

Outil d'Evaluation relatif aux Socles de compétences  
Premier degré de l'enseignement secondaire

# GÉOGRAPHIE

## MONS, VILLE D'AUJOURD'HUI : LES GRANDS PRÉS



Source : Photocomposition du centre commercial « Les Grands Prés » - [www.Mons.be](http://www.Mons.be)  
Avec l'aimable autorisation de la ville de Mons

### DOSSIER DE L'ENSEIGNANT

Compétences sollicitées	p. 1
Modalités	
Grille d'évaluation de la partie 1 : Indicateurs et niveaux de maîtrise	p. 2
Corrigés des parties 1 & 2	p. 3

<b>ÉNONCÉ DE LA TÂCHE</b> Aujourd'hui, les "Grands Prés" constituent un centre important du commerce montois. Justifie son implantation à cet endroit pour expliquer son succès.	
<b>COMPÉTENCES SOLLICITÉES ET ÉVALUÉES LORS DE LA RÉALISATION DE LA PARTIE 1</b>	<b>PROCÉDURES DE BASE ÉVALUÉES DANS LA PARTIE 2</b>
<p><b><u>INTERSECTIONS SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE</u></b> La micro-compétence citée se fonde sur l'intersection d'un SF et d'un ou plusieurs S, le(s) SF s'appuyant sur un ou plusieurs S.</p> <p><b>C2</b> : Lire une carte, un plan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localisation de Mons, Les Grands Prés et les voies de communication</li> <li>• Identification des fonctions</li> </ul> <p><b>C3</b> : Lire un écrit à caractère informatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonctions</li> </ul> <p><b>C15-16</b> : Utiliser des repères spatiaux, des représentations spatiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'organisation de l'espace : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ses fonctions (économiques ou de consommation, d'échange ou de distribution, de production)</li> <li>• sa dynamique (parcs commerciaux)</li> </ul> </li> <li>➤ Des interactions hommes/espaces <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifier, caractériser <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les voies de communication</li> <li>• Les moyens de communication</li> <li>• Les activités économiques (commerce, loisirs, services)</li> <li>• L'organisation sociale (vie associative : parc de loisirs, garderie, ...)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>C6</b> : Situer l'information dans un cadre spatial et chronologique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagements spécifiques</li> <li>• Evolution des fonctions</li> <li>• Evolution des affectations du sol</li> </ul>	<p>Items 1, 2, 3</p> <p>Item 1</p> <p>Item 1</p> <p>Items 1, 2</p> <p>Items 2, 3</p> <p>Items 2, 3</p>

**MODALITÉS :**

**Temps estimé :** Partie 1 : 1 période - Partie 2 : 1 période

**Public cible :** 1<sup>er</sup> degré selon programmation

**Note aux enseignants :**

*La résolution de la tâche exige que les élèves aient un atlas à disposition.  
Le professeur est toujours libre, selon ses habitudes et les attitudes mises en place dans les cours, de signaler ou non l'utilisation de l'atlas à ses élèves.  
Cependant, des élèves non entraînés à une utilisation régulière et autonome de l'atlas doivent être avertis !*

GRILLE D'ÉVALUATION			
CRITÈRES	INDICATEURS	NIVEAUX DE MAÎTRISE	P*
1. Qualité du raisonnement	L'élève repère les idées qui fondent le raisonnement :		
	L'implantation des Grands Prés s'explique par :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ une zone de population relativement dense (densité de population locale élevée : de 300 à 1 000 hbts/km<sup>2</sup> – densité de population régionale plus importante que la moyenne de la province du Hainaut) ;</li> </ul>	oui – partiellement - non	4 à 0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ un vaste espace libre (ou inoccupé ou aménageable) <ul style="list-style-type: none"> <li>- à la périphérie de Mons,</li> <li>- mais à proximité des voies de communications (autoroutes),</li> <li>- avec des accès faciles (bretelle d'autoroute, parkings) ;</li> </ul> </li> </ul>	oui – partiellement - non	4 à 0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un nœud (autoroutier) de communication : croisement de la E42 (vers Tournai et Lille) et de la E19 (vers Valenciennes) qui permet de venir de loin en peu de temps, (le centre commercial va attirer des gens des agglomérations sur le parcours de ces autoroutes car l'accès est rapide malgré la distance) ;</li> </ul>	oui – partiellement - non	4 à 0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ une navette gratuite Mons-Les Grands Prés.</li> </ul>	oui – partiellement - non	4 à 0

2. Qualité de la production			
2.1. niveau géographique	Vocabulaire attendu : parc commercial, centre-ville, voies de communication, autoroutes, nœud de communication, zone d'influence, pôle d'attraction, ...	2 mots minimum	2-1-0
2.2. niveau communication	La production est structurée dans sa forme	oui - non	1 - 0
	et soignée dans sa présentation	oui - non	1 - 0

## CORRIGÉS DES PARTIES 1 & 2

### PARTIE 1 :

Par exemple ...

L'implantation des Grands Prés s'explique par :

- une zone de population relativement dense  
(densité de population locale élevée : de 300 à 1 000 hab/km<sup>2</sup>  
densité de population régionale plus importante que la moyenne de la province du Hainaut) ;
- un vaste espace libre (ou inoccupé ou aménageable)
  - à la périphérie de Mons,
  - mais à proximité des voies de communications (autoroutes),
  - avec des accès faciles (bretelle d'autoroute, parkings) ;
- Un nœud (autoroutier) de communication : croisement de la E42 (vers Tournai et Lille) et de la E19 (vers Valenciennes) qui permet de venir de loin en peu de temps, (le centre commercial va attirer des gens des agglomérations sur le parcours de ces autoroutes car l'accès est rapide malgré la distance) ;
- une navette gratuite Mons-Les Grands Prés.

## PARTIE 2

1.

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A quelle fonction était destiné le terrain avant l'installation des Grands Prés ?</li></ul>	
<b>Fonction de production (ou agricole ou agriculture).</b>	0.5
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quelles fonctions actuelles sont développées sur le site des Grands Prés ?</li></ul>	
<b>Fonction de consommation et d'échanges, de production (services) et fonction administrative.</b>	3X0.5

... / 2

2.

Quelle relation établis-tu entre la carte de densité de population (atlas) et l'implantation du site des Grands Prés ?	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Mons est une zone densément peuplée : 300 à 1 000 hab/km<sup>2</sup>.</b></li><li>▪ <b>Mons est située entre 2 zones densément peuplées (La Louvière, Colfontaine), c'est une région proportionnellement plus densément peuplée que le reste du Hainaut.</b></li></ul>	

... / 2

3.

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quelle relation établis-tu entre la situation des Grands Prés et la structure du réseau de communications ?</li></ul>	
<b>Les Grands Prés sont situés près d'un nœud autoroutier.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Comment expliques-tu</u> qu'un habitant de Tournai rejoint plus vite les Grands Prés qu'un habitant de Ath ?</li></ul>	
<b>Mons – Ath : (28 km de route) distance plus courte mais route à vitesse limitée ; Mais Mons-Tournai : (48 km d'autoroute) distance plus longue mais autoroute, ce qui permet une vitesse plus élevée.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quels aménagements participent au succès des Grands Prés ?</li></ul>	
<b>Proximité des grands axes de communication : nœud autoroutier ; Accès : bretelle d'autoroute, grands parkings ; Navette gratuite Mons – les Grands Prés.</b>	

... / 6