/index.php?/news/un_nouveau_cdrom_pedagogique_sur_le_theme_de_le/&uid=571

L'IPF a également sorti l'année passée un CD-ROM sur la biodiversité & les changements climatiques :

http://www.educapoles.org/index.php?/news/cdrom_biodiversite_et_changements_climatiques/&uid=515&pg=1



Cahiers n°6 du Fonds Houtman: Écoliers et enseignants, la difficulté d'être !

Les deux thèmes retenus pour ce 6^e numéro des Cahiers du Fonds Houtman ont l'école pour toile de fond. Les acteurs de ces recherches-actions, menées par le Service de Santé Mentale de l'ULB, sont, d'une part, des enfants d'une école maternelle des Marolles et, d'autre part, des adolescents et de futurs enseignants fréquentant une Haute École bruxelloise.

Le fait que praticiens et chercheurs se penchent sur des questions relatives à des enfants très jeunes, à des adolescents et à des personnes qui demain seront responsables de l'éducation des élèves n'est pas le fruit du hasard. Cela correspond à une volonté manifestée par les professionnels de la santé mentale d'accorder toute leur attention à une approche préventive des problèmes d'ordre socioaffectif et cognitif rencontrés de façon parfois précoce au sein de l'école. Le maître mot est ici la prévention, un objectif soutenu de façon permanente par le Fonds Houtman.

Depuis plus de trois ans, une équipe de logopèdes organise des groupes thérapeutiques à média pour des enfants de 4 ans. Ce dispositif est axé sur l'appropriation de la langue orale, dans un contexte de multiculturalisme. Ce travail est parti du constat de difficultés récurrentes apparues chez des enfants de migrants au tout début de leurs apprentissages langagiers et scolaires. Le but de cette action est de développer, dès l'école maternelle, leurs capacités linguistiques et leur mémoire verbale si importantes pour l'acquisition ultérieure de la lecture et de l'écriture.

La deuxième recherche-action aborde le malaise actuel des adolescents, problématique à laquelle les enseignants sont confrontés quotidiennement. C'est à travers deux DVD, qui condensent notamment des entretiens avec des jeunes ayant connu des difficultés et des élèves d'une Haute École formant les maîtres, que sont abordés certains sujets relatifs aux problèmes rencontrés par les jeunes. (F. Gillot – de Vries)

Le Cahier est téléchargeable sur le site enseignement.be, aux pages :

- <http://www.enseignement.be/index.php?page=24716&navi=2085>
- <http://www.enseignement.be/index.php?page=24749&navi=299>



Cinquante-deux cours de l'Enseignement à distance, téléchargeables sur le site internet de celui-ci, à destination des instituteurs et professeurs de l'enseignement primaire et secondaire.

Cette opération de mise à disposition de cours résulte d'une volonté de rapprochement entre l'Enseignement à distance et l'Enseignement de plein exercice.

Ces cours constitueront un appui précieux pour les enseignants et, plus particulièrement, pour ceux qui, débutant leur carrière, rédigent et/ou mettent à jour leur(s) préparation(s) de séquences de cours.

Pour en consulter la liste et réaliser des téléchargements, les enseignants sont invités à visiter le site de l'EAD : <http://www.ead.cfwb.be>, rubrique « Pour les enseignants » et à s'y inscrire gratuitement.

La liste des cours disponibles, actualisée en date du 1er septembre 2008, est jointe à la circulaire n° 2492 du 10/10/2008:

http://www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=2699



Les grandes mutations qui transforment l'éducation

Le Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'enseignement vient de sortir la version 2008 de son rapport.

Il est téléchargeable intégralement à cette adresse :

http://www.oecd.org/document/31/0,3343,fr_2649_35845581_41426527_1_1_1_1,00.html



Muséum des sciences naturelles

Pour vous aidez à préparer une visite libre, une leçon ou encore, pour éveiller votre curiosité, le Service pédagogique a préparé différents documents qui peuvent vous être utiles. Dossiers didactiques illustrés et questionnaires à remplir lors d'une visite autonome sont à télécharger à cette adresse : <http://www.sciencesnaturelles.be/educa/dossiers>

Dans la rubrique archives, vous retrouverez d'anciens documents, inutilisables dans les salles mais toujours intéressants par leur contenu.



