

Colloque TIC : Activité proposée par DUPONT Vincent
Préparer et gérer un projet eTwinning

I. Conception de l'activité pédagogique			
Titre de l'Activité	Préparer et gérer un jumelage eTwinning avec des correspondants européens.		
Branche(s) et niveau (éventuellement pluridisciplinaire)	Activité multidisciplinaire pouvant être réalisée avec des élèves de la maternelle à la fin du secondaire.		
Objectifs (Compétences et/ou savoir disciplinaire ou transversal mis en œuvre)	De nombreuses compétences peuvent être abordées par ce projet : * en savoir lire * en savoir écrire * en savoir écouter et dans les autres disciplines plus spécifiques au projet mis en œuvre.		
TIC utilisée(s)	Photo, vidéo, chat, visio-conférence, site Internet, podcast, ...		
Plus-value apportée par l'utilisation des TIC par rapport à la pratique habituelle	<p>Cochez la ou les catégorie(s) :</p> <table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> exercices supplémentaires <input checked="" type="checkbox"/> interaction <input checked="" type="checkbox"/> auto-évaluation <input checked="" type="checkbox"/> échange <input checked="" type="checkbox"/> carte, illustration, graphique </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> auto-correction <input checked="" type="checkbox"/> feedback <input checked="" type="checkbox"/> mutualisation des ressources <input checked="" type="checkbox"/> motivation supplémentaire </td> </tr> </table> <p>Décrivez la plus-value en termes d'efficience pédagogique :</p>	<input checked="" type="checkbox"/> exercices supplémentaires <input checked="" type="checkbox"/> interaction <input checked="" type="checkbox"/> auto-évaluation <input checked="" type="checkbox"/> échange <input checked="" type="checkbox"/> carte, illustration, graphique	<input checked="" type="checkbox"/> auto-correction <input checked="" type="checkbox"/> feedback <input checked="" type="checkbox"/> mutualisation des ressources <input checked="" type="checkbox"/> motivation supplémentaire
<input checked="" type="checkbox"/> exercices supplémentaires <input checked="" type="checkbox"/> interaction <input checked="" type="checkbox"/> auto-évaluation <input checked="" type="checkbox"/> échange <input checked="" type="checkbox"/> carte, illustration, graphique	<input checked="" type="checkbox"/> auto-correction <input checked="" type="checkbox"/> feedback <input checked="" type="checkbox"/> mutualisation des ressources <input checked="" type="checkbox"/> motivation supplémentaire		
II. Contraintes matérielles			
Moyens techniques nécessaires (nombre d'ordinateurs, local, projecteur...)	<p>Minimum indispensable :</p> <p>1 voire 2 ordinateur(s) dans la classe, appareil photo ou caméra digitale</p> <hr/> <p>Souhaitable pour optimiser l'activité :</p> <p>Ecran et projecteur multimédia, micro, webcam,</p>		
Durée de l'activité + aménagement d'horaire, changement de local... éventuels	Un projet eTwinning peut durer 15 jours comme il peut durer une année scolaire entière. Dans le fondamental, de petits aménagements d'horaire peuvent faciliter le travail, dans le secondaire, il peut être mené durant les heures de cours sans trop de difficultés.		
III. Description de l'activité pédagogique			
Prérequis	<p>Professeur :</p> <p>Utilisation minimum d'un ordinateur</p> <hr/> <p>Élèves :</p> <p>Aucun prérequis particulier</p>		

Scénario de la leçon, de la séquence ou de la tâche-problème précisant les moments où les Tic interviennent	
Savoir faire	Consignes
Liens éventuels (site de l'établissement, autres activités similaires sur d'autres sites, articles de référence...) :	
http://www.etwinning.net http://www.classe4cd.be/label/	