

**Modification du déroulement de l'activité :**

Phases	Contenu
Mise en situation	<p>Ecouter les premiers couplets de la chanson.</p> <p>Proposer un moment d'échange autour des deux premiers couplets entendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De quoi parle-t-on dans la chanson ? (=&gt; d'enfants et de leurs noms et prénoms)</li> <li>- Quels prénoms avez-vous retenus ? (=&gt; Anouk, Juan, Ursula, Louis)</li> <li>- Qu'ont-ils en commun ? (=&gt; le son [u])</li> <li>- Avons-nous des enfants dans notre classe qui ont le même son dans leur prénom ?</li> </ul>
Situation – recherche 1	<p>L'enseignant redit à voix haute les prénoms incluant le son [u] de la chanson et demande aux élèves s'ils peuvent localiser l'endroit où le son [u] se trouve dans le mot, c'est-à-dire au début, au milieu ou à la fin. L'enseignant peut aussi inviter les élèves à taper une fois dans les mains pour chaque syllabe des prénoms (Doc. 4) afin de faciliter le repérage du son dans le prénom.</p> <p>Ensuite, l'enseignant demande aux élèves de regarder de plus près la façon dont le son s'écrit dans tous les prénoms. Il montre aux élèves des étiquettes (Doc. 5) reprenant les mêmes prénoms et indiquant en caractère gras le son [u]. Les élèves partagent les résultats de leurs observations et constatent que dans les prénoms Anouk et Louis le son [u] s'écrit ou et que pour Ursula et Juan le son [u] s'écrit u.</p> <p>Lors de la mise en commun, plusieurs questions peuvent être abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi pensez-vous que le son [u] s'écrit de manière différente dans les prénoms vus ?</li> <li>- Avez-vous déjà entendu les prénoms Juan et Ursula ? Sont-ils fréquents ? D'où viennent-ils ?</li> </ul> <p>Cette mise en commun doit permettre aux enfants de se rendre compte de deux choses :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sons s'écrivent différemment selon les langues.</li> <li>- Il est important de prononcer les prénoms dans leur langue d'origine et de la façon dont ceux qui les portent le souhaitent.</li> </ul>
Synthèse	<p>Discussion autour des questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avons-nous en classe des enfants dont le prénom comporte également le son [u] ?</li> <li>- Avons-nous des enfants en classe qui portent un prénom originaire d'une autre langue ?</li> <li>- Comment prononçons-nous ces prénoms ?</li> <li>- Que pouvons-nous retenir de ces activités ? (Cf. p 211)</li> </ul>