Eduquer à l'environnement dans le primaire, numéro spécial de Symbioses - gratuit

Symbioses, magazine de l'éducation relative à l'environnement (ErE), sort un numéro spécial « Eduquer à l'environnement dans le primaire », pour aider les enseignants à se lancer dans un projet « environnement ». À travers l'expérience et le foisonnement d'idées d'une vingtaine d'écoles bruxelloises et wallonnes, ce numéro invite à oser se lancer dans un projet, sans être spécialiste en la matière. Il apporte les réponses aux questions posées par les enseignants eux-mêmes : Comment et pourquoi se lancer dans un projet ? En suivant quelles étapes ? Faut-il s'y connaître ? Et comment composer avec les réalités de l'école ? Véritable guide des bonnes pratiques, il est complété par des références d'adresses, de documents pédagogiques et de campagnes publiques.

Ce numéro s'adresse essentiellement aux acteurs de l'enseignement primaire (enseignants, directeurs...).

Réalisé par le Réseau IDée (Information et Diffusion en éducation à l'environnement), ce *Symbioses* hors série est le fruit de l'Accord de coopération en éducation relative à l'environnement (ErE) entre la Région wallonne et la Communauté française visant à promouvoir l'ErE. Un exemplaire sera distribué dans toutes les écoles primaires francophones de Belgique.

Il est téléchargeable sur le site www.symbioses.be et peut être obtenu gratuitement à ces adresses :

- Réseau IDée (02 286 95 70 - info@symbioses.be)
- Région wallonne (DGARNE - 081 33 50 80) -
- Région bruxelloise (Bruxelles Environnement - 02 775 75 75).

Contacts :

Joëlle van den Berg, Secrétaire générale du Réseau IDée : joelle.vandenberg@reseau-idee.be, Céline Teret, journaliste : celine.teret@reseau-idee.be

Réseau IDée asbl : rue Royale 266 à 1210 Bruxelles, Tel: +32 2 286 95 70 - Fax: +32 2 286 95 79 - www.reseau-idee.be



La violence dans nos vies

Agressions au couteau, meurtres, viols, enlèvements... à voir les gros titres alarmistes dans les médias, nous vivons aujourd'hui dans des sociétés de plus en plus violentes et dangereuses. Mais la violence, ce n'est pas que des coups ! Si les poings font mal, il existe d'autres formes de brutalité moins perceptibles et pourtant fort douloureuses. Ce phénomène de la violence est aussi complexe que profondément humain.

A travers ce dossier « La violence dans nos vies », Espace-Citoyen.net vous propose de découvrir différentes facettes et modes d'expressions de la violence. Car comprendre la violence, savoir la distinguer d'autres comportements, la percevoir quand elle est moins visible sont autant de moyens pour y faire face.

<http://www.espace-citoyen.be/site/index.php?EsId=1&Module=mod-produit&Indice=1-12-31>



La violence dans l'enseignement

Selon une récente étude de la Fondation européenne pour l'amélioration des conditions de vie et de travail, les cas de violence physique et psychologique sur le lieu de travail sont de plus en plus fréquents. Cette conclusion s'appuie sur la quatrième Enquête européenne sur les conditions de travail (European Working Conditions Survey ou EWCS) de 2005, pour laquelle la Fondation avait interviewé près de 30.000 travailleurs dans les 27 États membres. Dans le cadre de cette enquête, la Fondation compare le secteur de l'enseignement à l'ensemble des secteurs en ce qui concerne la fréquence des cas de violence. À consulter sur le site :

<http://fr.prevent.be/net/net01.nsf/p/6A123BE23F6B65B0C12574D6004AD5F9>



Pour réfléchir à ce qu'est une crise (économique ou autre)

- **La crise financière**

Le « Café pédagogique » consacre un dossier spécial au thème de la crise économique, décliné dans les différentes disciplines :

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/ses/Pages/2008/96_Chouettelacrise.aspx

- **Une sélection d'articles**

écrits et publiés par des professeurs blogueurs sur la crise financière actuelle. Les articles sont classés en fonction de leur niveau : collège ou lycée :

<http://lewebpedagogique.com/blog/2008/10/27/les-meilleurs-articles-sur-la-crise-financiere/>

- **Grande Dépression et New Deal**

Un article de réflexion sur la manière dont ce sujet est traité par l'histoire scolaire et ce qu'en dit l'historiographie. Sur le blog d'un professeur formateur de Didactique de l'histoire à la HEP-VD à Lausanne (Suisse) : <http://lyonelkaufmann.ch/histoire/2007/07/30/grande-depression-et-new-deal-1-comment-ce-sujet-est-il-traite-par-l%E2%80%99histoire-scolaire/>

- **Le Krach de Wall Street**

Un jeu créé et testé en classe par des membres du réseau Ludus (Académie de Caen) et qui permet en moins d'une heure d'aborder les notions relatives à la bourse et au krach de 1929 (investissement, spéculation, cours, action...). Il suit une séquence sur la prospérité de 1919 à 1929. Il précède une séquence sur le New deal de Roosevelt :

<http://histgeo.discip.ac-caen.fr/ludus/fichjeu/fjkrach.html>

- **Penser la crise en philosophie (activité pédagogique)**

Comment aborder le problème de notre devenir en temps de crise ? Cette ressource de l'Académie de Nantes propose plusieurs réflexions philosophiques et fiches de lectures associées sur le thème de la crise, comprise comme un moment singulier de l'existence des hommes et du monde où l'ordre habituel des choses se met à vaciller et menace même de retourner au chaos :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1223026096538/0/fiche_ressourcepedagogique/%26RH=1160555820046

- **Tragique, Baroque, Kitsch : trois figures esthétiques de la crise**

Comment l'art témoigne-t-il de notre devenir en temps de crise ? Cette ressource propose trois réflexions philosophiques sur le thème de la crise comprise comme un moment singulier de l'existence des hommes et du monde où l'ordre habituel des choses se met à vaciller et menace même de retourner au chaos :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1223198847558/0/fiche_ressourcepedagogique/%26RH=PEDA



Pour travailler sur les élections américaines

- **Des articles de professeurs blogueurs**

"Le web pédagogique" propose des blogs de professeurs d'histoire-géographie et d'anglais, et ainsi que de documentalistes pour expliquer comment fonctionne le système électoral présidentiel aux Etats-Unis (documents en français et en anglais) :

<http://lewebpedagogique.com/blog/2008/10/20/les-meilleurs-articles-des-blogueurs-sur-les-elections-americaines/>

- **Le blog d'un historien**

Sur le site du magazine *L'Histoire*, Pap Ndiaye commente, de son point de vue d'historien, la fin de la campagne électorale américaine : <http://electionsamerica.canalblog.com/>

- **Quelques activités en ligne sur les élections américaines**

Agnès Chardon, un professeur d'anglais (Académie de Montpellier) a mis en ligne des activités sur les élections américaines destinées à ses élèves (collège) :

http://www.webanglais.net/3emes/esw/OTHERS/US_PRESIDENT_ELECTIONS/ESW-3-OTHERS-PRESIDENT-ELECTIONS-US.htm

- **Comprendre les élections américaines**

A l'occasion de l'élection présidentielle américaine, le CEVIPOL (ULB) a créé d'un dossier spécial sur son site web : des chroniques de la campagne ainsi que des ressources permettent une meilleure compréhension des principaux éléments et enjeux de cette élection : http://dev.ulb.ac.be/cevipol/fr/dossiers_campagne-presidentielle-usa.html